

---

**Создание ГО организаций в образовательном пространстве сельской школы на основе преемственности и непрерывности образования**

# Переговорные площадки



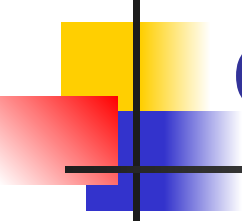
*Совет депутатов*



*Работодатели*



*Разные уровни обсуждения*

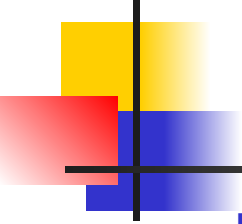


# Трудности, проблемы при создании ГОУ:

---

- отсутствие общероссийской нормативно-правовой базы;
- инертность некоторых руководителей, членов педагогического коллектива, родителей;
- низкая активность школьников – членов Совета школьников;
- педагогическая и правовая неграмотность родительской общественности

# Задачи ГОУ

- 
- определить и обосновать оптимальную структуру общественно-родительских организаций, участвующих в управлении ОУ, на территории конкретного ОУ;
  - создать условия для функционирования общественно-родительских организаций в образовательном пространстве Славянской средней школы на каждой ступени образования, реализующих принципы преемственности и непрерывности;
  - разработать критериальную базу внешней экспертизы качества образования ОУ с учетом родительского, общественного и государственного заказа;
  - разработать механизм воздействия всех государственных и общественных организаций на образовательную деятельность МОУ;
  - содействовать организации источников финансирования для осуществления новых видов деятельности, создав фонд содействия школе.



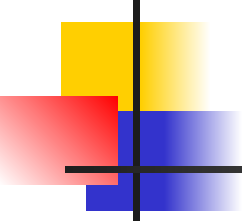
**Организации на базе  
МОУ «Славянская СОШ»**

**«СО – ДЕЙСТВИЕ»**

---

**Программа деятельности  
общественно-родительских  
организаций на базе  
МОУ «Славянская СОШ»**

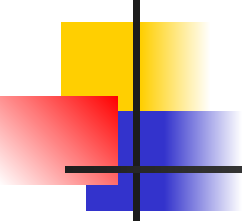
**«СО – ДЕЙСТВИЕ»**



# **Нормативно-правовая база общественно-государственного управления ОУ**

---

- **Устав ОУ;**
- **Проекты образовательной инициативы;**
- **Программа «СО-ДЕЙСТВИЕ»;**
- **Программа развития школы;**
- **Положение о Совете Учреждения;**
- **Положение о Совете бабушек;**
- **Положение о Совете отцов;**
- **Положение о Совете работодателей;**
- **Положение о Совете класса;**
- **Устав фонда содействия ОУ;**
- **Договоры с социальными партнерами;**
- **Соглашения с социальными партнерами.**



# Результаты оценивания деятельности ОУ

---

- результаты образовательной деятельности;
- результаты социокультурной деятельности;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности;
- условия деятельности;
- организация управления.



# Структура общественных организаций в ОУ

**Совет Учреждения**  
(высший уровень управления)

**Совет  
школьников**

**Педсовет**

**Совет  
бабушек**

**Совет  
отцов**

**Совет  
работодателей**

(уровень коллектива)

**Советы классов**

(уровень первичного коллектива)





# Состав Совета класса

---

- 3 учащихся;
- 2 родителя;
- классный руководитель;
- учитель, пользующийся уважением и доверием учащихся.



# Почему «Совет бабушек»?

---

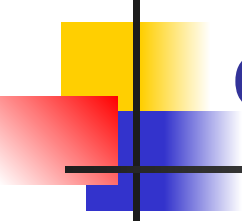
- 270 бабушек и дедушек, чьи внуки дошкольного и школьного возраста проживают в селе;
- 406 внуков, у которых бабушки и дедушки живут в нашем селе;
- 24 семьи, где только бабушка занимается воспитанием внуков.



# Зачем нужен «Совет отцов»?

---

- 158 школьников на II ступени образования, 85 из них мальчики;
- психология, особенности подросткового возраста;
- в 91 семье воспитанием детей занимается только мама;
- в каждой третьей полной семье отцы уезжают на заработки за пределы района;
- роль отцов в обществе становится все незаметнее.



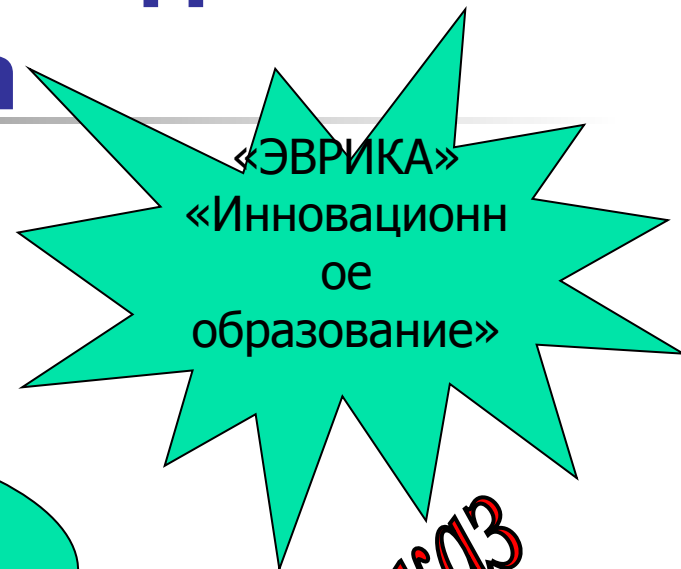
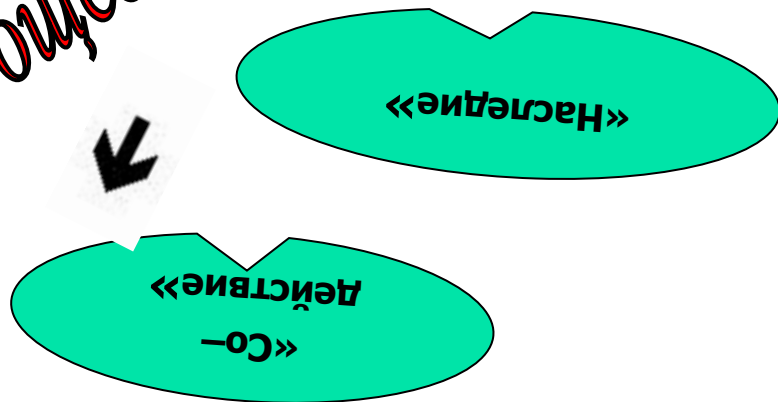
# Совет работодателей в старшей школе:

---

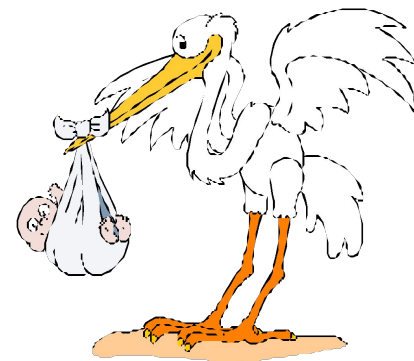
*Мотивы самообразовательной деятельности в старшем школьном возрасте связываются с более далекими целями, жизненными перспективами, выбором профессии...*

# Ресурсные центры формирования гражданского заказа

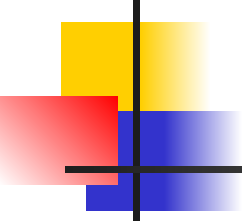
Единицы развития  
общественной инициативы



Гражданский заказ



# Перспективные задачи, обозначенные в рамках темы разговора



---

- школа- обеспечение информационной открытости и прозрачности системы образования школы(публичный отчет, сайт);
- родители- активное участие в формировании общественного заказа, в аттестации школы;
- госструктуры, общ.структуры- обучение общественных управляющих, определение потребности специалистов на рынке труда, создание муниципальной общественно-родительской организации;