

# Профилактика правонарушений в студенческой среде как формирование личности в обществе



- **ПРАВОНАРУШЕНИЕ** — родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права.
- Правонарушение бывает: гражданским (причинение вреда личности, имуществу гражданина или организации) (см. Гражданское правонарушение), административным (напр., нарушение правил дорожного движения), дисциплинарным проступком (прогул).
- Наиболее опасным видом Правонарушения является преступление. За Правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.  
( Большой юридический словарь)



# Особенности правонарушений в студенческой среде



## Структура правонарушений в студенческой среде

<b>административно-правовые</b>	<b>70 %</b>
<b>хулиганство</b>	<b>10%</b>
<b>Незаконное приобретение и хранение наркотических веществ</b>	<b>4,5%</b>
<b>кража</b>	<b>0,5%</b>
<b>налоговые правонарушения</b>	<b>0,3%</b>
<b>тяжких преступлений как убийство, изнасилование</b>	<b>Единичные случаи</b>
<b>прочие</b>	

# Причины правонарушений



**Правонарушения,  
связанные  
с общей  
неорганизованностью  
образа жизни  
студентов**

**Правонарушения,  
в основе которых  
лежат  
конфликты и  
противоречия,  
проистекающие из  
качественной  
стороны  
образа жизни**

управление автотранспортом в нетрезвом виде



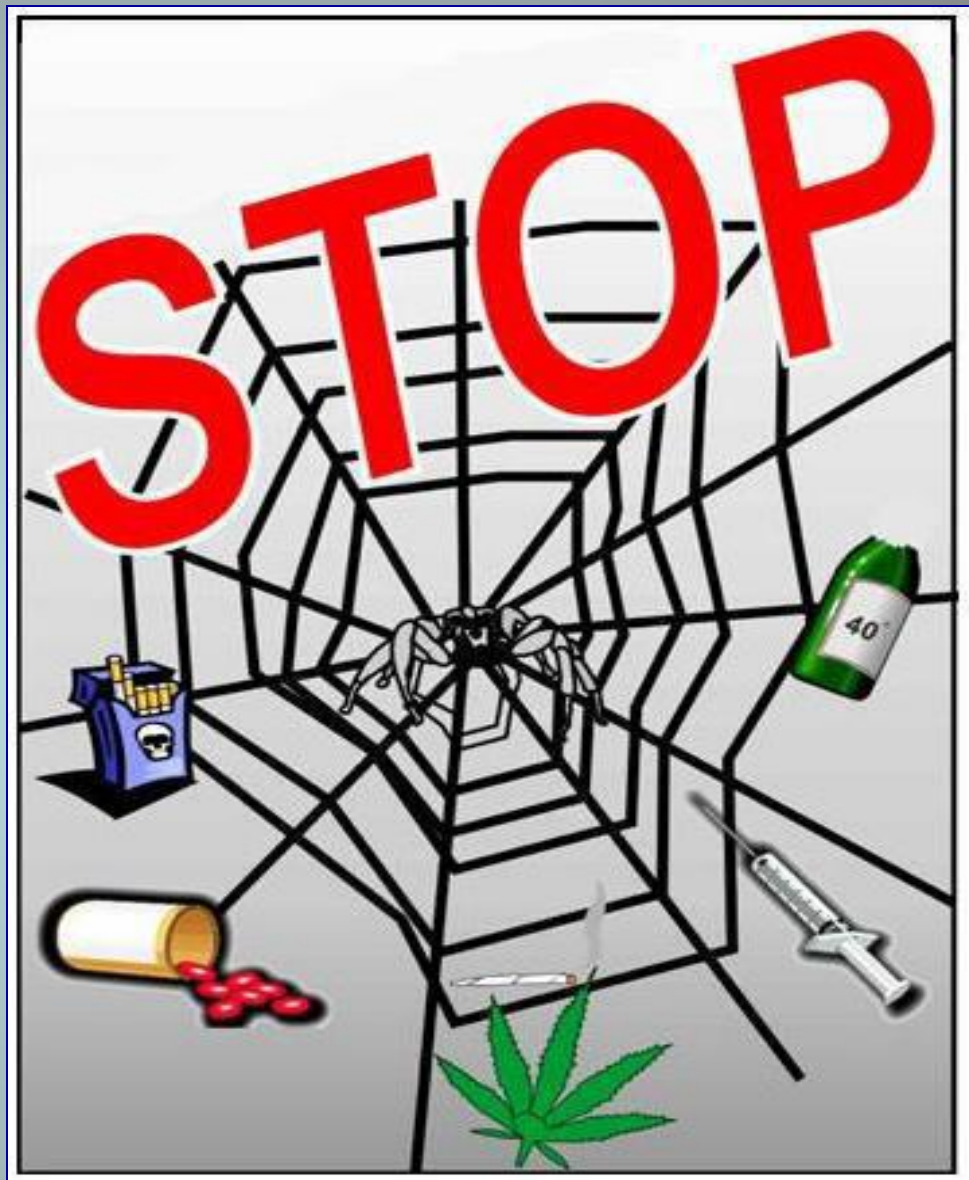
За последние три года



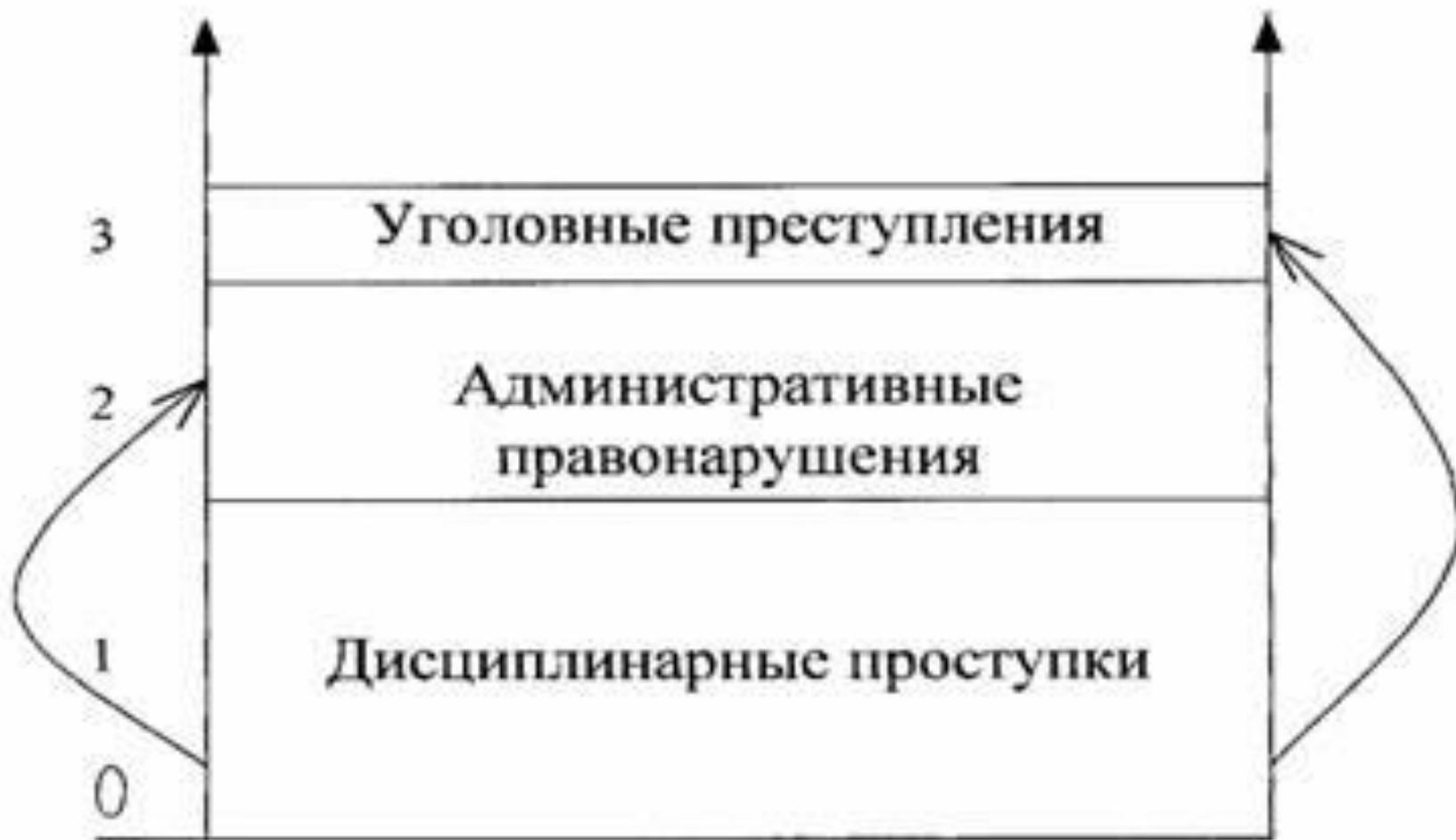
кража и хулиганство



Хранение  
и  
употребление  
наркотиков



# Уровни противоправного деяния





Первый уровень

**«реакция**

**администрации»**



- Первый уровень включает в свою зону деяния, которые нарушают установленные нормативными актами (Уставом, правилами внутреннего распорядка, положениями и т.п.) правила поведения студента в высшем учебном заведении или приказы ректора, распоряжения декана. Они могут выражаться в **пропусках занятий, порче библиотечных книг, нарушении правил проживания в студенческом общежитии, курении в неположенном месте и т.п.**
- За эти правонарушения следуют такие меры принуждения как дисциплинарные взыскания; замечание, выговор, строгий выговор и отчисление из вуза как крайняя мера воздействия.
- Это так называемая **«реакция администрации»**. *Наказание применяется дифференцированно, в зависимости от того, насколько глубоко нарушена установленная норма поведения. К нарушителю могут быть применены также меры общественного воздействия. По объему первый уровень самый большой.*

Второй уровень  
**«реакция  
государства»**



- Второй уровень включает в себя антиобщественные деяния, за которые полагается административная ответственность. Это правонарушения, связанные с **употреблением спиртных напитков, и мелкое хулиганство**. Эти правонарушения существенно различаются в зависимости от конкретного содержания деяния, а также от того, какая нарушается норма права. **Но все они имеют признак общественной опасности**, так как **наносят вред тем общественным отношениям**, которым общество придает особое значение и вследствие этого обеспечивает их государственно-правовую охрану.
- Нарушение этих норм может повлечь за собой применение к индивиду соответствующих административных санкций. А это означает, что правонарушение как социальный факт вызывает предусмотренную законом **«реакцию государства»**, которое и восстанавливает нормальные условия для дальнейшего развития общественных отношений.

# Третий уровень - уголовные преступления



- Третий уровень образует наиболее опасные правонарушения — преступления. В соответствии с законом *преступлениями признаются опасные для правопорядка, противоправные, виновные, наказуемые деяния.*

# Личность правонарушителя-студента и ее взаимодействие с социальной средой





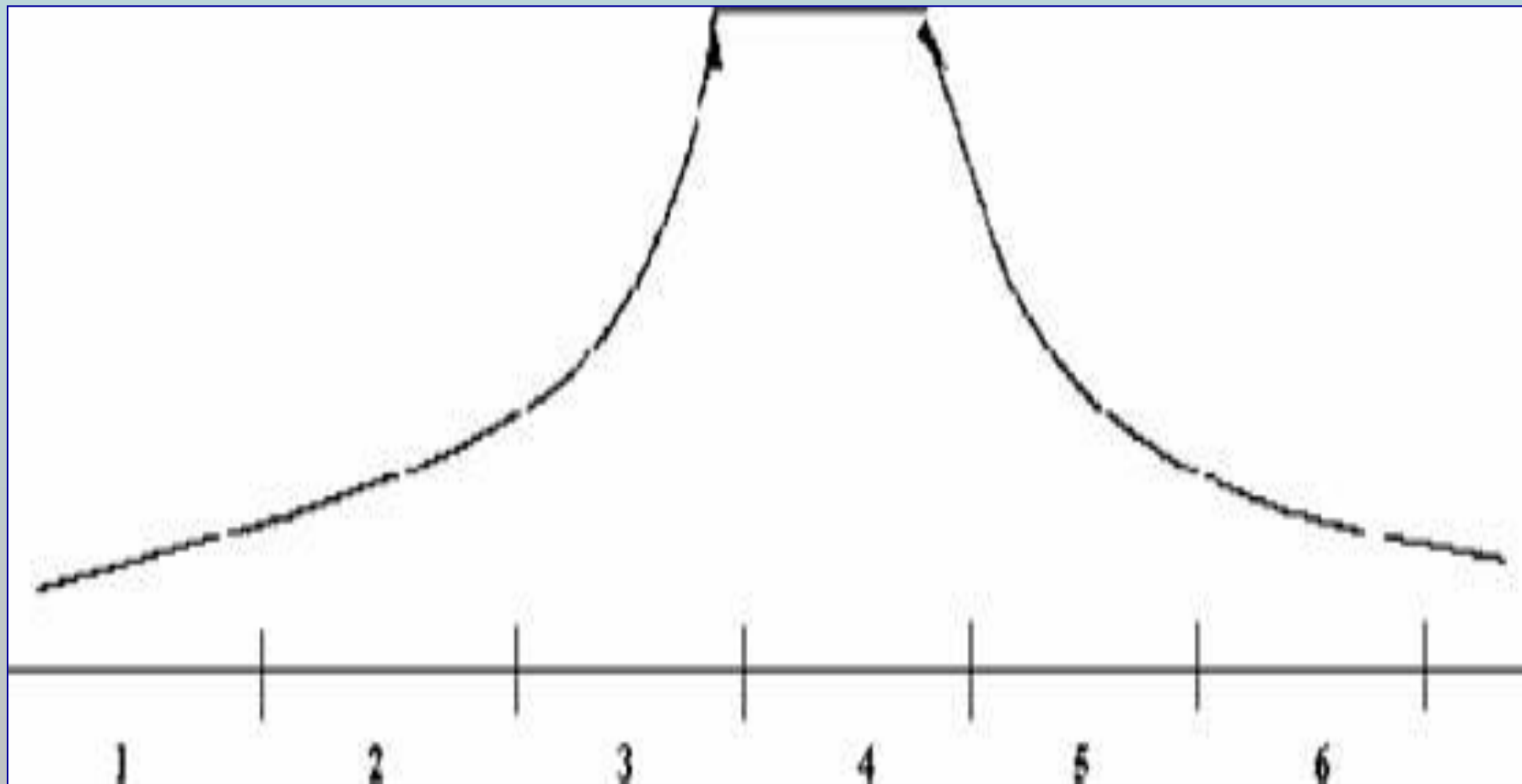
**Студенчество**, являясь составной частью молодежи, представляет собой специфическую социальную группу, характеризующуюся особыми условиями жизни, труда, быта, социальным поведением.



# Социально-демографическая характеристика правонарушителей — студентов



# зависимость девиантного поведения от года обучения



## Уменьшение правонарушений к последнему курсу обусловлено:

- возросшим самосознанием, связанным с эффективностью проводимой воспитательной работы — **60% опрошенных**
- страхом перед наказанием (отчислением из вуза, привлечение к уголовной ответственности) — **40% опрошенных**



**Уровень материальной обеспеченности правонарушителей, как правило, высок. Анализ судебных дел показывает, что 60% студентов жили вместе с родителями, 25% - на частных квартирах, остальные в общежитии.**

# Причины и условия правонарушений в студенческой среде

- *социально-экономические трудности*
- *неумеренное употребление спиртных напитков*
- *неблагоприятные условия формирования личности в семье, его воспитание.*
- *подстрекательство, оскорбление, замечание.*
- *просчеты в работе администрации,*
- *уровень правовой пропаганды*

## Основные функции административного воздействия в профилактике правонарушений в вузе :

- **регулятивная** - предполагает дозволение, поощрение возложение активных обязанностей
- **охранительная** - запрещение определенного поведения, применение санкций, мер принуждения
- **воспитательная** - воздействие на сознание

# Задачи института кураторов

- 1. Становление коллектива академической группы**
- 2. Определение целей деятельности, с указанием путей их достижения**
- 3. Формирование работоспособного актива группы**
- 4. Подготовка актива группы к осуществлению возложенных на него обязанностей**
- 5. Осуществление постоянного контроля за работой всей группы.**