



**Программа
нравственно – патриотического
воспитания
учащихся МАОУ «СОШ № 28»
г. Перми**

**Заместитель директора по ВР
Шаршун Л.В.**

**«Патриот – любитель Отечества,
ревнитель о благе его»**

В. И. Даль



Традиционными источниками нравственности являются:

- ▶ Россия,
- ▶ многонациональный народ Российской Федерации,
- ▶ гражданское общество,
- ▶ семья,
- ▶ труд,
- ▶ искусство,
- ▶ наука,
- ▶ религия,
- ▶ природа,
- ▶ человечество.

Базовые национальные ценности:

- ▶ патриотизм,
- ▶ социальная солидарность, гражданственность,
- ▶ семья,
- ▶ труд и творчество,
- ▶ наука,
- ▶ традиционные российские религии,
- ▶ искусство и литература,
- ▶ природа, человечество.

«Патриотизм — чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую Родину, т. е. город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству»

(из «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России»)

Очень важно осознать именно духовно-нравственную природу патриотизма. Вне общего контекста духовно-нравственного воспитания, патриотизм в лучшем случае превратится в профанацию, а в худшем в шовинизм, агрессивность по отношению к чужим.

Основной целью программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного способствовать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

Для реализации поставленной цели, решаются следующие задачи:

- ▶ **повышение качества патриотического воспитания через реализацию программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности;**
- ▶ **обновление содержания патриотического воспитания;**
- ▶ **расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;**
- ▶ **усиление взаимодействия с МУДОД, МОУ и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;**
- ▶ **усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения**

Воспитательная программа по патриотическому воспитанию охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Учреждения культуры

Учреждения дополнительного образования

Общественные организации

ВУЗы и СУЗы

СМИ

МАОУ «СОШ №28»

Учреждения здравоохранения

Учреждения физической культуры и спорта

Семья

ГИБДД и ОДН

Учреждения социальной защиты

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

- ▶ **духовно-нравственное;**
- ▶ **гражданско-правовое;**
- ▶ **культурно историческое;**
- ▶ **военно – патриотическое.**

Духовно-нравственное направление:

- ▶ формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, мужество, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу;
- ▶ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ▶ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- ▶ воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- ▶ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Гражданско-правовое направление:

- ▶ изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- ▶ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- ▶ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- ▶ развитие реально действующего школьного самоуправления.

Культурно - историческое направление:

- ▶ познание историко – культурных корней;
- ▶ воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- ▶ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, уважения к людям других культур, языков и религий.

Военно - патриотическое

- ▶ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей края в годы Великой Отечественной войны;
- ▶ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- ▶ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Патриотическое воспитание в школе включает в себя три возрастные ступени, каждая из которых имеет свои методологические особенности:

- ▶ первая ступень (начальная школа);
- ▶ вторая ступень (средняя школа);
- ▶ третья ступень (старшая школа).

Одна из главных задач образования на первой ступени – **развитие творческого потенциала младшего школьника** - помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Стержнем гражданского образования на второй ступени является

формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.

Задача реализуемая на третьей ступени программы состоит в том, чтобы

в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность по различным направлениям, формировали здоровый образ жизни.

Условия для реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся:

- ▶ создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности, конструктивном взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и родителей;
- ▶ функционирует система дополнительного образования;
- ▶ разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- ▶ развивается школьное ученическое самоуправление;
- ▶ используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процессе патриотического воспитания.

Основные методы работы по реализации программы:

- ▶ метод коллективно-творческого дела,
- ▶ Метод социально-значимой деятельности,
- ▶ метод поддержки и успеха,
- ▶ метод сотворчества и сотрудничества, партнерства,
- ▶ метод развивающего обучения,
- ▶ метод творческой учебно-исследовательской, поисковой деятельности,
- ▶ различные методики изучения личности воспитанника, его гражданской мотивации, изучения среды и ее влияния на воспитание (анкетирование, ранжирование, неполные предложения, опросы и т.д.)

Основные формы работы по реализации программы:

- введение элективных курсов;
- введение факультативных курсов;
- создание НОУ;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах;
- создание детских общественных организаций;
- участие в социально – значимых акциях;
- тематические классные часы;
- уроки Мужества и Памяти;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- спортивно – военизированные эстафеты;
- деловые и ролевые игры;
- экскурсии по городам России и Пермского края;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- посещение музеев города;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- кружковая работа.

Раскрытие всех качеств личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством участия в традиционных общешкольных мероприятиях.

Традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь	«День знаний», турслёт, уроки безопасности жизни
Октябрь	День самоуправления, парламентские уроки, митинг, посвящённый Памяти жертв политических репрессий
Ноябрь	реализация проекта «Единственной, неповторимой и родной посвящается...»
Декабрь	Рождественские встречи, Новогодний бал старшеклассников
Февраль	встречи с ветеранами ВОВ, праздник «Широкая масленица», конкурсно – развлекательная программа ко Дню Святого Валентина
Март	праздник, посвящённый женскому дню
Апрель	Фестиваль бардовской песни
Май	митинг, посвящённый Дню Победы, «Последний звонок»
Июнь	«Выпускной вечер»

Реализация Программы способствует:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного города;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения в целом.

Знающая историю
и культуру
своей страны

Духовно и физически
здоровая

Обладающая
культурой
мысли и речи

Творчески
мыслящая

Личность
гражданина-
патриота
Россия

Способная
саморазвиваться

Соблюдающая
духовные,
правовые и
общечеловеческие
нормы

Имеющая твёрдую
социально -
активную
позицию
гражданина Россия

Любящая свою
Родину и народ