

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Койгородок»



**Презентация проекта
«Инновационные подходы в саморазвитии
педагогов через редакционно- издательскую
деятельность в образовательном учреждении»**





Ключевой идеей модернизации образования, одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является «развитие учительского потенциала».

Цели проекта:

- выявление, представление и распространение педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов и повышение престижа учительской профессии;
- содействие в формировании, развитии творческих и коммуникативных умений педагогов, которые способны саморазвиваться в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»



Задачи проекта:

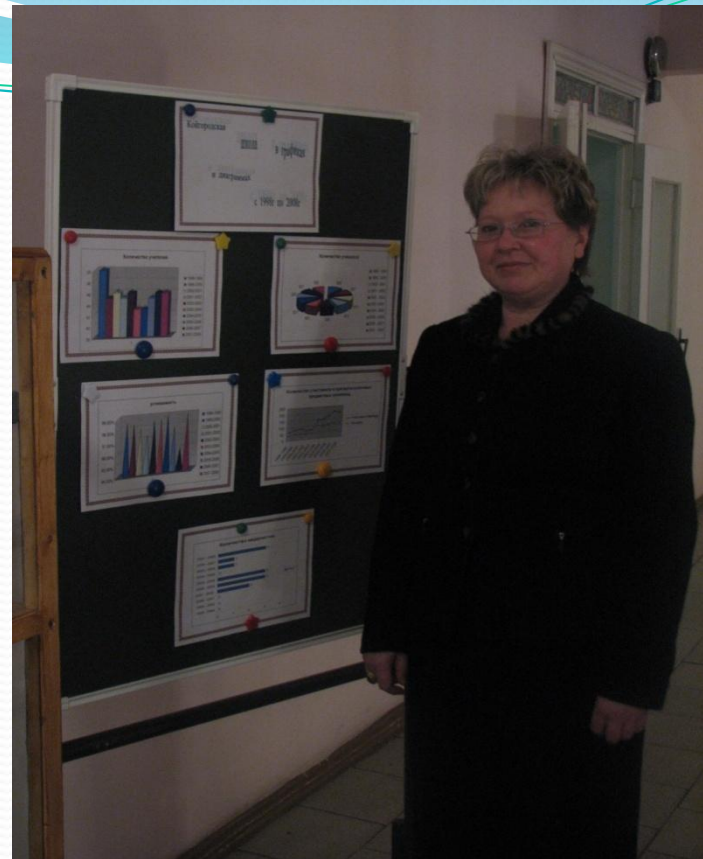


1. Дальнейшее развитие методического Совета школы, школьных методических объединений, творческих групп.
2. Создание условий для продуктивной редакционно-издательской деятельности учителей.
3. Использование продукции редакционно- издательской деятельности при аттестации учителей (создание портфолио учителя)
4. Расширение, совершенствование и обобщение опыта работы учителей через презентацию учебно-методических пособий.

Ожидаемые результаты при реализации проекта

Через саморазвитие- постоянное совершенствование, дальнейший рост профессиональной компетентности учителя(в том числе информационно- коммуникативной), повышение качества обучения и обученности учащихся





**Принятие управленческих решений,
обеспечивающих рост профессионализма
педагогического коллектива в целом**

Критерии оценки реализации проекта.

Создание информационно-аналитического пресс-центра



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Технические ресурсы:
обеспечение компьютером
каждого учебного кабинета,
приобретение множительной
техники (в том числе мини-
типографии),
мультимедийные проекторы,
цифровые фотоаппараты и
видеокамеры и др.



Обнащение информационно-аналитического пресс-центра



Компьютер в составе:
Пишущий DVD-RW
Звуковая плата
Колонки
Блок бесперебойного питания
Принтер струйный цветной
Комбайн лазерный ч/б
Ламинатор
Переплётчик
Резак для бумаги
Мини - типография

Основные направления

1. Нормативно-правовое: создание и публикация документов, регламентирующих редакционно-издательскую деятельность.

2. Организационно-методическое: разработка и публикация материалов, организующих работу педколлектива (памятки, инструкции, программы, планы, информационные справочники, брошюры, отражающие опыт работы учителя.

3. Дидактическое: издание различных дидактических материалов к уроку.

4. Научно-методическое: редактирование научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности школьников.

5. Творческое: подготовка статей для школьной газеты, издание альбомов, буклетов, грамот, благодарностей, дипломов, сертификатов на школьную тематику.

Этапы реализации:

1.Подготовительный: сентябрь – октябрь
2007 года.

2.Организационный (проектировочный):
ноябрь 2007г.– май 2008 г.

3.Основной этап (экспериментальный):
сентябрь 2008 г- май 2010 г.

4.Заключительный этап (аналитический):
сентябрь 2010 г- ноябрь 2011 г.

Результаты проекта:

- ✓ Портфолио педагога



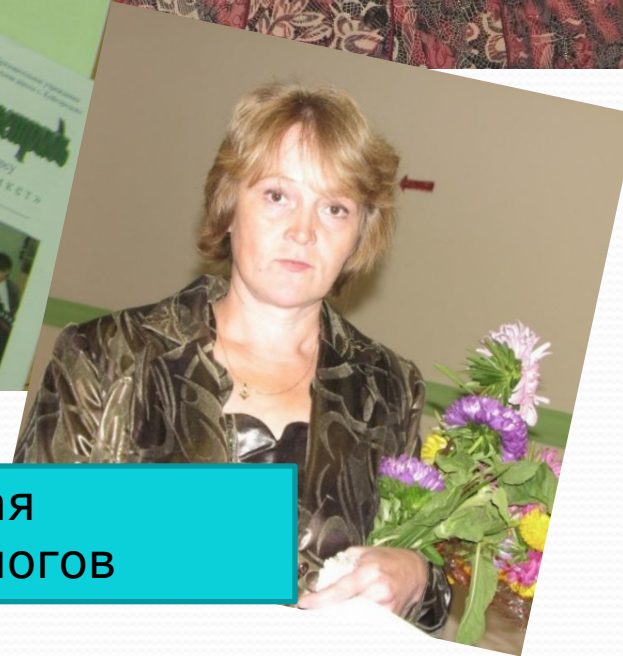
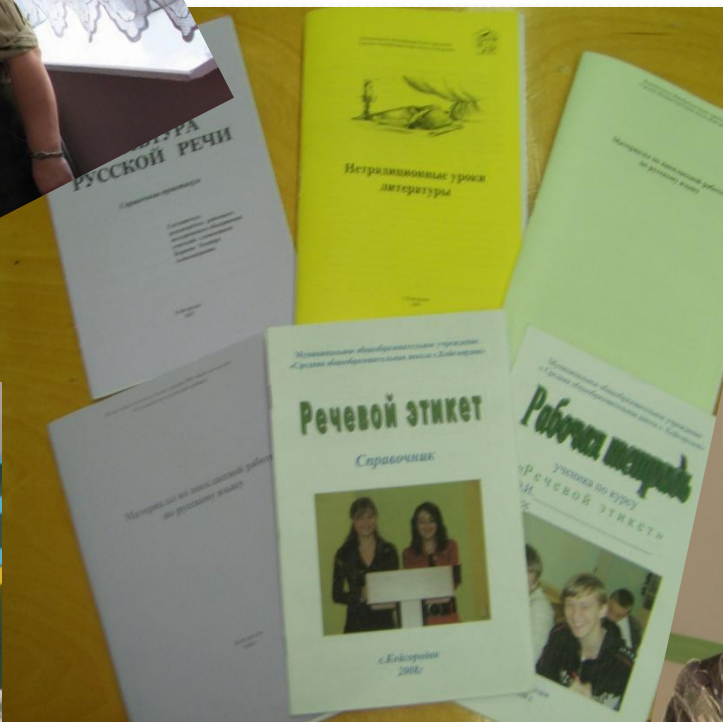
Редакционно-издательская деятельность



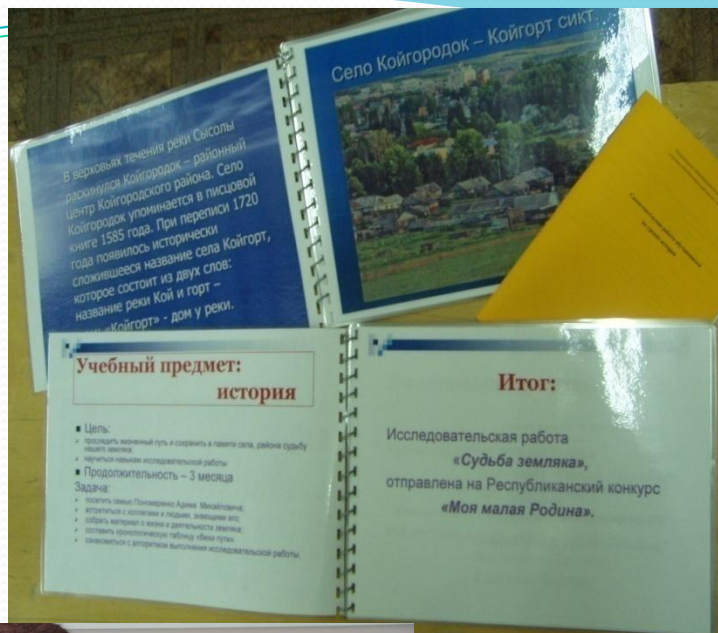
Методическая литература



Школьная газета

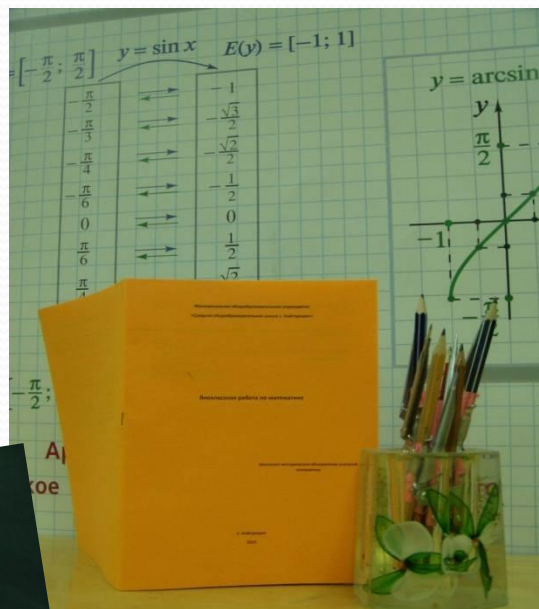
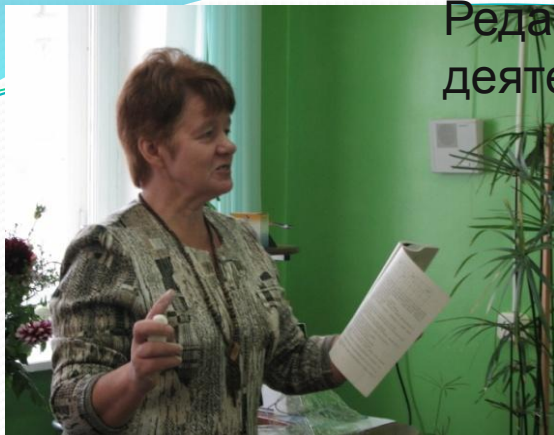


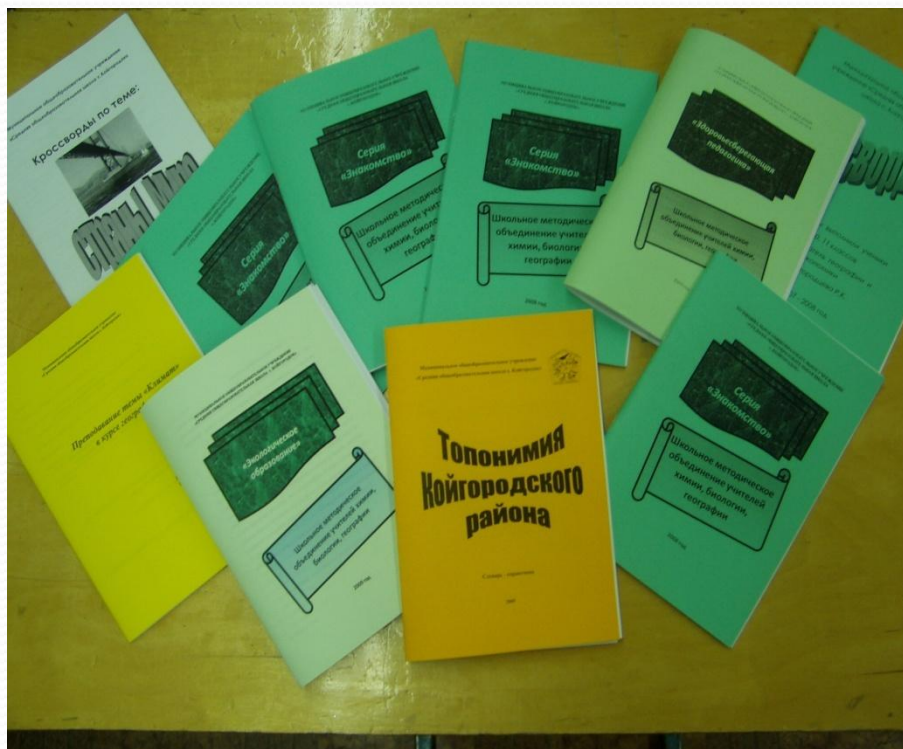
Редакционно-издательская деятельность ШМО филологов



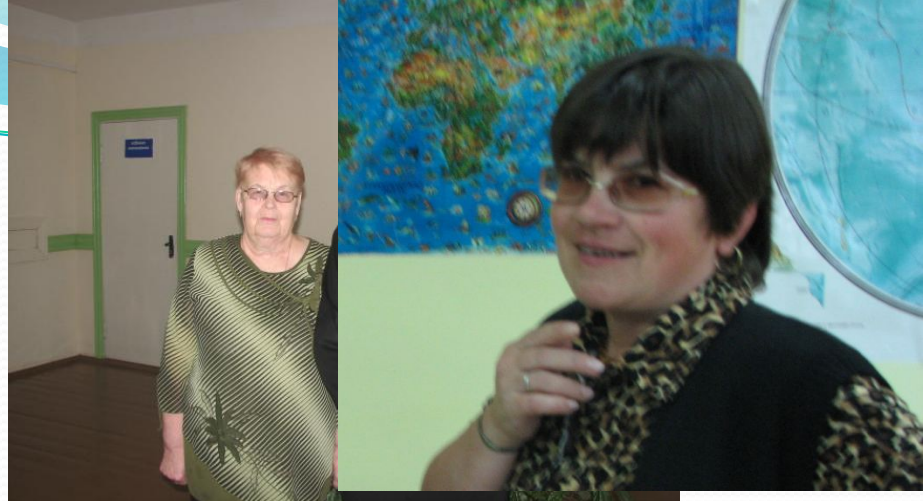
Редакционно-издательская
деятельность ШМО историков

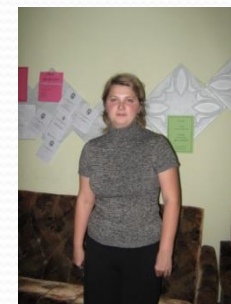
Редакционно-издательская деятельность ШМО математиков






Редакционно-издательская
деятельность ШМО
естественнонаучного цикла





Редакционно-издательская
деятельность ШМО начальных классов



Спасибо за внимание!
Будьте счастливы сами
и дарите счастье другим.