

НКФ "Новое образование" г.Петрозаводска

# Проект «Дорога жизни»



**При финансовой поддержке НКФ «Новое образование»  
и Фонда детей и молодежи Финляндии.**



**Петрозаводск 2007г.**



**Цель проекта:  
создание условий,  
способствующих продуктивному  
взаимодействию родителей  
и их детей.**

## Задачи проекта:

- разработка модели взаимодействия между подростком и родителями
- проведение социально-психологических тренингов с целью формирования конструктивных навыков взаимодействия и развития рефлексивной культуры.

# Этапы реализации проекта:

<b>1 этап</b>	Подготовительный (октябрь)	Набор участников проекта, формирование групп, разработка критериев.
<b>2 этап</b>	Основной (ноябрь-апрель)	Проведение тренингов, индивидуальная и групповая работа с родителями и подростками
<b>3 этап</b>	Заключительный (апрель)	Конференция для участников проекта.

## Целевые группы:

Подростки, родители, педагоги  
образовательных школ

г. Петрозаводска

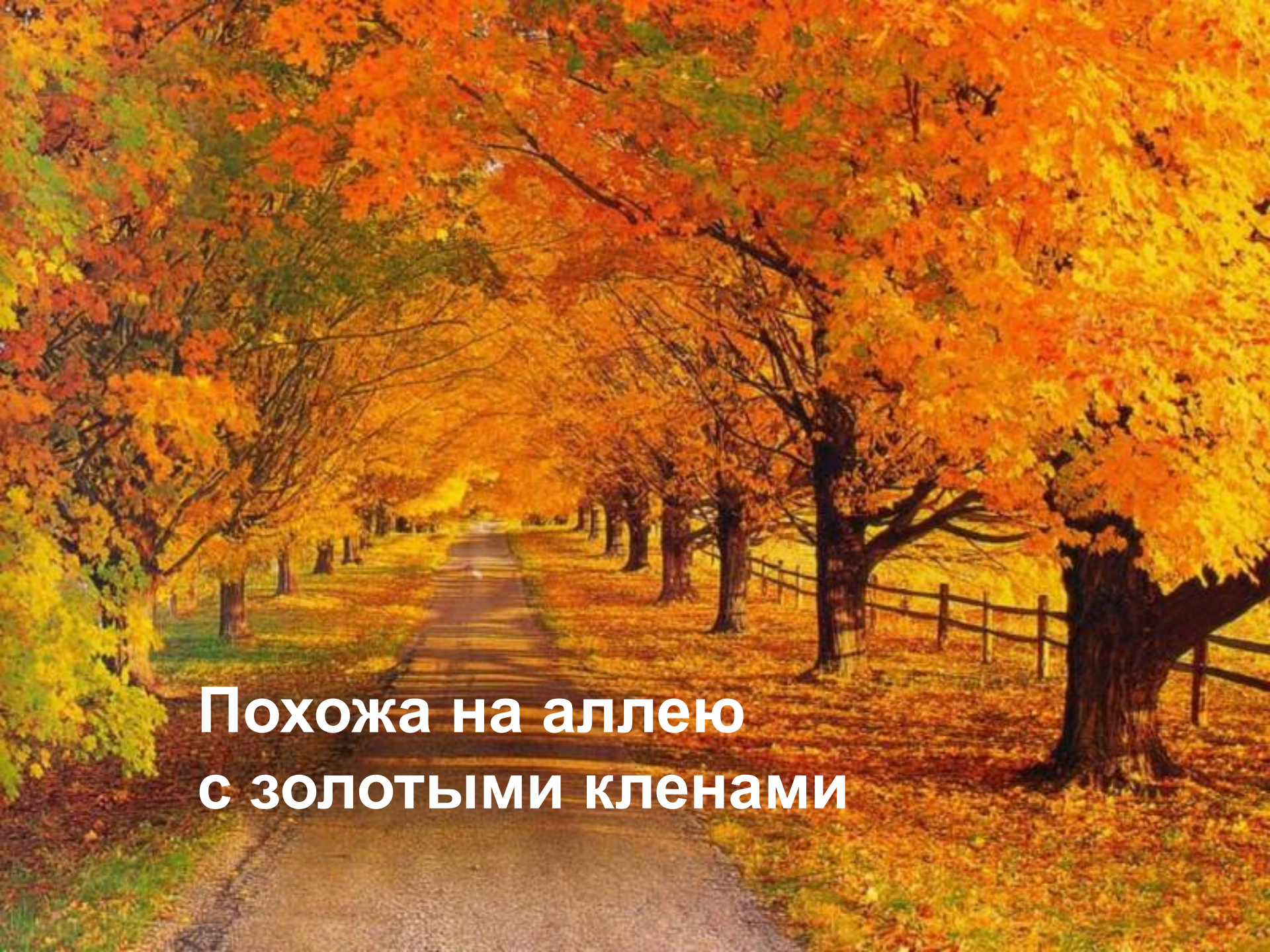
школы № 43, 46, 48, 10, 35

и районов Республики Карелии:

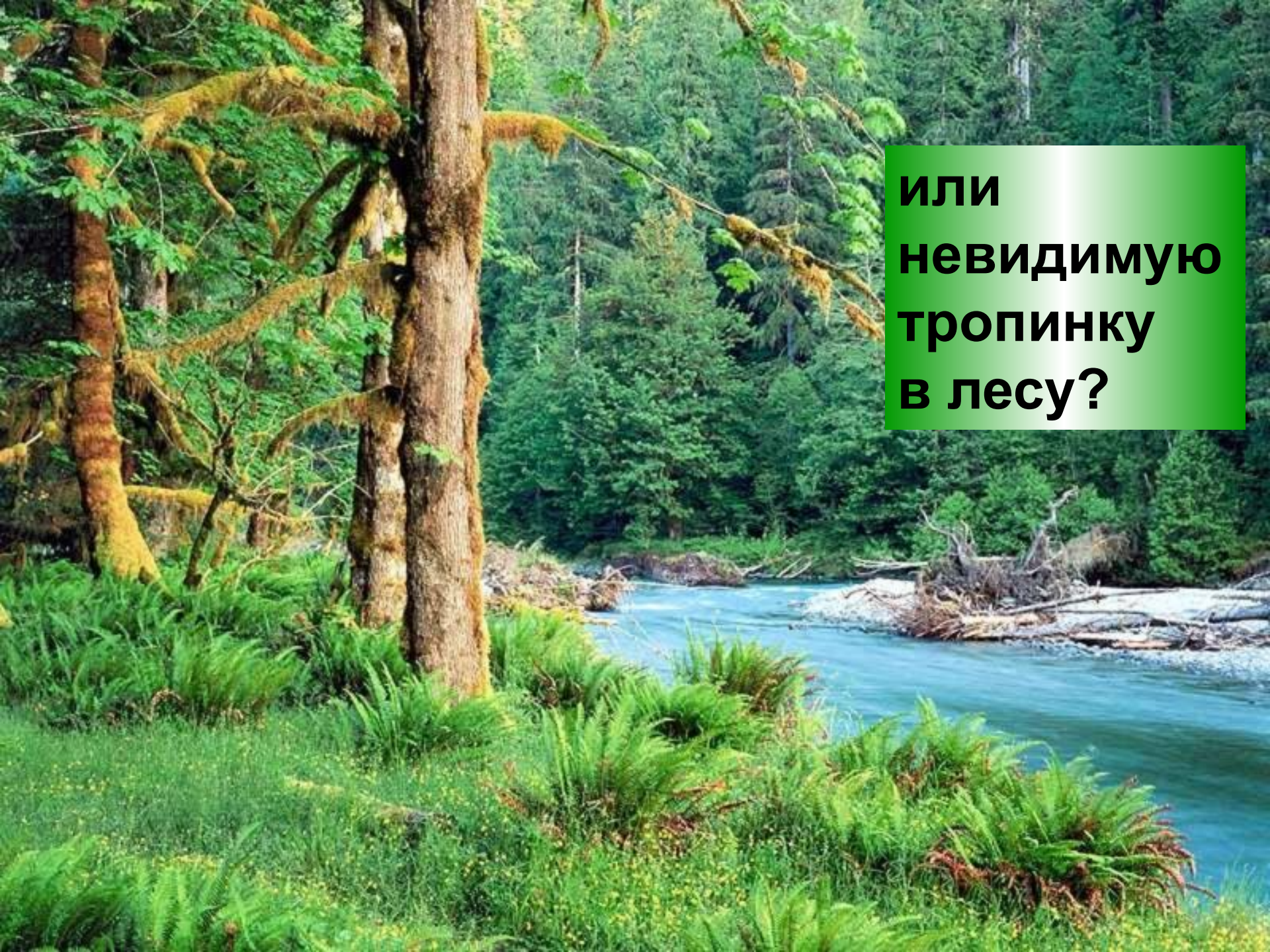
- Шуйская средняя школа,
- Нововилговская средняя школа,
- школа п. Мелиоративный,
- лицей № 1 г. Кондопога.

A photograph of a dirt path winding through a forest. The path is made of dirt and is surrounded by green grass and various trees. On the right side, there are several birch trees with characteristic white bark and black lenticels. On the left side, there are taller, darker trees, likely pines. The path leads into the distance, disappearing into the woods. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

**Дорога жизни - какая она?**




**Похожа на аллею  
с золотыми кленами**

A vibrant forest landscape featuring a river with clear, blue water. The foreground is filled with lush green ferns and moss-covered tree trunks. The background shows a dense forest of tall evergreen trees. A green text box is overlaid on the right side of the image.

**или  
невидимую  
тропинку  
в лесу?**



A woman with dark hair, wearing a red, sleeveless, ribbed dress, stands on a balcony with a white balustrade. She is looking upwards with an expression of surprise or awe. Several large, white birds with dark wings are flying around her. In the background, there is a large, ornate building with arches and a cityscape under a cloudy sky.

**А, может это  
дорога в городе,  
непредсказуемая  
и опасная?**

A photograph of a narrow, snow-covered path winding through a dense forest. The trees are heavily laden with snow, and the sky is a pale, hazy blue, suggesting a winter sunset or sunrise. The path is the central focus, leading the viewer's eye into the distance.

**Или проселочная дорога,  
где холод и одиночество?**

**А, может быть –  
это путь в никуда,**

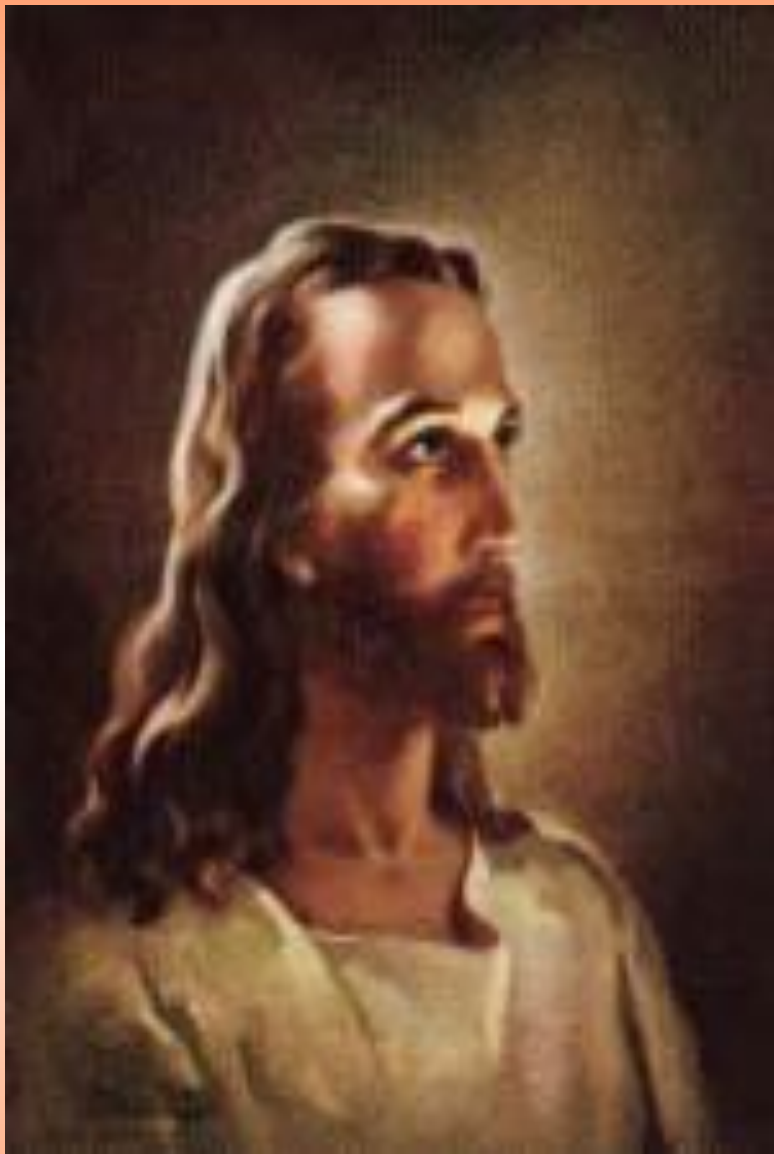
**если никому не веришь и не знаешь,  
как выжить в этом несправедливом  
мире.**



**Самое трудное в жизни – это научиться понимать другого человека, прощать свои и чужие ошибки.**



**Всегда  
найдутся люди,  
которые  
причинят тебе  
боль,  
но надо  
продолжать  
верить людям,  
просто быть  
чуть осторожнее.**



**Возможно, Бог  
хочет, чтобы мы  
встречали не тех  
людей до того,  
как встретим того  
единственного  
человека.  
Чтобы мы были  
благодарны, когда  
это случится.**



**Трудно понять  
родителей, найти  
с ними общий язык.**

**Но только потому что  
кто-то не любит тебя  
так, как тебе хочется,  
не значит, что он  
не любит тебя всей  
душой.**



Подростки во все времена доставляли много хлопот и неприятностей своим родителям.

**Если бы только родители могли себе представить, как они надоедают своим детям!** Бернард Шоу



**Работа в проекте позволит всем участникам выйти на откровенный разговор, ответить на многие вопросы детей и родителей, понять, как построить свою «дорогу жизни»?**



**Мы предлагаем детям, родителям, учителям принимать участие в работе психологических тренингов.**



**Цель тренингов:**

Оказание психолого-педагогической поддержки детям из семей «группы риска», детям с эмоциональными проблемами, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

## Задачи тренинга:

- создание условий для осознания себя
- выявления своих сильных и слабых сторон
- развитие наблюдательности
- развитие гражданских навыков сотрудничества, терпения, уважения других;


- развитие умения взаимодействия в системе: «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый»;**
- формирование новых правил во взаимоотношениях с взрослыми;**
- создание доброжелательной атмосферы в семье**
- развитие навыков невербальной коммуникации.**

# Темы тренинга:

«Я в согласии с собой и другими».

«Я в изменяющемся мире».



A close-up photograph of two hands clasped together in a supportive grip. The hands are positioned centrally, with fingers interlaced. The skin tone is light, and the background is a soft, out-of-focus white. The text is overlaid on the left side of the image.

**Тема: «Позитивное взаимодействие друг с другом – основа эмоционального благополучия семьи.»**

Тема: «Мое  
окружение -  
родные и друзья»

Для нас  
важнее  
говорить,  
чем быть  
услышанными.

**Участие в работе тренингов и специальные упражнения позволяют увидеть свою проблему и найти пути решения.**



## ***УПРАЖНЕНИЯ:***

### ***«Стоп-кадр»***

**Ошибки и трудности...  
Их можно нарисовать,  
описать, о них можно  
подумать и поговорить.**



**Нарисуй «Дерево семейного счастья»**




**«Здесь, сейчас и всегда.»**

# *«Рисунки одним карандашом».*



**Ребенок и взрослый берут карандаш, лист бумаги и рисуют картинку. Обсуждать и разговаривать нельзя, всё делаем молча.**

An illustration of a wizard with long white hair and a beard, wearing a light blue robe with red embroidery on the sleeves. He is holding a wooden staff with a dragon-like head in his right hand and gesturing with his left hand towards a landscape of rolling green hills under a blue sky with white clouds. The scene is set in a grassy field.

**«Если бы я встретил  
волшебника...»**

**Что бы вы у него  
попросили для себя,  
своей семьи и людей,  
живущих на Земле?**



# *Упражнение «Что нового я узнал?»*

Родитель записывает, что он нового узнал о своем ребенке. Ребенок - что нового он узнал о своем родителе.

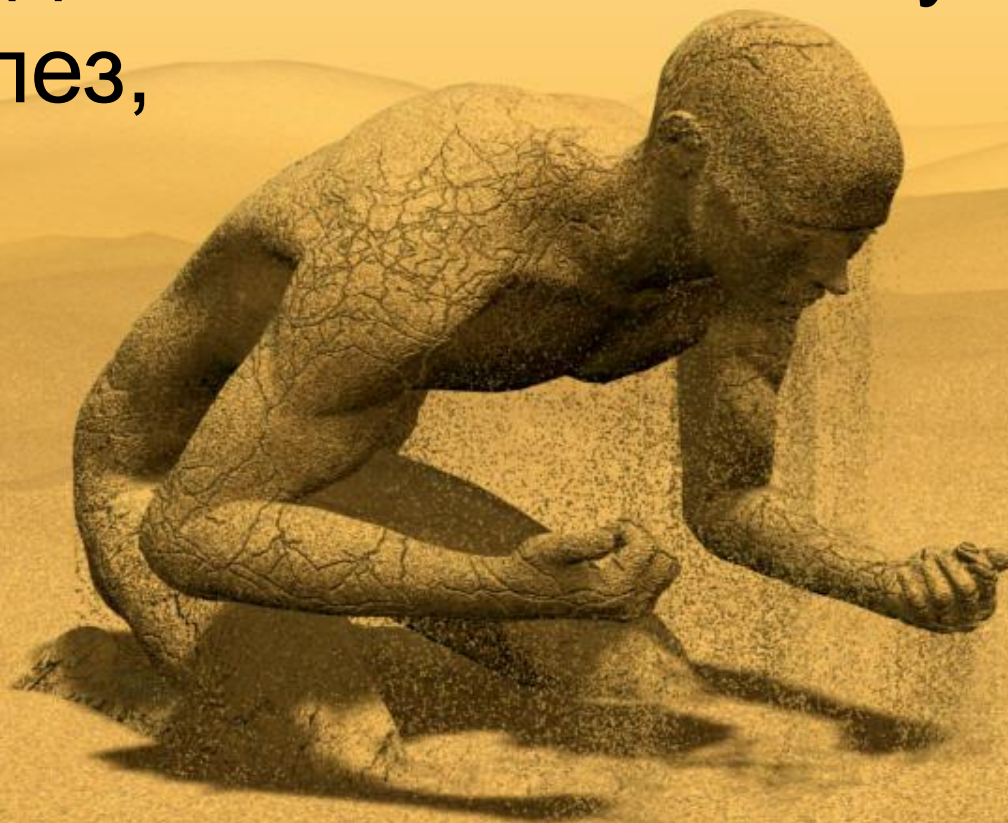
**Многие дети испытали боль, обиду,  
унижения, терпели оскорбления...**



**Но те, кто не чувствуют мрака,  
никогда не будут искать света.**

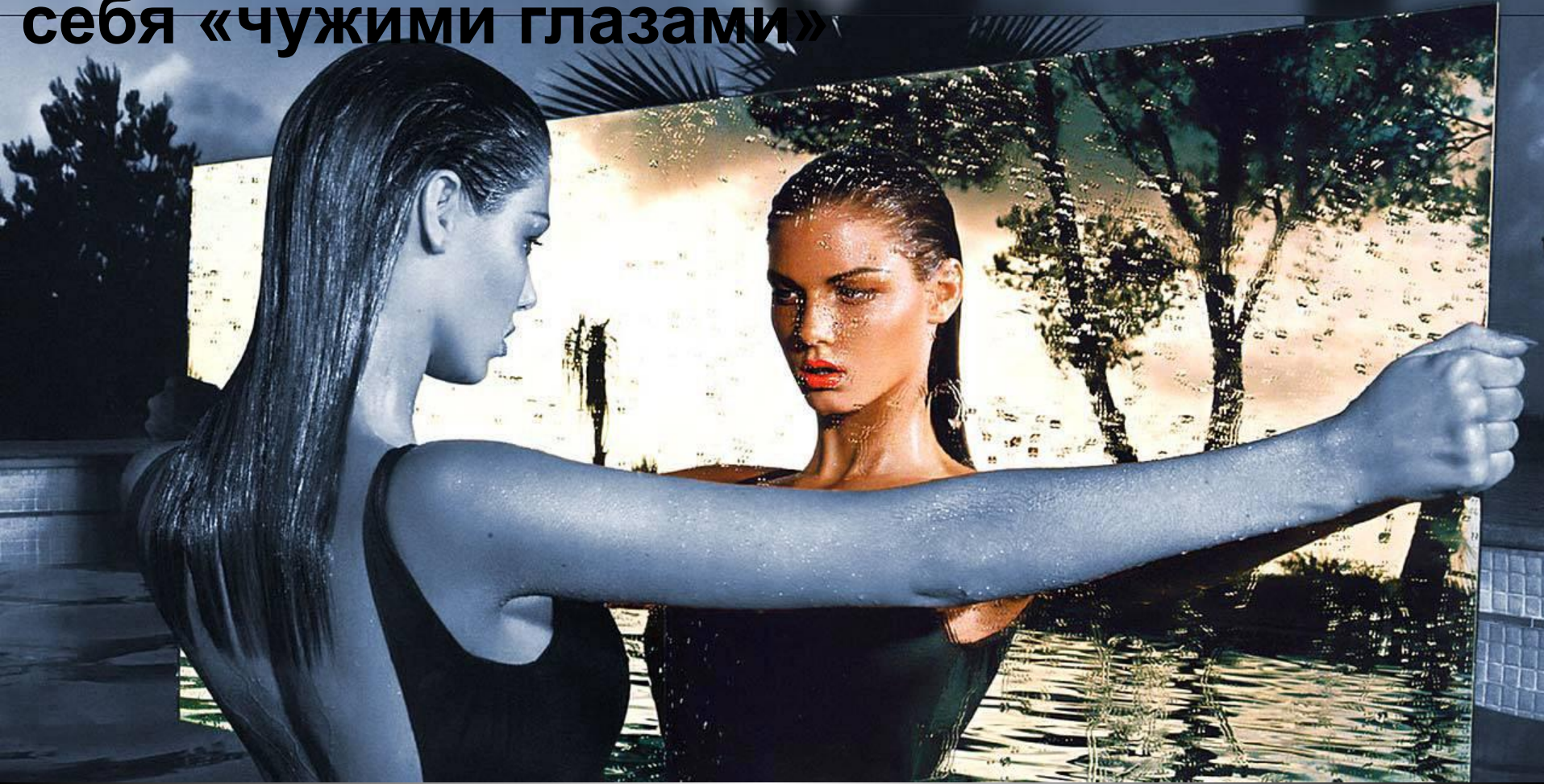
Генри Томас Бокль

Надо время, чтобы понять,  
что ни один человек не заслуживает  
твоих слез,



а те, кто заслуживают,  
не заставят тебя плакать.

**Ты научишься видеть  
себя «чужими глазами»**

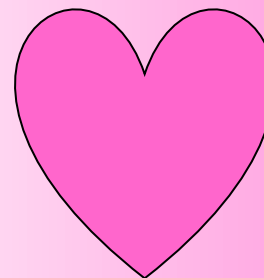
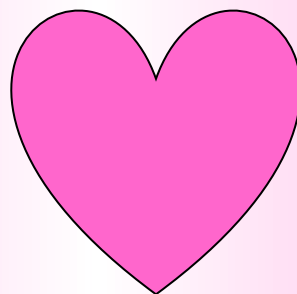


**Одно зеркало важнее целого ряда  
портретов. Этим «зеркалом» станет  
наш тренинг.**

# Упражнение: «Самые родные сердца»



**Кто это? Запишите их имена.**



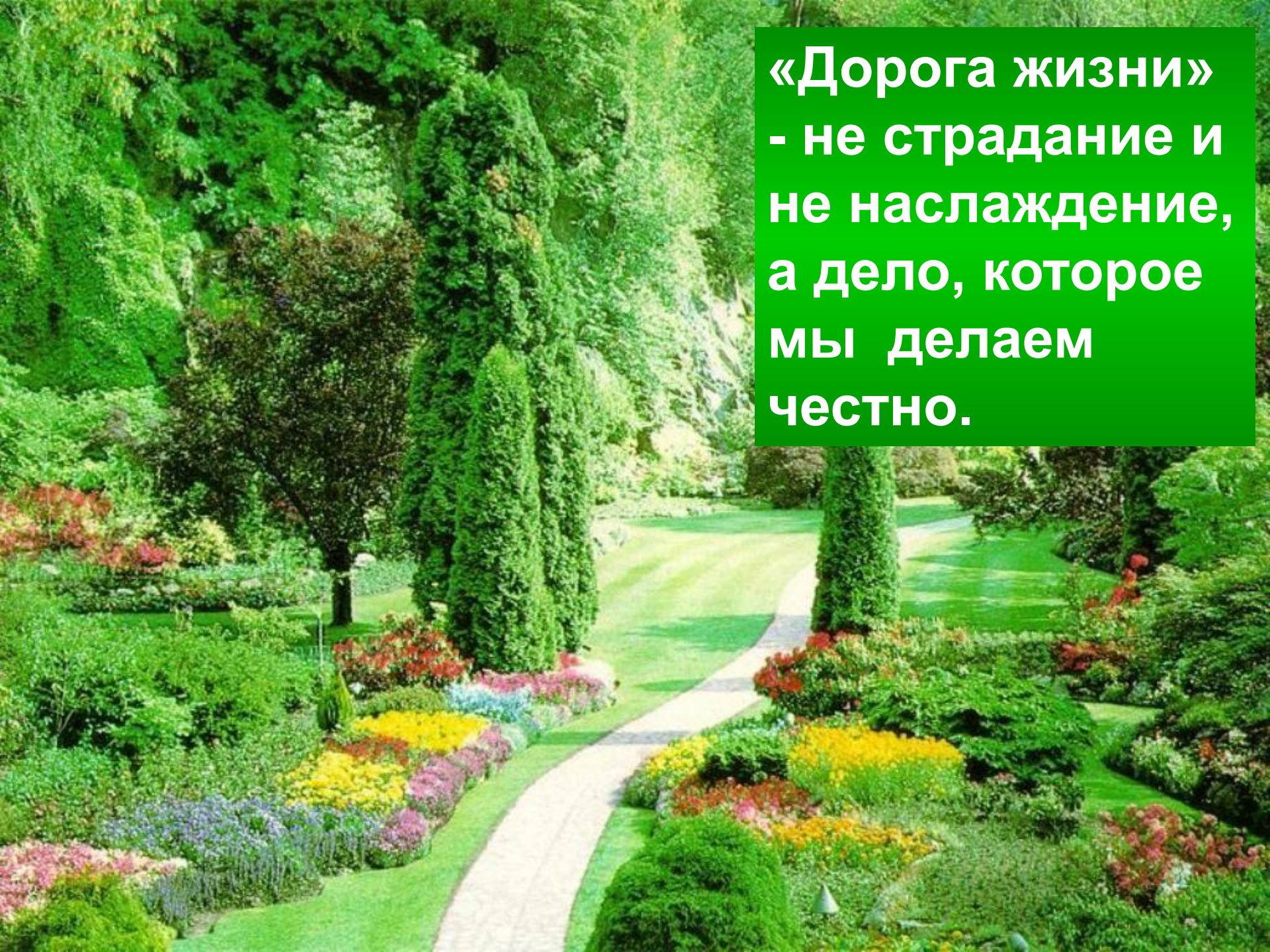


# Путь самосовершенствования



**Хочу...**  
**Могу...**  
**Действую...**

Никогда не иди по чужой «дороге жизни», даже если тебя принуждают. Выбор есть всегда, каждую секунду твоей жизни. Именно твой выбор делает тебя таким какой ты есть.

A photograph of a well-maintained garden. A light-colored stone path winds through a lush landscape. On the left, there are tall, dark green cypress trees and a large, dark-leaved tree. The garden is filled with various colorful flowers, including yellow, pink, and purple blooms. The background shows a green lawn and more trees under a bright sky.

**«Дорога жизни»  
- не страдание и  
не наслаждение,  
а дело, которое  
мы делаем  
честно.**

The image features two hands, one from the left and one from the right, cupping a bright, glowing light source. The light is intense and white, with a soft yellow and orange glow around it, creating a lens flare effect. The background is a textured, light blue surface, possibly a wall or a sky. The overall mood is warm, hopeful, and inspiring.

**Возможно, в этом мире  
ты всего лишь человек,  
но для кого-то  
ты – весь мир.**

**Добро пожаловать  
в проект «Дорога жизни»!**



**Настоящий друг – это тот,  
кто будет держать тебя за руку  
и чувствовать твое сердце.**



**Автор: Хюннинен О.Н**