

# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СВОЙСТВАМИ И КАЧЕСТВОМ БУМАГИ



## Исследовательский проект «Интересная бумага».

из опыта работы воспитателя МДОУ № 21 «Золотая рыбка»  
Мавриной Марины Арсентьевны

Апрель 2010 г.

# Исследовательский проект «Интересная бумага»



- Автор проекта воспитатель МДОУ № 21 «Золотая рыбка» Маврина Марина Арсентьевна
- Исполнители: дети, педагоги, родители;.
- Сроки работы : октябрь 2009г. - апрель 2010г.



# Актуальность



- Развитие познавательной активности детей;
- В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового;
- Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое развитие детей;
- Познавательная активность – стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира.

## Гипотеза:



- Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.

## Цели проекта:



- Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, палитру цветовых гамм, сочетаний комбинаций различных форм, величин.
- Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их исследования и использования.

# Задачи проекта:



- Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях.
- Развивать интерес к истории создания бумаги, искусству техники оригами.
- Пополнить активный словарь детей новыми словами и словосочетаниями: техника оригами, бумажная масса, папирус, тростник, пергамент, береста, гофрировка, наждачная бумага, бумажное производство.

# Этапы проектной деятельности:



**I – подготовительный** – Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приёмов, составление плана деятельности. ( сентябрь- октябрь 2009 г.).

**II – основной** - практическая деятельность.  
( октябрь – апрель).

**III – анализ.**

Соотношение полученных результатов с поставленными задачами ( апрель.).

**IV –итог.** Презентация проекта, выставка поделок.  
(апрель).

# Схема реализации проекта через разные виды деятельности





# Реализация проекта

## Задача:

- Ознакомление детей со свойствами и особенностями бумаги и различных изделий, изготовленных из бумаги.
- Ознакомление с возможностями использования бумаги.



# Реализация проекта

## Задача:

- Развивать интерес к истории создания бумаги, искусству оригами.



# Реализация проекта

## Задача:

- Поддерживать интерес к созданию собственных поделок из бумаги и атрибутов к играм.



# Реализация проекта

## Задача:

- Развивать познавательную активность детей, самостоятельную исследовательскую деятельность.



# Реализация проекта

## Игровая деятельность



# Реализация проекта

## Игровая деятельность



# Реализация проекта



## Учебно-познавательная деятельность



# Реализация проекта

Художественно-речевая, театральная деятельность.





# Реализация проекта

## Трудовая деятельность



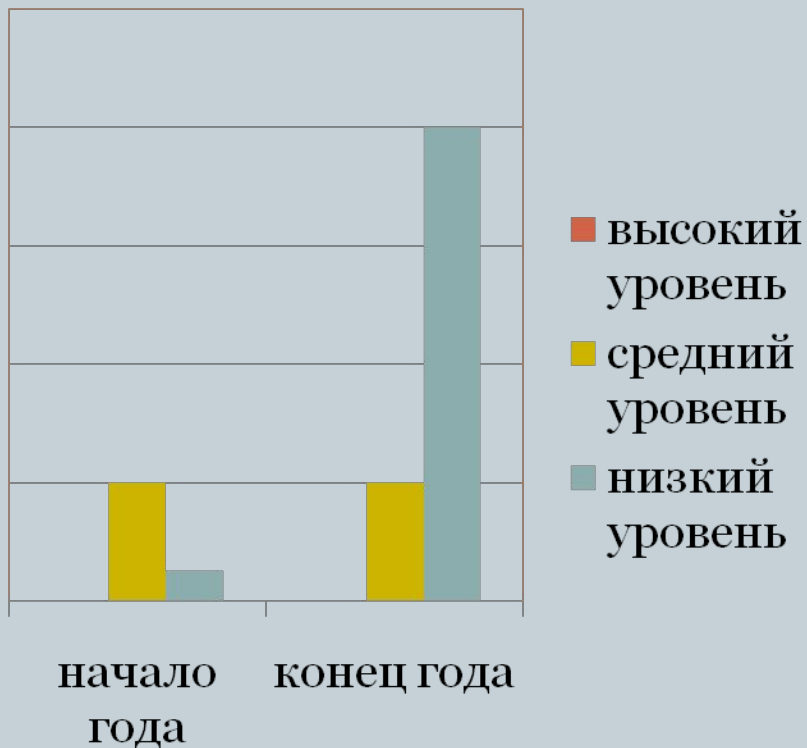
# Реализация проекта



## Взаимодействие с родителями



# Диагностика уровня знаний детей старшей группы по теме «Интересная бумага»



## Знания детей:

- Виды бумаги
- Качества бумаги
- Свойства бумаги
- Умения самостоятельно обследовать предмет
- Умение описывать предмет на основе обследования
- Умение определить предназначение той или иной бумаги

# Заключение



Надо совершенствовать и направлять деятельность ребёнка на интересное и полезное исследование мира, развивать его лучшие черты, формировать его способности, самостоятельность, любознательность.

«Источник творческих способностей и дарований детей- на кончиках их пальцев» В.А. Сухомлинский.