



Семинар

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы ЦРТДиЮ «Аминьево»)



Москва

12 мая 2011

Программа семинара



12:00

Чураев В.И. «Роль профессионально-креативной компетентности дополнительного образования в обеспечении качества его деятельности».

12:07

Хорошилова Т.В. «Организация работы методической службы в ГОУ ЦРТДиЮ «Аминьево».

12:20

Егорова А.В. «Система работы по обеспечению методического сопровождения образовательной деятельности учреждения».

12:30

Преображенская А.И. «Технология планирования программы повышения квалификации педагогов».

12:40

Бадаева А.В. «Самообразование – часть непрерывного образования педагога» (из опыта работы над единой темой по самообразованию педагогов отдела декоративно-прикладного творчества Центра «Аминьево»).

12:50

Деловая игра: составление информационной карты проекта «Создание творческого коллектива детского объединения» (Проводят руководители структурных подразделений и председатели методических объединений Центра «Аминьево»).

13:45

Терентьева Н.А... Заключительное слово.



**«Роль профессионально-креативной
компетентности педагога дополнительного
образования в обеспечении качества его
деятельности»**

Чураев Владимир Иванович,
методист ОМЦ ЗОУО



Организация работы методической службы в ГОУ ЦРТДиЮ «Аминьево»

Хорошилова Татьяна Викторовна,
директор ЦРТДиЮ «Аминьево»

Структура центра



Управляющий Совет ЦРТДиЮ «Аминьево»

Директор

Педагогический,
методический и
худ. советы

Заместитель
директора по УВР

Заместители
директора по ОБ и по
АХЧ

Заместитель
директора по восп.
работе

Информационно-
методический отдел

Педагоги-организаторы,
руководители музея

Спортивно-технический
отдел

Соц.-педагогический и
культурологический отдел

Отдел музыкального
творчества

Эстрадно-театральный
отдел

Отдел изобразительного и
дек.-прикладного творч-ва

Координация работы



Методическая работа



Методическая работа – комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса методической документацией, повышение педагогического мастерства педагогов, совершенствование образовательной и воспитательной работы с обучающимися, улучшение качества предоставления образовательных услуг.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Формы методической работы



Самоанализ



Самоанализ – средство успешного взаимодействия и взаимопонимания педагога с обучающимися, родителями и коллегами.

Этапы самоанализа

Этап 1

Анализ и планирование учебных и воспитательных мероприятий

Этап 2

Разработка методического обеспечения

Этап 3

Создание комфортных условий для повышения квалификации педагога

Способность к самоанализу



Построение методической работы по развитию способности педагога к самоанализу профессиональной деятельности

- **Диагностика**

Диагностика профессиональных затруднений

- **Выбор**

Выбор вариативных форм и содержания методической работы

- **Организация**

Организация методической работы

- **Мониторинг**

Мониторинг конечных результатов (получение обратной информации)



Компоненты самоанализа



Компоненты по развитию способности педагога к самоанализу





Система работы по обеспечению методического сопровождения образовательной деятельности учреждения

Егорова Анастасия Владимировна,
заместитель директора Центра по УВР

Методическое сопровождение образовательного процесса



Директор

Заместитель директора
по УВР

Методический
совет

Методический
кабинет

Методические
объединения

Ответственные за
методическую
деятельность

Методические объединения



Общие функции управления



Функции управления методической работой



1. *Аналитическая*
2. *Внедренческая*
3. *Инновационная*
4. *Информационная*
5. *Исследовательская*
6. *Консультационная*
7. *Организационная*
8. *Обучающая*
9. *Прогностическая*
10. *Рекламная*
11. *Экспериментальная*



Технология планирования программы повышения квалификации педагогов

Преображенская Антонина Ивановна,
руководитель структурного подразделения
(методический отдел)

Перспективы развития



Перед Центром на сегодняшний день стоит ряд приоритетных задач, главная из которых – создание образовательных программ второй редакции, что позволит существенно улучшить их качество. Кроме того, руководством Центра планируется

- ❖ расширение сети детских объединений в образовательных учреждениях района*
- ❖ усиление связей с учреждениями образования и социальной сферы района*
- ❖ повышение качества работы с детьми и родителями, проведение исследований потребностей в образовательных услугах*
- ❖ совершенствование методической работы Центра*

Методическая деятельность



Методическая деятельность УДОД – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога; в итоге – повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности и развитости обучающихся.



Ипостаси деятельности методиста



Исследователь

Поисковик

Транслятор опыта

Методист

Консультант

Организатор методической системы сопровождения
(образовательного процесса, исследовательской деятельности)

Методическая деятельность педагога доп.образования



Задачи методической работы по отношению к педагогу дополнительного образования:

- ❖ *повышение уровня педагогических знаний*
- ❖ *изучение и использование в своей деятельности современных педагогических технологий*
- ❖ *сохранение и поддержка педагогических традиций*

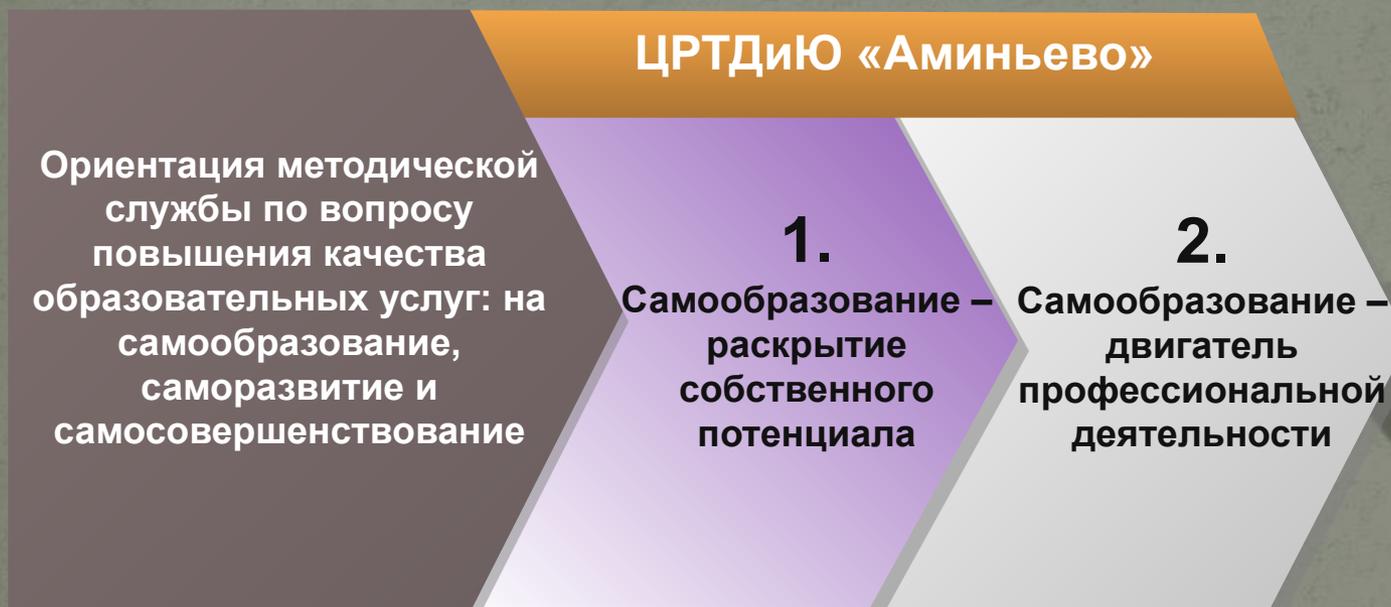
К методической деятельности педагога дополнительного образования относятся:

- ❖ *Разработка и корректировка образовательных программ, написание календарно-тематического плана и анализа работы за год*
- ❖ *План учебно-воспитательной работы*
- ❖ *Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагога*

Самообразование



Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов



Единая методическая тема



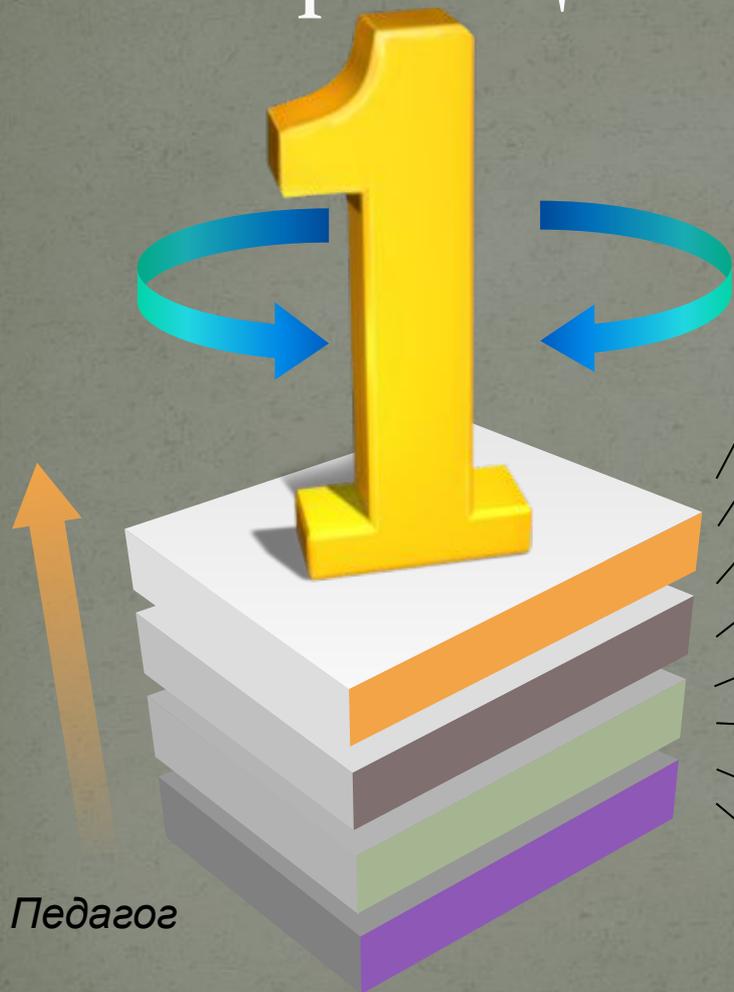
Учебный год	Наименование темы	Результат
2007-2008	Выработка критериев результативности деятельности педагогов по инновационным педагогическим технологиям и творческой реализации образовательных программ дополнительного образования детей	Разработано нормативное обеспечение итоговой аттестации воспитанников детского объединения Центра
2008-2009	Разработка системы аттестации обучающихся по результатам освоения образовательных программ	Утверждено «Положение об аттестации обучающихся учебных групп, объединений и коллективов ЦРТДиЮ «Аминьево» по итогам реализации образовательных программ»
2009-2010	Развитие воспитательного потенциала детских объединений в общем образовательном пространстве Центра	Проведен тематический педагогический совет
2010-2011	Развитие воспитательного потенциала детских объединений в общем образовательном пространстве Центра	

Повышение квалификации



Системная работа по повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования детей ориентирована на требования ЕКС к работникам образования и направлена на повышение их профессиональной компетентности и результативности труда

Формы проведения повышения квалификации



курсовое обучение по программам проф. образования в МИОО

практико-ориентированные проблемные семинары

методические объединения по видам образовательной деятельности

мастер-классы

профессиональные конкурсы

совещания и педагогические чтения по самообразованию педагогов

консультации

работа с методической литературой



Самообразование – часть непрерывного образования педагога

Бадаева Анна Викторовна,
педагог дополнительного образования отдела
декоративно-прикладного творчества

Нижний Новгород - история, ремёсла, традиции

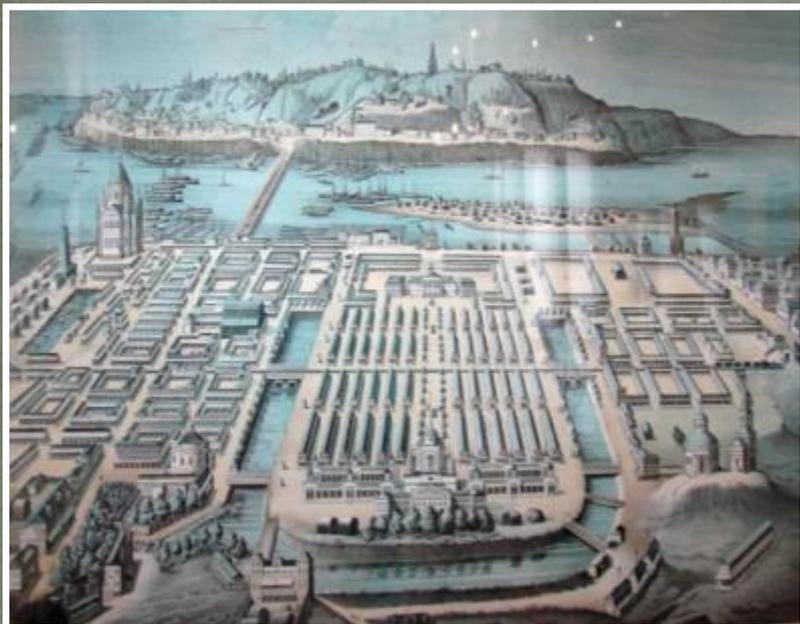


Цель работы



Изучение истории, ремёсел, традиций Нижнего Новгорода и возможности применения традиций народного творчества в разработке оригинальных изделий современной эпохи.

Задачи



- ✓ выявить сохранившиеся источники информации;
- ✓ изучить технологии;
- ✓ создать серию эскизов современных изделий, опирающихся на народные традиции
- ✓ создать готовые изделия

Этапы работы



1. Сбор литературы и информации, использование исторических документов, посещение выставок народных промыслов, ярмарок.
2. Систематизирование информационных материалов.
3. Разработка эскизов, рисунков, схем.
4. Создание образцов и выполнение изделий с использованием народных традиций

Нижний Новгород



Нижегородская ярмарка



Золотая хохлома



Ткачество, кружево, вышивки



Городецкая роспись





Деловая игра

Составление информационной карты проекта *«Создание творческого коллектива детского объединения»*

(на основании работы над единой методической
темой образовательного учреждения)

Информационная карта про



Включает в себя:

- **Полное и сокращенное название команды:**
напр. «ДКЗ» (Дерзкие, Креативные, Задорные)
- **Название проекта:** «Создание творческого коллектива детского объединения... напр. «Кисточка» - ИЗО...)
- **Целевая аудитория:** воспитанники д.о., родители,...
- **Цель проекта:**
- **Задачи....**
- **Постановка проблемы:.....**
- **Механизмы реализации проекта....** (можно выделить несколько этапов, указав, что проводится на каждом и кого привлекаем к участию)
- **Ожидаемые результаты:** (как решим проблему; что будет сформировано и т.д.)



Заключительное слово

Терентьева Наталья Александровна,
*зав. лабораторией воспитания и
дополнительного образования ОМЦ ЗОУО*



Подведение итогов.

Информация для заместителей руководителей
образовательных учреждений.



Спасибо!

<http://crttd-aminievo.mskzapad.ru>

