

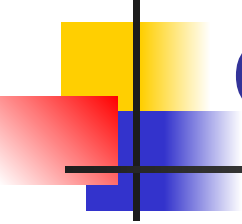


# Родительское собрание

---

«Почему подростки лгут?»

Учитель Сычева Елена Михайловна



# Приходилось ли вам обманывать?

---

## Родителей:

- Да – 20
- Нет – 1
- Редко - 1

## Друзей:

- Да – 4
- Нет – 8
- Редко – 10
- Только тому кто врет мне - 1



# По какому поводу приходилось обманывать родителей?

---

- «По жизни» - 6
- По учебе – 9 (не задано домашнее задание, скрыл плохую отметку и пр.)
- « по жизни» и по учебе - 8



# Как часто обманываете?

---

- Очень много – 1
- 1 раз в день – 2
- Несколько раз в неделю – 1
- 1 раз в неделю – 3
- 1 – 2 раза в месяц – 5
- 1 раз в 2 месяца – 1
- 2 раза в год – 1
- 1 раз в год – 3
- «последнее время всё реже» - 1
- «только когда «2» - 1

# Почему обманываете родителей?

- Не знаю – 4
- не расстраивать-6
- Чтобы не ругали-7
- Порадовались – 1
- Могут не понять-1
- Будут критиковать-1
- «страшно» - 1
- Боюсь (родителей, отца) – 3
- Чтоб отстали и не мешали играть – 1
- Не отпустят (гулять, в гости и т.п.) -2
- Запретят что-то – 1
- Накажут - 1

# Почему обманываете друзей?

- Не знаю – 2
- Чтобы не обидеть – 2
- «Сразу всю правду разболтают» - 2
- По обстоятельствам – 1
- Потому, что врёт мне – 1
- Приукрасить представления о себе – 2
- просто так – 1
- « В хороших целях» - 1
- Вынуждают - 3



# Раскрывается ли обман?

---

## Родителями

- Не знаю – 1
- Иногда – 8
- Нет, я сам(а) говорю – 3
- Почти всегда – 4
- Всегда – 5
- Всегда (по прошествии некоторого времени) – 1
- Никогда - 1

## Друзьями

- Не знаю – 1
- Да – 0
- Нет – 5
- Редко – 9
- Часто – 1
- Сам(а) признаюсь – 2

# Что происходит, если обман раскрыт родителями?

- Они расстраиваются – 2
- Заставляют учить стихи – 1
- Ничего (не наказывают) – 4
- Скандал устраивают – 5
- Беседа на повышенных тонах – 1
- Запрещают (комп, прогулки и т.п.) – 4
- Ругают – 2
- «чуть не попало, но пронесло» - 1
- Кричат, а я «в ступоре» - 1
- «умный разговор» - 1
- «не ври, а скажи правду» - 1





# Что происходит, если обман раскрыт друзьями?

---

- Обижаются – 3
- Ничего – 5
- Обманывают в ответ – 2
- Ссоримся, а потом миримся – 6
- Посмеёмся, если обман несерьёзный - 1



# С чего всё начинается?

---

## Почему обманывает ребенок?

- Вовсе не потому, что не любит или не уважает родителей, и не потому, что у него слабы моральные ценности.



# С чего всё начинается?

---

## 1 причина обмана - **СТРАХ**

- Огорчить, разочаровать родителей
- Потерять любовь самого близкого человека (мамы, папы, бабушки, дедушки)
- Страх быть наказанными
- Осужденными, отвергнутыми мамой, папой
- Считают, что правда может уронить их в глазах важных людей



# С чего всё начинается?

---

- 2 причина обмана – **потребность в большей автономии**
- В детстве «секретики», дальше секреты, которые доверяются только избранным людям



# С чего всё начинается?

---

- 3 причина обмана – **развитие воображения**
- Ребенок с помощью фантазий расширяет пределы своих возможностей



# С чего всё начинается?

---

- 4 причина обмана – **развитие СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**
- Ребенок осваивает навыки лжи
- Методом проб и ошибок он «на родителях» оттачивает навыки вранья, а уже потом несет их «в мир»

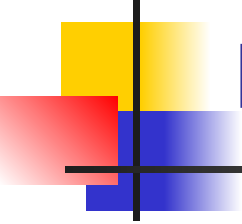


# Что такое ложь?

---

- В первую очередь – защита слабого от сильного – от родителей, от учителей, от толпы
- Если ребёнок начал врать, ищите причину вовне
- Сначала проанализируйте свои отношения с дочерью или сыном

# Можно ли прожить без вранья?

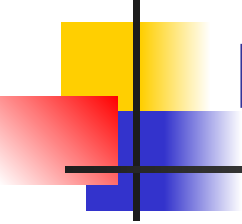


---

- Утаивание истины – это тоже враньё
- Врачи лгут больным (оберегая их душевное состояние)
- Подчинённые – начальникам
- Представляете ли вы дипломата без тени лукавства?
- А как быть с «ложью во спасение»?



# Можно ли прожить без вранья?



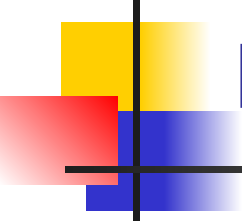
---

- Чувство такта, хорошего тона
- Интересы окружающих
- Необходимость компромисса

Вынуждают нас время от времени прибегать к неискренности, «полуправде»

Главное – не дать вежливости ребёнка перерасти в лживость

# Ребенок не рождается вруном!



---

- Свой первый опыт неправды он получает от родителей:
- «не кури», а сами курят
- «скажи Лизе, что меня нет дома», если маму приглашают к телефону
- Обещают поездку в парк и «забывают» об ЭТОМ

# Ребенок не рождается вруном!



---

- Бороться с детской ложью трудно
- Первая реакция родителей - наказать ребенка
- Но ребенок может решить, что в следующий раз ему просто следует соврать получше

# Ребенок не рождается вруном!



---

- У ребенка в 12 – 13 лет уже много тайн и секретов, которыми не очень-то и поделишься с родителями
- Не нужно страшать чадо, что любая ложь когда-нибудь да раскроется (вы прекрасно знаете, что не любая, и они тоже это знают)
- Следовательно, пытайтесь отучить ребенка от вранья, **вы сами ему врёте**



# Что же дальше?

---

- если родительская позиция «нельзя» становится доминирующей, когда запреты не объясняются, а значит, не понимаются и не принимаются ребёнком, подросток прибегает **ко лжи**
- Он стремится добыть **нечто**, что иначе не получишь
- Хочет сохранить свой внутренний мир в неприкосновенности
- Страшится унижения
- Старается защитить товарищей



# Что же дальше?

---

- Настоящая борьба с ложью начинается, когда ребёнок вступает в подростковый возраст
- Чем старше ребёнок, тем шире круг общения
- Родители чувствуют, как нить контроля ускользает из их рук
- Пугает то, что ребёнок скрывая правду, может попасть в дурную компанию



# Что же дальше?

---

- Но вместо того, чтобы **перестроить отношения**, родители пытаются жестче «закрутить гайки»
- Чаще всего подростки врут от безысходности и невозможности достичь желаемой цели «мирным путём»
- Чем более доверительные отношения между родителями и подростком, тем **меньше у него причин обманывать**



# Что же дальше?

---

- **Удивительно:** и взрослые, и сами подростки склонны соглашаться с представлением о подростках, как о людях, желающих иметь права (как взрослые) и никаких обязанностей (как дети)





# Что же дальше?

---

- Нередко ложь подростка вызывается противоречием между тем, что
  1. Ждут от него сверстники и
  2. Требуют взрослые
- Нравится это родителям или нет, но по мере взросления сверстники начинают играть в жизни подростка всё более заметную роль



# Что же дальше?

---

- Дружба становится главной в их жизни
- Подростки постоянно думают о том, как их оценивают другие люди
- Если родители не понимают этого и продолжают вести с подростковой дружбой войну, то они нередко проигрывают



# Что же дальше?

---

- Неврозы, нарушение поведения, склонность к правонарушениям наиболее часто встречаются у людей, испытывавших в подростковом возрасте трудности во взаимоотношениях с ровесниками



# Что же дальше?

---

- Для подростка очень важно многое делать так, как сверстники
- Но такое поведение нередко отличается от того, что ждут от него родители
- Решая для себя этот – **очень серьёзный и сложный!** – конфликт, подросток ведёт себя так, как хотят сверстники, но боясь наказания (или не желая огорчать родителей, или желая избежать надоевших разговоров) он обманывает взрослых



# Страх перед наказанием

---

Явным признаком педагогического бессилия является использование в семье таких недопустимых средств воспитания, как:

- запугивание
- угрозы
- наказание физическим трудом
- словесные оскорбления
- Физические наказания



# Страх перед наказанием

---

- Последствием физических наказаний является **трусость, покорность, бессердечие, озлобленность, лицемерие и жестокость**
- Страх неприятен, поэтому, чтобы избежать страха, подросток начинает лгать



# Страх перед наказанием

---

Самым пагубным образом воздействуют на детей:

- Угрозы наказаний, которые не выполняются
- Преувеличение (1000 раз тебе говорила)
- Высокие требования к поведению детей (но без контроля за выполнением и без положительного подкрепления)



# Страх перед наказанием

---

- Разговоры с подростками убеждают, что они **сильно переживают** возникшую конфронтацию и домашние скандалы
- Для предотвращения детско – родительского стресса важно **не заниматься самоутверждением**, а постараться понять позицию другого, уважать и учитывать его интересы





# Недостаток внимания

---

- Ребёнок хочет вырасти хорошим человеком, а для этого ему как растению, нужен солнечный свет, тепло, регулярный полив и всяческие «удобрения» от слова «добро»



# Недостаток внимания

---

- Непопулярные и малоуспешные дети учатся скрывать свои неудачи, или же подавать о себе информацию в выгодном свете, надеясь если не улучшить, то хотя бы не испортить окончательно мнение о себе
- Отверженный ребёнок способен придумать что угодно, лишь бы привлечь к себе внимание, выглядеть интересным человеком



# Недостаток внимания

---

- Порождает случаи воровства
- Это своеобразная попытка что-то сообщить родителям о своих чувствах
- Предположим, что вы точно уверены, что ребёнок взял деньги. В таком случае лучше не спрашивать «Куда же делись мои деньги?» Лучше сказать:» Верни мне деньги, которые ты взял из моего кошелька».



# Мнимые достижения «гения»

---

- Врунами становятся отпрыски родителей, которые мечтают вырастить из своих крох гениев, юных олимпийцев и прочих «сверхлюдей».
- Они ждут слишком многого от ребёнка, а он просто не в силах оправдать их надежд
- И он начинает придумывать несуществующие заслуги и качества личности



# наследственность

---

- Патологические наклонности родителей
- Необходима помощь специалистов



# Что делать?

---

Если ребёнок «достал» вас своим враньём:

- Подумайте, чем вы могли загнать его в угол?
- Поговорите с ним не с позиций инквизитора, а встав с ним плечом к плечу на его нелегком пути



# Что делать?

---

- Если ложь раскрыта, прежде всего установите причину обмана, не нападайте на ребёнка сгоряча
- Из всех мероприятий по воспитанию честности самое действенное – личный пример
- Не начинайте разговор с обвинений и угроз



# Что делать?

---

- Поясните мотивы поступков своих и окружающих
- Если не удалось выполнить обещание, обязательно извинитесь
- Покажите пример ироничного отношения к неудачам, это научит ребёнка выходить из затруднений безо лжи, но с юмором





# Что делать?

---

- Не называйте ребёнка вруном при свидетелях, чаще ему проще следовать навешанным ярлыкам, чем поступать правильно
- Старайтесь при ребёнке не прибегать к обману, даже если он кажется вам невинным
- Не вступайте в заговор с ребёнком с целью кого-то обмануть



# Что делать?

---

- Если вы случайно услышали, что ваш ребёнок лжет, чтобы выставить себя в лучшем свете, не разоблачайте его тут же, подождите подходящий момент и объясните, что его ложь выглядит СМЕШНО (ваш ребёнок обладает множеством качеств, которые заслуживают восхищения)
- **Избегайте физических наказаний!** Ребёнок всегда будет рассматривать ложь, как средство избежать боли и унижений



# Что делать?

---

- Наказывая за ложь, не задевайте личность ребёнка (снижение самооценки формирует комплекс неудачника)
- Если вы заметили, что подросток солгал, скажите ему: «Ты мне что, совсем не доверяешь? Боишься меня?» Объясните, что вы чувствуете
- Хвалите за то, что ребёнок говорит правду



# Признаки того, что тебе врут

---

- Старается не смотреть в глаза
- Покашливает во время разговора
- Переспрашивает и повторяет заданный тобою вопрос
- Неосознанно прикасается к носу
- Потирает глаз, подбородок или виски
- Тербит ухо
- Почесывает шею или оттягивает воротник
- Говорит тише обычного

