

Государственное образовательное учреждение  
Московский городской педагогический университет  
Кафедра специальной педагогики и специальной психологии  
Отделение олигофренопедагогики

Учебно-методический пакет

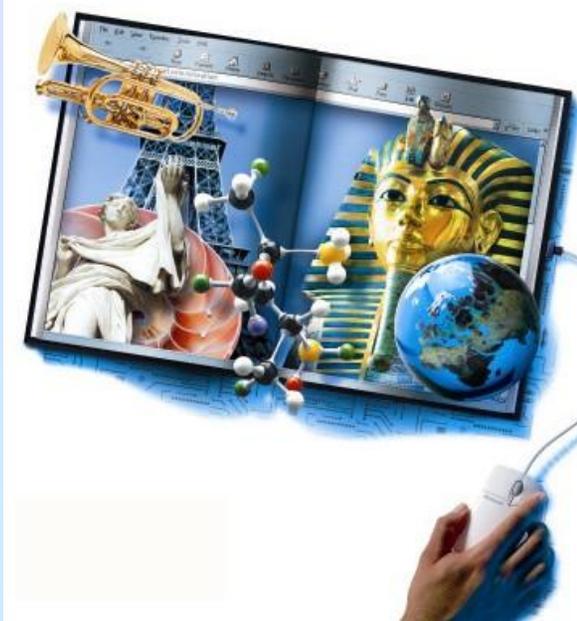
# «Безопасная дорога в школу»

**Авторы:** Алимova Наталья Александровна  
Воронкова Яна Витальевна  
Уман Анастасия Олеговна  
Филатова Ольга Александровна  
(студентки 507 группы)

**Тьютор** – Суворова Ольга Игоревна.

Москва 2006

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

# Аннотация

Современная начальная школа характеризуется интегрированностью предметов, изучением одних фактов с различных сторон. Цель обучения в начальной школе – не только дать знания, но и вызвать интерес к изучаемым предметам, и к учению, стремление узнавать новое.

УМП посвящен использованию метода проектов преподавании дисциплин образовательных областей: «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности». Представленные в УМП материалы позволяют в значительной степени активизировать познавательную активность учащихся, развить интерес к правилам дорожного движения. Проект рассчитан на учащихся 4 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

**В проекте используется:** самостоятельный поиск учащимися информации; групповая работа учащихся над исследованиями; обсуждение полученной информации.

**По окончании проекта учащиеся делают:** презентацию и публикацию по своему исследованию.

**Результаты проекта оформляются в виде веб-сайта**

intel®

innovation in  
education

# Вопросы

## Основополагающий вопрос:

**Для чего нужно знать правила дорожного движения?**

## Проблемные вопросы:

- **Какие знаки дорожного движения встречаются по дороге в школу?**
- **Почему нужно соблюдать правила дорожного движения?**
- **Для чего нужны дорожные знаки?**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education



# План проведения занятий

*Изучение материала рекомендуется проводить в определенной последовательности уроков*

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Организационная деятельность*
- 3. Осуществление деятельности*

## План проведения занятий

4. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета

5. Представление результатов

6. Контроль за усвоением материала проводится путем анализа представленных работ учащихся и проведением проверочных работ (тест, творческая работа, работа по иллюстрации).

# Материалы учебно-методического пакета

- Описание УМП («визитка»)
- Образцы работ учеников:
  - презентация ученика
  - публикация ученика
- Критерии оценки работ учеников (презентации презентации, публикации презентации, публикации, поощрение)
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса (тест тест, задания)
- Методические материалы учителя: (Web-сайт учителя)
- Образцы организационных материалов (ресурсный лист Образцы организационных материалов (ресурсный лист, разрешение родителей)



# Контактная информация

Проект подготовили:

- **Алимова Наталия Александровна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета
- **Воронкова Яна Витальевна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета
- **Уман Анастасия Олеговна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета
- **Филатова Ольга Александровна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета



intel®

innovation in  
education

Тел. 134-13-75



**СПАСИБО**

**ЗА ВНИМАНИЕ!**

