

ОТЧЕТ О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ – СОШ №  
23 В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ  
( 28.02- 04.03 проведена неделя  
начальных классов по теме « Организация  
досуга в образовательных учреждениях » )

Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычны для любой общеобразовательной школы. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес младших школьников к учению. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями. В проведении Предметной Недели используется и метод проектов, который помогает активизировать учащихся, формировать умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности, реализовывать принцип связи обучения с жизнью.



## Задачи предметной Недели:

- Воспитание познавательного интереса (формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия).
- Переориентация восприятия учебных дисциплин (задача организаторов не легка – “сломать” стандарт восприятия, показать детям известные учебные предметы с неизвестной стороны: не в виде набора правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.)
- Неформальное общение преподавателей и учащихся (формы неформального учебного взаимодействия помогают изменить психолого-педагогические роли учителя и ученика, расписанные классно-урочной системой).



**Принципы проведения Недели:** каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, готовить и выступать с докладами на уроках.



В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады; творческие конкурсы: сочинений, сказок, поделок, моделей, кроссвордов; игры - КВНы, «Поле чудес», творческие отчёты; посещение музея; открытые уроки. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.



Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма и призы. Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу.



Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов.



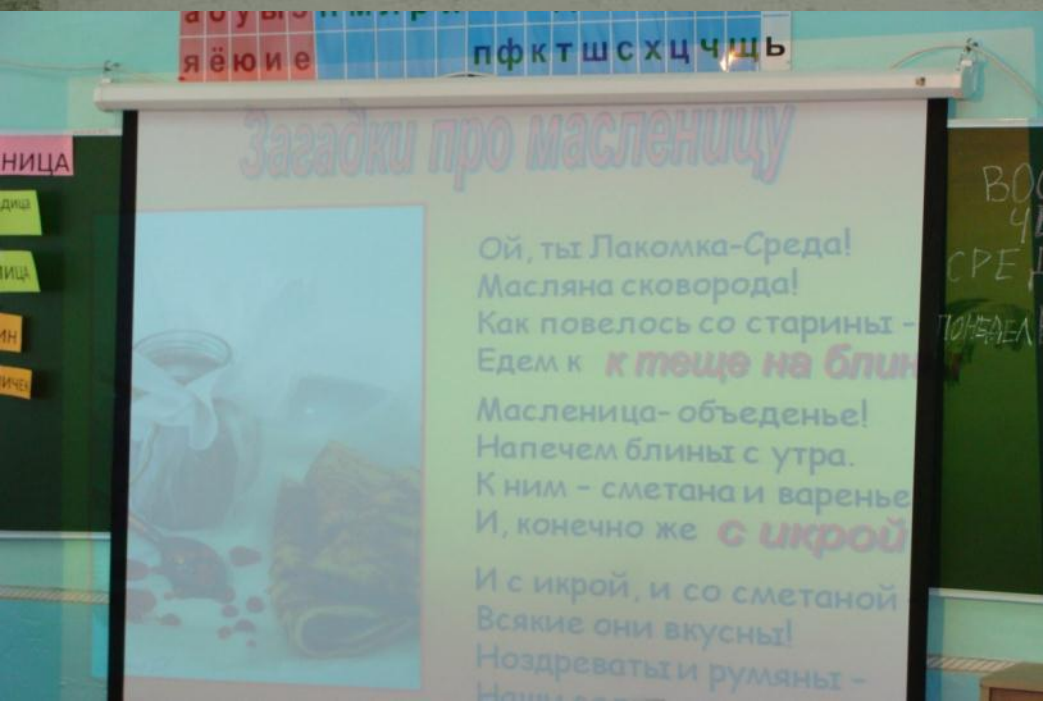
Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.





Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.



Уроки с элементами игры и занимательности проводят: Морозова Г.А., Деменок Н.А., Лях М.В. Уроки-экскурсии в своей практической деятельности используют: Нерубенко М.Г., Ланина Е.И. Осваивают метод проектов : Яровая Е.Г. Василенко И.В., Аполонина В.Е... Свободно владеют технологией уроков по уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей учащихся : Сиряченко Я.А. ,Сергиенко Е.В. Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся на предметах изобразительного искусства: Арутюнянц А. С., Колабухова И А, Дохойн А.А. Проблемно-поисковые уроки отмечаются у преподавателей Болдыревой Н.А., Коваль Н.П., Шереховой Н. Н.



В рамках работы методического объединения и проведения предметной недели было дано 9 открытых уроков и внеклассных мероприятий, которые посетили учителя и методисты детских садов города . Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами, показавших владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.



Краснодарский край  
Муниципальное образование г. Армавир  
Муниципальное образовательное учреждение –  
Средняя образовательная школа № 23

Городской семинар для учителей начальных классов и методистов детских садов  
« Организация досуга в образовательных учреждениях »



2 марта 2011г.

Вершины покоряются не сразу ,  
Мастерство приходит постепенно.

*Программа семинара*

9.00-9.15 - регистрация участников семинара.

9.15-9.40 – открытие городского семинара « Организация досуга в образовательных учреждениях » :

Выступление специалиста ЦРО – Ткаченко И.Г.

Выступление зам. директора по УМР – Гроцкой И.В.

Выступление методиста МДОУ № 25 – Тыртышниковой Н.А. и Соколовой Г.В. , воспитателя 1 категории

*9.40- 10.20– Участие в проведении уроков :*

**9.40- 10.20**– « Широкая масленица » , изо , 1 класс,  
Морозова Галина Алексеевна, учитель высшей категории МОУ- СОШ № 23;

**9.40- 10.20** –« Кубанская масленица » , кубановедение , 1 класс,  
Нерубенко Марина Григорьевна , учитель 2 категории МОУ – СОШ № 23;

**9.40- 10.20** –« Путешествие по материкам и океанам » , окружающий мир , 2 класс,  
Лях Марина Викторовна , учитель высшей категории МОУ-СОШ № 23 ;

**9.40- 10.20** –« Обобщение по теме : « Имя прилагательное » , русский язык , 3 класс,  
Ланина Елена Ивановна , учитель высшей категории МОУ – СОШ № 23 ;



**9.40- 10.20** – Пьеса – драматическое произведение С. Маршака « Сказка про козла », литературное чтение, 3 класс  
Деменок Наталья Анатольевна, учитель 1 категории МОУ- СОШ № 23 и  
Сергиенко Елена Васильевна , учитель 1 категории МОУ – СОШ № 23;

**9.40 - 10.20** – « Проводы зимы, встреча  
весны », музыка , 1 класс,

Дохоян Аревик Арзумановна , учитель МОУ- СОШ № 23

**10.20– 11.00**« Солнышко красно , гори, гори, ясно » , внеклассное мероприятие , 1 класс,

Арутюнянц Ася Сергеевна , учитель 2 категории и

Колабухова Ирина Анатольевна , учитель МОУ-СОШ № 23

Егиян М.Б. , муз. руководитель МДОУ №25

**11.00 - 11.15** чайная пауза

**11.15 – 11.30** – выступление отца Андрея Свято- Троицкого храма

**11.30-12.00** – « **Круглый стол** » , обсуждение результатов семинара , заполнение отзывов, беседа со специалистом ЦРО , интервью журналистам телевидения РЕН- ТВ « Армавир»

От души вас поздравляем  
И сердечно приглашаем:  
Все заботы бросьте,  
Приходите в гости,  
Прямо к нашему крыльцу  
К нам на Масленицу.  
Убедитесь сами:  
Угостим блинами,  
На сметане пышками,  
Пирогами пышными,  
Февралю — помашем,  
Марту — «здравствуй» скажем.



Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками.



Руководитель МО начальных классов

Сергиенко Е. В.