

Профилактика правонарушений в студенческой среде как формирование личности в обществе



- **ПРАВОНАРУШЕНИЕ** — родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права.
- Правонарушение бывает: гражданским (причинение вреда личности, имуществу гражданина или организации) (см. Гражданское правонарушение), административным (напр., нарушение правил дорожного движения), дисциплинарным проступком (прогул).
- Наиболее опасным видом Правонарушения является преступление. За Правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
(Большой юридический словарь)

Особенности правонарушений в студенческой среде



Структура правонарушений в студенческой среде

административно-правовые	70 %
хулиганство	10%
Незаконное приобретение и хранение наркотических веществ	4,5%
кража	0,5%
налоговые правонарушения	0,3%
тяжких преступлений как убийство, изнасилование	Единичные случаи
прочие	

Причины правонарушений



**Правонарушения,
связанные
с общей
неорганизованностью
образа жизни
студентов**

**Правонарушения,
в основе которых
лежат
конфликты и
противоречия,
проистекающие из
качественной
стороны
образа жизни**

управление автотранспортом в нетрезвом виде

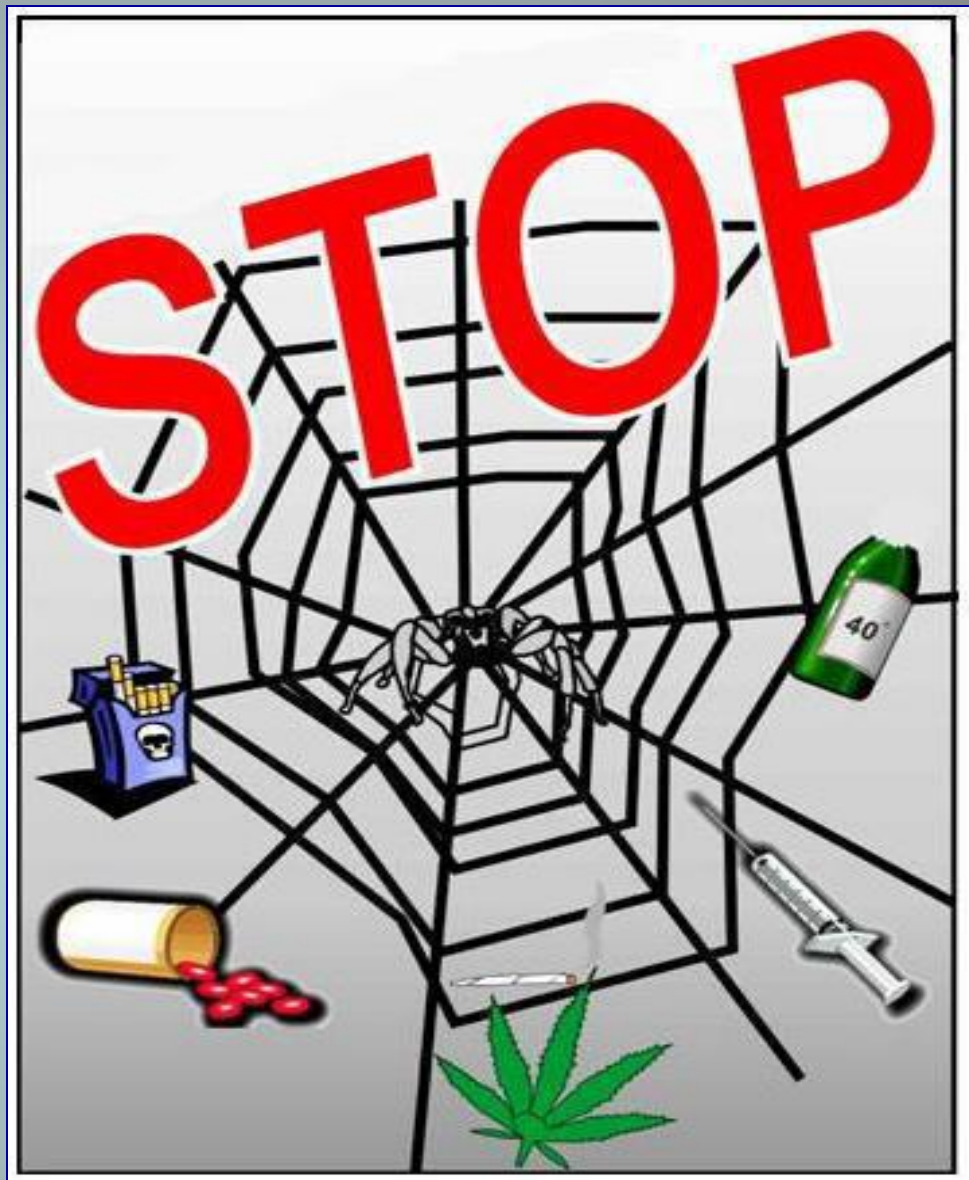


За последние три года

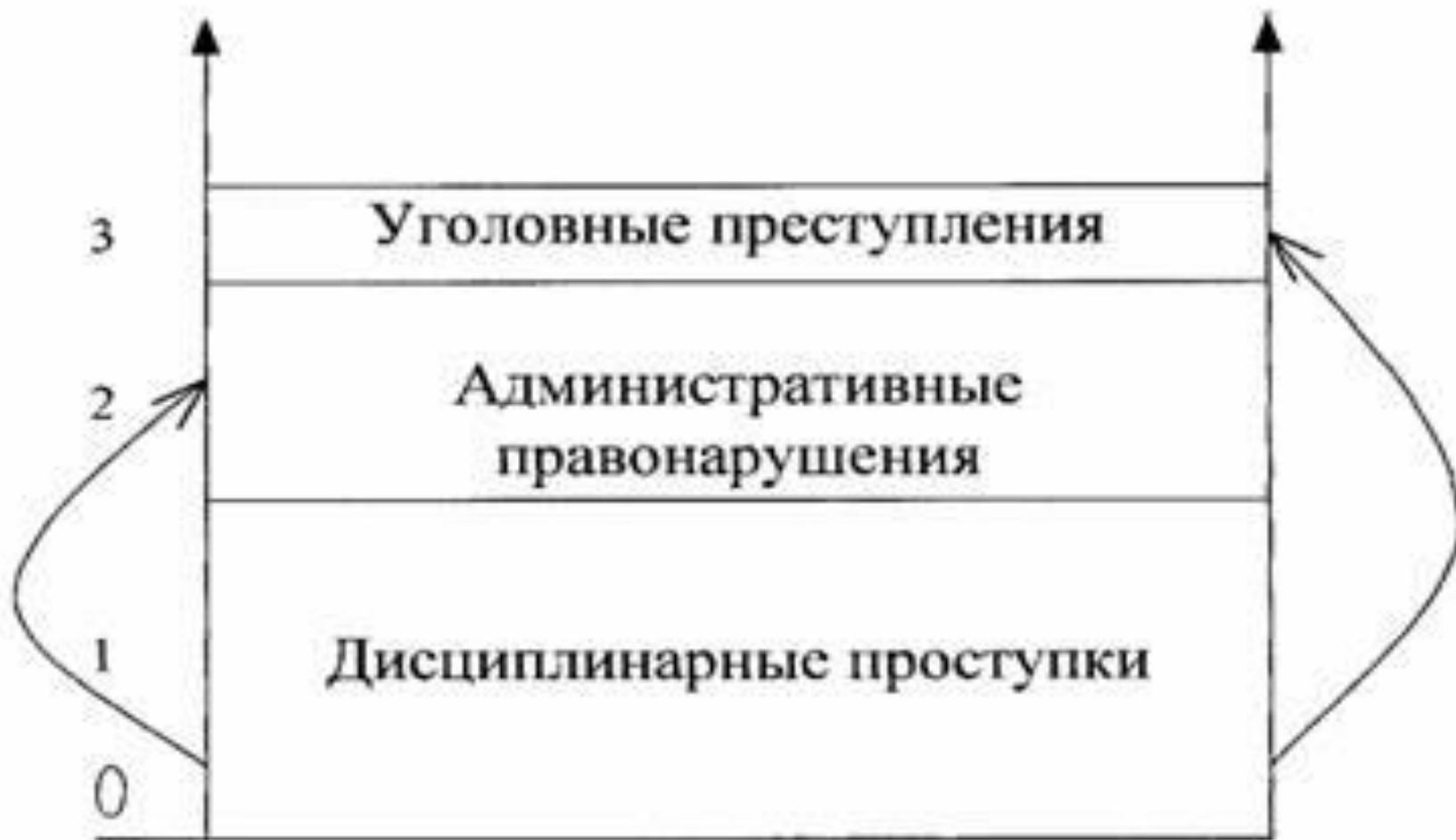


кража и хулиганство

Хранение
и
употребление
наркотиков



Уровни противоправного деяния



Первый уровень

«реакция

администрации»



- Первый уровень включает в свою зону деяния, которые нарушают установленные нормативными актами (Уставом, правилами внутреннего распорядка, положениями и т.п.) правила поведения студента в высшем учебном заведении или приказы ректора, распоряжения декана. Они могут выражаться в **пропусках занятий, порче библиотечных книг, нарушении правил проживания в студенческом общежитии, курении в непопозженном месте и т.п.**
- За эти правонарушения следуют такие меры принуждения как дисциплинарные взыскания; замечание, выговор, строгий выговор и отчисление из вуза как крайняя мера воздействия.
- Это так называемая **«реакция администрации»**. *Наказание применяется дифференцированно, в зависимости от того, насколько глубоко нарушена установленная норма поведения. К нарушителю могут быть применены также меры общественного воздействия. По объему первый уровень самый большой.*

Второй уровень
**«реакция
государства»**



- Второй уровень включает в себя антиобщественные деяния, за которые полагается административная ответственность. Это правонарушения, связанные с **употреблением спиртных напитков, и мелкое хулиганство**. Эти правонарушения существенно различаются в зависимости от конкретного содержания деяния, а также от того, какая нарушается норма права. *Но все они имеют признак общественной опасности*, так как *наносят вред тем общественным отношениям, которым общество придает особое значение и вследствие этого обеспечивает их государственно-правовую охрану*.
- Нарушение этих норм может повлечь за собой применение к индивиду соответствующих административных санкций. А это означает, что правонарушение как социальный факт вызывает предусмотренную законом **«реакцию государства»**, которое и восстанавливает нормальные условия для дальнейшего развития общественных отношений.

Третий уровень - уголовные преступления



- Третий уровень образует наиболее опасные правонарушения — преступления. В соответствии с законом *преступлениями признаются опасные для правопорядка, противоправные, виновные, наказуемые деяния.*

Личность правонарушителя-студента и ее взаимодействие с социальной средой



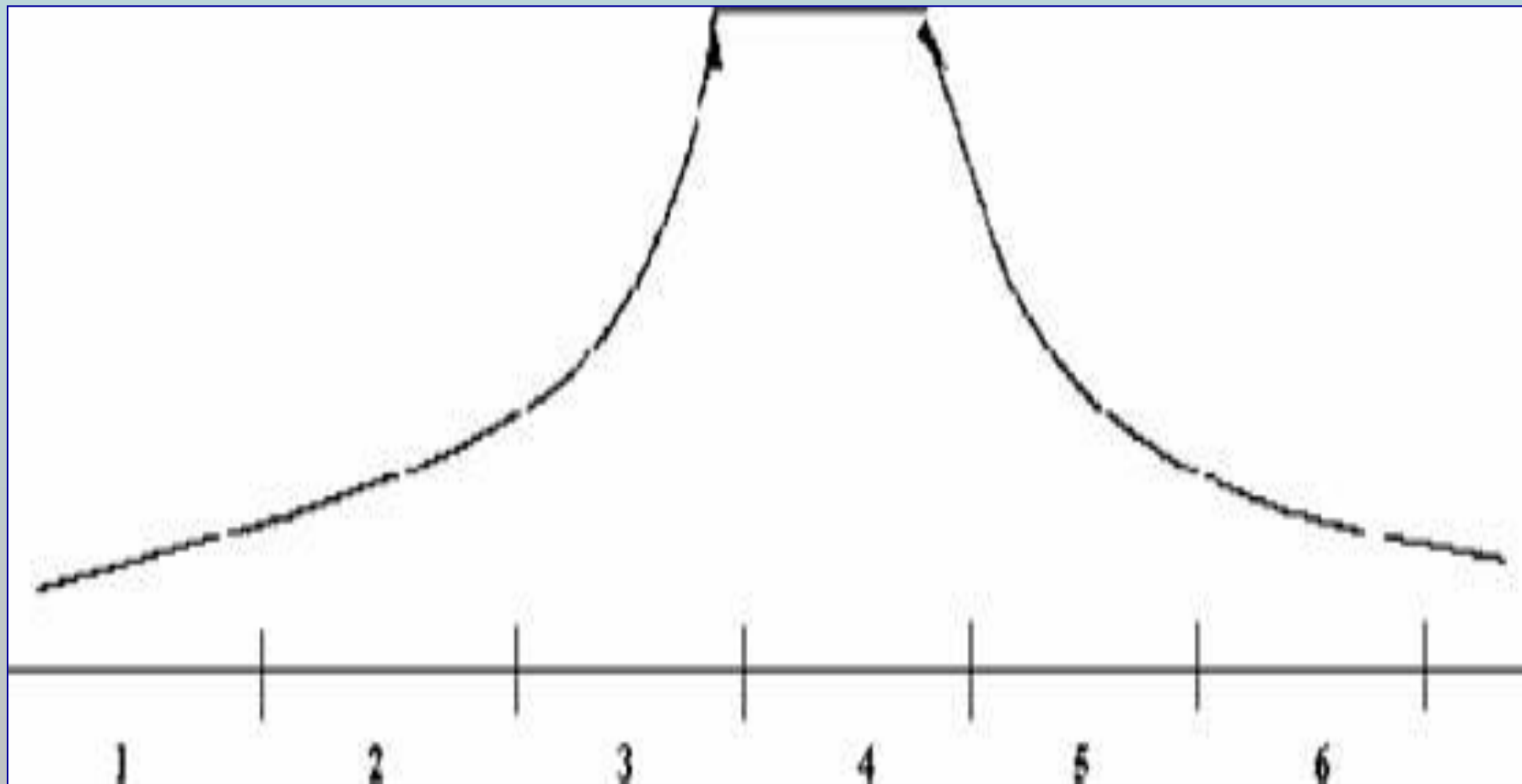
Студенчество, являясь составной частью молодежи, представляет собой специфическую социальную группу, характеризующуюся особыми условиями жизни, труда, быта, социальным поведением.



Социально-демографическая характеристика правонарушителей — студентов



зависимость девиантного поведения от года обучения



Уменьшение правонарушений к последнему курсу обусловлено:

- возросшим самосознанием, связанным с эффективностью проводимой воспитательной работы — **60% опрошенных**
- страхом перед наказанием (отчислением из вуза, привлечение к уголовной ответственности) — **40% опрошенных**

Уровень материальной обеспеченности правонарушителей, как правило, высок. Анализ судебных дел показывает, что 60% студентов жили вместе с родителями, 25% - на частных квартирах, остальные в общежитии.

Причины и условия правонарушений в студенческой среде

- *социально-экономические трудности*
- *неумеренное употребление спиртных напитков*
- *неблагоприятные условия формирования личности в семье, его воспитание.*
- *подстрекательство, оскорбление, замечание.*
- *просчеты в работе администрации,*
- *уровень правовой пропаганды*

Основные функции административного воздействия в профилактике правонарушений в вузе :

- **регулятивная** - предполагает дозволение, поощрение возложение активных обязанностей
- **охранительная** - запрещение определенного поведения, применение санкций, мер принуждения
- **воспитательная** - воздействие на сознание

Задачи института кураторов

- 1. Становление коллектива академической группы**
- 2. Определение целей деятельности, с указанием путей их достижения**
- 3. Формирование работоспособного актива группы**
- 4. Подготовка актива группы к осуществлению возложенных на него обязанностей**
- 5. Осуществление постоянного контроля за работой всей группы.**