

Я и моя библиотека.

Ли Зинаида Борисовна.

- Я, Ли З. Б. зав. библиотекой МОУ СОШ № 52.
- Образование – высшее, библиотекарь-библиограф высшей квалификации.
- Мой стаж по профессии 36 лет. Работаю в МОУ СОШ № 52 с 1981 года.



Моя библиотека.

Библиотека – пространство
для культурного развития

Школьная библиотека – это школьный учебный и информационный центр. Поэтому все важнейшие события не проходят без участия библиотеки. Одна из основных задач привлечение к чтению, воспитание творческого читателя. Предоставление всех информационных ресурсов библиотеки к подготовке уроков.

Формирование у наших детей отношения к книге как к источнику человеческого опыта, дать им ключ к пониманию себя и мира, к установлению взаимоотношений с окружающими, с собой.

Так как библиотека приближена к требованиям учебного процесса нашей школы она и строит всю свою работу в соответствии к той теме, над которой она работает «Создание образовательной среды способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся».

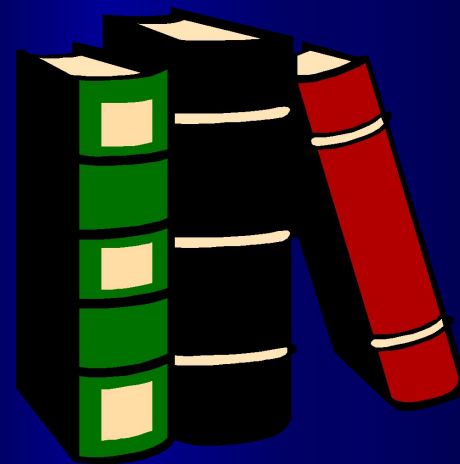
Обращение к читателям.

Ты любишь книгу?

Любишь чтение

Тогда тебе нужны мы!

Откройте для себя радость чтения и удовольствия, которое поможет доставить только очень интересная книга.



- Встречи с интересными книгами и литературными героями!
- Веселые литературные развлечения, конкурсы, игры.
- Путешествия и новые открытия.



Веселый ворох неотложных дел,
Спешат часы в предновогоднем
марше,
И скоро все мы станем на год
старше,
Но здесь - положен времени
предел.
Здесь книги, неживые существа.
Их облик так лукаво одинаков,
Но из беззвучных мертвых мелких
знаков
Рождаются звенящие слова.
Библиотека. В зале тишина.
Ты здесь сидишь, часов не
замечая,
Друзей своих испытанных
встречая,
Которым жизнь навеки продлена.
Они с тобой взрослеют наравне,
И учат неприметно, год за годом,
Идти вперед, противится
невзгодам,
И видеть вечность в мимолетном
дне.
Они бессмертны – Гамлет и
Фальстаф,
И не практичный рыцарь из
Ламанчи,
И навсегда настойчиво –
приманчив
Их гордый,
ясный непокорный нрав.

Герои книг. Они нам всем сродни,
Дубровский. Чацкий. Чуточку – Печорин
Характер наш рождается из зерен,
Которые посеяли они.
Корчагин. Теркин.
Шли солдаты в бой,
И там, где смерть,
годами длились миги...
Порою пули пробивали книги,
Те книги, что несли они с собой.
...На улице – зима. И легкий снег
Свивается в бесшумные волокна.
И манят нас задумчивые окна
В далекий
близкий
мир библиотек.

И.Тюкавин.



ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧИТАТЕЛИ.



**Здравствуйте, ребята!
Я очень рада видеть вас в
библиотеке!**

**Как хорошо, что вы научились
читать и пришли ко мне. Вы
первый раз посетили школьную
библиотеку, и я надеюсь, что
она станет для вас главной
библиотекой на ближайшие
одиннадцать лет.**

**Вы находитесь в книжном
государстве. Здесь всегда
тишина. Молча стоят книги на
полках. Они ждут, когда вы их
прочтете. Разные книги живут в
нашем книжном царстве, и
среди них сказки: добрые,
удивительные, мудрые.**

**Тише, друзья. Начинается
сказка.**

В мире сказок...

Кн. выставка : В некотором царстве, в некотором государстве...

Практически каждая вторая сказка начинается этими словами. Этим она сразу уносит нас в дальние края, где могут происходить разные чудеса.

Афиша:

Вас приглашает сказка
На конкурс знатоков
И должен без подсказки
Здесь каждый быть готов.
Найти перо жар – птицы
И встретить царь девицу
Узнать, кто песенки поет
И, где какой герой живет
И побывать с ним на пиру
Всех приглашаем на игру.



Конкурсы...

Задача конкурса:

узнать сказку, автора, если
есть, героя по словесному
портрету.

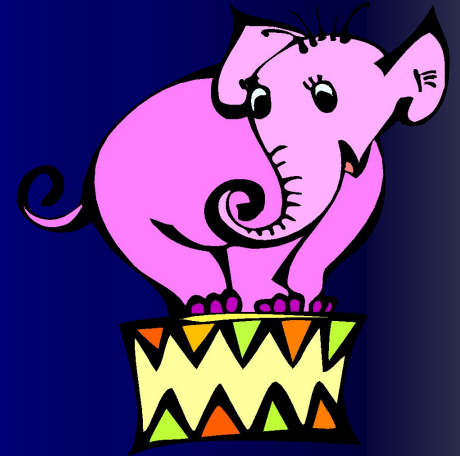
Цель: знание сказок, развитие
связной устной речи.

Каждый правильный ответ
оценивается в 1 балл

Итоги в конце игры.

Внимание! Игра на знание
сказок начинается.

Я буду читать вам, а вы по этому
началу должны угадать, узнать,
что это за сказки.



Задания...

1. Негде, в тридевятом царстве, в тридевятом государстве жил-был славный царь Дадон. Смолоду был грозен он, и соседям то и дело наносил обиды смело.
(А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»).
2. Жила-была на свете лягушка-квакушка сидела она в болоте, ловила комаров да мошек, весной громко квакала вместе со всеми подругами. И весь век она прожила бы благополучно, конечно, если бы не съел ее аист.
(В.Гаршин «Лягушка-путешественница»).
3. За горами за лесами, за широкими морями.
Против неба на земле
Жил старик в одном селе.
(П.П.Ершов «Конек горбунок»).

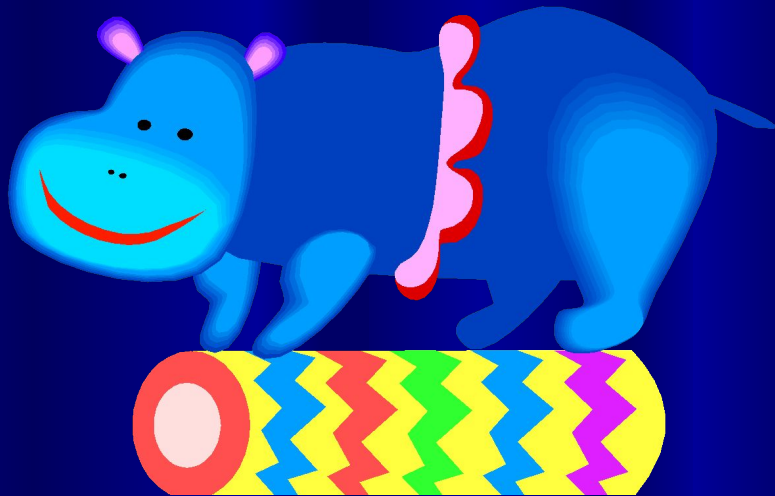


Задания...



4. С букварем шагает в школу деревянный мальчуган, попадает вместо школы в полотняный балаган. Как зовется эта книжка? Как зовется мальчуган?
(А.Толстой «Золотой ключик»).
5. Появилась девочка в чашечке цветка и была та девочка не больше ноготка. В ореховой скорлупке девочка спала. Вот какая девочка, как она мила.
(Андерсен «Дюймовочка»).
6. «Из-за картонного дерева появился маленький человечек в длинной белой рубашке с длинными рукавами. Его лицо обсыпано пудрой, белой, как зубной порошок. Он поклонился почтенной публике и сказал: «Здравствуйте, меня зовут...».
(Пьеро – А. Толстой «Золотой ключик»).

Задания...



7. «...княгиня – диво: под косой луна блестит, а во лбу звезда горит, а сама - то величава, выступает словно пава».

(Царевна-лебедь А.Пушкин «Сказка о царе Султане»).

8. «Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела – стоит печь...».

(Гуси – лебеди).

9. Все ласточки спят,
И касатки спят,
И куницы спят,
И лисицы спят...

(Терешечка).

Загадки...

Мы, ребята, продолжаем узнавать сказку. А теперь давайте отгадаем загадки о сказках и сказочных героях.

1. Жилище Бабы – яги.
(избушка на курьих ножках).
2. Сказочное название скатерти. (самобранка).
3. Кто из обитателей болота стал женой царевича. (лягушка).
4. Что мы попросили бы у Буратино? (ключик).
5. Имя мальчика, которого унесли дикие лебеди. (Иванушка).

Молодцы ребята, героев сказок вы хорошо знаете. Вам смело можно присвоить звание «Лучший читатель сказок».

За то время, что вы побывали в библиотеке я надеюсь, вы поняли, что книги стали вашими мудрыми и добрыми друзьями, они ввели вас в удивительный и прекрасный мир. И очень надеюсь, что они не подведут вас, а помогут вам открыть много нового, познавательного.

Напутствие

Я – книга! Я – товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда приятен,
Оберегай меня от пятен!
Мой переплет не выгибай,
Мой корешок не поломай!
Привычку скверную оставь,
Листая, пальцы не слюнявь!
Не забывай меня в саду –
Вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!
Не загибай мои листы,
А про закладку помнишь ты?
Запомни: **Я ТВОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ,**
Но только не для грязных рук.



65 лет Победы



2010 год – 65 лет Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Много лет прошло со дня окончания войны, но память о ней неподвластна времени, бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она будет жить века. Наш долг – помнить ее, ценить и рассказывать о ней своим детям. И не последнее место в этом принадлежит библиотеке. И наш «Круглый стол» состоялся в память о тех, кто не вернулся с кровавых полей войны, кто своей грудью защищал честь и независимость нашей Родины, кто не щадя своей жизни, изгонял захватчиков с нашей земли, кто освободил народы Европы от фашизма.

Они живы и будут жить вечно!

Ансамбль под управ. А.
Александрова. Альбом: Песни Победы.

Книжная выставка: «Никто не забыт и ничто не забыто».

27 миллионам павших, не
вернувшимся с кровавых
полей войны, посвящается.
Славным ветеранам Великой
Отечественной, выстоявшим,
победившим, подарившим
миру жизнь и счастье,
посвящается.

**Память о погибших
будет вечна!**

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак,
шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что смог,
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

М. Исаковский

Шумела гроза над землею Мужали мальчишки в бою.

Шла война. С огнем и сталью
Враг пришел в мою страну.
И мальчишки перестали
На дворе играть в войну.
Всю отцовскую работу
Мама делает сама.
Меньше хлеба дома стало,
Да в углах побольше тьмы.
Ведь война всем детям малым
Не дает побыть детьми.

Ояр Вацietис.



Круглый стол



«Великая Отечественная война глазами современной молодежи».

Темы выступлений:

1. План «Барбаросса» внезапное нападение.
2. Пограничные сражения. Брест.
3. Миф о непобедимости.
4. Блокада Ленинграда.
5. Битва под Москвой.
6. Факторы Победы.
7. Оружие Победы.
8. Сталинградская битва.
9. Коренной перелом. Танковое сражение под Прохоровкой.
10. Берлинское сражение.
11. Великая Победа. (ордена, города – герои). Цена Победы.
12. Минута молчания.

Дискуссионные вопросы



Учителя истории Торопкова Г.И.,
Попова И.М., БИБЛИОТЕКАРЬ Ли З.Б.

1. Причины неудач Красной армии? Возможно ли их было избежать?
2. Почему, на ваш взгляд, не состоялся блицкриг, запланированный немецким командованием?

Поклонимся великим тем годам!

Поклонимся великим тем годам,
Всем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым.
Поклонимся и мертвым, и живым
Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья.

Письмо – рекомендация

**МОУ СОШ № 52 на участие
школьного библиотекаря Ли З.Б.
в виртуальном смотре-конкурсе
школьных библиотек
«Открытая библиотека».**

Ли З.Б. работает заведующей библиотекой в МОУ СОШ № 52 с 1981 года. Квалифицированный специалист в своей работе, четко использует все формы и методы работы с библиотечным фондом и читателями.

Также применяются новые информационные технологии в библиотечно – информационном обслуживании читателей.

Ежегодно для привлечения новых читателей, в библиотеке, в интересной и увлекательной форме проводится для учащихся первых классов «Посвящение в читатели». Далее, четко прослеживается их учеба и чтение, несмотря на другие средства информации. В библиотеке постоянно обновляются тематические выставки, проводятся обзоры, ведется подборка материалов к устным и письменным работам учащихся.

Библиотека обслуживает одновременно и абонементом, и читальным залом. В последние пять лет очень обновился фонд справочной литературы, кроме этого «Выпускники – 2009» сделали подарок школьной библиотеке: закупили справочную литературу для начальной школы. Это увеличило посещаемость читального зала, дало возможность пользоваться современной справочной литературой.

Для привлечения читателей библиотекарь использует все средства и методы библиотечного обслуживания.

Все учащиеся обеспечены комплектами учебников. Библиотека укомплектована мультимедийными программами по различным предметам для обслуживания школьников и учителей.

Профессиональная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ библиотекой обеспечивается эффективностью работы над общешкольной темой «Создание образовательной среды способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся».

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР: Мишоян О.Д.