

Особенности подросткового возраста



The background of the slide is a close-up photograph of a hand holding a bright yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stem. The flower is in sharp focus, showing its six petals and central corona. The background is a soft, out-of-focus white and light blue. At the top of the slide, there are two decorative horizontal strips: the left one features a pattern of yellow and green floral motifs, and the right one shows a blue and white pattern resembling water or a sky.

Особенности подросткового возраста

«Я знаю, кем я была сегодня утром, но с тех пор я уже несколько раз менялась...»

Л. Кэррол. Алиса в стране чудес.

Границы возраста



В толковом словаре В.И. Даля подросток определяется как “дитя на подросте” – 14-15 лет.

На современном этапе границы подросткового возраста примерно от 11-12 лет до 14-15 лет.



В ЭТОТ ПЕРИОД ПРОИСХОДЯТ ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

- в физическом,
- умственном,
- нравственном,
- социальном развитии личности.

Изменения в эндокринной системе («гормональная буря»)

Активизация
ГИПОФИЗА

```
graph TD; A[Активизация ГИПОФИЗА] --> B[Бурное физическое развитие организма]; A --> C[Половое созревание];
```

Бурное
физическое
развитие
организма

Половое
созревание

Нарушения эмоционального плана

у девочек выражены сильнее, чем у

У девочек

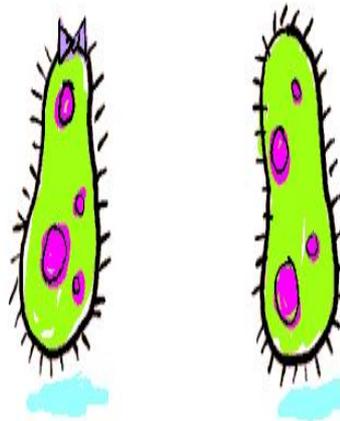
мальчиков

мальчику

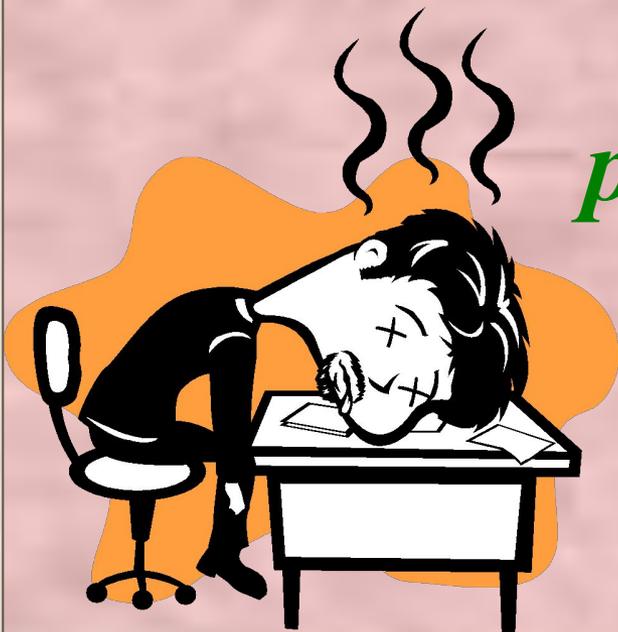
В

- **Возрастает обидчивость (внезапная плаксивость)**
- **Непрерывно меняется настроение**

The Evolution Of Man And Woman



- **Чаще становятся шумными**
- **Многие действия сопровождаются ненужными движениями**



Снижается
работоспособность и
повышается
утомляемость
Отклонения
соматического характера:
нестабильное АД,
головные боли,
обморочные состояния.

Психологические изменения.



*Ведущий вид деятельности-
межличностное общение,
в первую очередь,
со сверстниками.
Кризис 13 лет.*



Наиболее существенные новообразования личности

Чувство «взрослости»;

-Стремление к самостоятельности;

Критичность мышления;

-Сознательная регуляция своих поступков;

Рефлексия, самосознание;

-Развитие самооценки, волевых качеств личности;

Потребность в общении;

-Умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении

Поиск ответа на вопрос «Кто Я?»



- «тайные тетради, дневники»
- детские компании
- резко повышается интерес к своей внешности, остро переживают все «изъяны».
- трудности в отношениях со взрослыми-упрямство, негативизм, безразличие к оценке успехов и т.д.

Чувство взрослости



Центральное
психологическое
новообразование



Подростки стремятся походить на
взрослых внешне,
приобщиться к их жизни и
деятельности,
приобрести их качества и умения,
приобрести
ПРАВА и ПРИВИЛЕГИИ !!! а
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
позже!