

ИНФОРМАЦИОННАЯ

СПРАВКА

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

анализа проблемного
поля, выделение
подпроблем,
формулировка ведущей
проблемы, постановка
задач;

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**целеполагания и
планирования
деятельности;**

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

самоанализ и рефлексия
(самоанализ успешности
и результативности
решения проблемы в
рамках проекта);

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

самоанализа и рефлексии
(самоанализ успешности
и результативности
решения проблемы в
рамках проекта);

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

презентации
(самопредъявления,
формирования имиджа)
деятельности и ее
результатов;

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

поиска необходимой информации, ее систематизации и структуризации («вычленение» и усвоение необходимого знания из информационного поля);

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**применения знаний,
умений и навыков в
различных, в том числе
и нестандартных
ситуациях;**

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

**выбора, освоения и
использования
технологии адекватной
проблемной ситуации и
конечному продукту
проектирования;**

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

проведения
исследования (анализу,
синтезу, выдвигению
гипотезы, детализации
и обобщению).

***основные требования,
предъявляемые к
учебным проектам***

ВИДЫ учебных проектов,

существующих в

образовательной

практике

- * Исследовательский проект;**
- * Информационный проект;**
- * Творческий проект;**
- * Ролевой /игровой/ проект;**
- * Практико-ориентированный проект.**

*организация проектной
деятельности учащихся*

1 этап - погружение в проблему;

2 этап - организация деятельности;

3 этап - осуществление деятельности;

4 этап – презентация результатов, самооценка и самоанализ.

***Как может быть
представлен «конечный
продукт» проектной
деятельности учащихся?***

Web-сайт;

Анализ данных

социологического опроса;

Атлас;

Бизнес-план;

Видеофильм;

Видеоклип;

Электронная газета;

Электронный журнал;

Законопроект;

Карта;
Коллекция;
Дизайн - макет;
Модель;
Музыкальное
произведение;
Мультимедийный
продукт;
Пакет рекомендаций;
Письмо в ... ;
Прогноз;

Публикация;
Путеводитель;
Рекламный проспект;
Серия иллюстраций;
Сказка;
Справочник;
Словарь;
Сравнительно-
сопоставительный анализ;
Статья;

**Сценарий;
Виртуальная экскурсия;
Сборник сочинений;
Дневник путешествий;
Главы из
несуществующего
учебника**

***Учебно-исследовательская
деятельность школьников***

**Технология организации
учебно-
исследовательской
деятельности учащихся.**

- Выявление противоречия и постановка проблемы, требующей решения;**
- Выбор темы исследования;**
- Выбор цели исследования;**
- Определение задач по достижению цели;**

- Определение методов исследования;**
- Сбор собственного материала;**
- Анализ и обобщение собранного материала;**
- Собственные выводы.**

«Когда я начинаю чем-либо заниматься, я настраиваю себя на то, что ничего интереснее этого в жизни нет».

/С.Лем/.

- Любой проект начинается с введения, постановки целей и задач.
- Содержание проекта, которое включает в себя решение целей и задач, поставленных во введении.
- Ожидаемые результаты.