

"СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ"

программа групповой работы для родителей

Автор Пономарева С.С.,
педагог-психолог
МОУ «ПМС Центр» г.ПЕРМИ



Нашей целевой аудиторией являются родители, испытывающие трудности в воспитании детей-подростков



- **Подростковый возраст подобен второму рождению: новая личность приобретает психологическую независимость, отделяется от родителей, и процесс этот во многих случаях болезнен и травматичен. Работа в «Гостиной» помогает родителям пережить его и научиться жить со своим взрослым ребенком.**

Цели работы группы

1. Помочь родителям принять ситуацию взросления ребенка, фасилитируя чувство уважения к уникальности его личности, к его опыту и нуждам.

2. Помочь родителям стать более сензитивными по отношению к различным ситуациям, возможным чувствам и реакциям подростков.

3. Отработать навыки конструктивного общения с подростком, приемы выхода из конфликтных ситуаций.

4. Эмоционально поддержать родителей в сложной ситуации для их семьи периода развития, развивая у них большую уверенность в себе, помогая осознать свои слабые и сильные стороны.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Ведущий обладает хорошей методической базой, знаком с литературой (список приводится), обучен ведению тренингов, владеет групповой динамикой и техниками активного слушания, имеет опыт воспитания и жизни с подростками.

Каждый участник берет личную ответственность за свое жизненное счастье, принимаемые решения, выбор стиля общения

Каждый участник осведомлен о целях; задачах упражнений, ходе процесса.

Материалы групповой работы доступны каждому участнику «Гостиной»



«Семейная гостиная»
организуется для
родителей подростков,
которые столкнулись с
проблемами,
связанными с
взрослением ребенка,
его поведением, с
трудностями в
общении с ним.

Примерная тематика занятий:

- 1. Знакомство. Родители, переживающие подростковый возраст своих детей.
- 2. Диагностика семейной системы
- 3. Чувства родителя. Принятие себя.
- 4. Осознание и принятие ситуации подростка
- 5. Восстановление контакта с подростком. Помощь и поддержка.
- 6. Передача ответственности подростку за ситуации его жизни.
- 7. Поддержание дисциплины, поощрение и наказание.
- 8. Разрешение конфликтов
- 9. Трудные случаи нарушения поведения.
- 10. Заключительное занятие

Группа может быть численностью от трех до двенадцати человек.

«Семейная гостиная» предполагает постоянный состав участников. Работа предполагает первые четыре занятия только для родителей, 5 и 6 – совместные с детьми, следующие четыре – для родителей. Занятия для родителей, помимо обучающей, несут индоктринационную и просветительскую функцию. Совместные занятия – обучающие, тренинговые.

Длительность программы

Программа рассчитана на 3 месяца.

Количество занятий в неделю

Программа предполагает 10 занятий по два с половиной часа каждое, занятия проводятся один раз в неделю, после работы, в вечернее время, удобное для большинства.

Методы и средства оценки результативности программы

Для оценки результативности программы предполагается на первом и заключительном занятиях провести диагностику.

Методика «Типовое семейное состояние» Э.Г. Эйдемиллер.

Опросник «Конструктивно - деструктивная семья» (КДС) Э.Г.Эйдемиллер.

Опросник для родителей. (АСВ) Э.Г.Эйдемиллер.

Проективная техника «Солнышко»

Список литературы, использованной при разработке программы и рекомендованной к использованию:

- 1. Берн Э. Люди, которые играют в игры. – Минск: “Попурри”, 1999.
- 2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание.- М.: “Прогресс”, 1986
- 3. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии– СПб.: Питер, 2001.
- 4. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия.- СПб.: Речь, 2001.
- 5. Гендерный калейдоскоп.- М., Academia, 2001
- 6. Емельянова Е. Кольца защиты. Консультативное сопровождение членов семей наркозависимых. - Пермь, 2003.
- 7. Лейнер Х. Кататимное переживание образов.
- 8. Норвуд Р. Надо ли быть рабой любви?/ Пер. с англ. - М.: "МИРТ", 1994.
- 9. Оклендер В. Окна в мир ребенка: Руководство по детской психотерапии – М.: Независимая фирма “Класс”, 2001.
- 10. Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М.: Педагогика-Пресс, 1992.
- 11. Сатир В. Психотерапия семьи. – СПб.: “Ювента”, 1999
- 12. Справочник практического психолога. Составители: В.Л.Таланов, И.Г.Малкина –Пых. – СПб.: Сова, 2002.
- 13. Прайор К. Не рычите на собаку! О дрессировке животных и людей. Интернет
- 14. Фонтенел Д. Проблемы переходного возраста. / Пер. с англ. – М., «Росмэн», 1998
- 15. Фопель К. Создание команды. -М., 2002
- 16. Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной и супружеской терапии. – М.: Независимая фирма “Класс”, 1977
- 17. Шурмина И.Ю. Родительские студии. Программа групповой работы
- 18. Журнал «Школьный психолог» №№ 18-21 2006 г.