

ВИДЫ И ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- ▶ Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (задания с 2-мя, 3-мя и более ответами)
- ▶ Задания открытой формы
- ▶ Задания на установление соответствия
- ▶ Задания на установление правильной последовательности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТКРЫТОГО ТИПА

дополнения

свободного
изложения

ЗАКРЫТОГО ТИПА

множественного
выбора

установления
соответствия

установление
последовательности

Структура и содержание КИМ

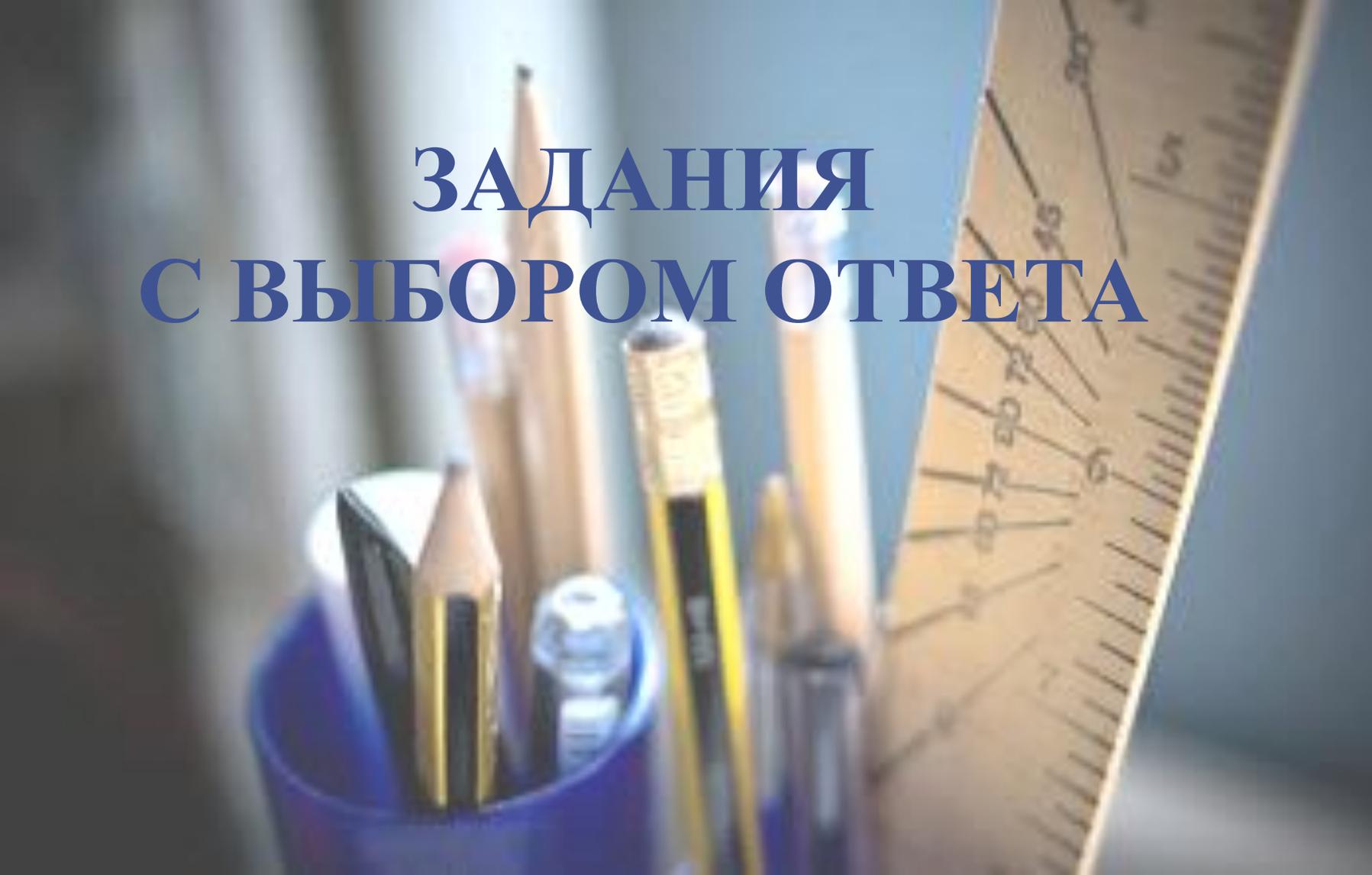
КИМ по каждому предмету состоят из трёх частей

- часть «А» - задания с выбором ответа из предложенных;
- часть «В» - задания с кратким свободным ответом;
- часть «С» - задания с развернутым свободным ответом (включает словесное обоснование или сочинение-рассуждение, решение или доказательство и т.п.)

- **Часть А - тип заданий В - с выбором ответа** (уровень сложности – базовый "Б" и повышенный "П");
- **Часть В – тип заданий К - с кратким свободным ответом** (в виде целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби, слова) (уровень сложности – повышенный "П");
- **Часть С - тип заданий Р - с полным развернутым ответом** (с записью полного решения). (уровень сложности – высокий "В").

Задания закрытой формы

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

A close-up photograph of school supplies including pencils, pens, and a ruler, serving as a background for the text. The image is slightly blurred, focusing on the central text. The supplies include several pencils of different colors (yellow, blue, pink), a blue pen, and a wooden ruler with black markings. The background is a soft, out-of-focus blue.

Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

- это простейший вид задания, в котором правильный ответ уже содержится, и задача испытуемого состоит в его узнавании

Инструкции:

1. ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
2. ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Содержательная основа задания:

Задание представляет собой часть утвердительного предложения, но не вопрос. Предлагаемые варианты ответов дополняют его до полного утвердительного предложения.

Задача испытуемого – выбрать правильный вариант утверждения

- могут успешно использоваться при контроле усвоения понятий и широкого круга умений
- К каждому из заданий с выбором ответа предлагаются **4 варианта** ответа, среди которых только один верный

Задания с выбором ответа (код формы «В»)

**используется четыре подтипа этой
формы заданий:**

- В1**
- В2**
- В3**
- В4**

форма В1

Задания, состоящие из вопроса (или предписания) и 4-х вариантов ответа (или элементов для выбора) к нему, из которых только один ответ правильный

Пример:

Что является необходимым признаком рыночной экономики?

- 1) свободное ценообразование**
- 2) использование новых технологий**
- 3) высокое качество продукции**
- 4) рост числа крупных предприятий**

Ответ: 1

форма В2

Задания, состоящие из основной части и 4-х дополнений к нему, из которых только одно правильное

Пример:

Результатом чувственного познания, в отличие от рационального, является

- 1) обобщенное суждение о предмете
- 2) конкретный образ предмета
- 3) объяснение причин изменения предмета
- 4) понятие о предмете

Ответ: 2

форма ВЗ

Задания, состоящие из вопроса (или предписания), перечня двух или более содержательных элементов для анализа и четырех вариантов ответа, из которых только один правильный. Ответы в данном задании включают один элемент из перечня, несколько элементов в разном сочетании или в ответе указывается, что все элементы являются правильными или ни один из них.

Пример:

Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2

форма В4

Задания на выбор одного правильного из 4-х предложенных наборов букв (или цифр), выбранных из предложенного перечня

Пример:

Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников?

- А) пропаганда среди крестьян**
- Б) составление «Русской правды»**
- В) увлечение теориями французского Просвещения**
- Г) издание «Словаря иностранных слов»**
- Д) увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма**
- Е) террор против правительственных чиновников и царя**

Укажите верный ответ.

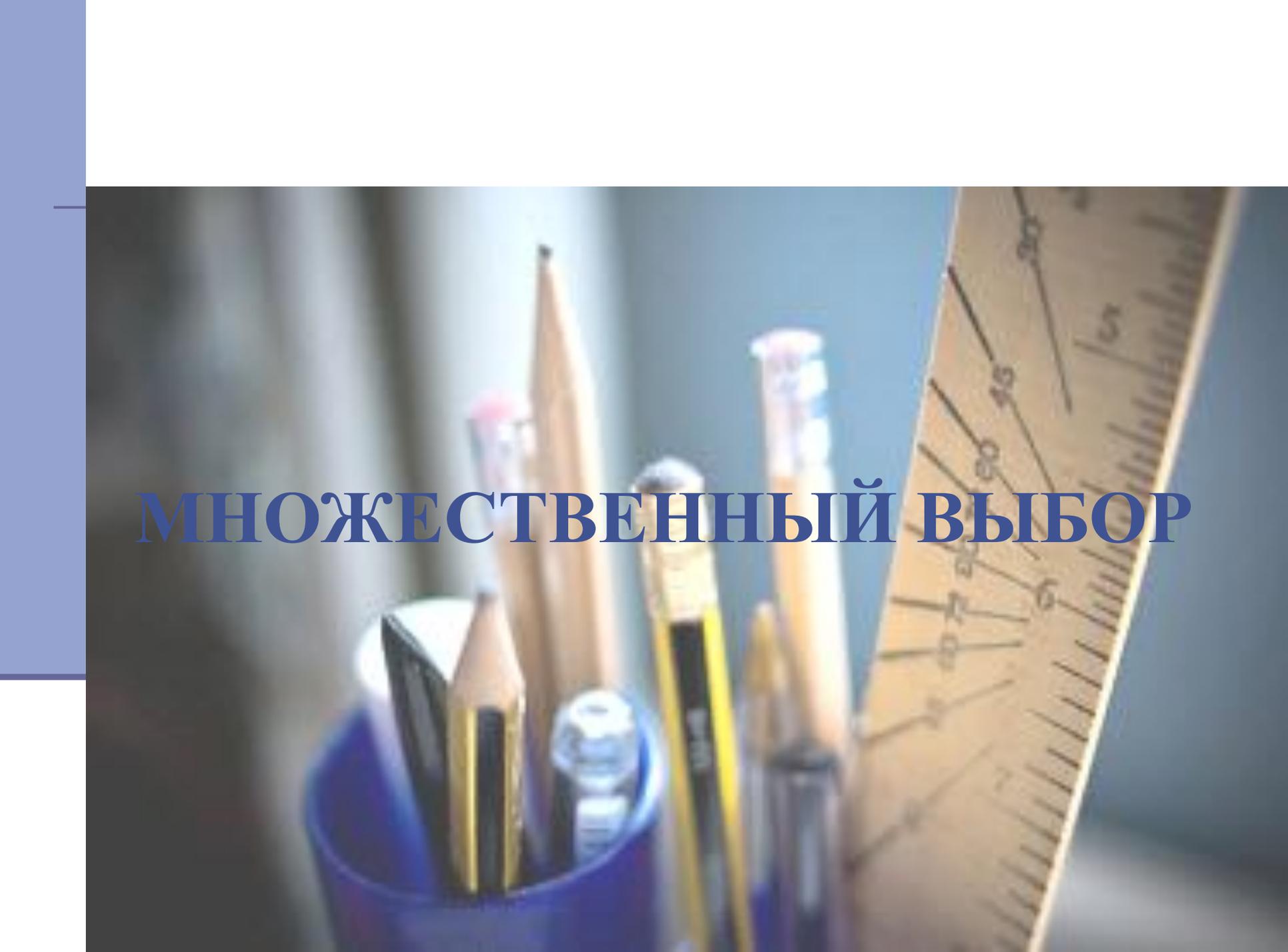
1)Б Г Е

2)А В Д

3)А Д Е

4)Г Д Е

Ответ: 3

A close-up photograph of school supplies. In the foreground, a blue pencil holder contains several pencils and pens. To the right, a wooden ruler is visible, showing markings in centimeters and millimeters. The background is blurred, suggesting a desk or study area. The text 'МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР' is overlaid in the center of the image.

МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Пример:

Папоротники относят к царству растений, так как

А) в процессе дыхания они поглощают кислород и выделяют углекислый газ

Б) в процессе фотосинтеза они образуют органические вещества и выделяют в атмосферу кислород

В) их клетки содержат хлоропласты

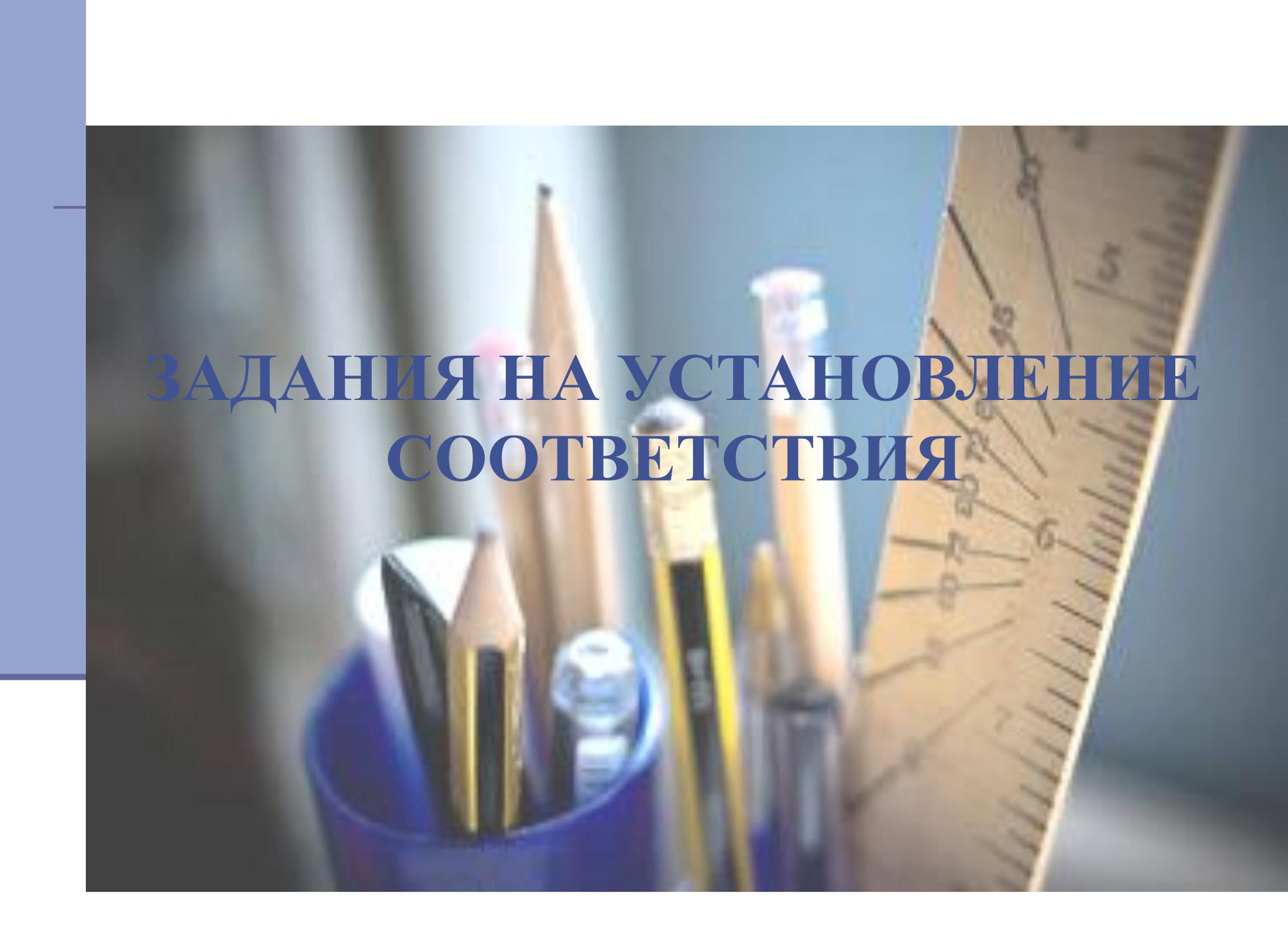
Г) их клетки содержат цитоплазму

Д) выполняют роль консументов в экосистеме

Е) выполняют роль продуцентов в экосистеме

Ответ: _____ . (Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке.)

Ответ: БВЕ

A close-up photograph of school supplies. In the foreground, a blue pencil holder contains several pencils and pens. To the right, a wooden ruler is visible, showing centimeter markings. The background is blurred, showing more school supplies. Overlaid on the image is the text 'ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ' in a bold, blue, serif font.

**ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ**

Пример:

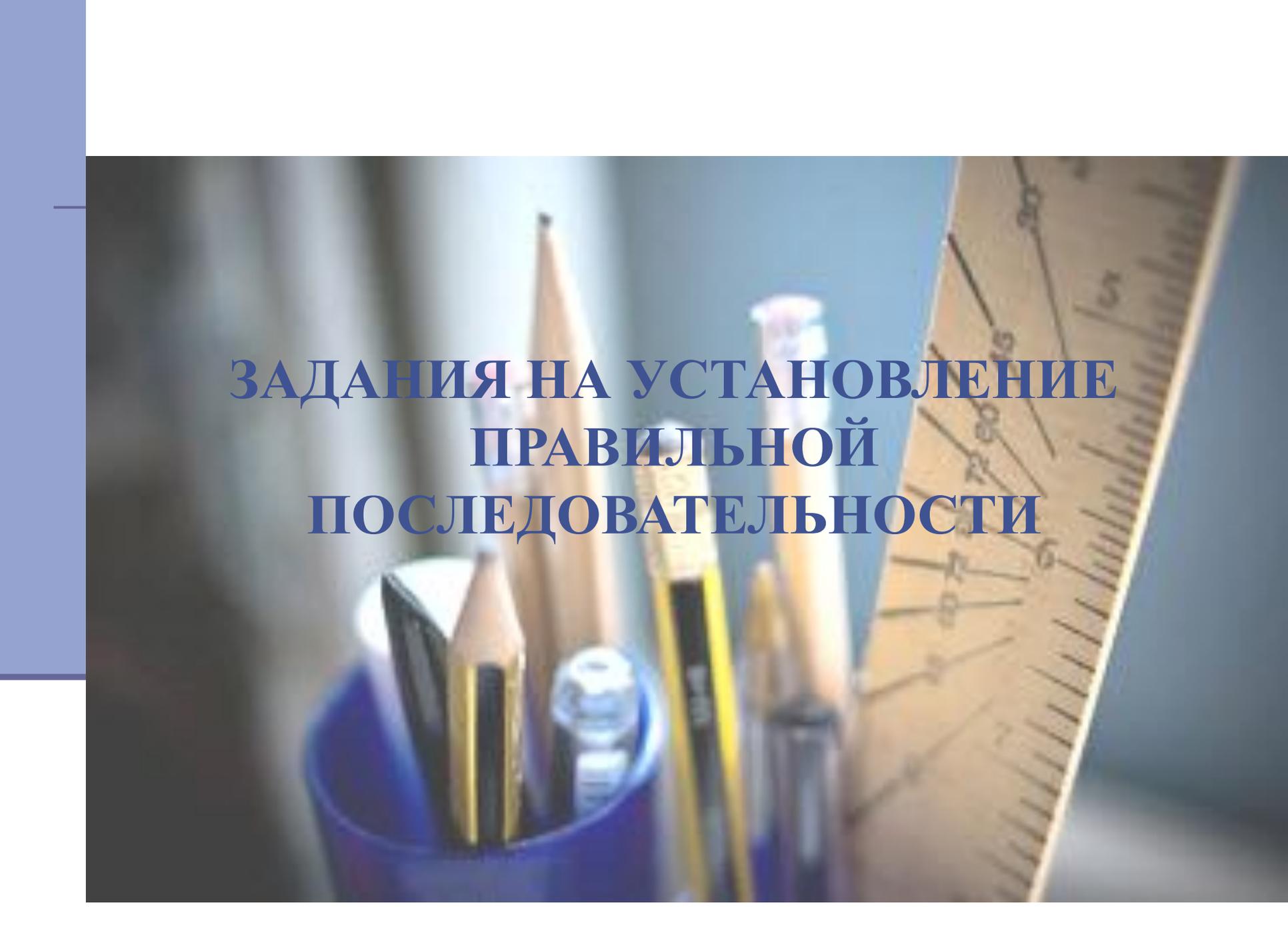
Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Особенности деятельности		Области культуры
1	стремление к достоверности	А)	наука
2	обоснованность предположений	В)	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

Ответ: ААББ

A close-up photograph of school supplies. In the foreground, a blue pencil holder contains several pencils and pens. A wooden ruler is positioned vertically on the right side of the frame. The background is blurred, showing more school supplies. The text 'ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ' is overlaid in the center in a dark blue, serif font.

**ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИЛЬНОЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

-
- Это более сложный тип задания в тестовой форме, в процессе выполнения которого испытуемый конструирует ответ из предложенной неупорядоченной последовательности слов
 - используются для проверки знаний хода процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий.
 - помогают формировать у учащихся алгоритмические мышление, знание и умение.
 - задания этой формы полезны как в качестве средства контроля знаний, так и в качестве средства обучения.

ИНСТРУКЦИИ:

Упорядочите:

или

Установите правильную последовательность:

Пример:

Установите, в какой последовательности в пищевой цепи должны располагаться указанные организмы:

А)лягушка Б)ёж В)голый слизень Г)капуста

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем перенесите в бланк ответов получившуюся последовательность букв (без пробелов и других символов).

--	--	--	--

Ответ: ГВАБ

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

A close-up photograph of school supplies. In the foreground, a blue pencil holder contains several pencils and pens. To the right, a wooden ruler is visible, showing measurements in centimeters. The background is blurred, suggesting a desk or study area.

Задание открытой формы конструируется в виде утверждения, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся. Испытуемый сам дописывает в отведенном для этого месте свой ответ так, чтобы в результате получилось истинное высказывание

ИНСТРУКЦИЯ

Дополните:

Задания открытого типа для проверки терминов

КАК НАЗЫВАЕТСЯ	ОТВЕТЫ:
1) ПРОЦЕСС ОТЫСКАНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ	<hr/>
2) (x_0, x_n) ПО РЯДУ НАБЛЮДЕННЫХ ПАР ЗНАЧЕНИЙ $(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$	<hr/>
3) ФУНКЦИЯ, РАВНАЯ ОТНОШЕНИЮ ДВУХ ПОЛИНОМОВ	<hr/>
4) ФУНКЦИЯ $R = a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n$, МАКСИМУМ ИЛИ МИНИМУМ КОТОРОЙ НАХОДИТСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ	<hr/>

форма К1

Задания, требующие **написать ответ в виде числа** или набора цифр

Пример:

Электрический кипятильник рассчитан на напряжение 220 В. Сопротивление нагревательного элемента кипятильника 30 Ом. Какое количество энергии выделяется кипятильником при прохождении тока через нагревательный элемент в течение 5 минут? Ответ выразите в кДж.

Ответ: 484

форма К2

Задания, требующие **написать** в качестве ответа к поставленному вопросу **одно-два слова**

Пример:

Какому понятию соответствует следующее определение: «обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий»?

Ответ: налог

форма КЗ

Задания, требующие записи **пропущенного** во фрагменте текста **слова** или словосочетания. Пропуск указывается подчерком соответствующей длины. Пропуск может быть в любой части текста, но рекомендуется делать его в конце.

Пример:

Какое слово пропущено в следующей фразе?
«Материальное производство – это создание вещей, _____ производство – создание идей».

Ответ: духовное

форма К4

- **Задания, требующие заполнить пробелы в предлагаемой схеме, таблице или рисунке**

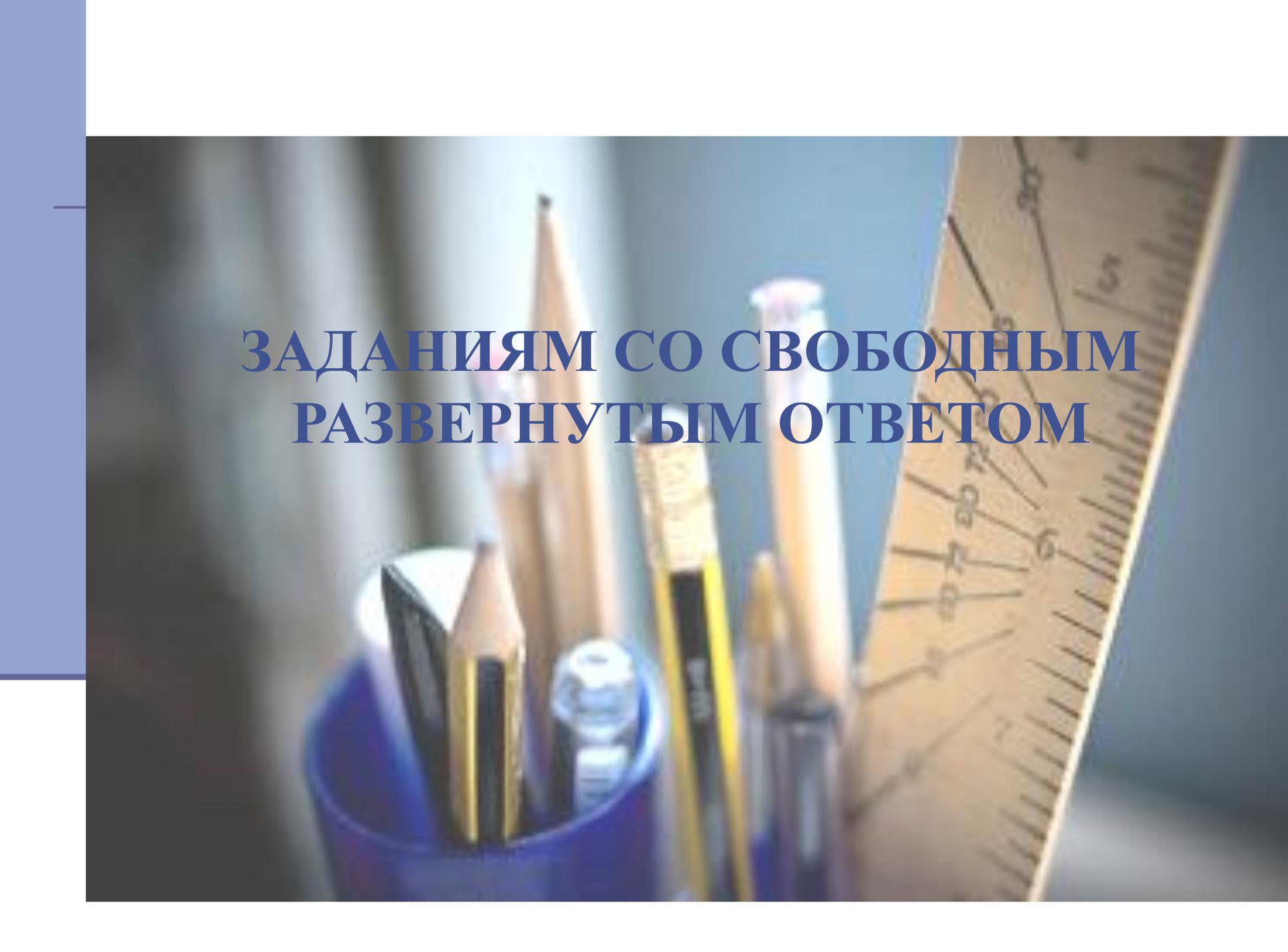
Пример:

Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____.

Ответ: Рациональное



**ЗАДАНИЯМ СО СВОБОДНЫМ
РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

Задания с развернутым ответом

- Для проверки самых сложных умений (анализировать ситуацию, делать выводы, проводить логически и математически грамотные рассуждения, обоснования, доказательства своих действий и грамотно записывать их).
- Эти задания должны быть направлены на применение в новой ситуации знаний из различных разделов школьного курса. Их назначение заключается в выявлении выпускников, имеющих наиболее высокий уровень подготовки



ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Тестовое задание *должно быть* представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком, и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания

4) 1945

НЕВЕРНО! Когда была
Великая Отечественная
война?

1) в 1941г.

2) в 1945г.

3) с 1941 по 1945 гг.

4) в 1943 г.



2. Формулировка тестового задания *не должна* содержать повторов, двойного отрицания. Рекомендуется также избегать любых форм отрицаний.

4) 1945

НЕВЕРНО!

Ни 1942 год, ни 1943 год не является годом начала Великой Отечественной войны. Это ... год

1) 1941

2) 1942

3) 1943

4) 1945



3. В формулировке ТЗ *не должно* быть повелительного наклонения (выберите, вычислите, укажите и т.д.). Это лишние слова.

ВЕРНО! Великая Отечественная война началась в ... году

НЕВЕРНО! Укажите, в каком году началась Великая Отечественная войны?



4. В заданиях закрытого типа *не должно* быть заведомо ложных ответов, ответов, содержащих подсказку, а также явно выделяющихся, обособленных ответов. Все ответы должны быть приблизительно одной длины. Подсказок не должно быть и в тексте (формулировке) задания.

4) 11 января 1940

НЕВЕРНО!

Дата начала Великой
Отечественной войны — ...

1) 1941

2) 1945

3) **22 июня 1941 года**

4) 1940



5. Повторяющиеся фразы (слова) в вариантах ответов *исключаются* путем ввода их в формулировку задания. Лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.

4) 1945

НЕВЕРНО!

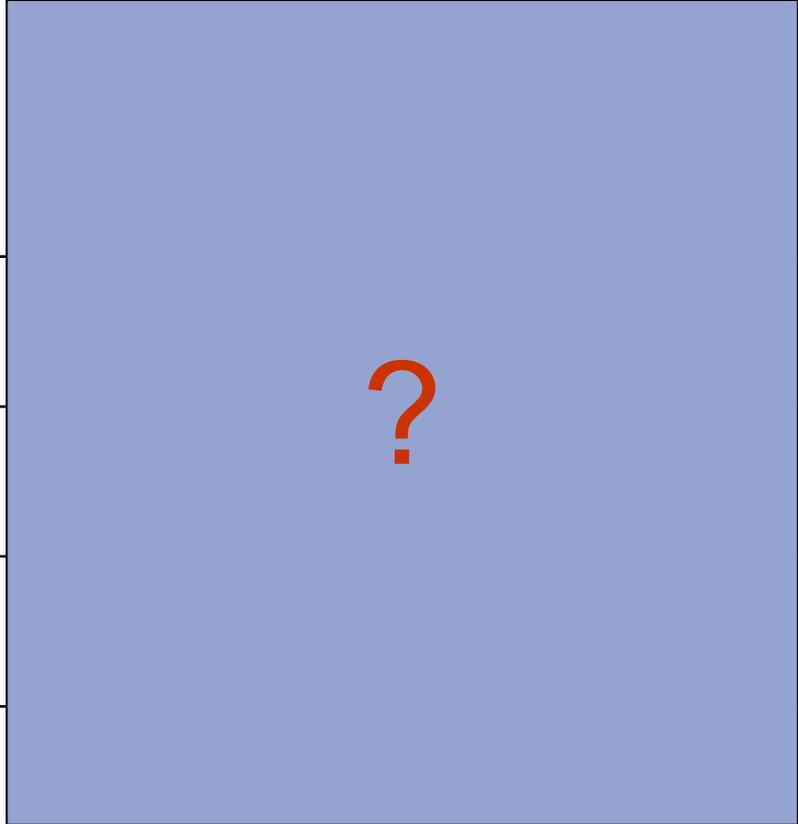
Великая Отечественная
война началась ...

1) в 1941

2) в 1942

3) в 1943

4) в 1945



?

6. ТЗ *должно* быть однозначным.

Однозначность (формальность) — это искусство описания тестового суждения, когда нечеткость и неясность задания очевидна из исходных предпосылок для тестируемого, обладающего нужными знаниями. Например, *не допускается* обращение к субъективному мнению тестируемого.

5) Взятие Берлина

НЕВЕРНО!

Самым важным
событием в Великой
Отечественной войне
было:

1) Курская битва

2) Сталинградская битва

3) Битва за Кавказ

4) Освобождение
Новороссийска

5) Взятие Берлина



7. По возможности, текст тестового задания *не должен* содержать сложноподчиненные конструкции. Сложноподчиненные конструкции очень часто не являются кратким утверждением, а задание должно быть кратким и ясным.

4) Поддержка семантических моделей

НЕВЕРНО!

Выберите из перечисленного ниже списка те возможности, которыми, по Вашему мнению, могут обладать современные системы управления базами данных:

1) Поддержка языка SQL

2) Обеспечение целостности данных

3) Поддержка концептуальной модели

4) Поддержка семантических моделей



8. По возможности специфический признак, ключевое слово *выносятся* в начало ТЗ. *Не желательно* начинать ТЗ с предлога, союза, частицы.

- 1) венозная
- 2) смешанная
- 3) артериальная
- 4) смешанная с преобладанием артериальной

НЕВЕРНО!

Из сердца рыбы к органам
тела идёт **кровь**

- 1) венозная
- 2) смешанная
- 3) артериальная
- 4) смешанная с
преобладанием
артериальной



9. Варианты ответов для тестовых заданий *не должны* содержать обобщающих категорий. Запрещается использовать такие формулировки: «Все выше перечисленное верно (неверно)», «Любое из указанных», «Ни одно из указанных» и т.п.

10. *Должно* быть предусмотрено достаточное количество вариантов заключений.

Для заданий **закрытой формы** рекомендуется 4-6 вариантов ответов

для заданий **на последовательность** — 4-8 элементов

для заданий **на соответствие** наиболее оптимальным считается соответствие 3 к 4 или 3 к 5.

В открытой форме должны быть предусмотрены все возможные образцы эталонных ответов.

-
11. ТЗ *должно* соответствовать содержанию ГОС или учебной программе.
 12. ТЗ *должно* быть ясным и понятным по смыслу. Ясность смысла тестовой ситуации и представления ТЗ свидетельствует о том, что при конструировании тестовой ситуации ничего существенного не упущено, а исходные посылки и требование проблемной тестовой ситуации понятны для тестируемых с определенным уровнем обученности.
 13. Тестовые задания *должны* иметь различную трудность (для более объективной оценки знаний).

14. ТЗ *должно* быть компактным и свернутым.

Желательно использование рисунков, формул и других поясняющих объектов. При помощи графических объектов задание может быть представлено на экране более компактно и свернуто. Если выделить цветом главный элемент рисунка, то внимание тестируемого сразу будет акцентировано на существенном признаке.

15. Среднее время решения ТЗ (трудность ТЗ) — *не должно* превышать более 2-3 минут (оптимальное время для ответа на краткое суждение). Наиболее оптимальным считается, что на поиск правильного ответа на ТЗ тестируемый потратит около одной минуты.

ДИСТРАКТОР

это ложная, отвлекающая альтернатива среди
перечня возможных ответов на вопрос
ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Обобщённый набор требований к тестам

- краткость
- технологичность
- правильность формы
- корректность содержания
- логическая форма высказывания
- одинаковость правил оценки ответов
- наличие определенного места для ответов
- правильность расположения элементов задания
- одинаковость инструкции для всех испытуемых
- адекватность инструкции форме и содержанию задания