



Управление образования администрации города Белгорода
Городская научно-практическая конференция
«Первые шаги в науку»

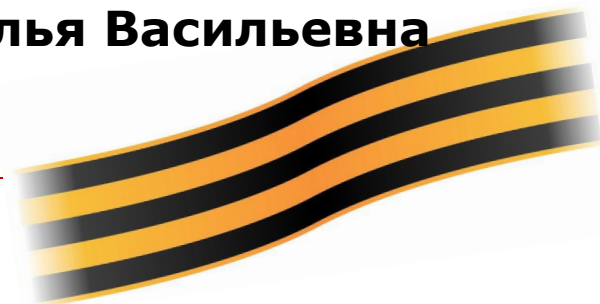
Психологические основы поведения детей в годы Великой Отечественной войны (на материалах Белгородчины)

Исследовательская работа

Автор: Беляева Алина

Руководитель: Деревянкина Наталья Васильевна

МОУ «Гимназия №22 г.Белгорода»

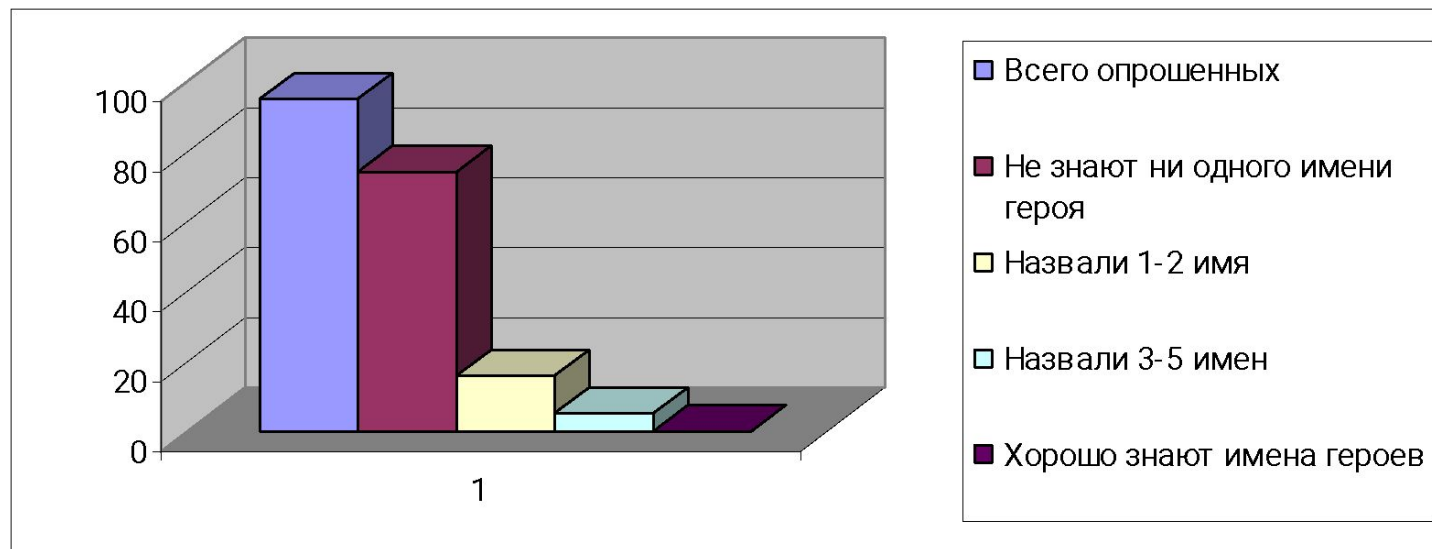




Актуальность темы:

65 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Нынешнее поколение детей мало знает о войне. А знать должны, чтобы не допустить снова войн и убийств, страданий и искалеченных судеб.

Диаграмма №2. Результаты анкетирования в 6-7 классах.



Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г. Белгорода»

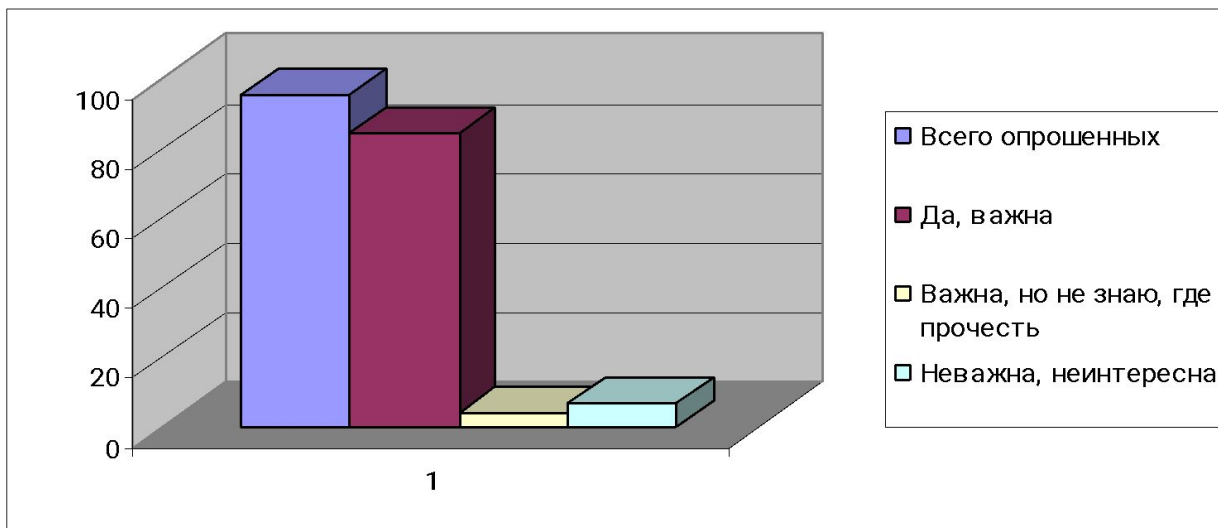
Руководитель: Дорвацкая Наталья Васильевна





Актуальность темы:

Диаграмма №3. Результаты анкетирования в 6-7 классах.



Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г. Белгорода»

Руководитель: Дорováкшнцá Нелáдья Вáсильевнá





Цель исследования: Попытка понять и объяснить жизненную позицию, нравственные и психологические источники поведения детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: образ жизни детей в годы оккупации Белгорода и области во время Великой Отечественной войны с лета 1941 по осень 1943 года.

Задачи исследования: 1) исследовать трудности жизни детей Белгородчины во время Великой Отечественной войны. 2) выделить роль подвигов детей Белгородчины в победе над фашизмом.

Хронологические рамки исследования: С октября 1941 по август 1943 года – период оккупации Белгородчины.

Научная новизна исследования состоит в изучении психологических основ поведения детей на оккупированных территориях.

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

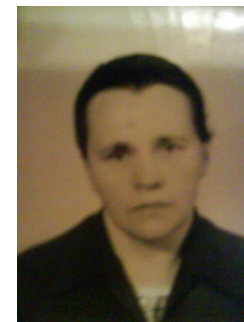
Руководитель: Дорвашица Наталья Васильевна





Трудности жизни детей Белгородчины во время Великой Отечественной войны

1. Бомбежки, кровь, смерть, каждый день мог стать последним днем жизни.
2. Лишались семьи, дома, страшное одиночество в сиротстве.
2. Голод.
3. Жизнь в землянках, у чужих людей, в развалинах.
4. Жизнь как в аду: постоянный грохот взрывов, пожары, полная незащищенность.
5. Страх - постоянный, жуткий, убивающий всё человеческое.
6. Жизнь в оккупации – каждый день под дулом автомата.



Моя бабушка Беляева Евдокия Владимировна жила в годы оккупации на Белгородчине

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

Руководитель: Дорováшкíна Наталья Васильевна





Детство, убитое войной



Михаил Сопин

В СВОИХ СТИХАХ И ВОСПОМИНАНИЯХ
ДЕЛАЕТ СЕБЯ ОЧЕВИДЦЕМ
УБИТОГО ДЕТСТВА.

Мне шел одиннадцатый год,
И не моя вина,
Что не дошел он – что его
Обогнала война...

Был в солдатских валенках,
Ростом не по мне.
... Я остался маленьким,
Где-то на войне.

Михаил Сопин (Избранное)

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

Руководитель: Дорважанина Наталья Васильевна





2. Борьба детей Белгородчины с фашистскими оккупантами



Леонид Кузубов

Родился 23.11.1929 г. в Прохоровском районе Курской (Белгородской) области. В 12 лет сбежал на фронт. Стал сыном полка.

Для Ленки Кузубова, познавшего тяжесть поражения, обмороженного в окопах Сталинграда, раненого под Белгородом, сбежавшего из госпиталя, чтобы штыком расписаться на рейхстаге, война стала таким событием, что вся его жизнь была подчинена одной мысли: рассказать будущим поколениям ПРАВДУ об этой войне!

Зубы сжавши до боли,
Аж до колик в ушах,
Напрягаю я волю –
Сделать первый бы шаг...
Обморожены ноги,
Не прознали б врачи...

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

Руководитель: Дорвашица Наталья Васильевна





Юные герои Белгородчины



**Леня
Джус**

Сын 682-го стрелкового полка 202-й стрелковой дивизии, уроженец Прохоровского района. Погиб в 1944 году в 16 лет в Венгрии, заслонив своим телом командира полка. В Прохоровском музее есть стенд, посвященный юному герою.



**Толя
Маликов**

Расстреливал из рогатки, перепиливал перочинным ножиком линии связи немцев. Погиб в боях за освобождение села Илек-Пеньковка Краснояружского района в 14 лет, там же похоронен в братской могиле.

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г. Белгорода»

Руководитель: Дорважанина Наталья Васильевна





Грайворонские орлята

Они называли себя «Штаб обороны Грайворона»



Митя Балицкий



Петя Игнатенко



Коля Синицын

Не подчинившись приказу гитлеровцев, ребята спрятали радиоприемник, и с первых дней оккупации печатали листовки с сообщениями о ходе войны. Потом стали связными Грайворонского партизанского отряда. Были расстреляны фашистами.

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

Руководитель: Дорослякина Наталья Васильевна





Юные герои Белгородчины

Связной и разведчик Титовского партизанского отряда.

Гриша маленький – так любовно называли юного разведчика старшие товарищи по оружию.



**Гриша
Беликов**

Витя Захарченко знал все тропинки в Шебекинских лесах, ловкий подросток проникал в тыл врага. Когда Витю выследили полицаи, его страшно пытали, выкололи глаза, выломали руку. Из последних сил юный партизан попытался бежать. Немцы догнали его, обессилевшего, бросили в яму и закопали живым. Ему было 13 лет.



**Витя
Захарченко**

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г. Белгорода»

Руководитель: Дорважанина Наталья Васильевна





Я – искорка России золотая

Мы в жизни с другом шагали рядом,
Не друг за другом,
А вместе, враз.
Мы оба с ним не любили парадов,
Пустопорожних и пышных фраз.
И были пред нами все настежь двери,
И бедность не жала босых наших ног.
Не хуже мы видели дальний берег,
Шагая в школу в грязь без сапог.
Потом, проходя через земли чужие,
Спасая людей от фашистских оков,
Ещё сильнее мы влюблялись в Россию,
В родимую, древнюю землю отцов.

(Виталий Буханов. В дороге.)



Замешаны мы
из крутого теста,
С таким поколеньем не страшен враг:
Мы знаем, кто мы, и наше место –
Не в дальнем обозе,
А в первых рядах.

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

Руководитель: Дорвашикина Наталья Васильевна





Мальчишки и девчонки огненных 40-х годов боролись против фашизма за наше счастливое будущее.

**Главными мотивами их поведения
были:**

- высокий дух патриотизма, который был обострен бедой, горечью утрат, желанием защитить свой дом, свою землю,
- ощущение себя неотделимой частицей великого народа,
- стремление к активной деятельности, нежелание отсиживаться в убежище, свойственное всем подросткам.
- самоотверженность и стремление любыми способами достичь своей цели.



Памятник Мясоедовскому подполью
в с. Мясоедово
Белгородского района

Беляева Алина, учащаяся 7 класса МОУ «гимназия № 22 г.
Белгорода»

Руководитель: Дорозьякина Наталья Васильевна

