

# Приглашаю вас на нашу страничку

Я, учитель- логопед,  
Войтеховская  
Светлана Васильевна  
Высшее образование  
25 лет педагогического  
стажа  
высшая категория



# Наши детки



Они такие разные, такие талантливые.

# Мы работаем по двум основным Программам



Под редакцией Н.Е. Вераксы,  
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



Под редакцией  
Л. В. Лопатиной

*Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

Эти цели мы реализуем в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения.

**Ведущие цели Программы**

**Реализуя принцип концентризма, логопед и другие специалисты в течении одной недели ежедневно организуют изучение определённой лексической темы.**

- **Монотемная работа над лексикой способствует успешному накоплению речевых средств и активному использованию их детьми в коммуникативных целях.**





**Педагогами созданы свои дидактические игры по всем лексическим темам**

# Обогащаем речь существительными



Знакомим с обитателями  
аквариума



Знакомим с грибами



Знакомим с фруктами



Знакомим с животными  
Севера

## Используем интересные пособия из прочного материала



«Маша – огородница»



«Ёжик»



# Обогащаем речь прилагательными



Обогащаем речь относительными прилагательными: сливовое варенье, яблочный компот, банановый сок.



Учимся согласовывать существительные с прилагательными формы



Обогащаем речь качественными прилагательными: голубоглазая, русоволосая..



Учимся согласовывать существительные с прилагательными величины и цвета

# Обогащаем речь глаголами



Описываем то, что делаем



Изменяем глаголы по числам



Отрабатываем приставочные глаголы («Я пришиваю пуговицу»)



Играем в настольные игры

# Обогащаем речь другими частями речи



Местоимения «Мой, моя, мои»



Наречиями «Слева – справа»



Наречиями «Быстро – медленно»



# Развиваем общие речевые навыки



Работаем над дыханием



Используем в работе компьютерные игры («Игры с тигрой»)



# Работаем над голосом



Над высотой голоса



Над силой голоса: «Расставь ягоды от самой большой до самой маленькой и пропой сначала громко, а потом всё тише и тише»

# Развиваем фонематический слух



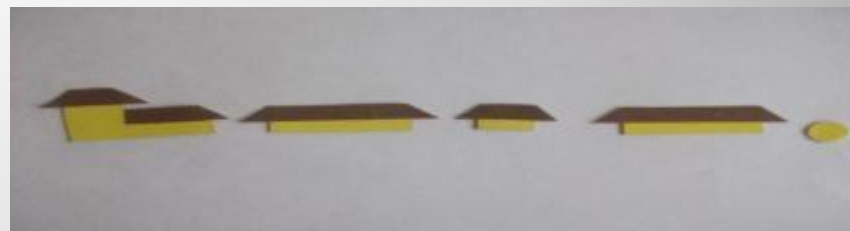
# Развиваем фонематические функции (анализ, синтез, представления)



Подбираем слова с заданным звуком



Определяем место звука в  
слове



Составляем и разбираем  
предложения





Д/И «Загрузи овощи в вагоны»



Д/И «Найди гнездо для птицы»

**Делим слова на части**



# Проводим артикуляционную гимнастику



«Сказка о весёлом язычке»



# Развиваем грамматический строй речи



Учимся образовывать названия детёнышей



Учимся употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами



Учимся образовывать притяжательные прилагательные

# Развиваем связную речь



## **Инсценируем диалоги** **«ЛИСИЧКИ» (А, Шибеева)**

- Кто вы?
- Мы лисички. Дружные сестрички.
- Ну, а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже.
- Как, с одно – то лапкой?
- Нет, ещё со шляпкой!



Разыгрываем сценки: «Встреча двух медведей в зоопарке»



Упражнение «Угости друга»



# Собраны серии картин, пособий, схем, стихов, масок, диалогов по всем лексическим темам.



Описываем предметы по схемам



Составляем рассказы по серии сюжетных картинок



Учим использовать предлоги



Сравниваем предметы



# Развиваем мелкую моторику



# Наши выпускники.



Они успешно учатся  
в массовых школах и гимназиях.