

Профессиональная деятельность учителя  
музыки МОУ «Азановская средняя  
общеобразовательная школа»  
Медведевского района РМЭ

г. Йошкар-Ола, 2007

# КУДРЯВЦЕВА ЛИДИЯ ИВАНОВНА



- ◆ Образование высшее;
- ◆ В 2006 году закончила Факультет культуры и искусств МарГУ по специальности «НХТ»
- ◆ II категория
- ◆ Общий стаж 20 лет



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 9649 30 июня 2006 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Йошкар - Ола  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Марийский государственный  
университет"

## ДИПЛОМ

ВСВ 1757962

Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 29 июня 2006 г.

Кудрявцевой  
Лидии Ивановне

ПРИСУЖАЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ТВОРЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
(АКАДЕМИЧЕСКОЙ ХОР). ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
по специальности  
"Народное художественное творчество"



**Аттестационный лист**

1. Фамилия, имя, отчество: Кудряшова, Ирина Минновна

2. Год и дата рождения: 1968, 14 июля

3. Сведения об образовании и профессиональной квалификации (это включает, когда, специальность и квалификацию по образованию, учебные курсы, курсы) - среднее специальное, Институт Ордена Мужества, училище им. И.С. Кавказского-Паталаша, 1987, Учитель-директор школы

4. Запрещено полностью не выполнять работу, при выполнении которой, у работника (а) по его должности - учитель музыки МОУ «Азакское» среднее общеобразовательное учреждение Мидурдзавского района Республики Марий Эл с 7 августа 2000 года

5. Общий трудовой стаж: 17 лет

6. Стаж работы по специальности: 17 лет

7. Решение аттестационной комиссии (обязательно для лиц, чей аттестационный квалификационный категория по должности - учитель

8. Результаты тестирования: отлично  
Количество баллов: 100 - 3 - справно - —

9. Рекомендация аттестационной комиссии: нет

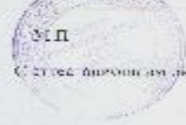
10. Примечания: нет

Дата аттестации: 28 декабря 2005 года

Председатель аттестационной комиссии (подпись): Сидорова С.В.

Секретарь аттестационной комиссии (подпись): Теликина Г.И.

Примечание: аттестационная комиссия сформирована в 2005 году  
МОУ «Азакское» среднее общеобразовательное учреждение №1 от 08.01.2005



Подпись руководителя: Сидорова С.В.

Степень выполнения работы, отчисления: 100% / Кудряшова И.И.

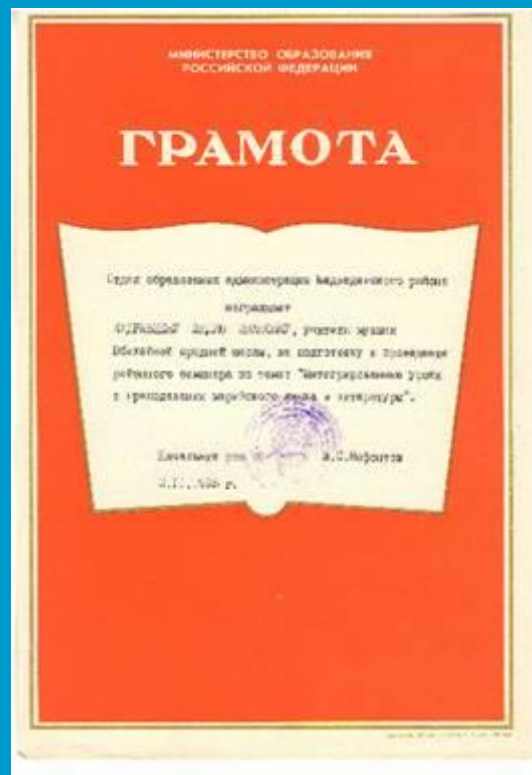
# Программы и учебные пособия

- ◆ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1-4. Методическое пособие. М.: «Просвещение», 2004 год;
- ◆ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Учебники для 1-4 классов;
- ◆ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2006 год;
- ◆ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Учебники 5-6 классы;
- ◆ Программа «Духовная музыка: мир красоты и гармонии»;
- ◆ И.В. Кошмина. Русская духовная музыка в 2-х томах. М.: «Владос», 2001 год;
- ◆ Д.Б. Кабалецкий. Программа по музыке для общеобразовательных школ 5-8 классы. Поурочные методические разработки;
- ◆ Р.Н. Хакимова. Музыка. Пособие для студентов и учителей музыки. Йошкар-Ола, 2002 год;
- ◆ Ю.Ю. Цыкина. Из истории марийской профессиональной музыки. Йошкар-Ола, 2004 год;
- ◆ С.Н. Маков, Е.С. Петриченко. Программа по музыке. Йошкар-Ола, 1993

# Награды, ученые степени, звания

- ◆ Почетная грамота администрации Медведевского района, 1994 год;
- ◆ Грамота отдела образования Медведевского района;
- ◆ Благодарность Марийского института образования;
- ◆ Грамота администрации школы, 2002 год.

# Награды



# Повышение квалификации

- ◆ «Музыкальное искусство» (автор Л. Школяр), 2002 год;
- ◆ «Музыка» (автор Е. Критская), 2002 год;
- ◆ «Теория и практика инновационной исследовательской деятельности в образовании», 2007 год.



# Научно-методическая деятельность

## ◆ «Арт-терапия подростков с девиантным поведением средствами музыкального (хорового) искусства»

**Цель:** Выявить роль арт-терапии в оказании практической помощи детям с различными психическими состояниями, приводящими к дезадаптации.

### **Задачи:**

1. Проанализировать условия и причины возникновения отклонений в поведении подростков;
2. Выявить воздействие музыкального искусства в воспитании подрастающего поколения;
3. Рассмотреть особенности влияния музыкального искусства и хорового пения на детей с девиантным поведением.

# Научно-методическая деятельность

- ◆ **Национальные особенности воспитания на уроках музыки**
- ◆ **Элективный интегрированный курс: марийский язык и музыка.**

# Распространение педагогического опыта

- ◆ Выступление на педагогическом совете: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках», 2005 г.;
- ◆ Доклад на методическом объединении предметов эстетического цикла по теме: «Национальные особенности воспитания на уроках музыки», 2005 г.;
- ◆ Разработка положения о проведении районного конкурса «Веселая радуга», посвященная 85-летию образования РМЭ, 2005 г.;
- ◆ Доклад на ШМО «Арт-терапия подростков с девиантным поведением средствами музыкального (хорового) искусства», 2006 г.;
- ◆ Выступление на школьной научно-практической конференции: «Музыкальная субкультура как средство социализации подростков», 2007 г.

# Участие в конкурсах профессионального мастерства

- ◆ Конкурс творческих краеведческих работ, посвященный 85-летию Республики Марий Эл  
**«Роль традиционной религии марийского народа в его культуре»**

# Урочная и внеурочная деятельность

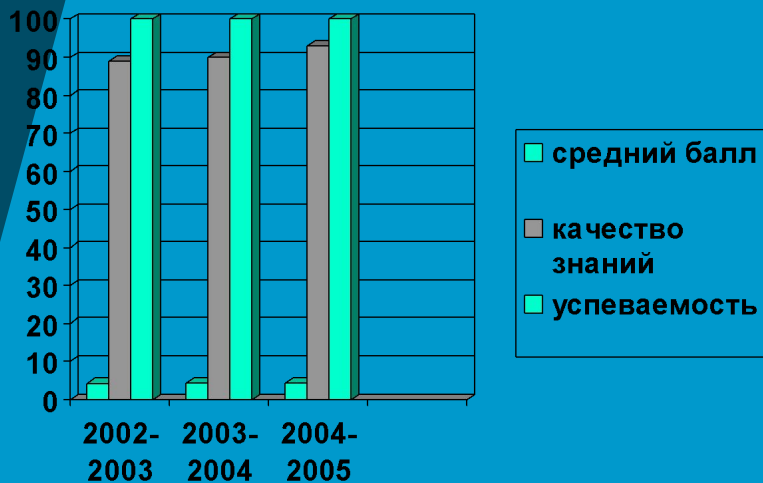
## ◆ Интегрированные открытые уроки:

1. «Образ Кутузова в произведениях искусства»;
2. «Искусство айдемын илышыштыже. Н.Арбан»;
3. «Марийская вышивка» - «Марий тӱр»;
4. «Морко кундем – талант памаш».

## ◆ Открытые уроки:

1. «Джазовая музыка»;
2. «Вечерний звон»;
3. «Профессиональная музыкальная культура Республики Марий Эл. Становление и развитие марийской хоровой музыки».

# Результативность деятельности



# Участие в олимпиадах и конкурсах

- ◆ Районный конкурс «Самырык тукым»
- ◆ Фестиваль «Фабрика звезд»
- ◆ Конкурс патриотической песни
- ◆ Фестиваль военной инсценированной песни
- ◆ Фестиваль иностранной песни