

Формы работы с
одарёнными детьми на
уроках истории и
обществознания

« Не существует сколько – нибудь
достоверных тестов на одаренность,
кроме тех, которые появляются в
результате активного участия хотя бы в
самой маленькой поисковой
исследовательской работе».

А.Н.Колмогоров

Проблемы одарённых детей

- Неприязнь к школе – программа скучна
- нравятся сложные задания, а не стандарты
- Они не склонны к конформизму
- Их волнуют философские вопросы
- Чаще всего общаются со старшими по возрасту

Получается собирательный портрет
особенного человека!



Необходимо!

- Их нельзя приземлять, они не успокоятся пока не достигнут высшего уровня
- Они критически относятся к собственным суждениям, у них низкая самооценка
- Зачастую они ставят для себя нереалистические цели, но стремление к ним есть стремление к совершенству
- Они уязвимы, гиперактивны, требуют особого внимания взрослых

Диагностика выявления одарённых детей.

I этап. В рамках урочных занятий. Цель:
привить интерес к предмету

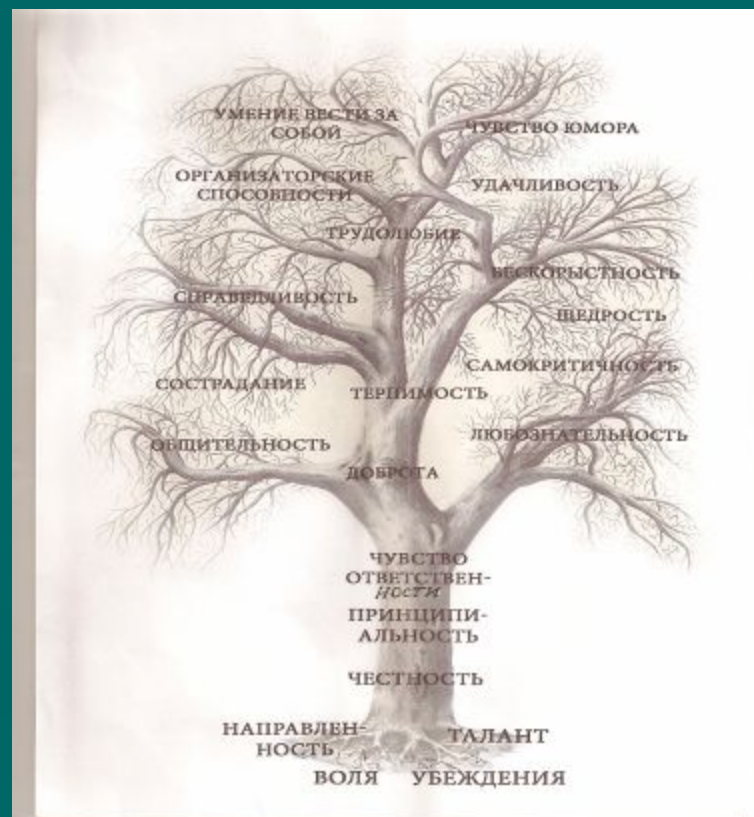
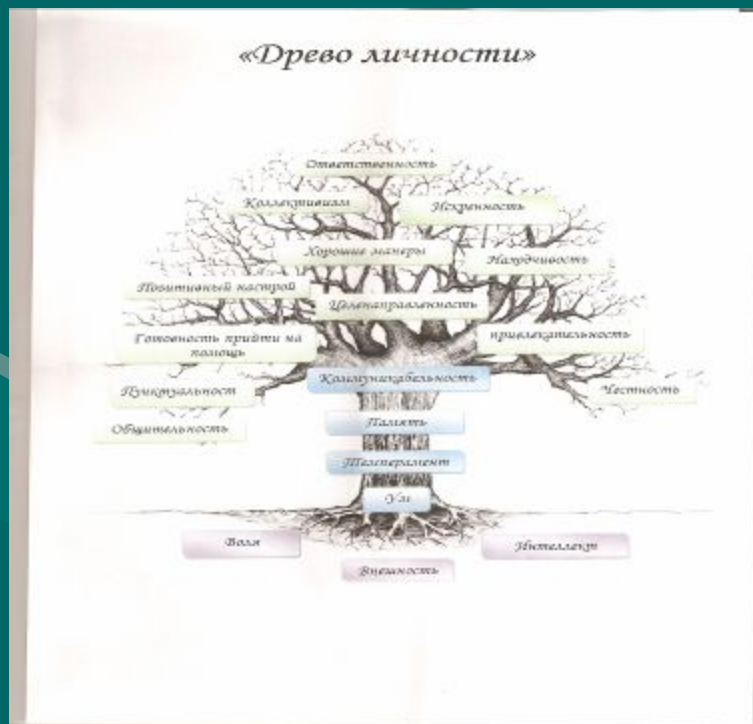
II этап. Внеурочной формы работы

III этап. Проектная и исследовательская
деятельность, участие в конкурсах,
олимпиадах разного уровня



Формы работы.

Урок – анализ. «Человек. Индивид. Личность.»



Формы работы.

Урок – исследование. «Формы государства»



Формы работы.

Урок лабораторного типа. «Русская – философская мысль IX-XVIII веков.



Формы работы.

Урок- проблема. «Сущность человека, как проблема философии».



Формы работы.

Урок – дискуссия. « Факторы изменения социума.



Формы работы.

Защита бизнес планов.



Формы работы.

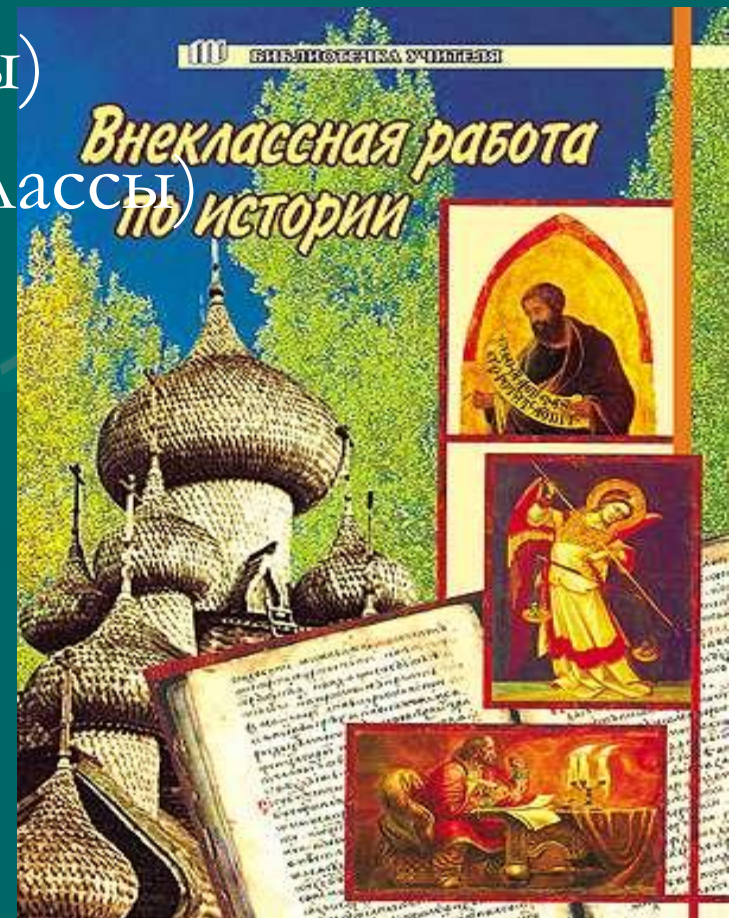
Урок – практикум. «СМИ в политической

ЖИЗНИ».



Внеклассная работа – широкое поле действий для увлечённых.

- Рыцарские турниры (5-7 классы)
- Колесо истории (8-9 классы)
- Умники и умницы (10-11 классы)



Исследовательская деятельность.

- Меценаты земли Брянской
- Незримый образ
- Православная церковь в годы Великой Отечественной войны
- Брянский край в Отечественной войне 1812 года
- Социология и религия



Предметные олимпиады

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКОНОМИКА

ПРАВО



Для отечественной системы школьного образования перспективным является развитие творчества, интеллектуальных способностей учащихся, использование специальных программ педагогического наставничества.

