

Приглашаю вас на нашу страничку

Я, учитель- логопед,
Войтеховская
Светлана Васильевна
Высшее образование
25 лет педагогического
стажа
высшая категория



Наши детки



Они такие разные, такие талантливые.

Мы работаем по двум основным Программам



Под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой



Под редакцией
Л. В. Лопатиной

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели мы реализуем в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально –художественной, чтения.

Ведущие цели Программы

Реализуя принцип концентризма, логопед и другие специалисты в течении одной недели ежедневно организуют изучение определённой лексической темы.

- **Монотемная работа над лексикой способствует успешному накоплению речевых средств и активному использованию их детьми в коммуникативных целях.**



Педагогами созданы свои дидактические игры по всем лексическим темам

Обогащаем речь существительными



Знакомим с обитателями
аквариума



Знакомим с грибами



Знакомим с фруктами



Знакомим с животными
Севера

Используем интересные пособия из прочного материала



«Маша – огородница»



«Ёжик»

Обогащаем речь прилагательными



Обогащаем речь относительными прилагательными: сливовое варенье, яблочный компот, банановый сок.



Учимся согласовывать существительные с прилагательными формы



Обогащаем речь качественными прилагательными: голубоглазая, русоволосая..



Учимся согласовывать существительные с прилагательными величины и цвета

Обогащаем речь глаголами



Описываем то, что делаем



Изменяем глаголы по числам



Отрабатываем приставочные глаголы («Я пришиваю пуговицу»)



Играем в настольные игры

Обогащаем речь другими частями речи



Местоимения «Мой, моя, мои»



Наречиями «Слева – справа»



Наречиями «Быстро - медленно»

Развиваем общие речевые навыки



Работаем над дыханием



Используем в работе компьютерные игры («Игры с тигрой»)

Работаем над голосом



Над высотой голоса



Над силой голоса: «Расставь ягоды от самой большой до самой маленькой и пропой сначала громко, а потом всё тише и тише»

Развиваем фонематический слух



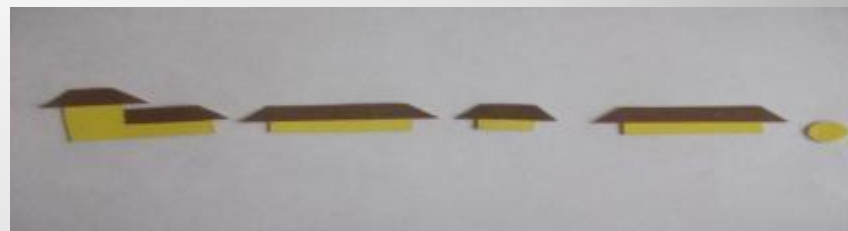
Развиваем фонематические функции (анализ, синтез, представления)



Подбираем слова с заданным звуком



Определяем место звука в
слове



Составляем и разбираем
предложения



Д/И «Загрузи овощи в вагоны»



Д/И «Найди гнездо для птицы»

Делим слова на части

Проводим артикуляционную гимнастику



«Сказка о весёлом язычке»



Развиваем грамматический строй речи



Учимся образовывать названия детёнышей



Учимся употреблять существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами



Учимся образовывать притяжательные прилагательные

Развиваем связную речь



Инсценируем диалоги **«ЛИСИЧКИ» (А, Шибеева)**

- Кто вы?
- Мы лисички. Дружные сестрички.
- Ну, а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже.
- Как, с одно – то лапкой?
- Нет, ещё со шляпкой!



Разыгрываем сценки: «Встреча двух медведей в зоопарке»



Упражнение «Угости друга»

Собраны серии картин, пособий, схем, стихов, масок, диалогов по всем лексическим темам.



Описываем предметы по схемам



Составляем рассказы по серии сюжетных картинок



Учим использовать предлоги



Сравниваем предметы

Развиваем мелкую моторику



Наши выпускники.



Они успешно учатся
в массовых школах и гимназиях.