

Базовая школа – ресурсный центр школьного образовательного округа



**МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1»**

**город Новоалтайск
2012**

Проблема :

- Повышение роли базовой школы как ресурсного центра в сетевом взаимодействии.
- **Вопросы:**
 - Какие ресурсы должна иметь базовая школа округа?
 - По каким направлениям должна работать базовая школа?
 - Какие образовательные услуги должна предоставлять базовая школа в современных условиях?

Цель:

создать условия для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школ городского образовательного округа в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

Задачи базовой школы

- Развивать материально-технические и кадровые ресурсы базовой школы,
- Расширить направления деятельности БШ и разнообразить методы распространения ППО,
- Осуществлять методическое сопровождение внедрения СОТ, поддерживающих компетентностное образование;
- Проводить диссеминацию опыта ОУ по реализации Программы развития, опыта организации методической и инновационной работы,
- Осуществлять диссеминацию лучших образцов обучения и воспитания детей учителями-победителями в ПНПО, конкурса «Учитель года» и других конкурсов,
- Оказывать адресную методическую помощь в развитии профессиональной компетентности педагогическим и руководящим работникам посредством проведения тематических групповых и индивидуальных консультаций.
-

Ресурсы школы

Материально-техническая база:

46 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных, актовый зал, библиотека-медiateка, 55 компьютеров, 16 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 2 автомобиля, 3 спортзала, стадион, многофункциональная спортивная площадка, наличие доступа в сети Интернет, школьная локальная сеть и др.

Уровень материально-технического оснащения и кадровый ресурс ОУ позволяют выполнять функции базовой школы.

Наличие кадровых ресурсов:

- Высшее образование-95%,
- Высшая категория – 56%, первая-25%, вторая категория – 11%,
- Руководители гор. ППО и творческих групп- 5 учителей школы,
- Победители ПНПО – 4 учителя,
- Победители гор. конкурса «Учитель года» и участники краевого этапа конкурса - 6 учителей,
- Победитель окружного конкурса «Самый классный классный» - 1.
- Лауреат краевых конкурсов «Вожатый года» и «Лидер 21 века» - 1,
- Победители гор. конкурса «Лучший учитель года» - 2,
Победители конкурса лучших учителей на получение губернаторской премии -2.

Направление деятельности базовой школы в образовательном округе

базовая школа по внедрению инновационных проектов и организации методической работы (Приказ КАНО № 225 от «02» июня 2004 г.)



Научный руководитель школы кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания истории и права БГПА Л. Ю. Головеева.

Нормативно-правовая база деятельности базовой школы

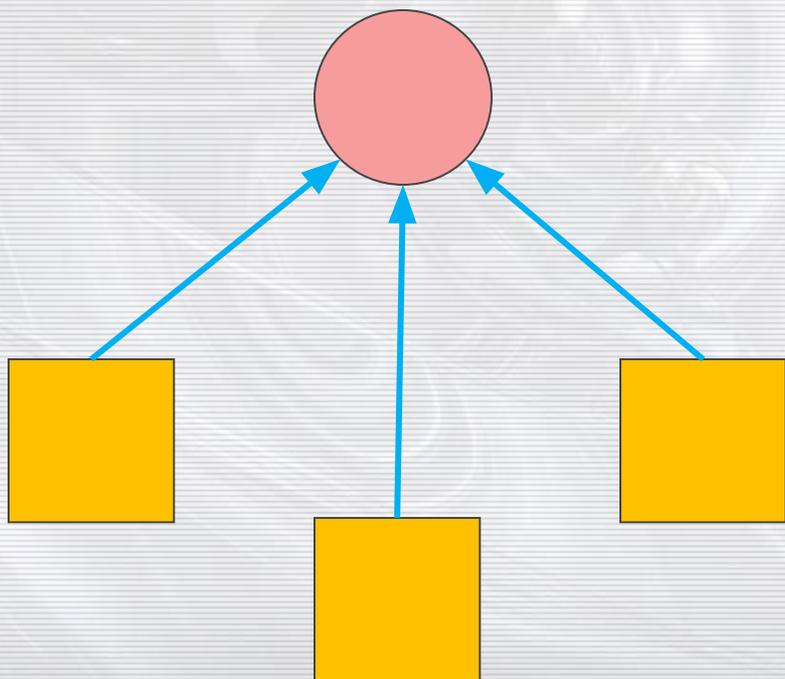
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Приказ КАНО № 225 от «02» июня 2004 г. «О присвоении статуса «Базовая школа» МОУ СОШ №1»,
- Положение о базовой школе МОУ СОШ №1 г. Новоалтайска,
- Школьный проект «Школа как ресурсный центр школьного образовательного округа»,
- Школьная программа «Педагогические кадры».

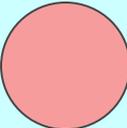
Теоретическая основа работы базовой школы

- подходы М.М. Поташкина, В.В. Серикова, Т.И. Шамовой, И.А.Зимней, А.В. Хуторского.

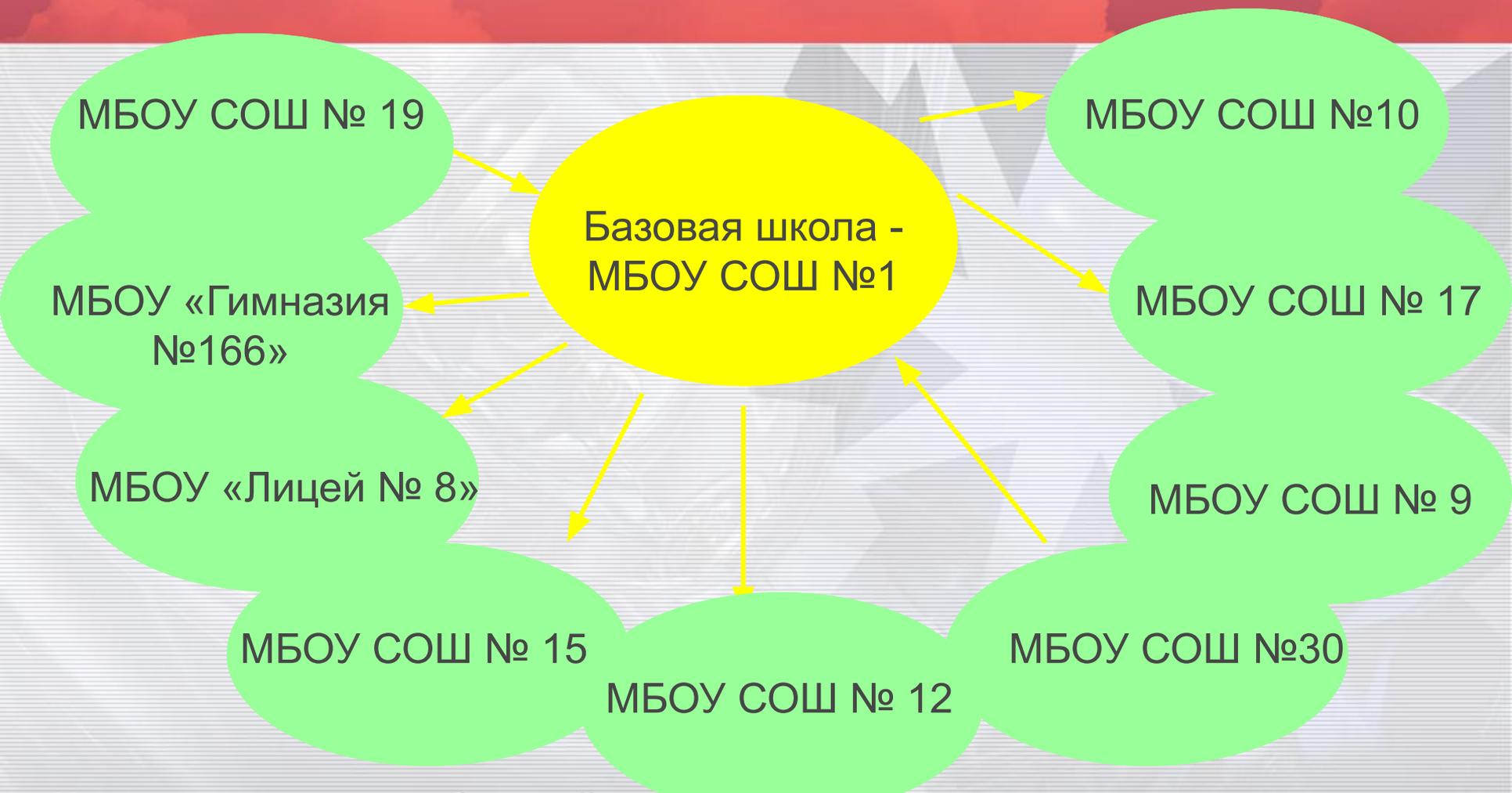
Модель базовой школы - сеть ОУ , взаимодействующих при распространении передового опыта по принципу «прямого действия»

Управление деятельностью базовой школой осуществляет научно-методический совет школы.



-  — Инновационная школа, предоставляющая услуги по диссеминации результатов своей проектной деятельности
-  — Школа, использующая инновационные результаты

Сеть школ, взаимодействующих с базовой



Целевая аудитория базовой школы – заместители директоров школ по УВР и ВР, вожатые.

Опыт работы с сельскими школами в 2007 г.



Верх-Кучукская средняя школа Шелаболихинского района

Калманская средняя школа Калманского района

Зимаревская средняя школа Калманского района

Новоромановская средняя школа Калманского района

Практико-ориентированные семинары «Продуктивность реализации Программы развития ОУ» для педагогических коллективов сельских школ.



Направления работы БШ

- диссеминация опыта ОУ по реализации Программы развития, опыта организации методической и инновационной работы,
- диссеминация опыта внедрения СОТ, поддерживающих компетентностное образование,
- диссеминация ППО учителей-победителей ПНПО, конкурса «Учитель года» и других конкурсов.

Методы распространения ППО

- Практико-ориентированные семинары,
- Практикумы,
- Деловые игры,
- Открытые уроки, мастер-классы,
- Тематические консультации,
- Презентация авторских программ, методических систем, методических материалов из опыта работы,
- Методические выставки, буклеты,
- Рекомендации на сайте школы

Диссеминация опыта организации методической и инновационной работы

Практико-ориентированный семинары:

- «Методическое обеспечение реализации КПО в УВП школы» (2009 г.)
- «Реализация инновационных подходов в управлении МР» (2009 г.)



Тематическая консультация:

- «Организация и проведение школьных профессиональных конкурсов педагогов» (2010 г.)
- **Выступление директора Зинкевич О.В. на совещании директоров школ (август 2010 г.): «Новый учитель для новой школы» (из опыта реализации программы «Педагогические кадры»)**

Диссеминация опыта внедрения СОТ, поддерживающих компетентностное образование

Практико-ориентированные семинары:

- «Интерактивная методика и технология обучения» (2007 г.)
- «Технология развития критического мышления посредством чтения и письма» (2008 г.)
- «От школы монолога – к школе диалога» (Технология учебного диалога, 2010 г.)
- «Технология целеполагания урока» (2010 г.)
- «Развитие проектного мышления: условия и средства» (2011 г.)
- «Творчество классного руководителя: отказ от шаблонов и стереотипов» (2010 г.)



Диссеминация ППО учителей-победителей ПНПО, конкурса «Учитель года» и других конкурсов

- Практико-ориентированный семинар «Методическая система учителя» (октябрь 2011 г.),
- Городской методический фестиваль «Моя педагогическая инициатива» (март 2012 г.)
Цель: повышение мотивации учителей школьного округа в развитии профессиональной компетентности через организацию их участия в городском фестивале мастер-классов

Методическая поддержка участников городского конкурса «Учитель года»

Цель: формирование и развитие предметно-методологической компетенции учителя

Мероприятия:

- Практико-ориентированный семинар «Компетентностный урок. Какой он?» (октябрь 2011 г.), 6 открытых уроков,
- Практико-ориентированный семинар «Моя методическая система» (октябрь 2011 г.).



Активные формы взаимодействия

Мастер-классы,
открытые уроки



Практикум «Развитие
проектного мышления»

Тематическая
консультация
«Школьные
профессиональные
конкурсы учителей»



Деловая игра
«Методика
анализа урока»
(2010 г.)

Диссеминация опыта работы БШ на краевом уровне

- Краевая сетевая конференция «Развитие сетевых форм взаимодействия учреждений школьного образовательного округа», 2011 г.



Результативность работы базовой школы

- Создан банк дидактических и методических материалов, рекомендаций, буклетов в помощь администрации школ; в 2010-2011 уч.г. -- 16 публикаций из опыта работы учителей школы в краевых пед. сборниках АК ИПКРО и АлтГПА;
- Ежегодный план работы БШ выполняется;
- Базовая школа работает не традиционно, предлагает новые инициативы;
- Отзывы о работе БШ положительные. Участники семинаров отмечают актуальность представленного опыта, наличие в нем продуктивной педагогической идеи, высокую степень научно-методической обоснованности опыта школы по программе «Кадры».

Отзывы о работе БШ

Считаем, что семинары были проведены на высоком уровне, актуальны для сегодняшней школы, используемы для работы завучей, педагогов. Семинары носили практико-ориентированный характер. Спасибо.

Леськова Н.С., зам. директора по УВР МОУ СОШ №17

Старцева Т.П., зам. директора по УВР МОУ СОШ № 9

Логачева Т.Д., зам. директора по УВР МОУ СОШ №30

Работа базовой школы №1 – серьезная, ёмкая. Проблемы, которые мы рассматриваем на семинарах, актуальны. Теоретический материал семинаров используется нами в работе по данным направлениям. Практическая часть семинаров позволила глубже понять рассматриваемые вопросы, почувствовать их важность. На семинарах мы работали в атмосфере доброжелательности, сотрудничества. Иванова Л.П., зам. директора по УВР МОУ лицей №8

Перспективы в работе БШ

- Расширение целевой аудитории БШ через организацию работы с руководителями городских ППО.

Ресурсы:

- М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе.2009 г.
- <http://novalt-shkola1.ucoz.ru/index/0-2>