

# Урок №24



**От чего может**



**зависеть**

**счастье**

**человека в**

**обществе?**



# Подросток и его права

«Детству следует оказывать  
величайшее уважение»

Ювенал



- **Право** – система общеобязательных правил поведения, установленных государством и обеспеченных государственным принуждением.



# Международные документы о правах человека

- 1948г. – Всеобщая декларация прав человека
- 1948г. – Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него
- 1959г. – Декларация прав ребенка
- 1966г. – Международный пакт об экономических и культурных правах
- 1966г. – Международный пакт о гражданских и политических правах
- 1989г. – Конвенция о правах ребенка



# Документы Российской Федерации, подтверждающие и гарантирующие права человека

- 1993год – Конституция Российской Федерации
- 1997год – Уголовный кодекс Российской Федерации
- 1995год – Семейный кодекс Российской Федерации





# Сокращенный перечень прав ребенка (приводится по Конвенции о правах ребенка)

- Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных или политических убеждений
- Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие
- Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности
- Статья 9. Право на общение с обоими родителями
- Статьи 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнение
- Статья 14. Право исповедовать любую религию
- Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний
- Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию
- Статья 17. Право на доступ к информации
- Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия
- Статья 27. Право на достойный уровень жизни
- Статья 28. Право на образование
- Статья 31. Право на отдых и досуг
- Статья 32. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной для жизни работы
- Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения
- Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях
- Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.





# Основные группы прав

- **Личные** (охватывают аспекты свободы личности, защищают пространство личной жизни человека, индивидуальную свободу от вмешательства извне)
- **Политические** (обеспечивают гражданам участие в политической жизни, осуществлении государственной власти, управлении делами государства)
- **Социально-экономические и культурные** (обеспечивают гражданам равные возможности для осуществления нормальной жизнедеятельности, гарантируют поддержку и социальную защиту государства, гарантируют право на участие в культурной жизни общества)



# Задание 1



13-ти летняя американка подала в суд на родителей. Те не были пьяницами, заботились о девочке. Но контролировали каждый ее шаг и поступок. Родителей лишили родительских прав. То есть девочка получила полную независимость от семьи. Многие американцы восхитились решительностью и юридической грамотностью юной истицы. А большинство граждан от всей души пожалели ребенка.

Вопрос: Почему у большинства американцев девочка вызвала чувство жалости?



# Выдержки из Уголовного кодекса РФ

- Статья 116. Побои
- Статья 117. Истязания
- Статья 125. Оставление в опасности
- Статья 127. Незаконное лишение свободы
- Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера
- Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
- Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
- Статья 157. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей
- Статья 230. Склонение к потреблению наркотических средств
- Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией



# Некоторые права ребенка, закрепленные в Семейном кодексе

- Право ребенка жить и воспитываться в семье
- Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками
- Право ребенка на защиту
- Право ребенка выражать свое мнение
- Право ребенка на имя, отчество и фамилию
- Право на изменение имени и фамилии
- Право на имущество



# Задание 2

Родители Павлика не сумели развестись как цивилизованные люди. Произошла громкая ссора из-за квартиры, машины и даже чайников. В отместку за это мама Павлика запретила отцу видеть сына. А Павлик очень любил папу, который с ним никогда ни чего не делил. У них все было общее – и книги, и игрушки, и автомобиль.

Вопрос: Какое право ребенка было нарушено?



# Тест «Способны ли вы отстаивать свои права?»

- 1) Пересчитываете ли вы полученную сдачу сразу, у прилавка магазина?  
Всегда - 1, иногда - 5, никогда - 10
- 2) Если вы видите, что вас обсчитал продавец на незначительную сумму, то вы: уходите, считая, что он ошибся - 5  
тут же требуете вернуть присвоенное - 1  
уходите, стесняясь потребовать свое - 10
- 3) Если вы оказываетесь обманутым при покупке чего-либо или при пользовании услугами, кого вы вините в первую очередь?  
продавца - 10, невезение - 5, себя - 1
- 4) Какие усилия вы прилагаете, когда нужно сделать что-либо неприятное (решить трудную задачу, убрать свое рабочее место, сходить в магазин и т.д.)?  
большие - 10, небольшие - 5, делаю без усилий - 1
- 5) Останетесь ли вы на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания?  
в зависимости от обстановки - 5, да - 1, нет - 10
- 6) Раздражает ли вас человек, который кашляет в вашу сторону?  
да - 1, нет - 10, только незнакомый - 5
- 7) Бойтесь ли вы выступать с речью на собрании, вечере, празднике?  
немного боюсь - 5, да - 10, нет - 1
- 8) Можете ли вы быть дружелюбным с человеком, которого не выносите?  
да, когда мне это нужно - 10, да, когда постараюсь - 1, не могу - 5



# Дом задание:

& 18, в тетради с печатной основой.

Творческое задание:

- 1) Напишите письмо Президенту РФ с рекомендациями о неотложных мерах по обеспечению прав ребенка
- 2) Напишите обращение российских детей к взрослым жителям Земли с требованием соблюдения прав ребенка.
- 3) Нарисуйте эскиз плаката или эмблемы, значка, отражающий идеи соблюдения прав ребенка.

