

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Учителя первой
квалификационной категории
Муниципального
образовательного
учреждения – вечерней
общеобразовательной школы
№ 1

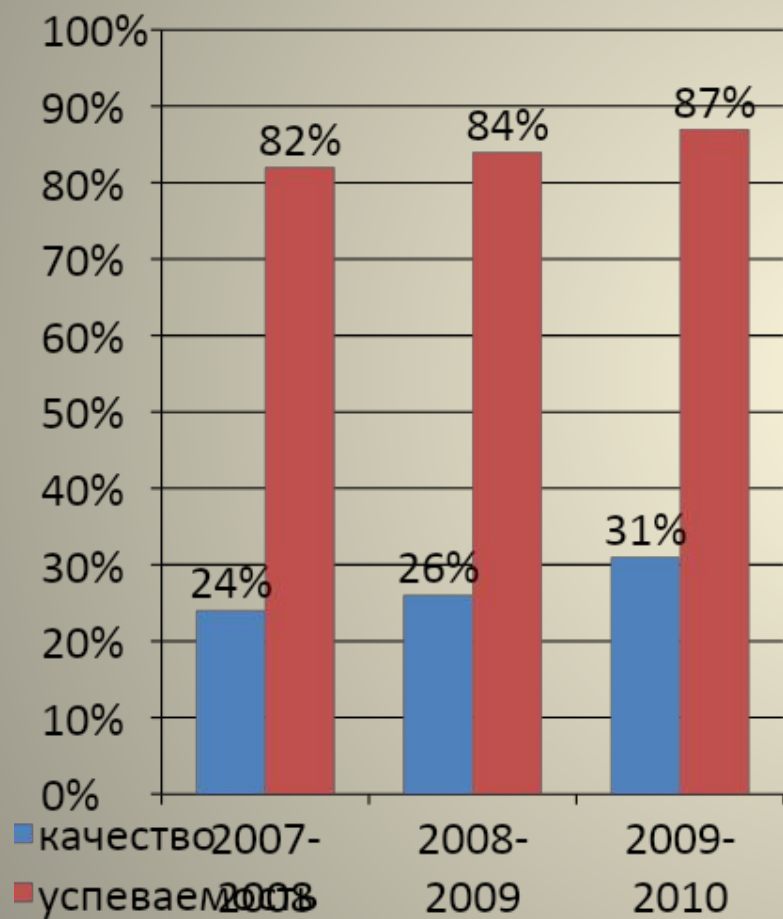
г. Альметьевск РТ
КИЛЬДЮШЕВОЙ ЕЛЕНЫ
ЮРЬЕВНЫ

Слово об учителе



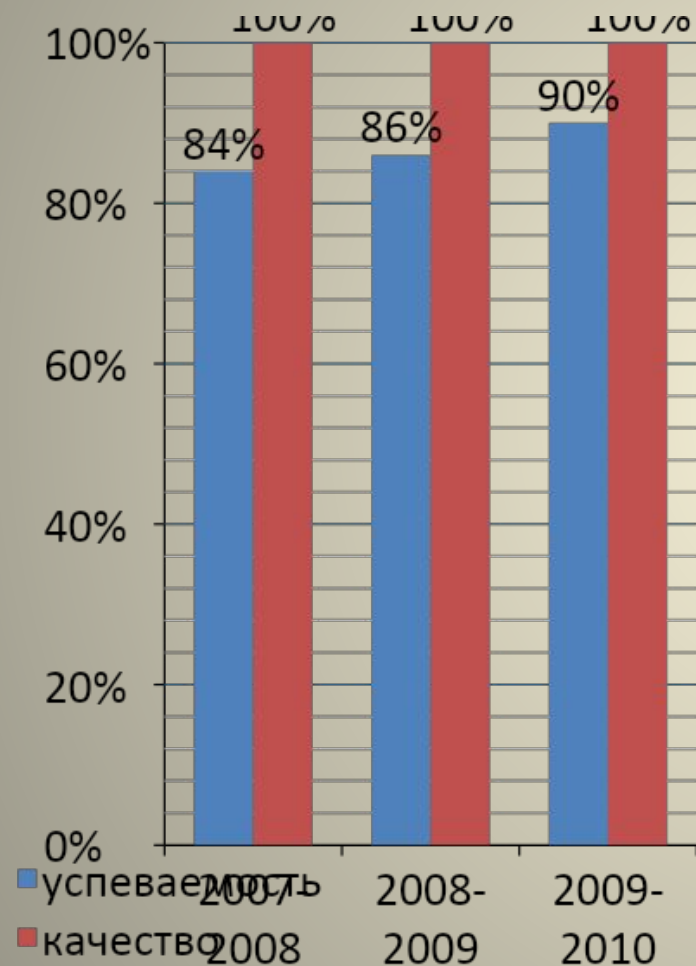
- ▣ *Кильдюшева Елена Юрьевна*
- ▣ *Дата рождения: 30.06.1962*
- ▣ *Место рождения: г. Казань*
- ▣ *Образование: высшее,
Казанский государственный
университет им. В.И.
Ульянова-Ленина (ныне КФУ),
историко-филологический
факультет*
- ▣ *Специальность:
Преподаватель. Филолог*
- ▣ *Педагогический стаж: 26 лет*
- ▣ *Место работы: МОУ ВОШ №
1 г. Альметьевск РТ*
- ▣ *Социальный статус: мать
пятерых детей*

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.



- В вечернюю школу в основном приходят ученики, имеющие среднюю оценку 3,1 балла, а иногда даже ниже.
- Анализ диагностических диктантов, проводимый в сентябре месяце, показывает, что более 50% обучающихся показывают неудовлетворительный результат.
- У каждого учащегося есть лист с анализом ошибок выполненных заданий – это позволяет мне дифференцированно и индивидуально отслеживать уровень подготовки к ЕГЭ не только класса в целом, но каждого учащегося в отдельности.

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИХ ПОЗИТИВНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ.



- В уроки литературы включаю элементы диспута. Диспут воспитывает у учащихся самостоятельность суждений и инициативу, способствует развитию критики и самокритики, культуры речи и логического мышления, учит умению доказывать свою точку зрения и проверять правильность своих взглядов и

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.

- Главное правило участия школьника во внеурочной деятельности – никакого принуждения и насилия над личностью ребёнка.
- Если учесть, что уровень обучающихся крайне низок, и точные науки усваиваются ими с большим трудом, то у меня, как у учителя-словесника, есть все возможности для того, чтобы ребята учились чувствовать своё внутреннее «Я»:
- выпускаем школьную газету «Вечерка»,
- сочиняем стихи (вышло два сборника стихов на городском уровне «Ивушка», «Родник моей души»),
- печатаемся в местных газетах и журналах,
- За эссе «Скафандр и бабочка» Екатерина Аничкина получила приз зрительских симпатий в г. Казань.
- Участие в региональном фестивале инвалидов «Во имя жизни» (г. Алатырь) принесло второе место в номинации «Литература».
- В рамках школьных предметных недель оформляем газеты, проводим литературные гостиные, музыкально-поэтические вечера.
- В марте 2011 года силами выпускников и учащихся 11-12 классов создан филиал Казанской молодёжной литературной организации «Белая ворона» – «Белое крыло».



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.



- Особо сложной частью контингента учащихся школы являются 7-9 классы, то есть 14-16-летние юноши и девушки, с которыми часто не справляются ни семья (если она есть), ни коллектив дневной школы, где они учились раньше, ни правоохранительные органы. Обделённые вниманием в семье и школе, со слаборазвитыми потребностями в познании, идут они в вечернюю школу потому, что им больше некуда идти.
- Тесное сотрудничество с майором милиции Инспектором ПДН Каримовой И.Д.
- Взаимодействие с МУ «Опека» и «Социальная защита»
- Поздравление ветеранов
- Помощь инвалидам, выпускникам школы
- Посещение больниц

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

- На третьей ступени преобладает классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской системы обучения.
- Уроки проводятся с использованием просмотров фрагментов фильмов по программной классической литературе (создана картотека видеофильмов).
- Созданием видео силами учащихся по определённым темам. (Видео «Молитва» награждено дипломом 2 степени).
- Шагая в ногу со временем, создала свою страничку в социальных сетях, где учащиеся могут решить тесты по русскому языку и литературе в системе онлайн. Данную методику рассматриваю как метод организации закрепления и повторения во внеурочное время.



НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ, АПРОБИРОВАННОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ.

- Создание авторской программы по русскому языку - «Русский язык за 20 уроков», которая позволяет учащимся ликвидировать пробелы в знаниях. Применяя данную программу, я добиваюсь положительных результатов при сдаче ЕГЭ.
- Использование метода переписывания текстов, основанного по аналогии с методом Шичко, что позволяет за год работы повысить грамотность на 30-40% при желании самого учащегося.
- Разработка и апробирование элективного курса «Почтовые отправления как одна из групп жанра делового письма» в ИРО РТ
- Мастер-класс для учителей школы «Разработка клише сочинения для задания С в ЕГЭ» (использовано учителями СОШ № 12, 18).



НЕПРЕРЫВНОСТЬ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ

- **Участие в республиканском компьютерном тестировании по аттестации работников образования РТ – г. Бугульма, 80 баллов.**
- **Октябрь 2007 года – Повышение квалификации в ИРО РТ по теме «Исследовательские компетенции учителя и учащихся в преподавании русского языка и литературы» – г. Казань.**
- **2008 год - Конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование – г. Альметьевск.**
- **Декабрь 2009 года – Окончание обучения в МУ «Информационно-методическом центре» по программе «Основы ИКТ – компетентности педагогических работников» – г. Альметьевск.**
- **Январь 2010 года – Аттестация на соответствие первой заявленной квалификационной категории по должности «Учитель» – г. Альметьевск.**
- **Март 2011 года – Участие в работе республиканского семинара по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе – г. Бугульма.**

**«Школа – это моё призвание. И пока есть силы, пока я востребована,
я буду работать и приносить пользу».**