

Создание ГО организаций в образовательном пространстве сельской школы на основе преемственности и непрерывности образования

Переговорные площадки



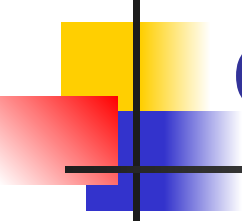
Совет депутатов



Работодатели



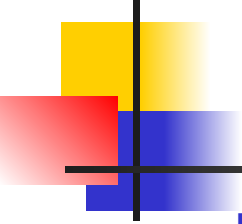
Разные уровни обсуждения



Трудности, проблемы при создании ГОУ:

- отсутствие общероссийской нормативно-правовой базы;
- инертность некоторых руководителей, членов педагогического коллектива, родителей;
- низкая активность школьников – членов Совета школьников;
- педагогическая и правовая неграмотность родительской общественности

Задачи ГОУ

- 
- определить и обосновать оптимальную структуру общественно-родительских организаций, участвующих в управлении ОУ, на территории конкретного ОУ;
 - создать условия для функционирования общественно-родительских организаций в образовательном пространстве Славянской средней школы на каждой ступени образования, реализующих принципы преемственности и непрерывности;
 - разработать критериальную базу внешней экспертизы качества образования ОУ с учетом родительского, общественного и государственного заказа;
 - разработать механизм воздействия всех государственных и общественных организаций на образовательную деятельность МОУ;
 - содействовать организации источников финансирования для осуществления новых видов деятельности, создав фонд содействия школе.

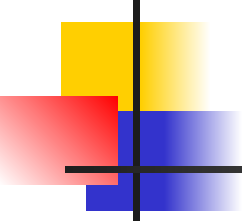


**Организации на базе
МОУ «Славянская СОШ»**

«СО – ДЕЙСТВИЕ»

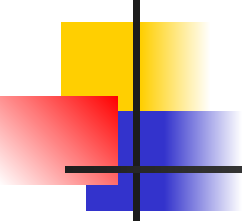
**Программа деятельности
общественно-родительских
организаций на базе
МОУ «Славянская СОШ»**

«СО – ДЕЙСТВИЕ»



Нормативно-правовая база общественно-государственного управления ОУ

- **Устав ОУ;**
- **Проекты образовательной инициативы;**
- **Программа «СО-ДЕЙСТВИЕ»;**
- **Программа развития школы;**
- **Положение о Совете Учреждения;**
- **Положение о Совете бабушек;**
- **Положение о Совете отцов;**
- **Положение о Совете работодателей;**
- **Положение о Совете класса;**
- **Устав фонда содействия ОУ;**
- **Договоры с социальными партнерами;**
- **Соглашения с социальными партнерами.**



Результаты оценивания деятельности ОУ

- результаты образовательной деятельности;
- результаты социокультурной деятельности;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- условия деятельности;
- организация управления.

Структура общественных организаций в ОУ

Совет Учреждения
(высший уровень управления)

Совет школьников

Педсовет

Совет бабушек

Совет отцов

Совет работодателей

(уровень коллектива)

Советы классов

(уровень первичного коллектива)





Состав Совета класса

- 3 учащихся;
- 2 родителя;
- классный руководитель;
- учитель, пользующийся уважением и доверием учащихся.



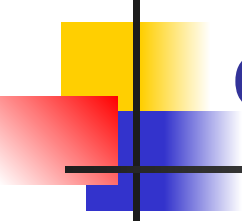
Почему «Совет бабушек»?

- 270 бабушек и дедушек, чьи внуки дошкольного и школьного возраста проживают в селе;
- 406 внуков, у которых бабушки и дедушки живут в нашем селе;
- 24 семьи, где только бабушка занимается воспитанием внуков.



Зачем нужен «Совет отцов»?

- 158 школьников на II ступени образования, 85 из них мальчики;
- психология, особенности подросткового возраста;
- в 91 семье воспитанием детей занимается только мама;
- в каждой третьей полной семье отцы уезжают на заработки за пределы района;
- роль отцов в обществе становится все незаметнее.



Совет работодателей в старшей школе:

*Мотивы самообразовательной
деятельности в старшем школьном
возрасте связываются с более
далекими целями, жизненными
перспективами, выбором
профессии...*

Ресурсные центры формирования гражданского заказа

Единицы развития
общественной инициативы

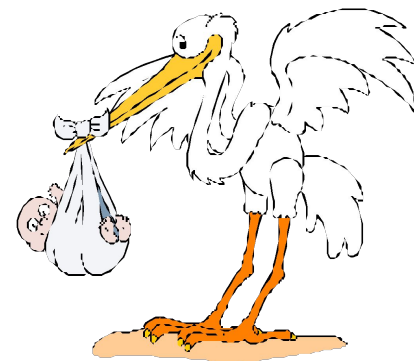
«Со-
Действие»

«Наследие»

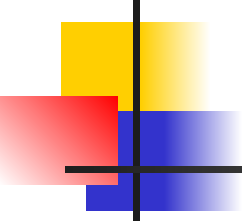
«Перспектива»

«ЭВРИКА»
«Инновационное
образование»

Гражданский заказ



Перспективные задачи, обозначенные в рамках темы разговора



- школа- обеспечение информационной открытости и прозрачности системы образования школы(публичный отчет, сайт);
- родители- активное участие в формировании общественного заказа, в аттестации школы;
- госструктуры, общ.структуры- обучение общественных управляющих, определение потребности специалистов на рынке труда, создание муниципальной общественно-родительской организации;