



Родительское собрание

Ваш ребенок - ПЯТИКЛАССНИК



Подготовила:
педагог-психолог
Волгина Антонина Михайловна

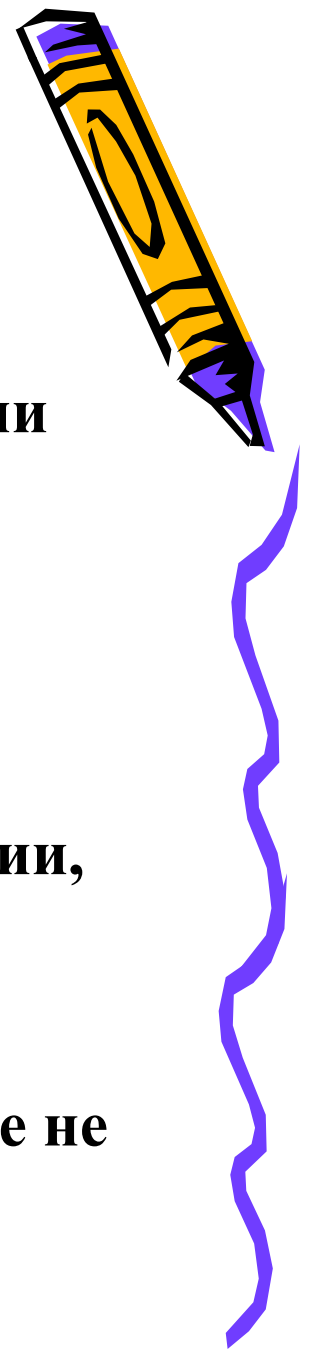
Задачи для учащихся:

Определенные задачи:

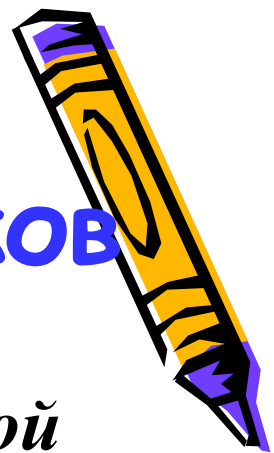
- **принять и понять систему новых требований,**
- **наладить отношения с педагогами, привыкшими работать с подростками,**
- **найти свое место в школе, ставшей неожиданно большой.**

Очень важная задача

- **выйти на новый уровень учебной самоорганизации,**
- **научиться самостоятельно планировать время, отводимое на домашние задания, правильно его распределять.**
- **Новые учителя предлагают формы работы, ранее не свойственные, и на осмысление тоже нужно время.**



Психологические особенности пятиклассников

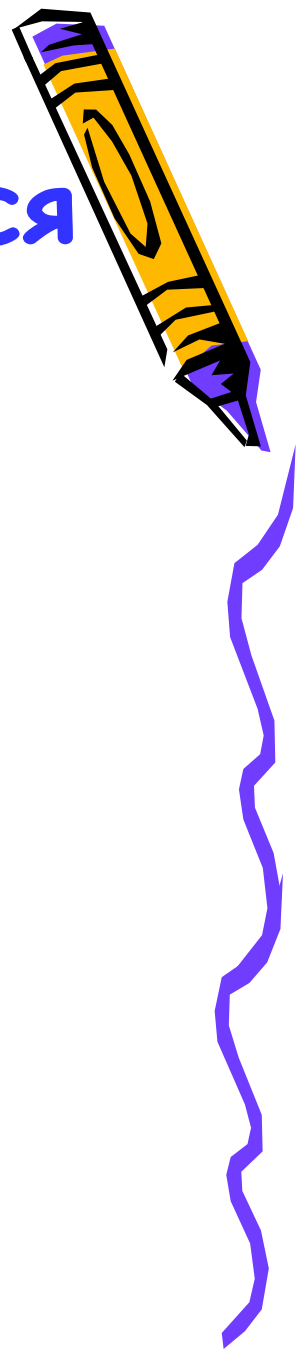


Изменения происходят и в познавательной сфере младшего подростка:

- замедляется темп деятельности,
- дети часто отвлекаются,
- неадекватно реагируют на замечания,
- бывают капризы
- Чувство беспризорности



В этом возрасте развивается



- Теоретическое мышление
- Рефлексии
- Произвольность
- Способность к саморегуляции
- Самостоятельность
- Самооценка
- Общение со сверстниками
- Потребность в общеположительной оценке со стороны взрослых



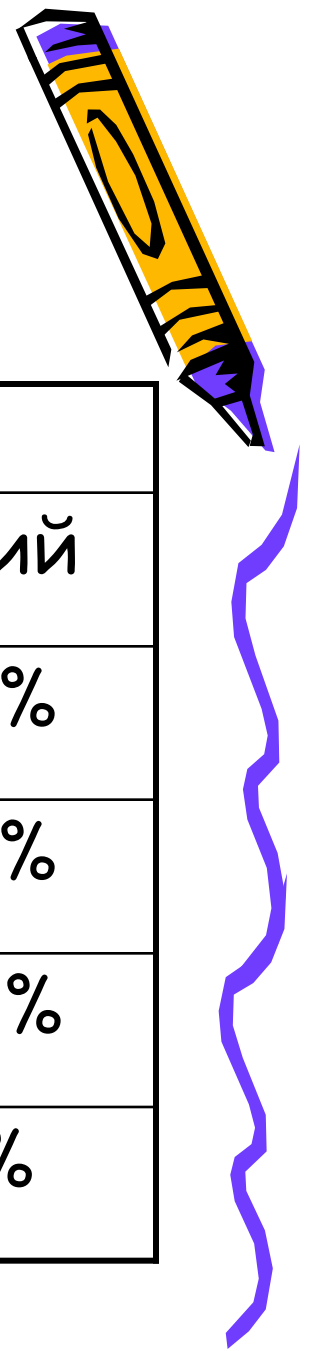
Самооценка



| | 5а | 5б | 5в | 5г | В средне м |
|---------|-------|-------|-------|-------|------------------|
| Высокий | 66,6% | 42,3% | 55,5% | 56,2% | 55,1% |
| средний | 25,0% | 53,8% | 34,4% | 40,6% | 38,4% |
| низкий | 8,3% | 3,8% | 10,3% | 3,1% | 6,3% |



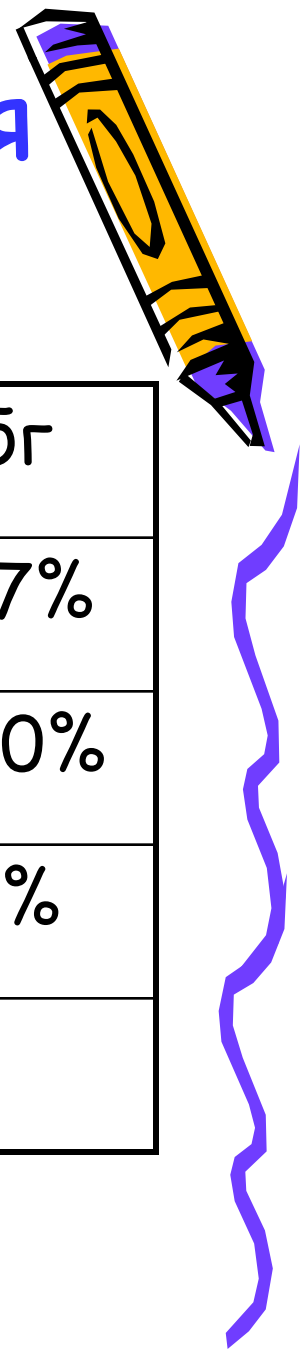
Интеллектуальная лабильность



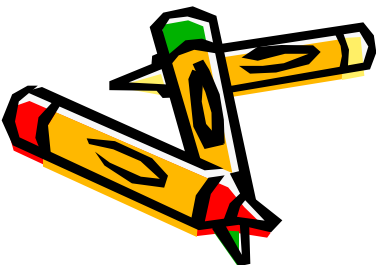
| КЛАССЫ | Уровни лабильности | | |
|--------|--------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| 5 а | 45,8% | 25,5% | 29,1% |
| 5 б | 19,2% | 53,8% | 14,6% |
| 5 в | 20,6% | 55,2% | 24,2% |
| 5 г | 62,5% | 34,3% | 3,1% |



Эмоционально-волевая сфера



| классы | 5а | 5б | 5в | 5г |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| высокий | 8,3% | 12,3% | 31,0% | 15,7% |
| средний | 45,8% | 73,0% | 62,2% | 75,0% |
| низкий | 45,9% | 14,6% | 3,4% | 9,3% |
| | | | | |



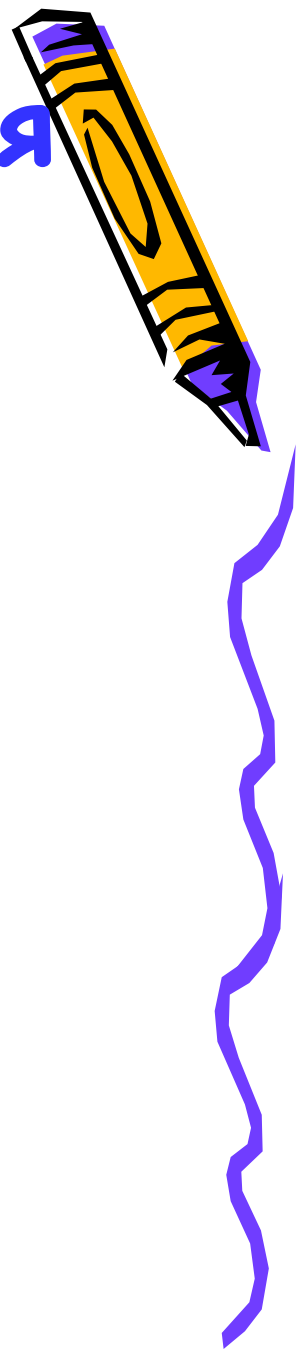
Чувства в школе

| классы | 5 а | 5б | 5в | 5г |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| высокий | 73,0% | 78,2% | 62,0% | 62,5% |
| средний | 6,2% | 16,4% | 17,2% | 18,7% |
| низкий | 20,8% | 5,4% | 10,3% | 18,8% |
| | | | | |



Уровни приспособления ребенка к школе

1. Адаптированность
2. Средний
3. Низкий
4. Дезадаптированность



Краткие выводы:

- Обретение ***чувства взрослости*** - главного новообразования младших подростков.
- ***Негативизм*** - стремление противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых (конфликты со взрослыми).
- Поиск собственной уникальности, ***познание собственного «Я»***.
- Моделирование социальных ***взаимоотношений со сверстниками***.
- Смена ведущего вида деятельности (младший школьник-учеба; ***подросток-общение***).
- Высокая ***умственная активность***.
- Эмоциональная ***нестабильность***.

