



Родительское собрание

Ваш ребенок - ПЯТИКЛАССНИК



Подготовила:
педагог-психолог
Волгина Антонина Михайловна

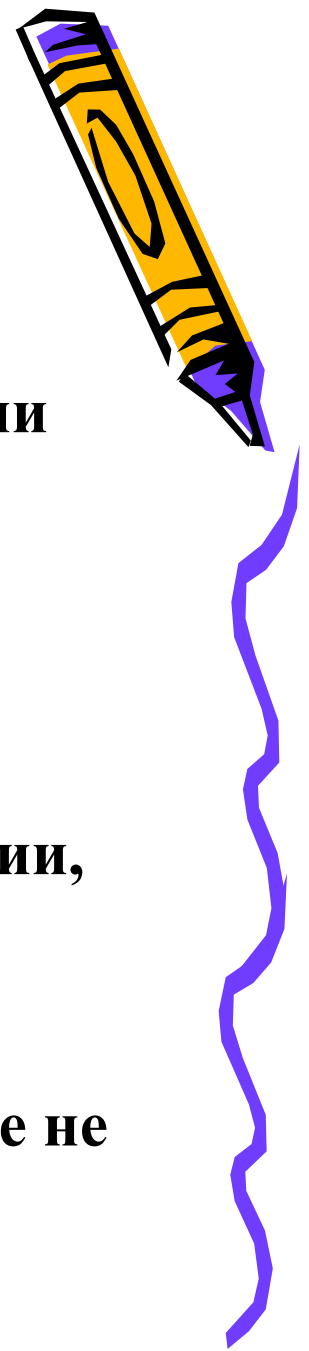
Задачи для учащихся:

Определенные задачи:

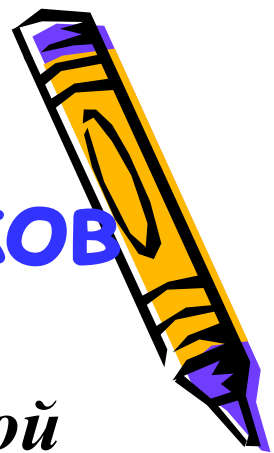
- **принять и понять систему новых требований,**
- **наладить отношения с педагогами, привыкшими работать с подростками,**
- **найти свое место в школе, ставшей неожиданно большой.**

Очень важная задача

- **выйти на новый уровень учебной самоорганизации,**
- **научиться самостоятельно планировать время, отводимое на домашние задания, правильно его распределять.**
- **Новые учителя предлагают формы работы, ранее не известные, и на осмысление тоже нужно время.**



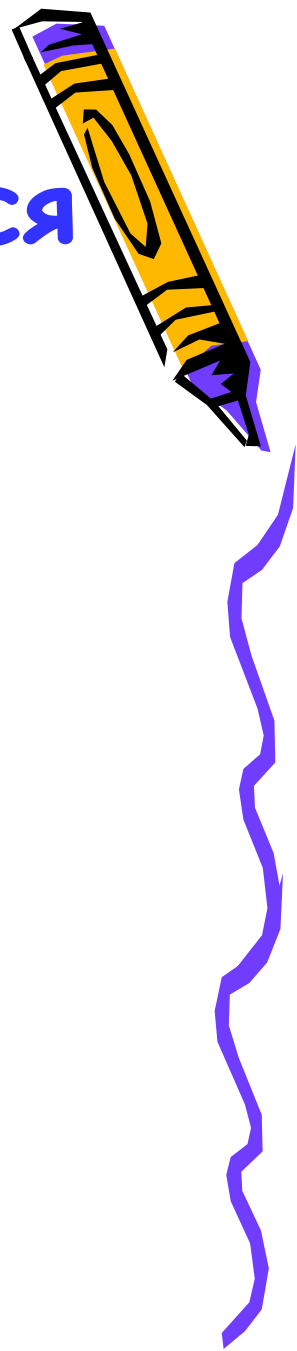
Психологические особенности пятиклассников



Изменения происходят и в познавательной сфере младшего подростка:

- замедляется темп деятельности,
- дети часто отвлекаются,
- неадекватно реагируют на замечания,
- бывают капризы
- Чувство беспризорности



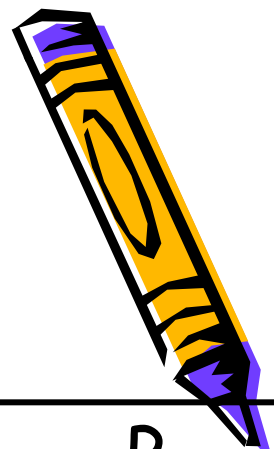


В этом возрасте развивается

- Теоретическое мышление
- Рефлексии
- Произвольность
- Способность к саморегуляции
- Самостоятельность
- Самооценка
- Общение со сверстниками
- Потребность в общеположительной оценке со стороны взрослых



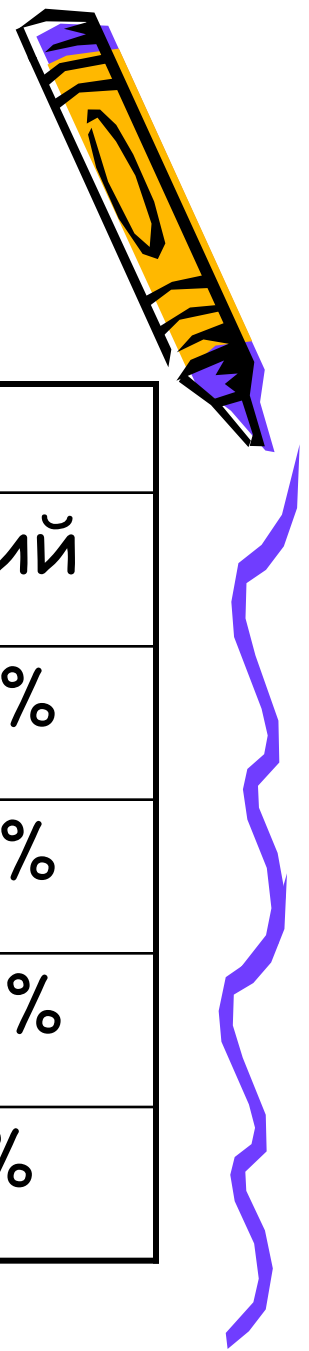
Самооценка



	5а	5б	5в	5г	В средне м
Высокий	66,6%	42,3%	55,5%	56,2%	55,1%
средний	25,0%	53,8%	34,4%	40,6%	38,4%
низкий	8,3%	3,8%	10,3%	3,1%	6,3%



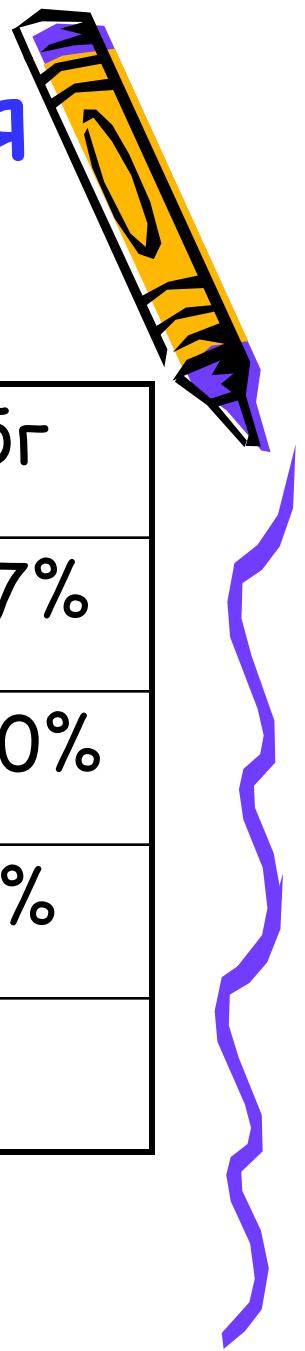
Интеллектуальная лабильность



КЛАССЫ	Уровни лабильности		
	высокий	средний	низкий
5 а	45,8%	25,5%	29,1%
5 б	19,2%	53,8%	14,6%
5 в	20,6%	55,2%	24,2%
5 г	62,5%	34,3%	3,1%



Эмоционально-волевая сфера



классы	5а	5б	5в	5г
высокий	8,3%	12,3%	31,0%	15,7%
средний	45,8%	73,0%	62,2%	75,0%
низкий	45,9%	14,6%	3,4%	9,3%



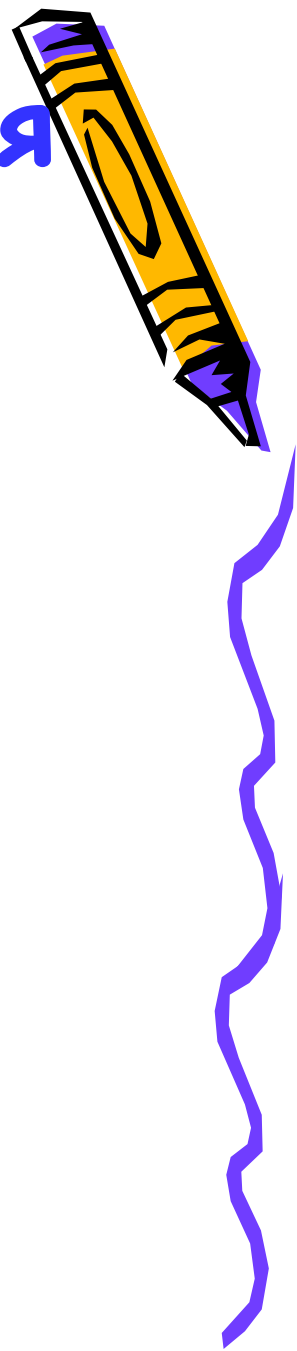
Чувства в школе

классы	5 а	5б	5в	5г
высокий	73,0%	78,2%	62,0%	62,5%
средний	6,2%	16,4%	17,2%	18,7%
низкий	20,8%	5,4%	10,3%	18,8%



Уровни приспособления ребенка к школе

1. Адаптированность
2. Средний
3. Низкий
4. Дезадаптированность



Краткие выводы:

- Обретение ***чувства взрослости*** - главного новообразования младших подростков.
- ***Негативизм*** - стремление противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых (конфликты со взрослыми).
- Поиск собственной уникальности, ***познание собственного «Я»***.
- Моделирование социальных ***взаимоотношений со сверстниками***.
- Смена ведущего вида деятельности (младший школьник-учеба; ***подросток-общение***).
- Высокая ***умственная активность***.
- Эмоциональная ***нестабильность***.

