



# Майнская общеобразовательная средняя школа имени В.П. Ларионова.



**Стручкова Светлана Алексеевна**  
**Учительница иностранного языка**  
**высшей категории, отличник**  
**образования Республики Саха**  
**( Якутия),**  
**Почетный гражданин села Майя,**  
**Представитель династии педаго-**  
**гов Республики Саха (Якутия).**

# Общие сведения об учителе.

- Дата рождения: 23 марта 1952 года. С. Норагана Мегино-Кангаласского улуса.
- Образование: высшее
- Где и когда окончила ВУЗ: ЯГУ, ФИЯ, в 1976 года.
- Специальность: Преподаватель немецкого языка. (второй язык английский)
- Место работы: Майинская средняя школа им. В,П,Ларионова.
- Квалификационная категория: Высшее
- Стаж работы: 31 год. (с 31.08.76 года по 31.08.2008 года)



# Эссе. От образованности ума к образованности души. Основные мысли моего эссе.



Я думаю учителя, являются носителями лучших человеческих качеств, выразителями высокой нравственности, духовности и культуры.

- Сейчас образование нужно рассматривать в принципиально новой плоскости: образование – для личности.
- Я считаю, что внедрение национально- регионального компонента в обучение является важным аспектом, так как иностранный язык выступает в качестве средства межгосударственного общения.
- Для действительно коммуникативного обучения иностранному языку нужны инновационные технологии. Я считаю проектную методику и интеграцию обучения самой эффективной в моей работе, так как в процессе этой работы учащиеся получают истинную радость познания, приобщаются к новой культуре, выражают свои мысли, общаются.

- Общемировая направленность на гуманизацию образования, что в преподавании иностранных языков находит выражение в ориентации процесса обучения на развитие личности школьника средствами данного предмета. Ученик выступает как активный творческий субъект учебной деятельности, управляемой учителем.
- Учитель сеятель разумного, доброго, вечного.



# 2 раздел.

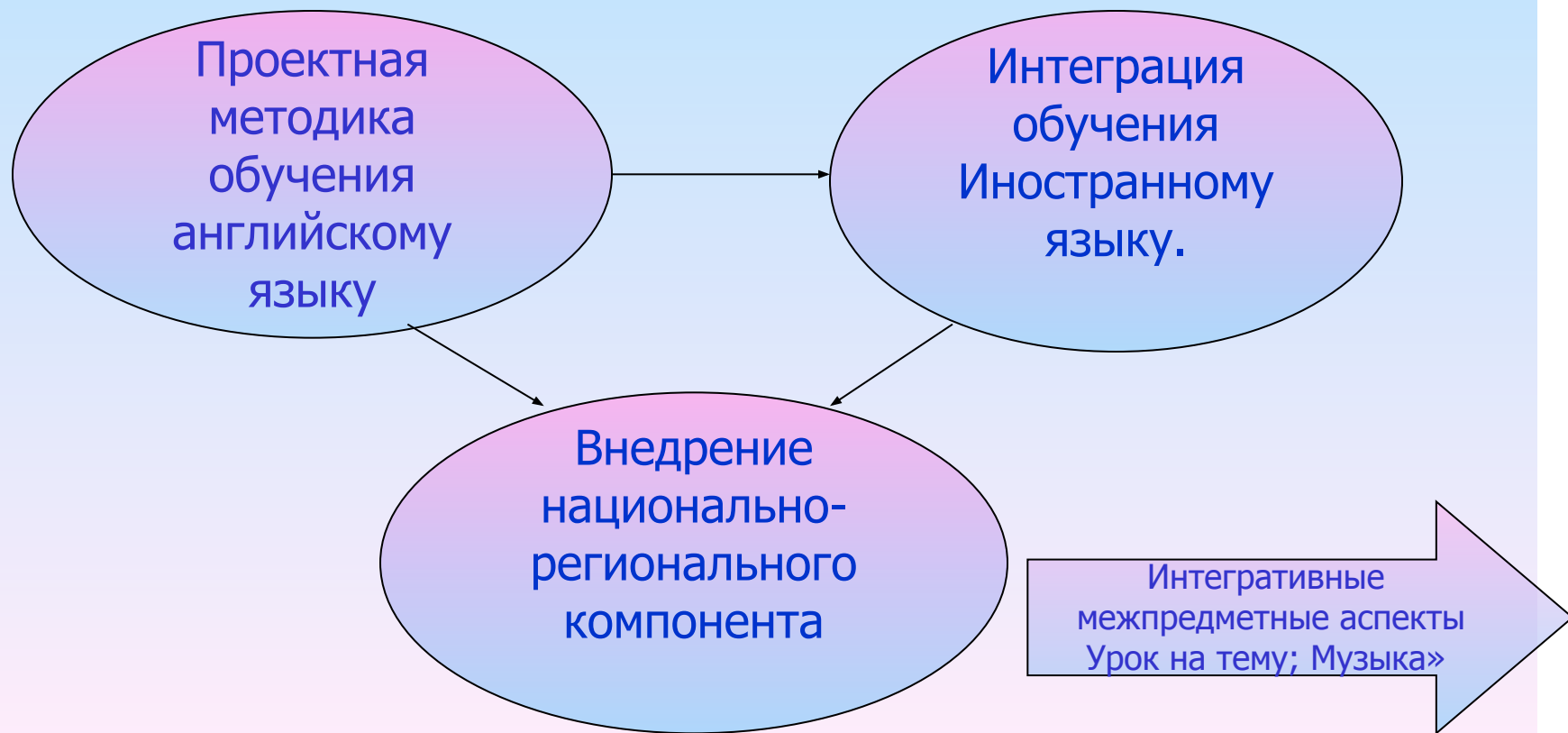


## Содержание моей методической работы

- *Обучение по новой программе национальной концепции.*
- *Обучение иностранному языку с применением национально-регионального содержания о Республике Саха (Якутия).*
- *Проектная методика в обучении иностранного языка.*
- *Интеграция обучения иностранному языку.*
- *Применение ИКТ в процессе обучения иностранному языку.*



## 2 раздел *Направления моей методической работы*



## 2 раздел 1. Почему я выбрала проектную методику обучения иностранному языку?

**Помогает формированию коммуникативных умений и навыков в единстве всех его функций:**

- **Познавательной, регулятивной, ценностно- ориентированной , этикетной.**

**Проектные работы для учащихся это**

- **Разнообразиие**
- **Учение с удовольствием**
- **Проблемность**
- **Эгофактор (Я- фактор)**

Описание урока на тему  
Г. Гейне «Лорелея».  
Урок на тему «Одежда

урок



## 2.1. Преимущества проектной методики

обучения состоит в том, что используются все лучшие идеи традиционной и современной методики. Как организовать работу по этой методике?



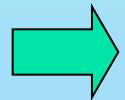
Проекты учащ-  
ся



## 2.2. Второе направление моей методической работы это- интеграция обучения иностранному языку.

- **интегрированные уроки:**
- **1. Дают** учащимся достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором они живут, о взаимопомощи, о существовании многообразного мира материальной и художественной культуры, о взаимосвязи предметов и явлений.
- **2. Развивают** потенциал самих учащихся, побуждают к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики мышления, коммуникации.
- **3. Формы проведения** их нестандартны и интересны, а использование на уроке различных видов работы поддерживает внимание учащихся на достаточно высоком уровне в течение всего урока.

Описания интегрированного  
урока «Тыл- сайды терде»



■ **2.2.** *Виды междисциплинарных связей (интеграции) могут представлять собой следующую схему.*



**2.3** *Третье направление* моей методической работы это внедрение национально- регионального компонента в учебный процесс. Для этого я разработала проект программы по внедрению на основе пособия по немецкому языку « По республике Саха» 1995 года, соавтором которого я являюсь.

- *Задачи : Воспитать всесторонне развитой личности, владеющего английским языком и умеющего достойно представлять себя и свою страну в условиях межкультурного общения.*

Иллюстрации из проектных работ учащихся о национальной одежде якутов  
«Yakit National Clothes»



Интегрированный урок « Моя Любимая телепередача»



## 3.3 Практическая часть.

- Включены описания уроков по проектной методике обучения, Проектные работы учащихся.
- Включены описания интегрированных уроков.
- Проектные работы учащихся по национально- региональному компоненту.
- Фотографии из моментов урока и выступлений.



Проект «[Visiting St-Petersburg](#)»

# 4 раздел **Участие моих учеников на олимпиадах по иностранному языку.**

Учебный год	Олимпиа ды	Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Место
2003-2004	Улусная	Немецки й язык	Сивцева Ира	8 кл	3 место
			Сотников Федя	9 кл	4 место
			Шандаулов Бек	9 кл	2 место
			Необутова Мира	10 кл.	3 место
2004-2005	Улусная	Немецки й язык	Сивцева Ира	9 кл	1-2 м
			Шандаулов Бек	10 кл	3 место
			Игнатьева Роза	10 кл	4 место
2005-2006	Улусная	Немецки й язык	Сивцева Ира	10 кл	1 место
			Шандаулов Бек	11 кл	3 место
			Игнатьева Роза	11 кл	4 место
2006-2007	Улусная Школьн.	Немецки й язык	Сивцева Ира	11 кл	1 место
			Яковлева Маша	9 кл	2 место
			Латыпова Маша	9 кл	4 место
			Колосова Фрося	9 кл	5 место
2007-2008	Школьна я	Английск ий язык	Захарова Варя	9 кл	1-2 место
			Шарина Лия	9 кл	1-2 место
			Егоров Алик	9 кл	3 место

## 4 раздел.

Мои ученики, которые были участниками олимпиады по немецкому языку поступили в ЯГУ на факультет иностранных языков и стали учителями.

Это:1. Гермогенова Надя

2. Рожина Тоня

3. Егоров Саша

4. Федорова Таня

5. Алексеева Оля

6. Андреева Лена

7. Стручкова Аина

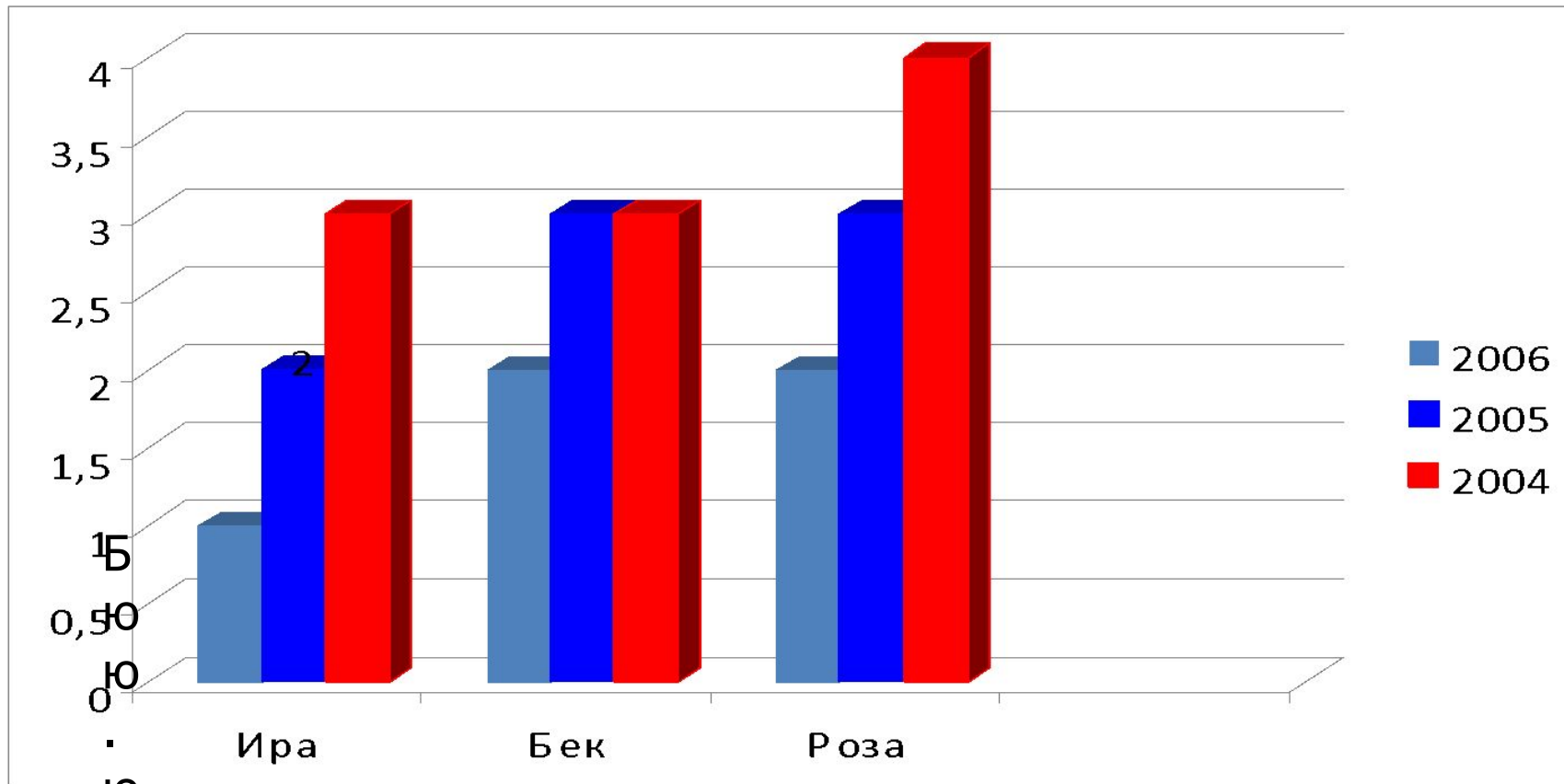
8. Аргунова Сардана

9. Прокопьева Вера

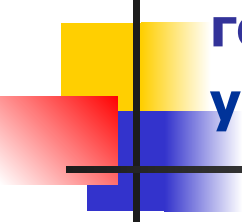
10. Сосина Лиза

Учителями стали еще 6 выпускников из моих классов, где я была классным руководителем.

## 4.2. Позитивная динамика личностного роста учащихся на примере Сивцевой Иры, Шандаулова Бека и Игнатьевой Розы.



По диаграмме можно увидеть и сравнить результаты олимпиад на 2004 -2006 г. и сделать выводы, что наблюдается повышение качества итогов олимпиады.



**4.3. Динамика качества обучения за три последние годы. На 2005-2006 учебный год- всего 58 уч-ся из них учатся на «4»и «5»- 30, что составляет 51%.**

<b>классы</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>% успев .</b>	<b>% качес тва</b>
<b>6б</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>54,5%</b>
<b>6в</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>55%</b>
<b>6г</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>37%</b>
<b>7б</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>50%</b>
<b>7в</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>80%</b>
<b>7г</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>23%</b>



## 4.3. Динамика качества обучения на 2006-2007 год. Всего учащихся 62, из них качественников

38, что составляет 61% .

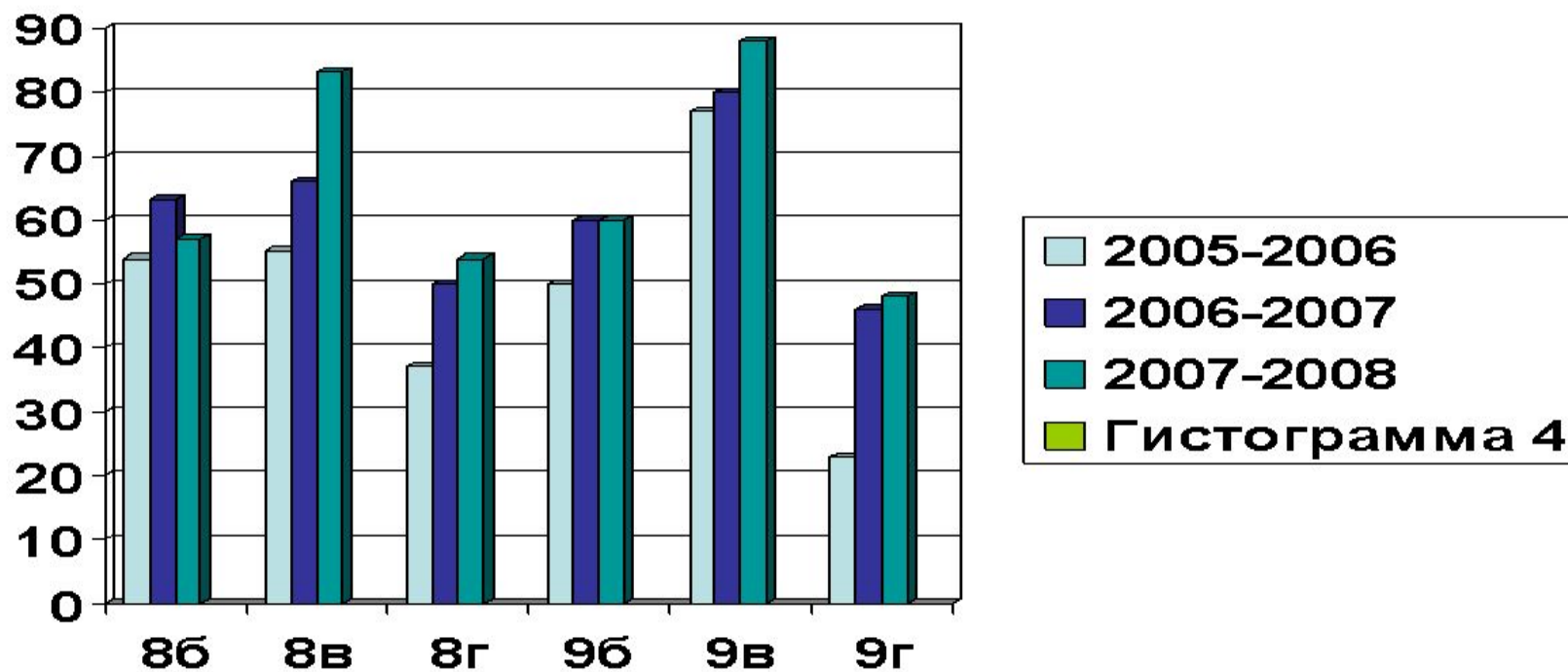
классы	«5»	«4»	«3»	% успев.	% качеств .
7б	1	6	4	100	63%
7в	0	6	3	100	66%
7г	0	4	4	100	50%
8б	2	4	4	100	60%
8в	3	7	2	100	88%
8г	1	4	8	92,3%	46%

### 4.3. Динамика качества обучения на 2007- 2008 год.

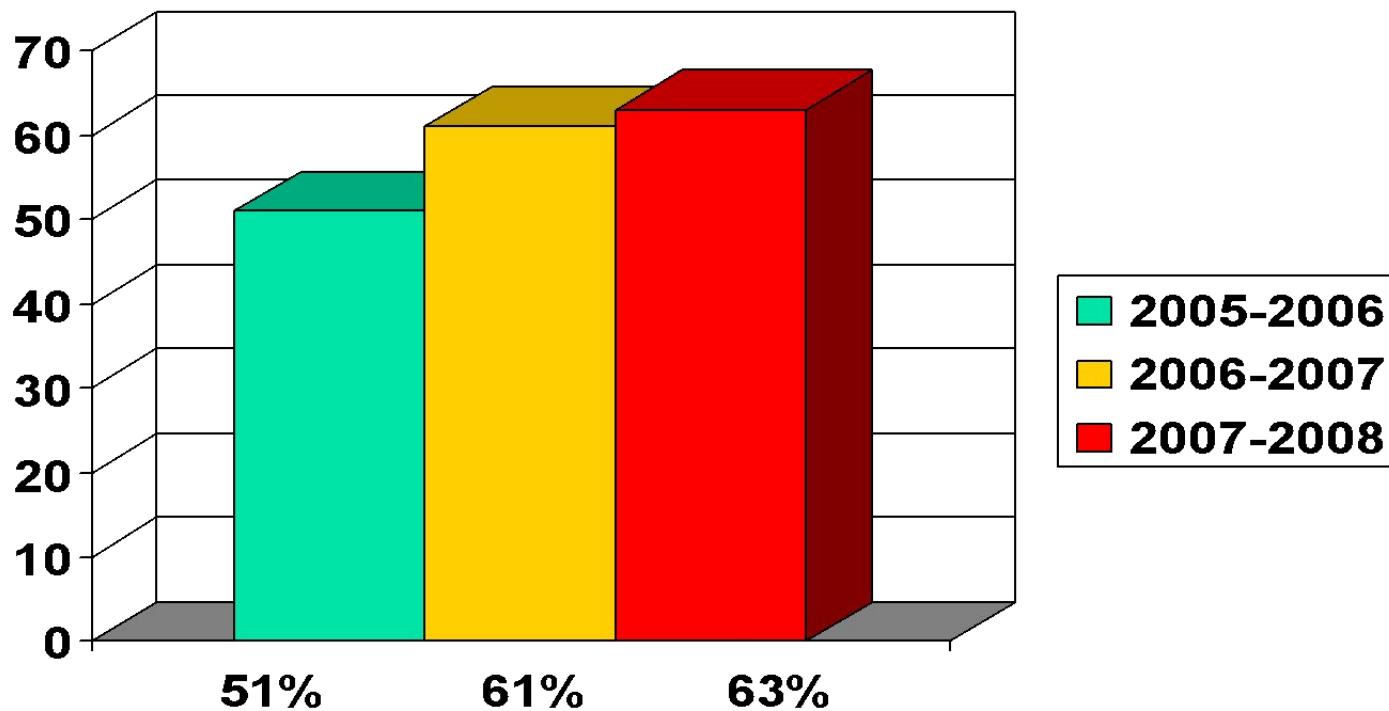
Всего учащихся 73 из них на «4»и «5» учатся 46, что составляет 63%

<b>Классы</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>% успев.</b>	<b>% качеств .</b>
<b>8б</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>57%</b>
<b>8в</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>83%</b>
<b>8г</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>54%</b>
<b>9б</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>60%</b>
<b>9в</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>83%</b>
<b>9г</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>46%</b>

## 4.3. Динамика роста качества обучения за три последние годы.

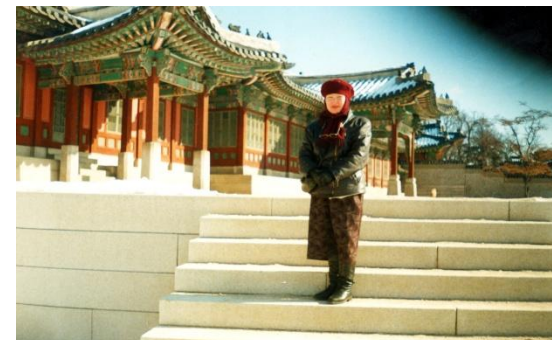


# *Позитивная динамика качества обучения иностранному языку за последние 3 года.*



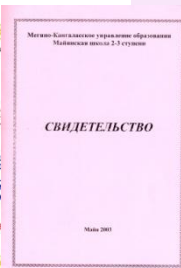
# Повышение квалификации

- Познавательная поездка в Южную Корею в составе делегации учителей Республики Саха (Якутия). 2003год.
- Стажировка в городе Берлине в качестве руководителя группы учащихся из Саха- немецкой школы г. Якутска и победителей олимпиады по немецкому языку Республики Саха (Якутия). 2004 год
- Фестиваль- форум учителей английского языка «Yakut TESOL». 2006 год.
- Фундаментальные курсы учителей английского языка. г.Якутск 2008 год.



# Распространение опыта работы

- Открытый урок на семинаре директоров школ «Заречья» на тему «Школьные технологии». 2003 год.
- Распространение опыта работы в форме классного часа «Семейный бюджет» в 11 классе на научно-практической конференции «Активность деятельности ученика в процессе освоения им культуры и духовности». 2005 год
- Открытый урок на научно-практической конференции «Культурно-образовательная система школы; концепция, модель, реализация». 2007 год.
- Распространение опыта работы на региональном фестивале-конференции «Новые образовательные технологии как обновление содержания образования» по теме « Проектная деятельность на уроке английского языка». 2008 год.
- Выступление на фундаментальных курсах по теме «Проектная методика обучения английскому языку» и по теме « Внедрение национально-регионального компонента в обучение английскому языку». 2008 год.



## Печатные работы.

- Статья на тему «Интегративные межкультурные аспекты обучения иностранному языку» в книге « Культурно-образовательная система школы: концепция, модель, реализация. 2008 г.
- Соавтор действующего пособия « По республике Саха» 1995 г.
- Описание интегрированного урока на тему «По следам одного письма», посвященного В.П.Ларионову.
- Описание интегрированного урока на тему «Тыл- уерэх, билии терде»



# *В кабинете иностранного языка.*

1. Капитальный ремонт кабинета.
2. Создание нового проекта- эскиза кабинета
3. Сделан заказ на новую мебель в МУПК .
4. Новое комплектование материалов кабинета на английский.
5. **Приобретено:** Карты стран, карты городов Британии, новый комплект учебника Shortlight, учебники для 8-9 классов, пособия по грамматике английского языка, учебники для углубленного изучения английского языка 7-8 классов, грамматические тесты, проектные работы учащихся, виды городов Британии.





Я была классным руководителем с 1978 года. Первый выпуск 1991 года, второй выпуск 1998 года, третий выпуск 2005 года.

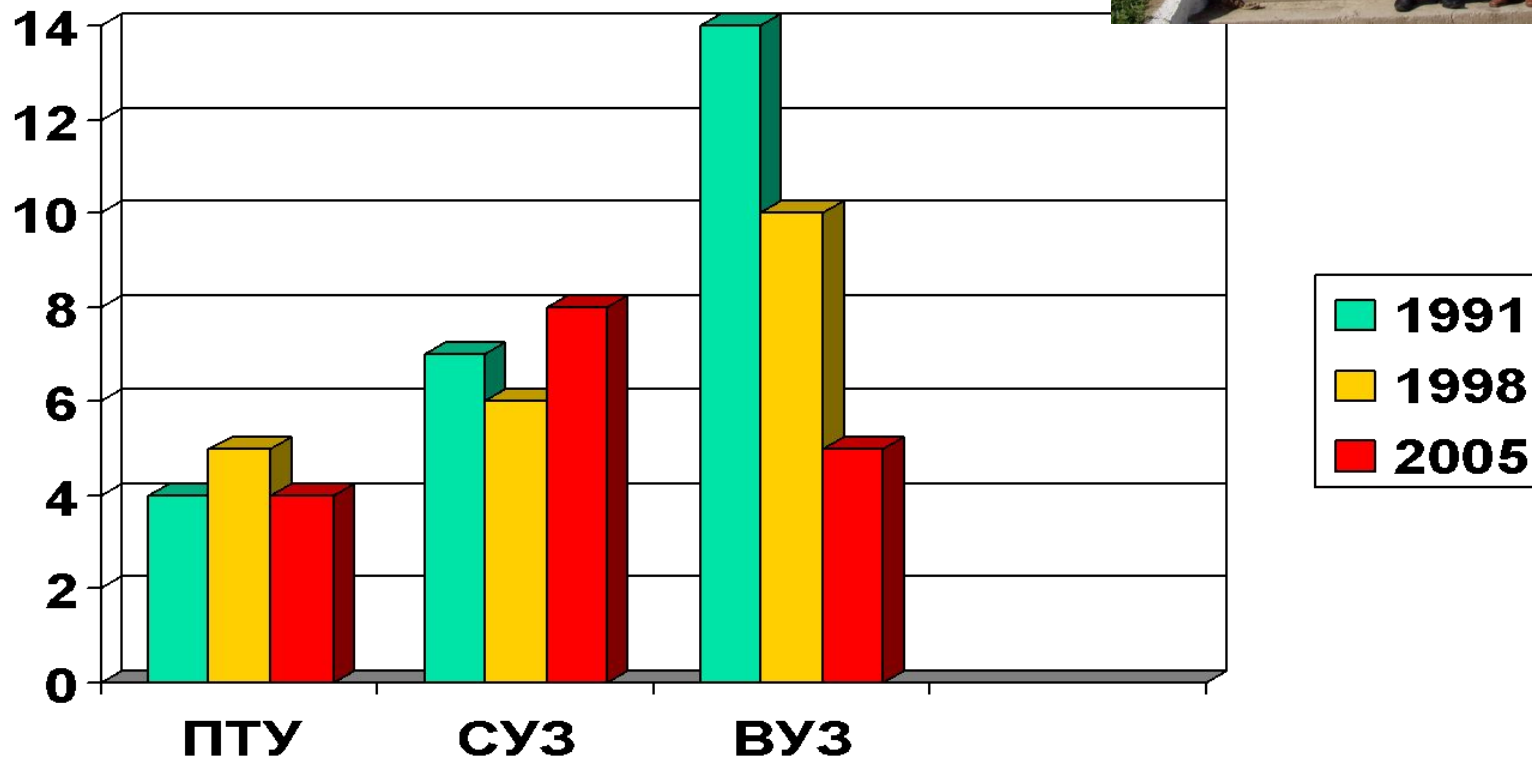


- Класс был технологический, 8 девочек получили квалификацию швеи, 7 мальчиков получили права категории А.
- Всего учащихся 19, из них
- 5 человек поступили в ВУЗ (по данным 2008 года)
- 8 поступили в ССУЗ.
- 4 учатся в ГПТУ.
- 2 работают в различных предприятиях.

Всего выпускников 70, из них поступили в ВУЗ 29, в СУЗ- 19, ГПТУ- 13, различные курсы закончили- 9 и работают в различных хозяйствах.

Выпуск	Колич-во учащ-ся	ВУЗ	ССУЗ	ГПТУ
1991	26	14	5	5
1998	25	10	6	6
2005	19 Всего 70	5 Всего 29- 42%	8 Всего 19-27%	4 Всего 15- 21,6%

*Поступление в ВУЗ можно  
сравнить по графику.*





# Мои награждения

[Документы](#)

- Отличник образования Республики Саха (Якутия).
- Удостоверение № 2422. 2002 год.
- Почетный гражданин села Майя. Удостоверение . 2002 год.
- Династия педагогов Республики Саха (Якутия). Удостоверение № 11. 2004 год.
- Почетная грамота за успешную подготовку учащихся к улусной олимпиаде. 2004 год.
- Свидетельство о вручении знака «За долголетний труд» Майинской общеобразовательной школы им. В.П.Ларионова. 2005 год.
- Почетная грамота за долголетнюю плодотворную работу в воспитании подрастающего поколения в связи с 30-летием педагогической деятельности и в связи Днем Учителя. Начальник УУО Шишигина Ф.В. 2006 год.
- Грамота за хорошую подготовку учащихся к олимпиаде по немецкому языку. 2006 год.
- Благодарность главы семье Стручковых за неоценимый вклад в реализации семейной и демографической политики в улусе.

## Семейное положение, хобби, увлечения.

■ Я замужем, муж Стручков Анатолий Алексеевич- учитель географии и музыки Майинской гимназии. У нас трое детей. Старший сын Алексей является заместителем директора по воспитательной работе МОСШ имени В.П. Ларионова, стаж работы 10 лет, дочь Аина – учительница иностранного языка, стаж работы 6 лет, младший сын экономист- бухгалтер сбербанка с Майя. Дети все семейные, у нас шестеро внуков. Мои увлечения в свободное время – чтение, путешествиие, огород, шитье бисером, художественная самодеятельность.

