



ЮЖНЫЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Городское родительское  
собрание  
«Мир семьи»



# Кризис подросткового возраста: проблемы общения с подростком

С.В.Жолудева,  
к.психол. н., ст.преп. кафедры  
прикладной и организационной психологии

3 декабря 2010 г.  
г. Ростов-на-Дону

# Подросток – КТО ОН?



- от 11-12 до 14-15 лет;
- время интеллектуального формирования мировоззрения;
- формирование нравственной сферы личности;
- формирование убеждений и идеалов;
- быстрое развитие самосознания; рефлексии;
- профессиональное самоопределение.

# физическое и половое созревание

изменением внешнего  
облика

различные вегетативные  
проявления

новые переживания,  
в том числе связанные с возникновением  
сексуального влечения

«привыкания» к новому физическому  
облику

Становятся чувствительными  
к замечаниям  
сверстников и взрослых

могут сильно страдать  
из-за несоответствия своей  
внешности  
принятым эталонам красоты

# Кризис подросткового возраста:



- «ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ»;
- сравнивает и отождествляет себя с другими (взрослыми или товарищами);
- находит образцы усвоения;
- строит свои отношения с другими людьми;
- перестраивает свою деятельность.

**РЕБЕНОК**

**?**

**ВЗРОСЛЫЙ**

имеют разные обязанности



имеют разные права и привилегии



отношения строятся на основе разных норм



# *моменты двойкого рода:*

## **тормозящие развитие взрослости**

- занятость детей только учением при отсутствии у большинства других постоянных и серьезных обязанностей,
- тенденция многих родителей освобождать ребят от бытового труда, забот и огорчений, опекать во всем

## **моменты овзросляющие**

- огромный поток информации,
- акселерация физического развития и полового созревания,
- большая занятость многих родителей и как возможное следствие этого - ранняя самостоятельность детей

# Ведущий тип деятельности:

## ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ

Большую часть своего времени подросток проводит, общаясь со своими сверстниками.

- себя и других людей;
- удовлетворяет свои потребности в принадлежности;
- принятии и теплом отношении;
- завоевывает статус;
- учится быть с людьми в разных ситуациях;
- развивает свою индивидуальность.



# ТРУДНОСТИ

демонстрируют  
зависимость  
от своего окружения

подчиненность  
референтной группе

проблемами, возникающими в процессе общения:  
дружба, одиночество, доверие, предательство,  
поиск своего места в группе,  
отношения с противоположным полом...

испытывают страх  
оказаться вне  
сообщества  
сверстников,  
стать  
«отверженными»



# Самоубийства

**10%** суицидальное поведение имеет цель покончить с собой;

**90%** суицидальное поведение подростка – это привлечение к себе внимания.



- ❑ **30%** лиц в возрасте 14 – 20 лет бывают суицидальные мысли;
- ❑ **6%** юношей и **10%** девушек совершают суицидальные действия;
- ❑ **90%** - совершается подростками с психотическими состояниями;
- ❑ **10%** - без психотических расстройств.

# Подростковая преступность

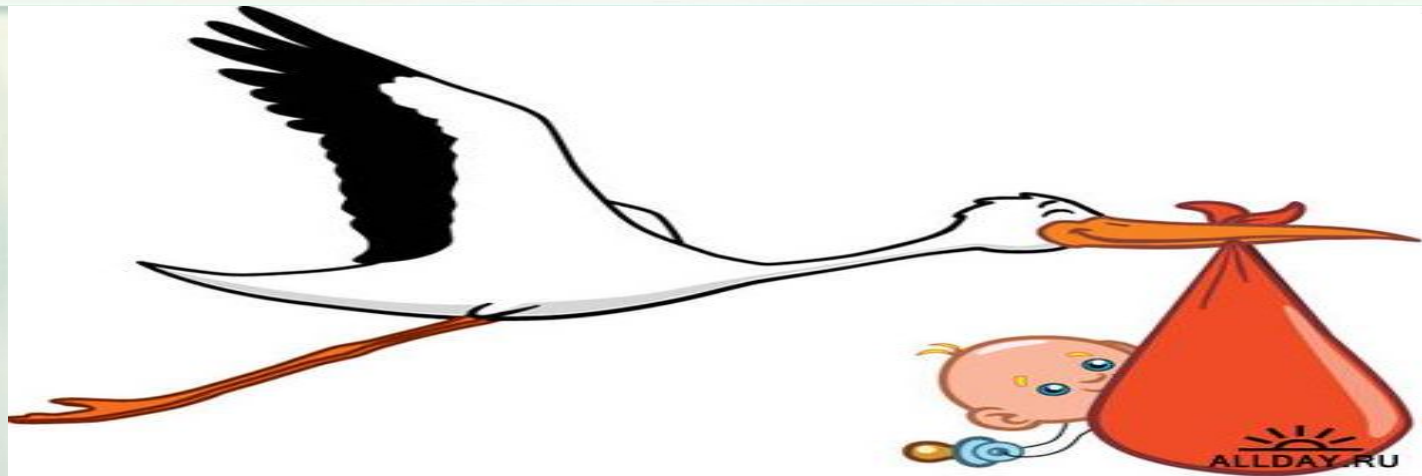


«Оказавшись в трудной жизненной ситуации и чувствуя безразличие к своей судьбе, несовершеннолетние пытаются сами решать свои проблемы, зачастую криминальными и жестокими способами», - заявил глава МВД.

# Уходы из дома (бродяжничество)



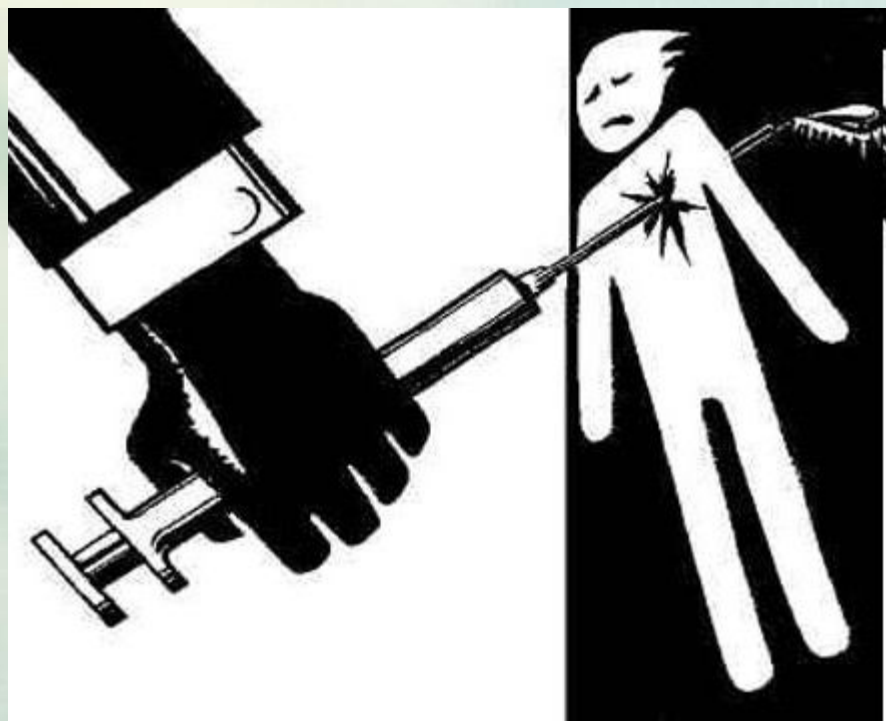
# Детская беременность



**Каждый пятый аборт в России делают несовершеннолетние.**

В РФ рожают ребенка только 2 из 10 беременных юных женщин. Аборты у несовершеннолетних составляют уже значительную часть от общего огромного числа аборт, которые делаются в стране (по данным Минздравсоцразвития, около 1,5 миллионов в год) - это около 4% среди девочек до 15 лет и свыше 10% - у 15-19-летних.

# Наркомания



В области  
зарегистрировано  
**14490** больных  
наркоманией, из  
них **3660**  
проживают в  
Ростове-на-Дону.

«Это болезнь молодежи, — печально констатируют факт и врачи, и представители органов правопорядка. — Каждый десятый потребитель наркотиков — подросток до 18 лет».

# Причины

дети называют следующее:

1. конфликты с родителями - 16 %,
2. выгнали из дома - 8 %,
3. отсутствие жилья у 3 %,
4. сексуальные домогательства со стороны взрослых - 3,2 %

**Неподготовленность и неспособность  
родителей к новому типу отношений с  
ребенком**

# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ








# 1. стать другом своему ребенку

- давать советы, а не указания;
- становиться на сторону подростка;
- уважать его решения;
- принимать и обсуждать его позиции;
- одобрять его умения выходить из разных ситуаций;
- поддерживать все темы разговора, даже если вам кажется, что это не важно.





## 2. БЫТЬ РЯДОМ С ПОДРОСТКОМ

- быть внимательным к его просьбам;
-  выделять время для разговоров, даже если это и не удобно для вас;
-  прислушиваться к его мнению;
-  учитывать его точку зрения при решении семейных вопросов;
-  относиться серьезно, к любому делу, которое важно для подростка;
-  оказывать ему помощь, если он об этом просит.



### 3. уметь слушать подростка



- 📧 уметь молча выслушать;
- 📧 не перебивать и не осуждать;
- 📧 стараться уловить суть проблемы;
- 📧 не реагировать на его эмоции;
- 📧 проявлять заинтересованность;
- 📧 задавать уточняющие вопросы;
- 📧 интересоваться разрешением ситуации.

## 4. не ленится объяснять

- объяснять причины требований;
- оперировать фактами;



- обосновывать свою позицию;
- анализировать разные альтернативы;
- приводить конкретные причины несогласия с ним;
- иллюстрировать событиями своей жизни.

## 5. ГОТОВ ВСТАТЬ НА ЗАЩИТУ ПОДРОСТКА

– ПОСТОЯННО ДАВАТЬ ПОНЯТЬ, ЧТО ВЫ НА ЕГО СТОРОНЕ;

- ✉ заступаться за него, не только словами, но и действиями;
- ✉ помогать разбирать конфликтные ситуации;
- ✉ в конфликтной ситуации всегда находить «+» его поведения;
- ✉ отстаивать его позицию при других людях.



## 6. БЫТЬ В КУРСЕ ДЕЛ И УВЛЕЧЕНИЙ ПОДРОСТКА

- ЗНАТЬ, КАКУЮ МУЗЫКУ  
слушает;

✉ ЗНАТЬ КАК ЗОВУТ ЕГО  
ДРУЗЕЙ (И ИХ  
РОДИТЕЛЕЙ);

✉ БЫТЬ В КУРСЕ ЕГО  
ШКОЛЬНЫХ ДЕЛ;

✉ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ЕГО  
ПЛАНАМИ НА ДЕНЬ,  
НЕДЕЛЮ И Т.Д.;

✉ БЫТЬ ГИБКИМ;

✉ ИДТИ НА КОМПРОМИССЫ.



## **7. наличие общих интересов подростка и родителя**

- рассказывать подростку о своих увлечениях сейчас и раньше;
- искать общее между его интересами и вашими;
- вместе планировать досуг;
- устраивать мини-презентации достижений;
- поддерживать семейные традиции;
- просить помочь разобраться в чем-либо.





**ЛЮБИТЕ! ДРУЖИТЕ! ПОНИМАЙТЕ!**