

ПОРТФОЛ ИО

Учителя начальных классов
Бессенной Ольги Сергеевны



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Индивидуальная карточка.**
- 2. Копии сертификатов, дипломов об образовании и повышении квалификации.**
- 3. Копии аттестатов об образовании.**
- 4. Копии документов о прохождении курсов повышения квалификации.**
- 5. Паспорт кабинета.**
- 6. Курсы повышения квалификации.**
- 7. Копии документов о прохождении курсов повышения квалификации.**
- 8. Расписание уроков.**
- 9. Методические разработки уроков, открытых мероприятий.**
- 10. Копии наград учителя.**
- 11. Копии наград учащихся (олимпиады и т. д.)**
- 12. Публикации.**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

		Информация	Примечание
1.	Ф.И.О.	Бессенная Ольга Сергеевна	
2.	Контактные телефоны		
3.	Образование: закончила	Высшее	
	Что	СГПИ Будённовский Педагогический колледж	
	Где	Г. Ставрополь Г. Будённовск	
	Когда	Колледж - 2003 г. Институт - 2007 г.	
4.	Специальность	«Русский язык и литература» Преподавание в начальных классах с дополнительной подготовкой в области музыкального воспитания	
5.	Квалификационная категория		
	Какая	первая	
	Когда получена	Декабрь 2009 г.	
6.	Общий стаж	8 лет	
7.	Педагогический стаж	6 года	
8.	Курсы повышения квалификации	«Теория и методика преподавания курса « Естествознание» в начальной и основной школе», 2009 год, 2011 «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации Федерального государственного образовательного стандарта», «Технологии интегрирования воспитательных систем образовательного учреждения и семьи»	

ДИПЛОМОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ





ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 2239 27 февраля 2007 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Ставрополь

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ДИПЛОМ

ВСГ 0766707

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 26 февраля 2007 года

Коченовой
Ольге Сергеевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

учитель

русского языка и литературы

по специальности

"Русский язык и литература"



Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Ректор

м.п.

С. Д. Коченова
А. В. Дегтярев



Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 6069



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Бессенной
Ольге Сергеевне (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с 02 июня 2009 г. по 19 июня 2009 г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) Санкт-Петербургской
государственной государственной педагогической
академии (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по проектному курсу "Творчество и педагогика преподавания"
курса "Специализация в начальной школе и дошкольном
образовании" (наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часов (количество часов)



Ректор (директор) М.П. Шибанов
Секретарь Шибанов А.В. Кудзубов

Город Санкт-Петербург год 2009

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СЕРТИФИКАТ

удостоверяющий, что

Бесенная Ольга Сергеевна

прошел(ла) обучение по программе «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации Федерального государственного образовательного стандарта» в объеме **36 часов** на базе федеральной стажировочной площадки в Санкт-Петербурге.

Ректор СПб АППО
Руководитель ФСП



Жолован С.В.

Ноябрь 2011 г.

№ 78-01-01-36- 0001

ПАСПОРТ КАБИНЕТА №

Зав. кабинетом (ФИО)_Бессенная О.С.

Количество посадочных
мест_24_

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Наличие ТСО	Наименование	Количество	Примечание
Кассетный магнитофон		1	
Видеомагнитофон			
DVD-плеер			
CD – плеер			
Набор аудиокассет CD			
Учебные материалы/фильмы DVD			
Видеофильмы			

НЕТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Раздаточные			
Демонстрационные			
Словари	Толковый для школьника Толковый словарь Ожегова Орфографический Словарь синонимов	1 1 1 1	
Книжный фонд			

ЭКСПОЗИЦИЯ В КАБИНЕТЕ

Страноведческие стенды/постеры			
Рабочие / инструктивные стенды/постеры	Безударные гласные Главные члены предложения Части речи и т. д.		
Выставка достижений / творческих работ учащихся	Постоянно обновляется		

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
математика	математика	математика	русский язык	математика
русский язык	русский язык	русский язык	музыка	русский язык
физическая культура	окружающий мир	литературное чтение	чтение	физическая культура
литературное чтение	технология	английский язык	технология	английский язык
		рисование		окружающий мир

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ, ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Сценарий урока

Вода-краса природы

2 «Б» класс

Тип урока: урок закрепления и развития знаний, умений, навыков.

Идея урока: « Воду нужно беречь».

Цели урока:

- - экологическое воспитание бережного и экономного отношения к воде.
- **Задачи урока:**
- -продолжать формировать экологическое сознание детей;
- -мотивировать у детей деятельность по природоохране;
- -воспитывать экологическую культуру;
- -сформировать культуру общения между собой;
- -развивать логическое мышление;
- - повысить интерес к изучению предмета посредством применения дополнительного материала и использования на уроке информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование и наглядность:

- экран; глобус; презентация
- музыкальное сопровождение (шум воды),
- детская энциклопедия «Махаон». «Тайны природы»;
- фотографии реки Нева;
- слайд "Физическая карта России";
- карточки со словами: бытовой мусор, нефть, водные животные,
- мазут, отходы заводов и фабрик, водные растения;
- слайды о природе;
- слайды о воде;
- портреты С. Аксакова и Антуана де Сент - Экзюпери;
- слайды о станции очистки воды.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Вхождение в тему.

Слова учителя:

Мы - любители и защитники природы.

Слайд №1, 2.

Сегодня поговорим о богатстве нашей Земли, о самом удивительном веществе нашей природы, об источнике жизни всего живого на нашей планете. (Звучит шум воды.)

III. Раскрытие темы.

1)Слайд №3. Рассказ детей о необходимости и ценности воды на Земле.

2)Слайд №4,5.Работа с глобусом и физической картой России.

3) Чтение стихотворений (ученики).

Слайды № 6, 7.

4)Слайд №8,9. «Для чего нужна вода» (рассказы детей).

5)Слайд №10.*Это интересно!*

6) Водоёмы Ленинградской области(рассказ детей о р. Нева).

Слайды № 11,12.

7)Слайд №13 "Станция очистки воды" . Как работает станция? (Рассказ учителя или эколога).

8)Слайд №14.Беседа о безопасности купания в водоёмах.

Самостоятельная работа.

IV.Обобщение и систематизация знаний.

1)Слайды №15 – 21.Игра «Выбери правильный ответ».

2)Слайды № 22 -23.Игра «Как поступить?»

3)Что такое общество охраны природы?(Рассказ ученика).

4)Слайд №24 -27.Пресные водоёмы. (Доклады детей)

5)Слайд №28-29.Стихотворение(ученик).

6)(Звучит шум воды) Слайды №31-32.Стихи и высказывания великих людей о воде.

V. Рефлексия.

- Что больше всего вам понравилось на уроке? Что нового для себя узнали?
- Оцени свою работу!

	да	нет
Активно работал		
Было интересно и познавательно		

VI. Итог урока.

Что нового узнали? Что понравилось?

Слайд №33 .Памятка «Берегите воду!»

Домашнее задание.

Я вас попрошу показать мне красоту воды в своих рисунках, а может кто-то сможет сочинить небольшое стихотворение о воде.

Слайды №34-35

Песня "Дождь".

Слова и музыка Татьяны Андрейченко

*ПУСТЬ НА ЗЕМЛЕ НЕ УМИРАЮТ РЕКИ,
ПУСТЬ СТОРОНОЙ ОБХОДИТ ИХ БЕДА.
ПУСТЬ ЧИСТОЙ ОСТАЕТСЯ В НИХ НАВЕКИ
СТУДЕНАЯ И ВКУСНАЯ ВОДА*

Что наносит вред воде?

- **Бытовой мусор;**
- **нефть;**
- **водные животные;**
- **мазут;**
- **отходы заводов и фабрик;**
- **водные растения.**

Как вы поступите?

- А) пройдёте мимо?**
- Б) позовёте взрослых?**
- В) сообщите в общество охраны природы?**



«Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха. Тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты -сама жизнь. Ты самое большое богатство на свете», - написал Антуан де Сент - Экзюпери.

Урок труда «Медвежонок»

Цели урока:

- вспомнить понятие “оригами”, где оно возникло;
- закреплять умение читать технологическую карту и выполнять работу по ней;
- развивать творческое воображение;
- воспитывать аккуратность, прививать чувство прекрасного.

Ход урока

I Организационный момент

Ребята, чем мы занимались на последних уроках труда?

- Оригами.
- Что такое оригами?
- Искусство складывания бумаги.
- Где возникло это искусство?
- Оно возникло вVIII веке в Японии.

А почему это искусство живёт до сих пор и любимо во всех странах мира, всеми людьми, даже вами?

Оригами развивает логическое и пространственное мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук.

А вам нравится заниматься оригами?

- Какие поделки вы уже делали?
- А вы хотели бы продолжить сегодня?

II Сообщение темы

А сегодня я предлагаю сделать поделку для ребят детского сада. Это будет животное, название которого является отгадкой на мою загадку:

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой.

(медведь)

- А как вы догадались?

III Показ образца учителем

Но мы с вами на сегодняшнем уроке сложим из бумаги не грозного медведя, а милого, симпатичного медвежонка.

IV Анализ образца

- Из чего выполнен медвежонок? (Из цветной бумаги)
- Сколько деталей нужно сложить для медвежонка? (Две)
- Какие? (Голова, туловище)
- Какие детали на голове? (Глазки, носик, ротик)
- Чем декорирован (украшен) медвежонок? (Букетом цветов)

- А чтобы ваша поделка была аккуратной, красивой необходимо выполнять работу чётко по технологической карте и следуя плану работы.

(План работы написан на доске)

Прочитайте его сначала глазами.

Затем читает ученик.

Далее идёт выполнение каждого пункта плана.

План работы:

- Вспомните правила ТБ работы с ножницами.

- Складывание детали туловища.

Физминутка.

Складывание детали головы.

Склеивание деталей туловища и головы.

Изготовление глазок, носика, ротика. Приклеивание их.

Декорирование работ. (Букетом объёмных цветов)

- Чем ещё можно декорировать? (Элементами одежды: кепкой, бантиком и т.д.)

Пожелание ребятам: оформите медвежонка так, чтобы не походил ни на одного медвежонка в классе.

V Физминутка

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так,

Головой своей крутили.

Медвежата мёд искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

Выше лапки поднимали

Вот так, вот так,

Выше лапки поднимали.

VI Выполнение работы по технологической карте

Складывание деталей головы и туловища дети выполняют читая технологическую карту (карта формата А3 на доске, А4 у каждого на парте)

Ученики выходят к доске, складывают детали туловища и головы по-этапно, читая технологическую карту. Остальные учащиеся выполняют работу на местах.

VII Выставка работ [\(рисунок 1\)](#)

VIII Оценки

IX Итог урока

Понравилось ли вам ребята заниматься оригами?

Чем понравилось?