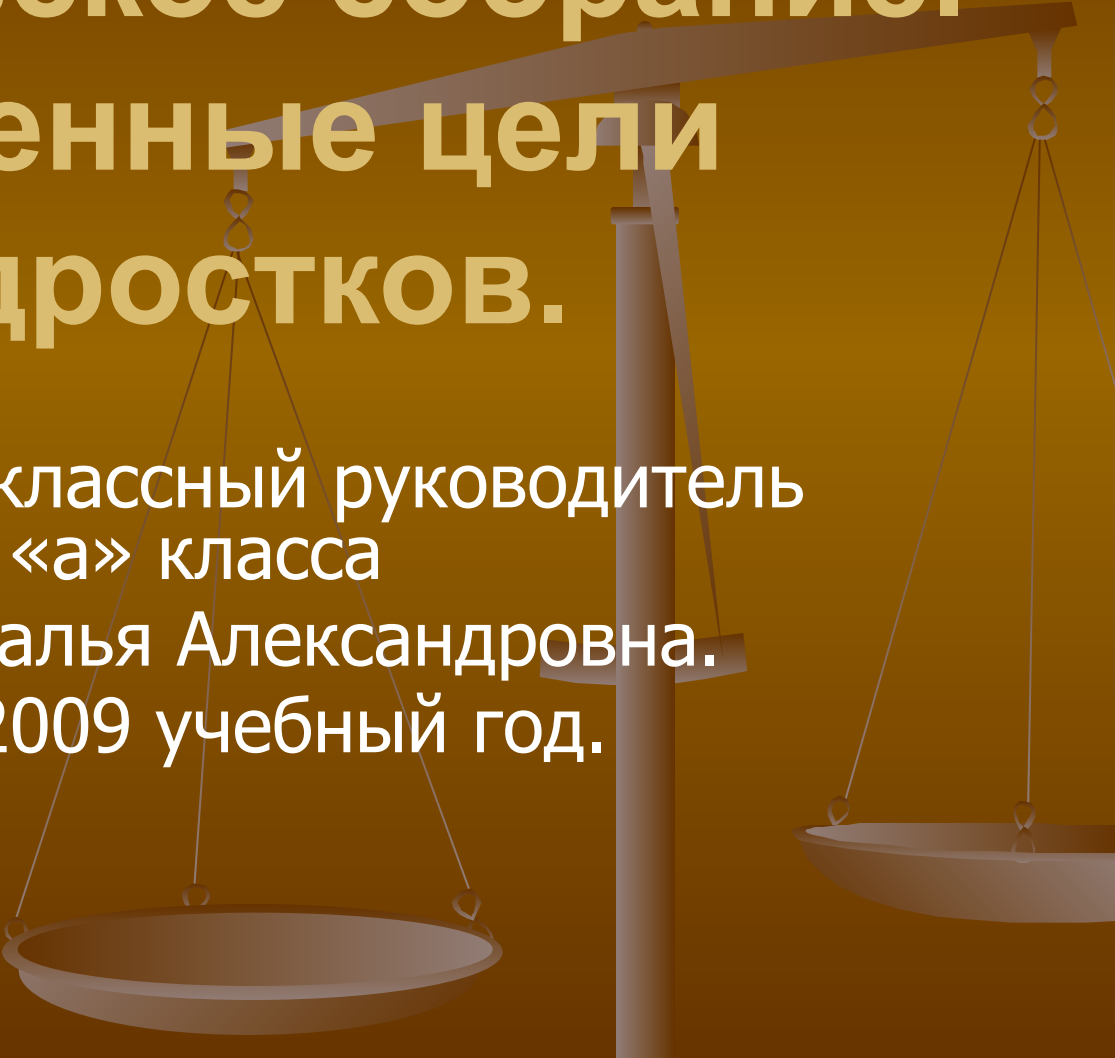
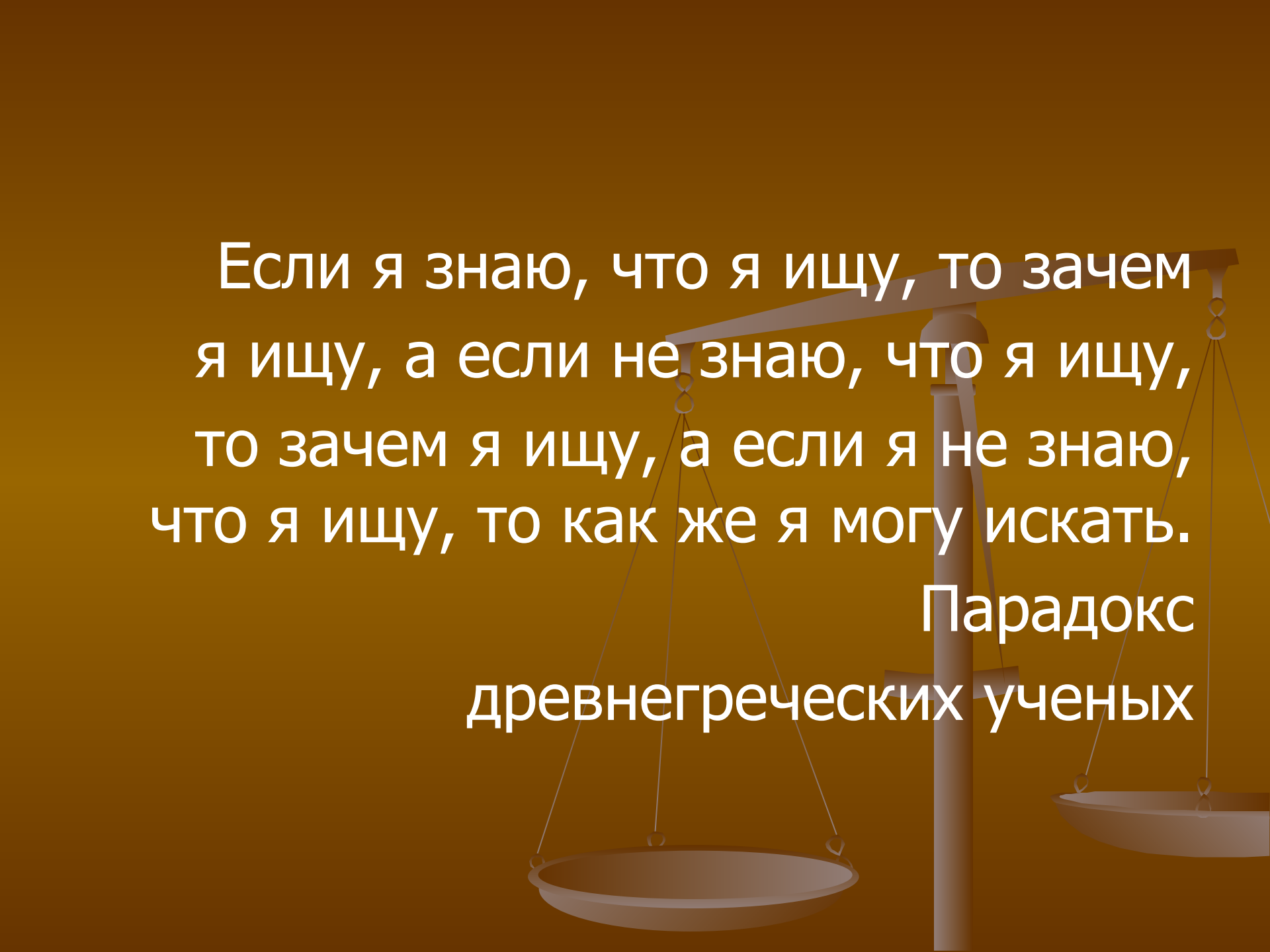


# Родительское собрание. Жизненные цели подростков.



Подготовила классный руководитель  
8 «а» класса  
Чуйдук Наталья Александровна.  
2008 – 2009 учебный год.

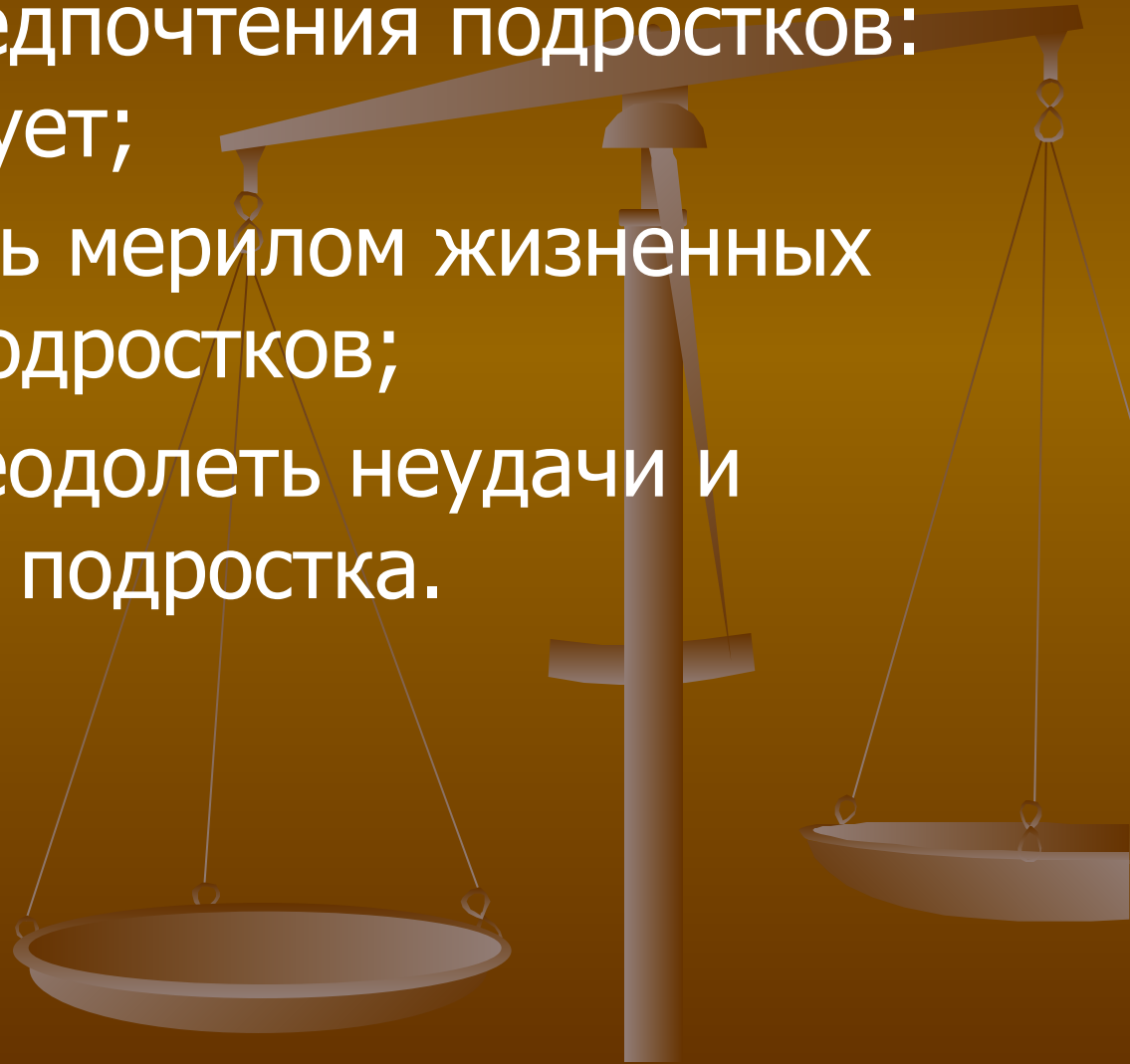


Если я знаю, что я ищу, то зачем  
я ищу, а если не знаю, что я ищу,  
то зачем я ищу, а если я не знаю,  
что я ищу, то как же я могу искать.

Парадокс  
древнегреческих ученых

# Вопросы для обсуждения:

- жизненные предпочтения подростков: кто их формирует;
- что может стать мерилom жизненных приоритетов подростков;
- как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка.



«Почему не  
доложили,  
что сын  
уже  
вырос?»

«Почему не  
доложили,  
что дочь  
уже  
выросла?»



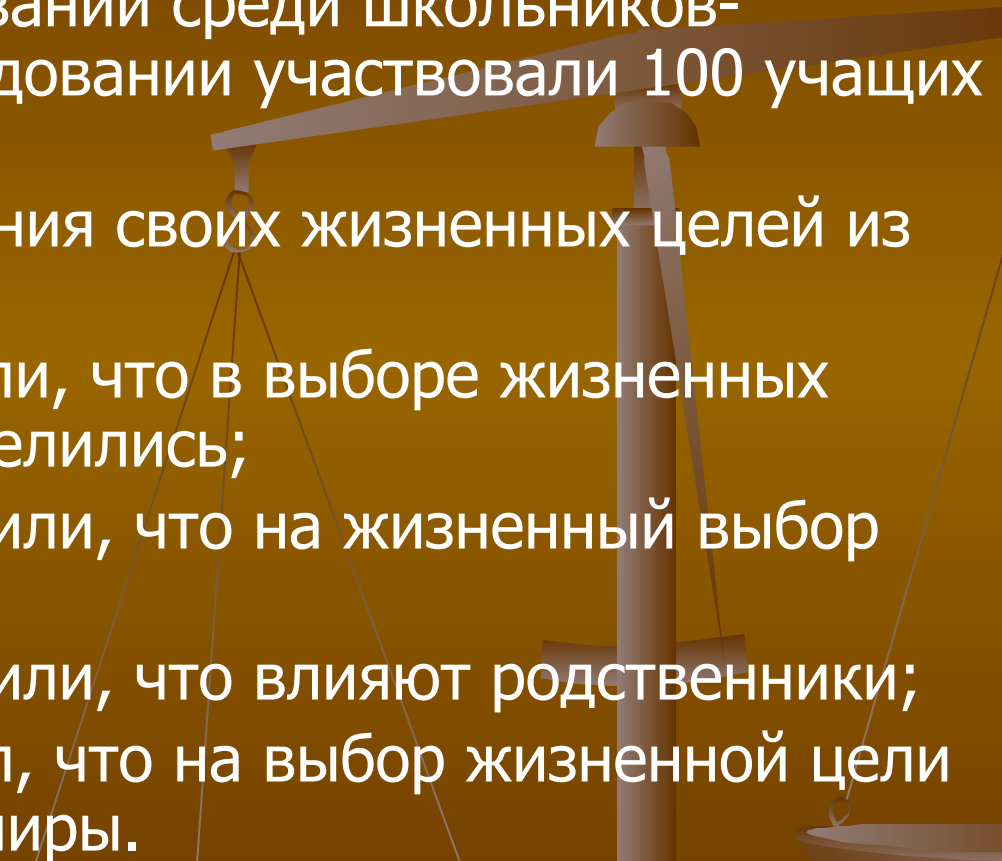
## Цели жизни человека

*Первая  
жизненная  
цель —  
создание  
своей  
личности.*

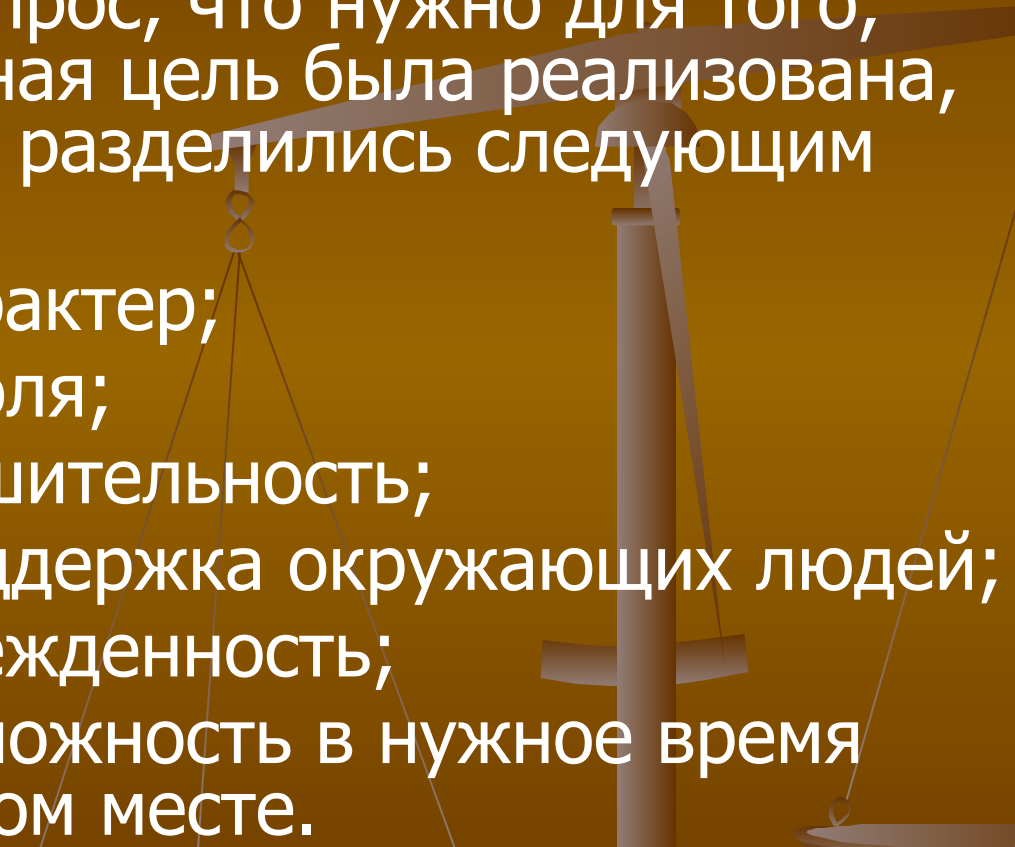
*Вторая  
жизненная  
цель —  
создание  
отношений  
с другими  
людьми.*

*Третья  
жизненная  
цель —  
создание  
отношений  
с окружающей  
средой.*

# Статистика по теме собрания:

- Материалы исследований среди школьников-подростков. В исследовании участвовали 100 учащихся.
  - На вопрос определения своих жизненных целей из 100 опрошенных:
    - - 48 человек ответили, что в выборе жизненных целей еще не определились;
    - - 30 учащихся ответили, что на жизненный выбор цели влияет семья;
    - - 12 учащихся ответили, что влияют родственники;
    - - 51 человек ответил, что на выбор жизненной цели влияют друзья и кумиры.
- 

# Статистика по теме собрания:

- При ответе на вопрос, что нужно для того, чтобы поставленная цель была реализована, мнения учащихся разделились следующим образом:
  - 30 человек — характер;
  - 22 человека — воля;
  - 18 человек — решительность;
  - 15 человек — поддержка окружающих людей;
  - 10 человек — убежденность;
  - 5 человек — возможность в нужное время оказаться в нужном месте.
- 

# Памятка для родителей

- Ваш ребенок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. Оттого, насколько семья воспринимает подростка как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.
- Беседуйте со своим сыном и дочерью, говорите с ними о ближайших, жизненных планах, сегодняшних и будущих целях жизни.
- Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации.
- Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.
- Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нем желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
- Формируйте нравственно здоровую личность, не способную на подлость ради реализации жизненных планов.
- Создавайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
- Говорите правду ребенку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.
- Будьте сами примером ребенку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.