

**Профессиональное
мастерство и
педагогическая технология
социального педагога в
современных условиях**


**Писатель и геолог
Куваев Олег Михайлович**



**«Во всяком человеке –
Человек с большой буквы.
Иногда его трудно извлечь,
иногда невозможно,
но пробовать нужно всегда»**

Направления деятельности социального педагога

- Социально - педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребенка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
- Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков.
- Организационно-методическая деятельность.




Процесс влияния на воспитанника – это процесс педагогического и психологического воздействия

Социальному педагогу необходимо осознать, что такое социальное воспитание, педагогика семьи, личность ребенка, какие существуют методы общения и воздействия на ребенка, особенности работы с трудными подростками.



Главное в работе социального педагога

- **Социальная защита ребенка, подростка.**
- **Оказание ему социальной помощи.**
- **Умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию.**



Педагогическое мастерство – это уровень профессиональной подготовки педагога

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель»

Л.Н.Толстой




Профессиональные знания

- **Знание педагогики и психологии.**
- **Знание физиологии развития ребенка.**
- **Знание методики воспитательной работы.**


Педагогическая технология –


это владение приемами, умениями и навыками влияния на воспитанников.



Требования к процессу общения педагога и ученика

- **доверительность;**
- **умение слушать ребенка;**
- **взаимопонимание;**
- **контакт;**
- **совместная деятельность.**

- 
- **Культура речи** — это не только точное, но и доходчивое и наиболее уместное выражение мысли. Это сочетание ударений и мелодики речи, пауз, ритма и темпа создает развитие мысли.
 - **Техника речи** — совокупность приемов дыхания, речевого голоса и дикции, доведенных до автоматизма.



Первостепенное в работе социального педагога

- Знание ребенка (подростка).
- Осмысление его положения, ситуации, в которой он оказался.
- Проявление педагогического такта и мастерства.
- Организаторские способности.


Методы


- Наблюдение.
- Беседа.
- Социометрия.



Качества социального педагога

- **естественность;**
- **доброжелательность;**
- **эмпатия;**
- **открытость;**
- **деликатность;**
- **конкретность**

- 
- умение выслушать других с пониманием и целенаправленностью;
 - умение выявить информацию и собрать факты, необходимые для подготовки социальной истории, оценки ситуации;
 - умение создавать и развивать отношения, способствующие успешной профессиональной деятельности;
 - умение наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение, применять знания по социальной педагогике или практической психологии, по теории личности и диагностические методы;
 - умение активизировать усилия подопечных (индивидов, групп, общины) по решению собственных проблем, добиться их доверия;
 - умение обсуждать острые темы в позитивном эмоциональном настрое и без выражения угроз;

- 
- умение разрабатывать новаторские решения проблем подопечных;
 - умение выявлять нужды для определения терапевтических зависимостей;
 - умение вести исследования или интерпретировать выводы исследований и положений профессиональной литературы;
 - умение обеспечивать и улаживать отношения между конфликтующими индивидами, группами;
 - умение обеспечивать межведомственные связи;
 - умение интерпретировать и выявлять социальные нужды и докладывать о них в соответствующие органы (администрация, финансовые органы, общественные организации)