

Государственное образовательное учреждение
Московский городской педагогический университет
Кафедра специальной педагогики и специальной психологии
Отделение олигофренопедагогики

Учебно-методический пакет

«Безопасная дорога в школу»

Авторы: Алимova Наталья Александровна
Воронкова Яна Витальевна
Уман Анастасия Олеговна
Филатова Ольга Александровна
(студентки 507 группы)

Тьютор – Суворова Ольга Игоревна.

Москва 2006

Intel®
Обучение для
будущего
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Аннотация

Современная начальная школа характеризуется интегрированностью предметов, изучением одних фактов с различных сторон. Цель обучения в начальной школе – не только дать знания, но и вызвать интерес к изучаемым предметам, и к учению, стремление узнавать новое.

УМП посвящен использованию метода проектов преподавании дисциплин образовательных областей: «Окружающий мир», «Основы безопасности жизнедеятельности». Представленные в УМП материалы позволяют в значительной степени активизировать познавательную активность учащихся, развить интерес к правилам дорожного движения. Проект рассчитан на учащихся 4 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида.

В проекте используется: самостоятельный поиск учащимися информации; групповая работа учащихся над исследованиями; обсуждение полученной информации.

По окончании проекта учащиеся делают: презентацию и публикацию по своему исследованию.

Результаты проекта оформляются в виде веб-сайта

intel®

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Для чего нужно знать правила дорожного движения?

Проблемные вопросы:

- **Какие знаки дорожного движения встречаются по дороге в школу?**
- **Почему нужно соблюдать правила дорожного движения?**
- **Для чего нужны дорожные знаки?**

intel[®]

innovation in
education



План проведения занятий

Изучение материала рекомендуется проводить в определенной последовательности уроков

- 1. Подготовительный этап*
- 2. Организационная деятельность*
- 3. Осуществление деятельности*

План проведения занятий

4. Обсуждение результатов исследования, формулировка выводов, оформление отчета
5. Представление результатов
6. Контроль за усвоением материала проводится путем анализа представленных работ учащихся и проведением проверочных работ (тест, творческая работа, работа по иллюстрации).

Материалы учебно-методического пакета

- Описание УМП («визитка»)
- Образцы работ учеников:
 - презентация ученика
 - публикация ученика
- Критерии оценки работ учеников (презентации презентации, публикации презентации, публикации, поощрение)
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса (тест тест, задания)
- Методические материалы учителя: (Web-сайт учителя)
- Образцы организационных материалов (ресурсный лист Образцы организационных материалов (ресурсный лист, разрешение родителей)



Контактная информация

Проект подготовили:

- **Алимова Наталия Александровна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета
- **Воронкова Яна Витальевна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета
- **Уман Анастасия Олеговна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета
- **Филатова Ольга Александровна** – студентка 5 курса Московского городского педагогического университета



intel®

innovation in
education

Тел. 134-13-75



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!



intel[®]

innovation in
education