

# Теории развития ЛИЧНОСТИ

Учебный проект

# Цель проекта

изучить теории развития личности.

## Этапы работы

- изучить литературу по теме проекта;
- структурировать изученный материал;
- создать презентацию проекта.

## Предполагаемые результаты проекта

- \* Структурированный теоретический материал представленный в виде презентации.

# Психоаналитические теории ЛИЧНОСТИ

- Теория З. Фрейда
- Теория А. Адлера
- К.Г. Юнг аналитическая теория личности
- Эго-психология (Эрик Эриксон, Эрих Фромм и Карен Хорни)
- Теория А. Маслоу
- Теория личности К. Роджерса (феноменологическое направление психологии)
- Концепция личности А. Менегетти

# Бихевиористские теории личности

- Взгляд на личность Б. Скиннера
- Небихевиористские социально-психологические
- Личность в концепции социального научения

# Когнитивные теории

- Теория когнитивного стиля и личность (американский психолог Герман Виткин)
- Теория личностных конструктов Д. Келли

# Теории личности в отечественной психологии

- Развитие теории личности в трудах А.Ф. Лазурского
- Проблема личности в трудах С.Л. Рубинштейна
- А.Н. Леонтьев о личности

# Теория Фрейда

Фрейд никогда не делал различий между понятиями личность и психика. Его последователи, говоря о личности, пользовались понятием "психического аппарата". Столь же часто не делалось особых различий между личностью и характером.

Личность структурно состоит из трех основных систем, или инстанций: ид (Оно), эго ("Я") и суперэго ("Сверх-Я").

"Эго - это часть Оно, изменившаяся в результате прямого воздействия внешнего мира, проникающего внутрь через систему "восприятие - сознание".

Точно так же и "Сверх-Я" нельзя считать вполне самостоятельной инстанцией: большая его часть бессознательна и "погружена в Оно".

Ид (Оно) - одна из трех инстанций, выделяемых Фрейдом в его поздней теории личности. Это примитивный, животный, инстинктивный элемент, вместилище бушующей либидозной энергии; все генетически predetermined, то, что предшествует "Я" на пути развития психики.



# Модель личностной динамики - модель "редукции напряжения"

Поведение человека активизируется внутренними побудителями; активность убывает по мере того, как соответствующие действия снижают возбуждение. Это означает, что цель инстинкта регрессивна, т.к. предполагается возвращение человека к состоянию, предшествующему проявлению инстинкта. Инстинкт считается также консервативным, т.к. его цель - сохранить равновесие организма посредством снятия возбуждения.

Фрейд объединил все инстинкты в две большие группы: "инстинкты жизни" и "инстинкты смерти". Инстинкты жизни (голод, жажда, секс) служат целям выживания индивида и человеческого рода. Форма энергии, связанная с инстинктами жизни, называется либидо. Наибольшее в состоянии справиться с тревогой, оно вынуждено обратиться к нереалистическим методам - защитным механизмам.

# Психосоциальная теория Эриксона

Эриксон занимался анализом эго. Эриксон видел развитие личности только в социальном контексте. Эго развивается в контексте социальной адаптации, параллельно идет развитие ид и инстинктов.

Эриксон открыл психогенетический принцип созревания, который включает в себя следующие моменты: личность развивается ступенчато, постепенно, общество устроено так, что развитие социальных способностей человека воспринимается одобрительно и поддерживается.

# Стадии развития следующие:

- орально-сенсорная
- мышечно-сенсорная
- локомоторно-генитальная
- латентная
- подростковая
- ранняя зрелость
- средняя зрелость
- поздняя зрелость

# Гуманистическая теория личности Фромма

Потребности человека:

- \* Потребность в установлении связей
- \* Потребность в преодолении
- \* Потребность в корнях
- \* Потребность в идентичности
- \* Потребность в системе взглядов и преданности

# Типы характеров (Фромм)

- \* Рецептивный
- \* Эксплуатирующий
- \* Рыночный
- \* Продуктивный

# Карен Хорни: социокультурная психоаналитическая теория

- \* Хорни отвергла все положения Фрейда по поводу вторичности женского по отношению к мужскому, изучала специфику психологии детства.
- \* Выделила 10 невротических потребностей, которые лежат в основании всех известных неврозов.
- \* Также Хорни выделила три типа людей: ориентирующихся на людей (уступчивый тип), от людей (избегающий тип), против людей (враждебный тип).

# Гуманистическая теория Маслоу

Человек является целостным существом, в котором заложен потенциал развития с максимальным положительным зарядом. Зло порождается только деструкциями и фрустрациями, которым подвержен человек.

Взгляд на человека супероптимистичен и светел.

Маслоу сконцентрировался на описании здорового человека и здоровой психики с точки зрения психологии.

Основные потребности человека: физиологические, потребности безопасности и защиты, потребности принадлежности и любви, потребности самоуважения, потребности самоактуализации или личностного совершенствования.



# Феноменологическое направление

К. Роджерс поддерживает идею о том, что человека можно понять только в контексте его субъективного восприятия мира. Система отсчета - внутренняя реальность человека. Человек сам может определять свою судьбу.

К.Роджерс, также как и А.Маслоу, верил в изначальное добро человеческой природы.

Люди имеют практически не ограниченный потенциал для самосовершенствования.

Руководящий мотив в жизни: самоактуализация.

# Онтопсихология А.Менегетти

В основе концепции - понятие семантического поля (От греч. «сема» (знак) и «ан» (энергия и движение бытия). Это движение имеет цель, направление, причину и заряд энергии, поэтому оно является формальной силой и направленным смыслом.

Речь идет о целенаправленных импульсах, которые субъект выделяет в окружающую среду и по которым узнается о его природе. Через семантическое поле проявляет себя сама человеческая природа.

# Взгляд на личность Б. Скиннера

Главная цель психологии - это правильное понимание причин поведения.

Существует два способа познания человека: пассивный, созерцательный - ассоциируется с экзистенциализмом, феноменологией и структурализмом; другой способ заключается в познании того, что человек делает.

Личность - это поведенческий репертуар, соответствующий определенному набору обстоятельств.

# Необихевиоризм

Ситуативная специфичность, независимость от суждений о личности. Позиция Мишела "умеренно личностна". Для предсказания поведения лучше опираться не на личностные черты, а на когнитивную компетентность, стратегии обработки информации, личные цели, субъективные ожидания и другие результаты "социального научения". Противопоставление "личностных черт" и результатов "социального научения" свидетельствует об особом понимании личности ситуационистами и приписывании этого понимания "диспозиционистским" теориям.

# Концепция социального научения

Альберт Бандура (1925 г.р.) рассматривал личность в виде одного из факторов системы взаимодействия, которая определяет "психологическое функционирование".

Бандура сформулировал модель реципрокного детерминизма: психологическое функционирование представляется непрерывным реципрокным взаимодействием между личностными, поведенческими и внешними детерминантами.

# Теория когнитивного стиля и личность (Герман Виткин)

Личность - это система, развитие которой состоит в возрастании дифференцированности структур и в постепенном переходе от гомогенного к гетерогенному состоянию. Это проявляется:

- 1) функциональной специализацией отдельных элементов системы и их относительной независимостью друг от друга;
- 2) выделением системы из окружающего мира, т.е. переходом от поведения, управляемого извне, к поведению, управляемому изнутри;
- 3) усложнением интеграции элементов системы.

# Компоненты психологической дифференцированности:

- \* Артикулированность представления о своем теле
- \* Артикулированность когнитивной сферы
- \* Чувство сепаратной идентичности
- \* Структурированный контроль и специализированная защита

# Теория личностных конструктов

## Д. Келли

Центральным в теории является понятие личного конструкта. Это понятие несет в себе идею о том, что люди в процессе познания конструируют события, предвосхищая их на основании своего опыта. Конструирование - это интерпретация объективных внешних обстоятельств. Всякий опыт пропускается через цветные очки личных конструктов. В теории Келли индивид, занимая центральное положение, выступает в качестве активного конструктора своего мира. Задача психологии - изучить, как люди конструируют представление о мире и о самих себе.



# Теория личности в трудах А.Ф. Лазурского

Он внес заметный вклад в учение о темпераменте и характере, явился инициатором исследования отношений человека к социальной среде.

Личность - организованное единство элементов, объединяемых в две большие группы: эндопсихические и экзопсихические.

Эндопсихике была отведена роль психофизиологической основы, ядра личности.

Экзопсихика - это отношение личности к различным категориям окружающей действительности.

# Личность в трудах С.Л. Рубинштейна

С.Л. Рубинштейн сформулировал личностный принцип, представил личность как комплекс базовых свойств: направленности, характера, способностей и темперамента, впервые включив сюда свойство направленности. Основой личности служило самосознание и сознание.

Личностный принцип - это идея, согласно которой психические явления имеют личностную природу; личность является основанием, на котором осуществляются все психические процессы, находясь тем самым в зависимости от личности.

Важным открытием Рубинштейна явилось указание на неправомерность возвышения понятия субъекта относительно "человека" и "личности": "Человек есть человек лишь в своем взаимоотношении к другому человеку. В качестве субъекта он (человек) есть тот, для которого все есть объект и только объект...".

Психический облик личности в целом раскрывается ответом на три вопроса: чего хочет; что человек может и что человек есть.

С.Л. Рубинштейн представляет личность целостно.

# А.Н. Леонтьев о личности

А.Н. Леонтьев предложил деятельностный подход к личности. Это теория, согласно которой деятельность порождает личность, является "основанием личности".

Личность занимает "третью позицию" в триаде категорий: предметная деятельность, сознание, личность.

Теория личности "исходит из примата деятельности, в которой человек утверждает свою человеческую личность". Деятельность рассматривается как "основание личности".

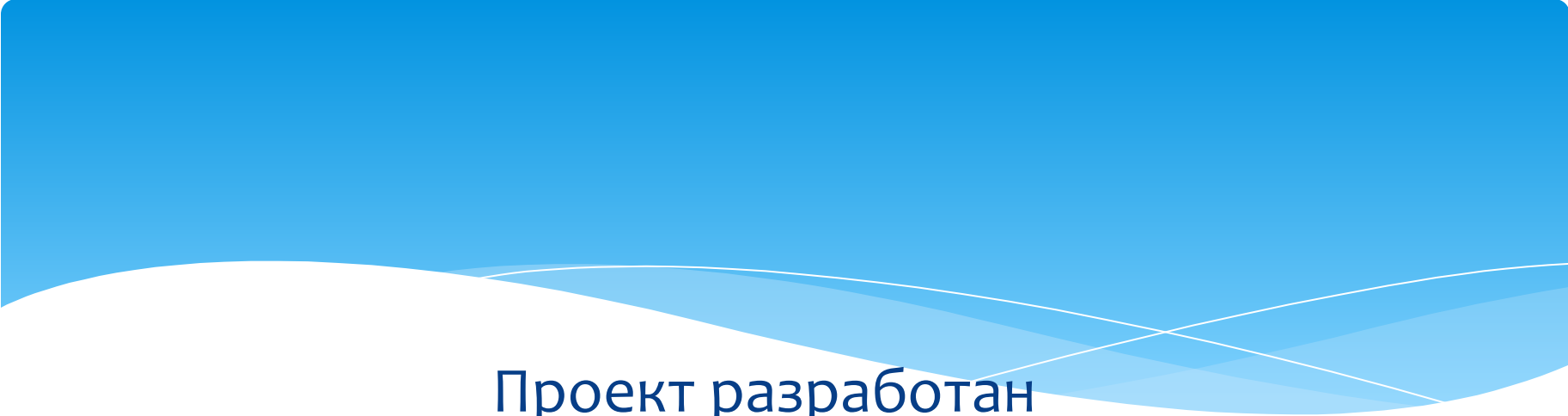
Личность - это психологическое новообразование, которое формируется в результате трансформации деятельности. Личность человека не является предсуществующей по отношению к его деятельности, как и его сознание, она ею порождается.

«Деятельность" и "общественные отношения" фактически отождествляются, поскольку деятельность всегда рассматривается как общественная и даже совместная.

Деятельность сближается с понятием "связи человека с миром", параметры которых являются вместе с тем и основными параметрами личности: широта связей человека с миром, степень их иерархии (иерархии деятельностей) и их структура (тип строения личности).

Вершиной рассуждений А.Н. Леонтьева о личности является проблема самосознания.

Деятельностный подход устраняет главную трудность: определение того, какие психологические особенности человека относятся к его личности. Личность является средоточием свойств, которые адекватны деятельности, то есть ее мотивам.



Проект разработан  
Тарасовой Надеждой Сергеевной,  
студенткой группы ППО-11

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**