РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО СВОЙСТВАМИ И КАЧЕСТВОМ БУМАГИ

Исследовательский проект «Интересная бумага».

из опыта работы воспитателя МДОУ № 21 «Золотая рыбка»
Мавриной Марины Арсентьевны

Апрель 2010 г.

Исследовательский проект«Интересная бумага»

- Автор проекта воспитатель МДОУ № 21 «Золотая рыбка» Маврина Марина Арсентьевна
- Исполнители: дети, педагоги, родители;.
- Сроки работы : октябрь 2009г. - апрель 2010г.

Актуальность

- Развитие познавательной активности детей;
- В дошкольном возрасте в процессе развития познавательной деятельности у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового;
- Познавательная активность является одним из важных качеств, характеризующих психическое развитие детей;
- Познавательная активность – стремление к наиболее полному познанию предметов и явлений окружающего мира.

Гипотеза:

- Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.

Цели проекта:

- Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, палитру цветовых гамм, сочетаний комбинаций различных форм, величин.
- Развивать образное представление о возможностях предметов, учиться конструировать и моделировать, находить неожиданные варианты их исследования и использования.

Задачи проекта:

- Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях.
- Развивать интерес к истории создания бумаги, искусству техники оригами.
- Пополнить активный словарь детей новыми словами и словосочетаниями: техника оригами, бумажная масса, папирус, тростник , пергамент, береста, гофрировка, наждачная бумага, бумажное производство.

Этапы проектной деятельности:

I – подготовительный –Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приёмов, составление плана деятельности.(сентябрь- октябрь 2009 г.).

II – основной - практическая деятельность.
(октябрь – апрель).

III – анализ.
Соотношение полученных результатов с поставленными задачами (апрель.).

IV –итог. Презентация проекта, выставка поделок.
(апрель).

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Виды деятельности

- Игровая
- Учебно-познавательная
- Художественно-речевая
- Взаимодействие с родителями
- Ознакомление с природой
- Изо и дизайн
- Физическое развитие
- Музыкально-театральная деятельность

Реализация проекта

Задача:

- Ознакомление детей со свойствами и особенностями бумаги и различных изделий, изготовленных из бумаги.
- Ознакомление с возможностями использования бумаги.

Реализация проекта

Задача:

- Развивать интерес к истории создания бумаги, искусству оригами.

Реализация проекта

Задача:

- Поддерживать интерес к созданию собственных поделок из бумаги и атрибутов к играм.

Реализация проекта

Задача:

- Развивать познавательную активность детей, самостоятельную исследовательскую деятельность.

Реализация проекта

Игровая деятельность

Реализация проекта

Игровая деятельность

Реализация проекта

Учебно-познавательная деятельнсть

Реализация проекта

Художественно-речевая, театральная деятельность.

Реализация проекта

Трудовая деятельность

Реализация проекта

Взаимодействие с родителями

Диагностика уровня знаний детей старшей группы по теме « Интересная бумага»

Знания детей:
•Виды бумаги
•Качества бумаги
•Свойства бумаги
•Умения самостоятельно обследовать предмет
•Умение описывать предмет на основе обследования
•Умение определить предназначение той или иной бумаги

Заключение

Надо совершенствовать и направлять деятельность ребёнка на интересное и полезное исследование мира, развивать его лучшие черты, формировать его способности, самостоятельность, любознательность.

«Источник творческих способностей и дарований детей- на кончиках их пальцев» В.А. Сухомлинский.