
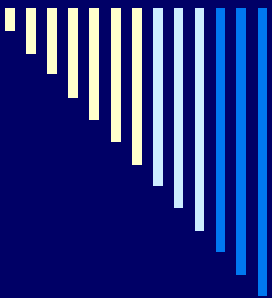


Система патриотического воспитания

Средняя
общеобразовательная
школа №2





Важнейшей задачей патриотического воспитания является воспитание гражданина и патриота Отечества.

**В основу патриотического воспитания положена ПРОГРАММА
«Патриотическое воспитание учащихся средней школы №2 города
Кувандыка на 2006 – 2010 годы »**

Направления программы:

- I. Совершенствование процесса патриотического воспитания
 - Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки к 65-летию Победы в ВОВ 1941 - 1945 гг
 - Работа по патриотическому воспитанию в связи с другими памятными датами и событиями истории России.
 - Мероприятия по совершенствованию работы организаторов патриотического воспитания.
 - Подготовка и проведение выставок, фестивалей и конкурсов.
 - Историко - патриотические мероприятия.
- II. Совершенствование нормативно - правовой базы патриотического воспитания.
- III. Развитие научно - теоретических и методических основ патриотического воспитания.
- IV. Координация деятельности общественных объединений и организаций в интересах патриотического воспитания.
- V. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
- VI. Деятельность органов местного самоуправления, организаций и ведомств по использованию государственных символов России в патриотическом воспитании.

Воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа

Знакомство с атрибутами государственности и через сотрудничество с историко-художественными музеями, библиотеками.

Проведение тематических собраний «Важнейшие события Отечественной истории»

Организация экскурсий в места русской славы; создание фото- и видеодневника экскурсий.

Проведение конкурсов творческих работ, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории.





Воспитание любви к родному краю, расширение знаний о нем.

Предметное краеведение

Организация встреч с интересными людьми, изучение истории известных родов, фамилий

Изучение культуры родного края

История родного края

Литературное краеведение

Природа родного края

Накопление репродукций, фото- видео- материалов

Совместная деятельность с историко-художественными музеями, библиотеками, местными культурными центрами

Фольклор

Система гражданско-патриотических мероприятий

Беседы на
гражданско-
патриотическую
тематику

Диспуты

Уроки
мужества

Встречи с
Военно-
служащими

Экскурсия в
школьный
музей

Оборонно-
спортивный
месячник

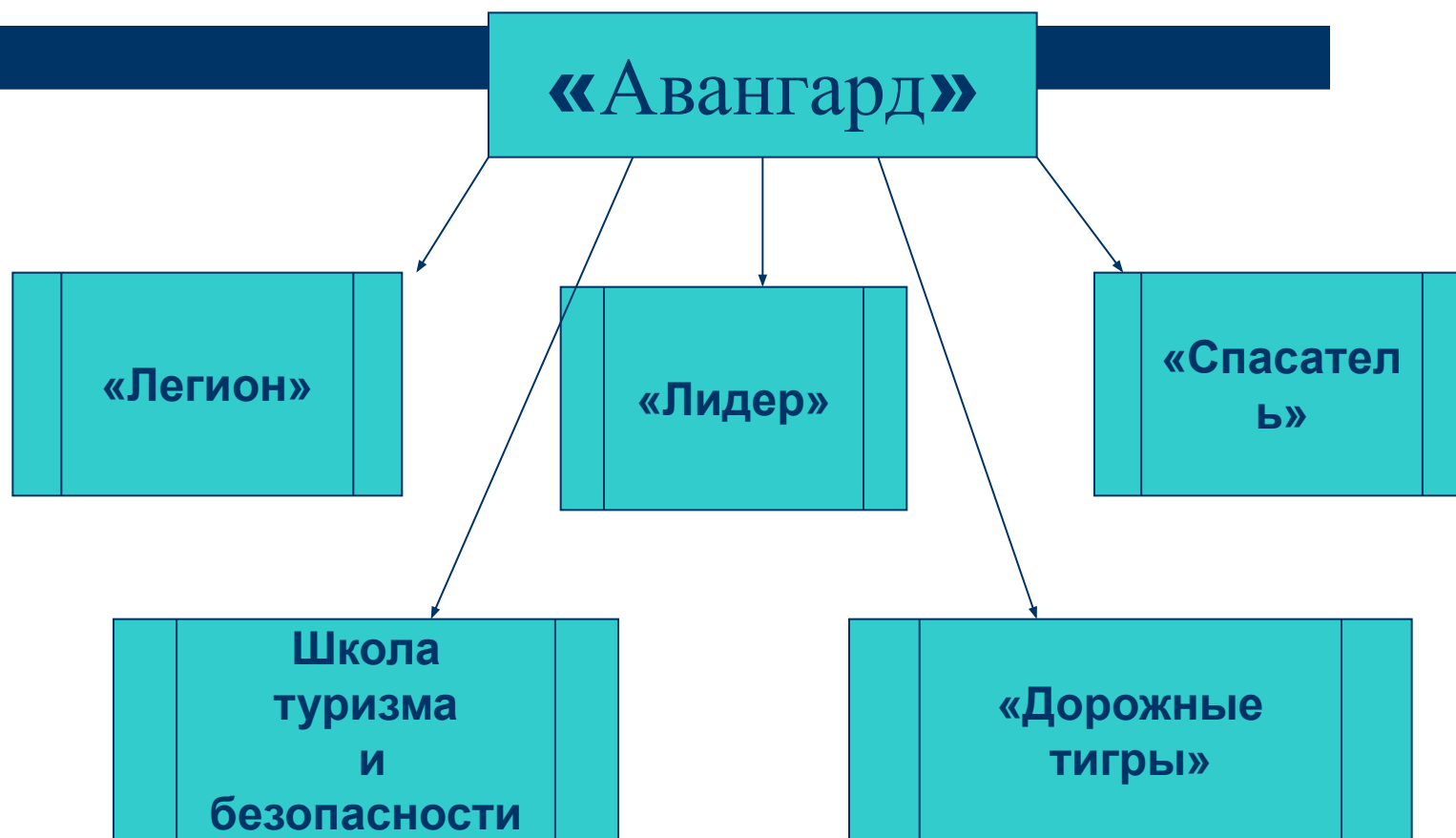
Сдача
военно-
спортивных
нормативов

Занятие
кружков

Работа ВПО
«Авангард»

Акция Долг

Структура патриотического объединения



Программа патриотического объединения

История
военного
дела

Начальная
военная
подготовка

Военно-
спортивная
подготовка

Основы
безопасности
жизнедеятельности
и выживания

Пожарно-
прикладное
дело

Медицинская
подготовка

Основы
безопасности
дорожного
движения

Туризм

Группа гитарной песни, где авторами слов и музыки являются сами курсанты ПО «Лидер»



ПО «Авангард»
Участие в школьных торжественных мероприятиях



Пост №1



Лагерь «Патриот»



Приоритетным направлением деятельности организации является социальная программа «Я гражданин России», которая осуществляется поэтапно по параллелям:

- *Этап – 5 классы работа по направлению «Я и я». Работа направлена на формирование представления о самосознании, самовоспитании.*
- *этап – 6 классы «Я и семья». Цель работы научить подростков навыкам общения в семье.*
- *этап – 7 классы «Я и культура». Целью направления является воспитание в детях чувства прекрасного, развитие творческих способностей*
- *Этап – 8 классы «Я и школа». Целью работы является формирование школьного патриотизма*
- *Этап – 9,10 классы «Я и страна». Целью работы является приобщение учащихся к духовным, трудовым традициям русского народа, воспитание любви к родному краю*
- *Этап – 11 классы «Я и вселенная». Целью работы является воспитание интернационализма, чувства сопричастности ко всему миру, ощущение своей значимости.*
- *Участие всех классов по направлениям оценивается в баллах, затем выбирают победителя в параллелях*

Традиционные мероприятия школы:

- **Конкурс сочинений «Письмо ветерану»**
- **Посадка аллеи Славы;**
- **Литературная гостиная «Мужество»**
- **Радиолинейки «Летопись Великой Отечественной войны»**
- **Месячники по ГОЧС и оборонно-массовой работе.**
- **Конкурс стихотворений о подвигах в ВОВ.**
- **День пожилых людей для ветеранов войны и труда.**
- **Беседы об истории военных песен, о создании Вооруженных сил России.**
- **Классные часы по изучению символики России, ее истории, нормативно-правовой базы.**
- **Классные часы «Ты прости нас Великая Русь. Мы чисты перед нашим народом», «От клинка и штыка до могучих ракет», «Есть такая профессия защищать Родину»**
- **Деловая игра «Тропа к генералу»**
- **Вечер поэзии «Поэты о Родине и ее защитниках»**
- **Вечер «Будущим защитникам отечества посвящается...»**
- **Конкурсы «Самый, самый, самый...», «Мистер класса»**
- **Каждый класс имеет подшефных ветеранов. В этом году подшефная работа идет по следующим направлениям: посильная помощь по хозяйству ветеранам ВОВ, встречи с ветеранами ВОВ, поздравления с днем рождения, приглашение ветеранов и вдов на литературную гостиную.**

Патриотическое объединение ежегодно принимает участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы

Шествие со свечами,
посвящено памяти
павшим в ВОВ



*Митинг
посвященный «Дню Победы»*



День Земли



Тренировки по технике безопасности



Мы

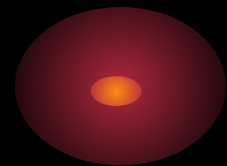
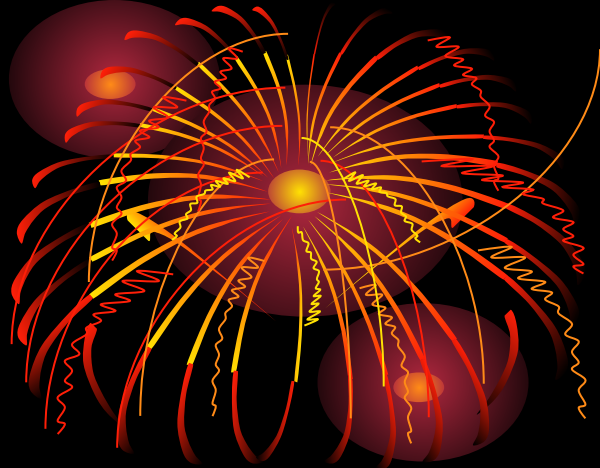
против наркотиков



КРОСС НАЦИЙ



Встречи с военнослужащими



Соревнования
«А ну-ка парни»

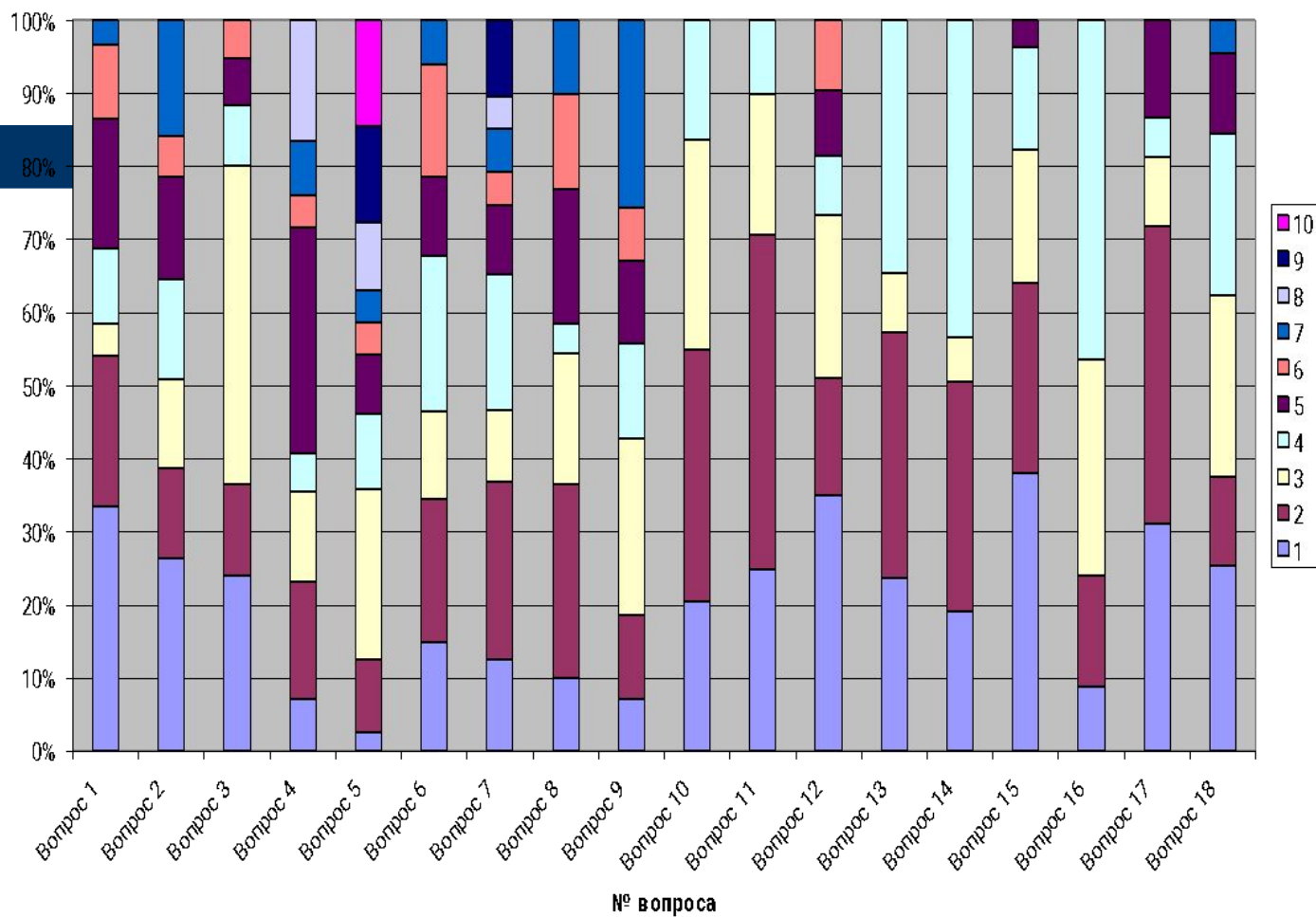


Профориентационная работа



В процессе патриотического и военно-патриотического воспитания нередко появляется потребность в информации о вопросах и сведениях, которые недоступны прямому наблюдению и не находят достаточно полного отражения в результатах проведенного социологического анализа. Получить же такую информацию для более целенаправленной работы с учетом особенностей и реальных потребностей различных групп молодежи можно с помощью опроса.

Результаты анкетирования.



Результаты анкетирования за 2007 – 2008 учебный год.

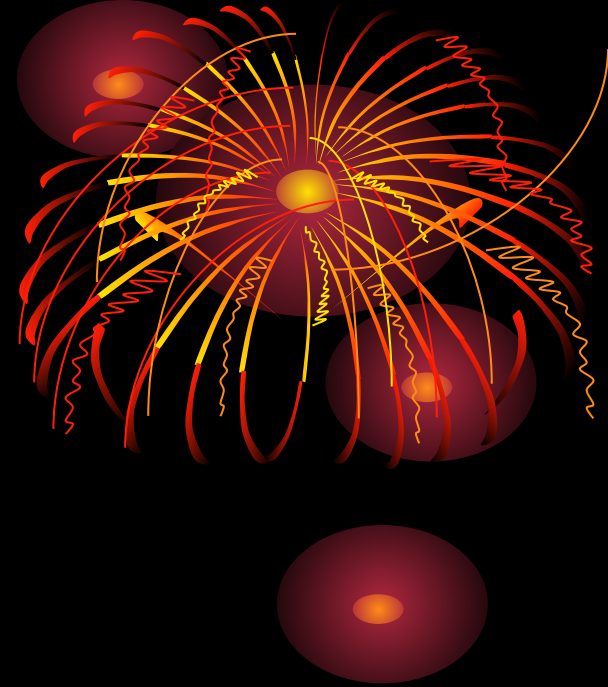
Увеличилось количество учащихся:

- считающих наиболее значимым любовь к родителям, развитие и совершенствование себя как личности;
- выделяющих наиболее яркое проявление патриотизма в выполнении воинского долга в рядах ВС, в активном участии в патриотических мероприятиях, акциях;
- считающих, что в их коллективе сформировались такие качества: ответственность в отношении к делу, упорство в достижении цели, готовность прийти на помощь.
- значительно увеличился процент учащихся, считающих службу в армии делом большой общественной значимости.
- На 18% увеличилось количество участвовавших в мероприятиях патриотического характера.

Олифер Иван Денисович

Родился
23 сентября 1927
года,
в Шарлыкском
районе с.
Прохоровка





**Воинское звание-
сержант**

Специальности

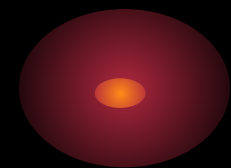
Военного времени:

- Наводчик
- Радиотелеграфник

Мирного времени:

- Слесарь
- Газосварщик
- Бригадир монтажной бригады

Медали «**30**летие Победы», «**40**летие Победы»,
«**50**летие Победы», «**60**летие Победы», «**60** лет
Вооруженным Силам», медаль Жукова, Орден
Отечественной войны **2** степени



Фотоальбом

Ивана

Денисовича

Семейный праздник





На сенокосе



Семья

Воспитание любви к Родине, своему народу в целом конкретизируется в формировании чувства гордости за заслуги в Вооруженных силах, а также готовности отдать жизнь за свободу, независимость и конституционный строй России.