

**Итоги реализации  
«Основных направлений  
развития школы»  
МОУ СОШ №92**

**Тюмень  
2011**

# **Главная задача образовательной политики**

*обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.*

**Тема работы школы:** «Построение развивающей и социализирующей образовательной среды»

**Цель:**

создание образовательной среды в ОУ для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивающей формирование всех видов основных компетенций личности.

**Основные задачи:**

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- совершенствование образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие инновационных процессов в ОУ для обеспечения условий формирования конкурентоспособной личности

# Программа воспитания школьников «Я – гражданин России»

## Цель:

воспитание духовно-нравственной, интеллектуально и физически развитой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться и самореализовываться в постоянно меняющемся мире, принимающей судьбу Отечества как свою личную

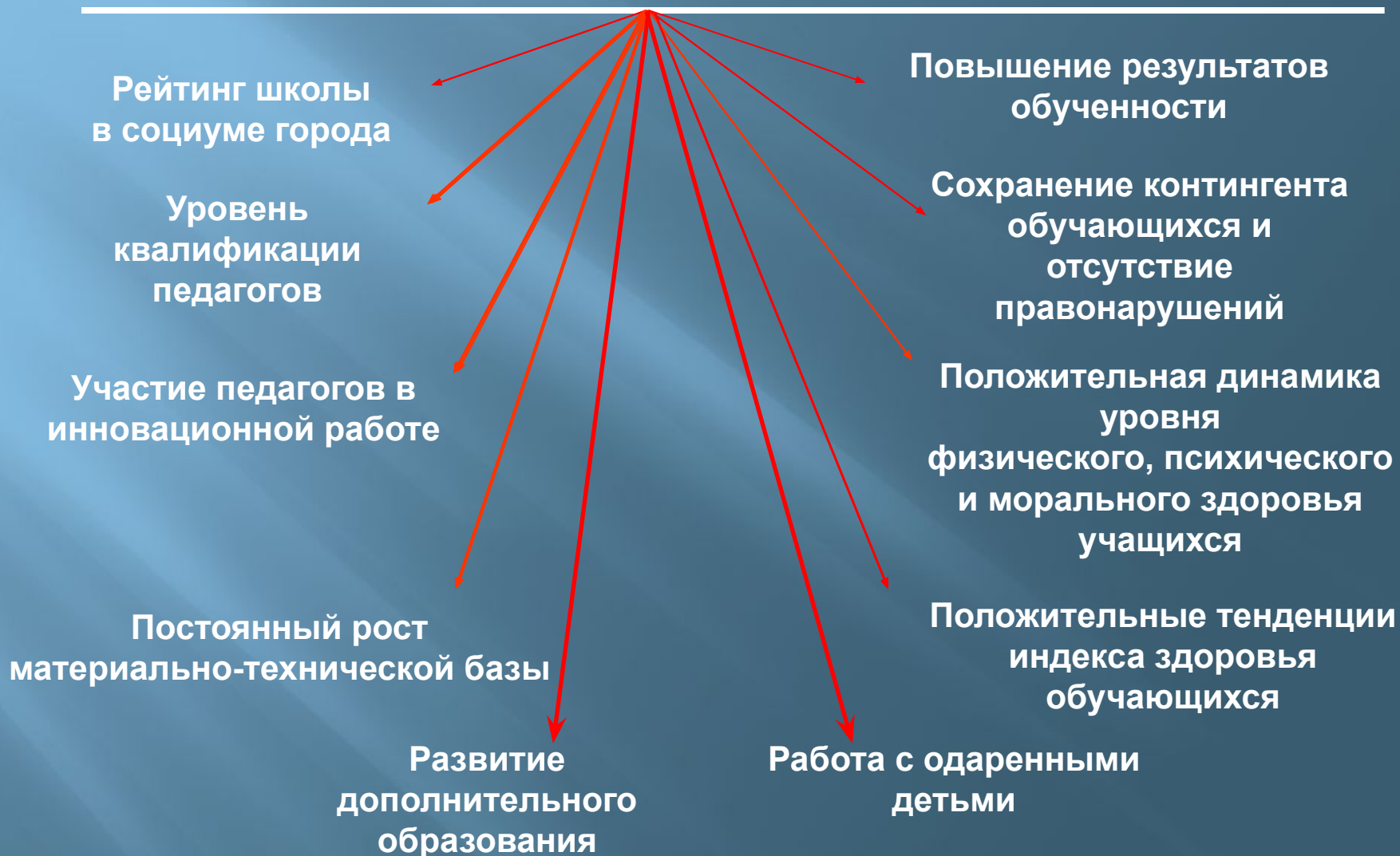
## Задачи:

- ❖ создать единое воспитательное пространство: школа – дом – микрорайон – город, - для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического формирования и становления личности, для проявления и раскрытия творческих способностей каждого отдельного ребенка;
- ❖ формировать гражданско-патриотическое сознание обучающихся средствами регионального компонента, воспитывать любовь к малой и большой Родине, к ее традициям и культуре;
- ❖ формировать у подростков навыки высокой культуры, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору дальнейшего жизненного пути



# **Основные направления работы школы:**

---

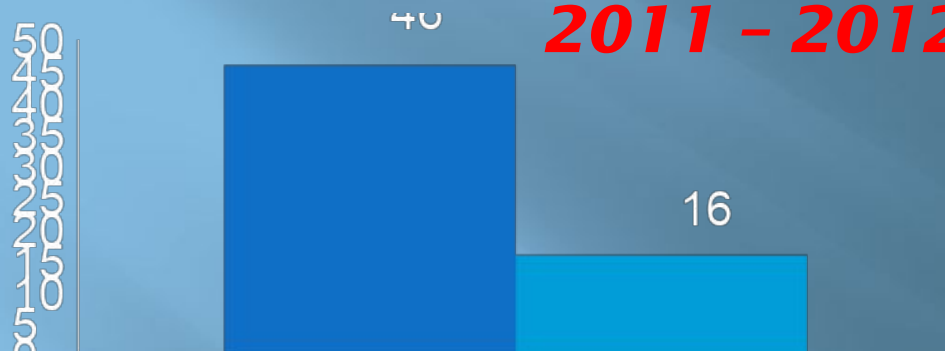


# Приоритетные направления воспитывающей деятельности

- Научно-познавательное
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Общественно значимое

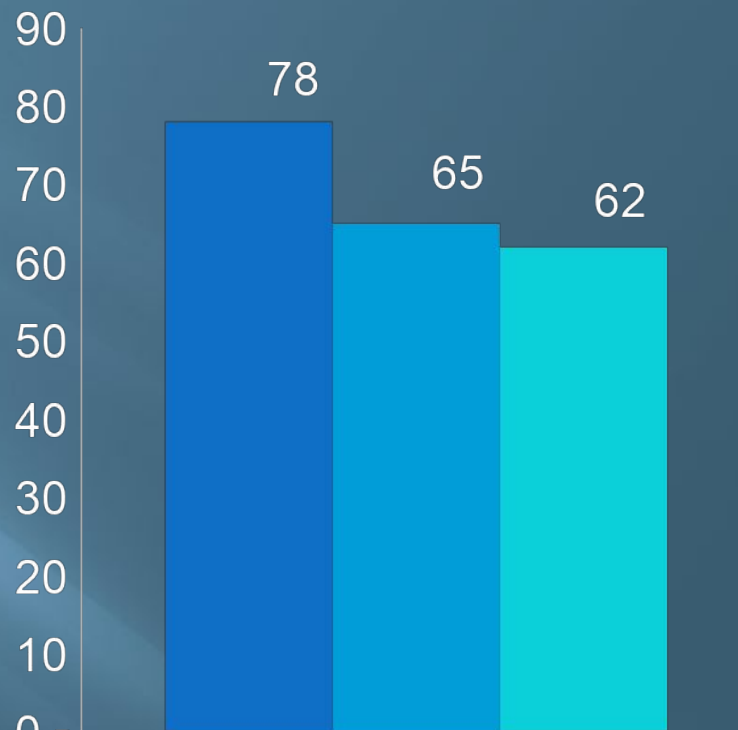


# Квалификация педагогического коллектива в 2011 – 2012 уч. году



Педагогов по образованию

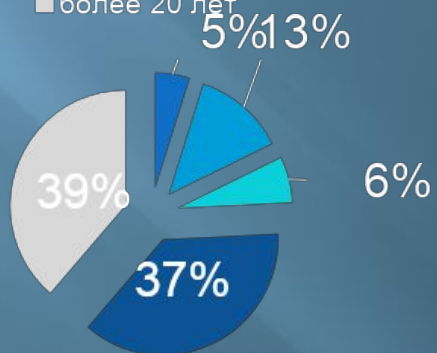
- Высшее образование
- Среднее образование



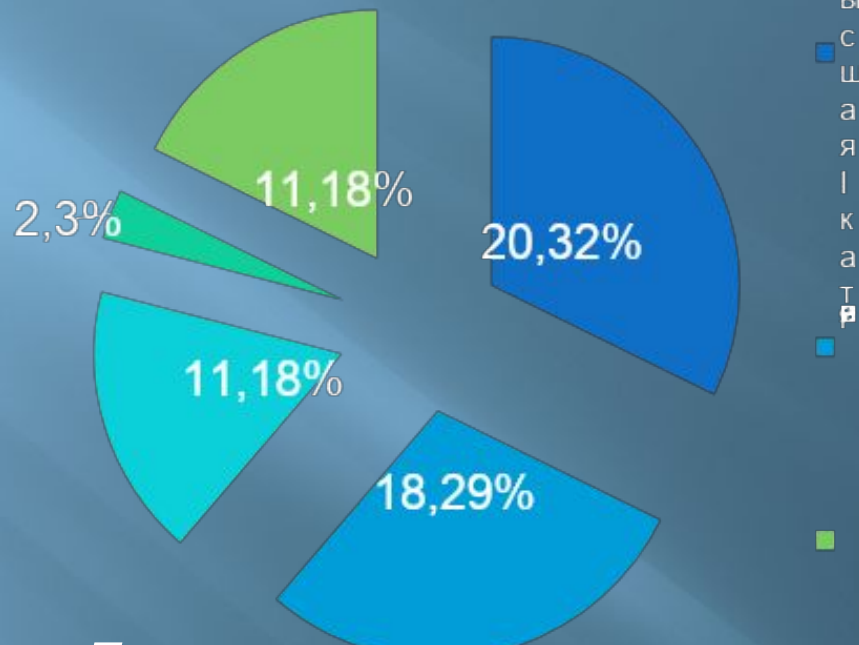
Всего работников

## Педагогический стаж

- менее 2 лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- более 20 лет



# Квалификация педагогов

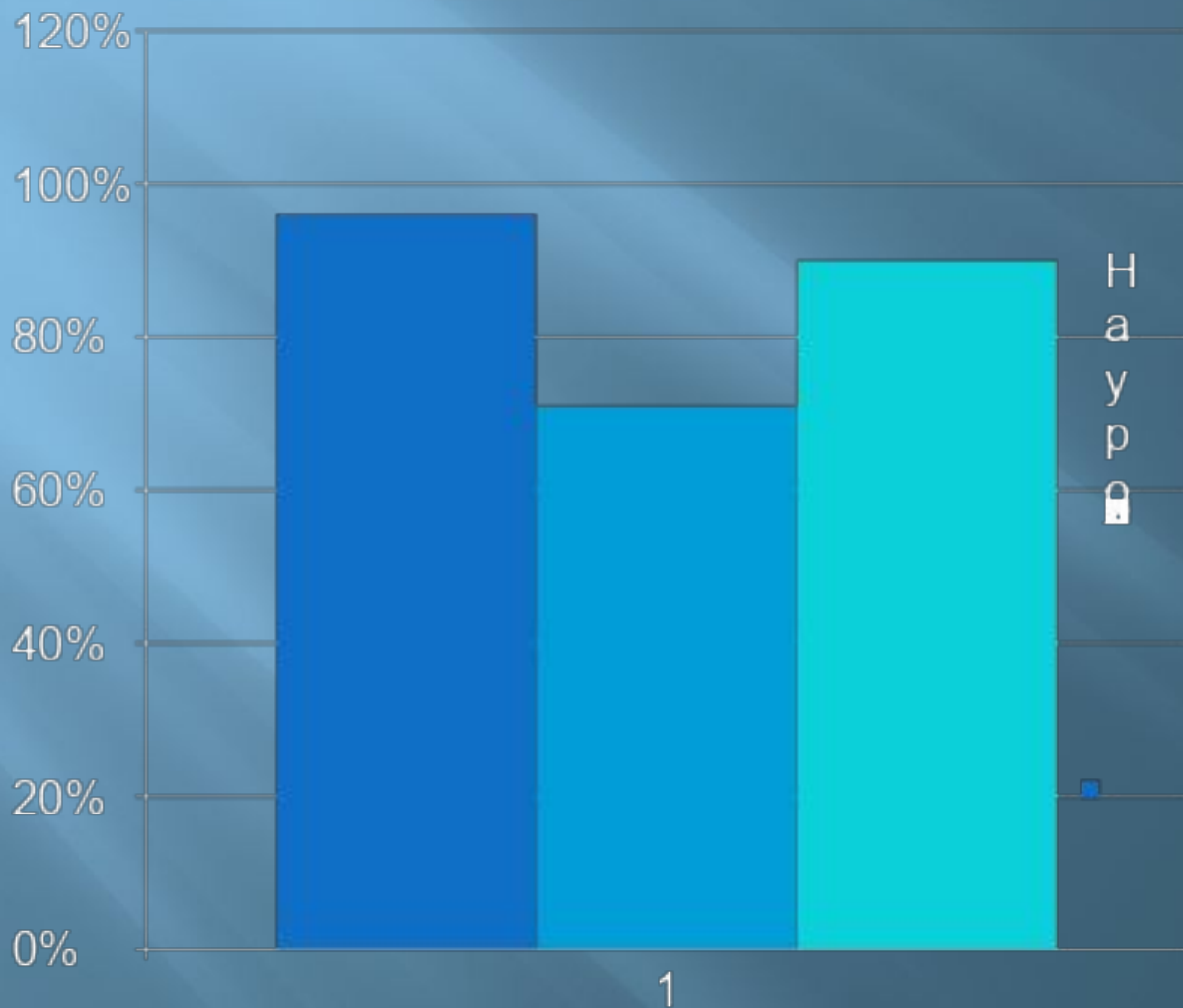


## Государственные награды

Наградный знак «Почётный работник общего образования РФ»	3
Значок «Отличник народного просвещения»	2

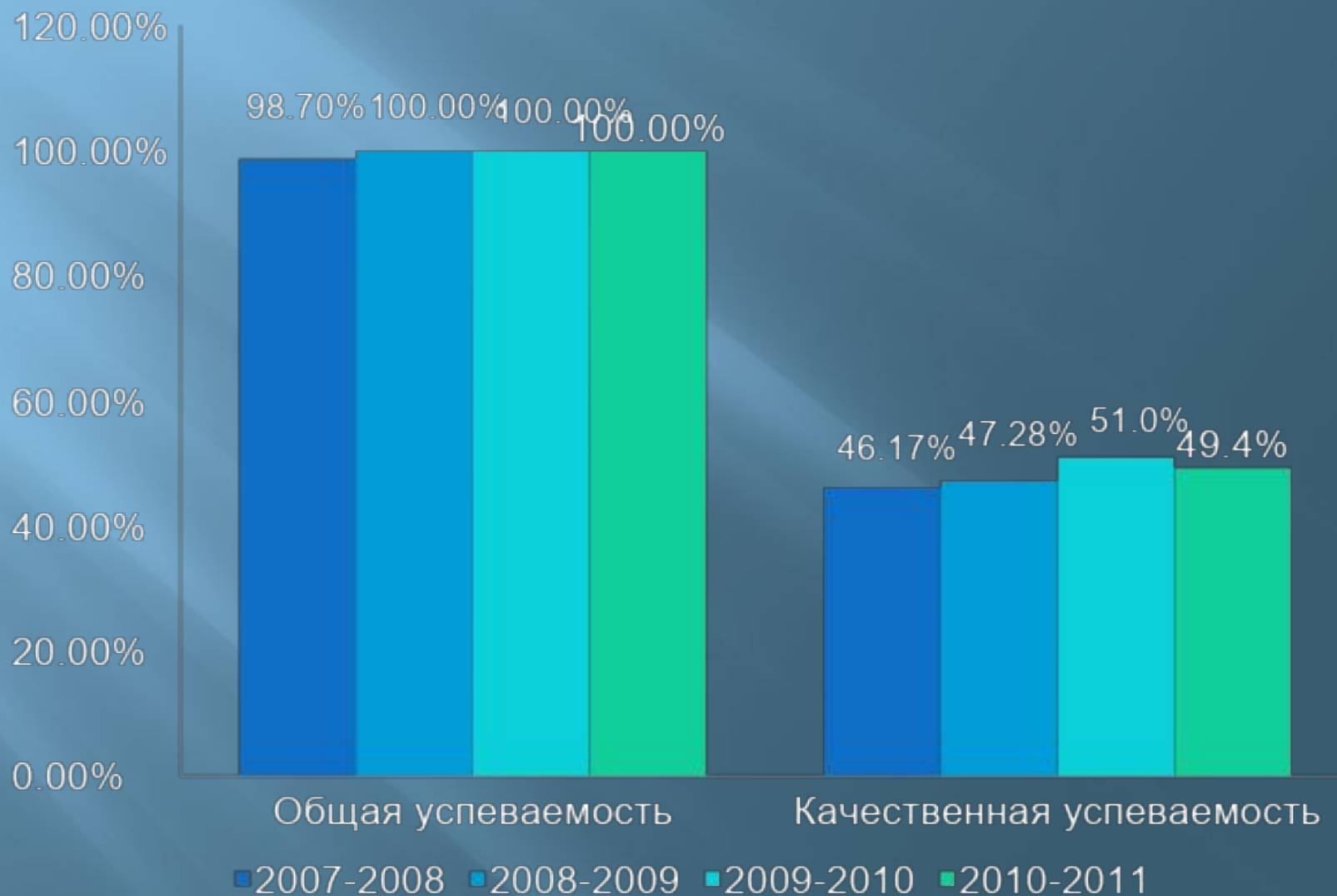


# Педагогические работники, владеющие компьютерными технологиями



# Результаты обученности

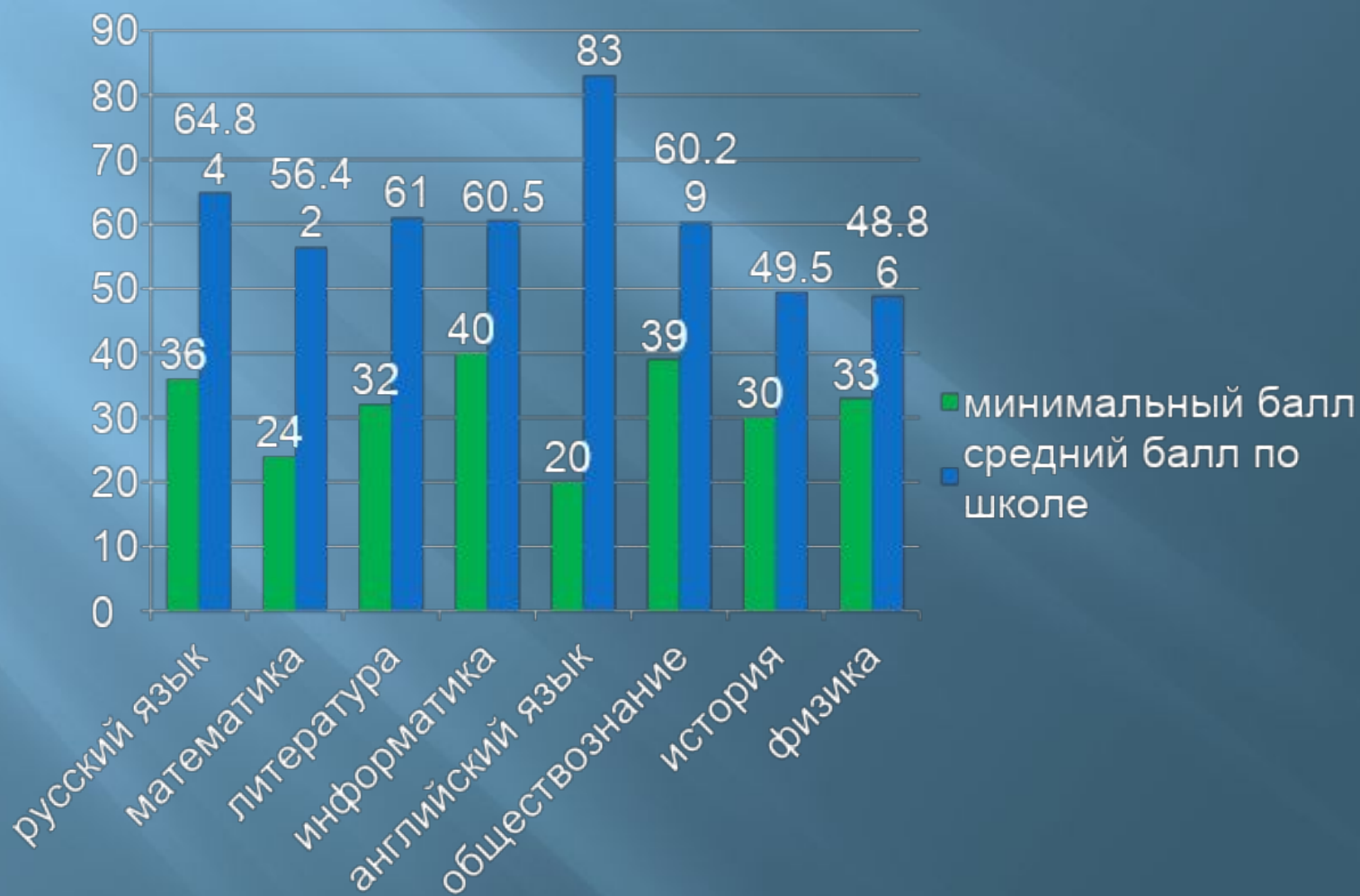
## ОПУ и КПУ



# Результаты ГИА в 9 классах за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 учебные годы

Предмет	Кол-во сдававших						
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	ОУ %	КУ %
Русский язык	58	1	12	32	13	76	22
	86	5	25	48	8	91	35
	90	8	38	42	2	98	51
Математика	58	6	17	20	15	74	40
	86	15	34	22	15	83	57
	90	21	29	28	12	87	56
Аттестат с отличием	2						
	1						
	1						

# Результаты ГИА выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ за 2010-2011 учебный год

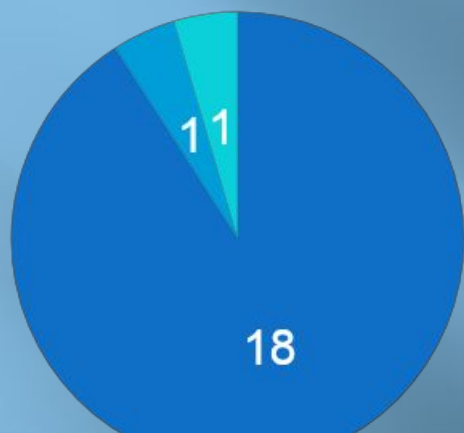




# Результаты ЕГЭ за 2010 -2011 учебный год

Предмет	Кол-во обучающихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	ОУ
Русский язык	31	36	64,84	64,2	60,0	100%
Математика	31	24	56,42	50,9	47,5	100%
Литература	3	32	61	56,1	57,2	100%
Информатика	2	40	60,5	71,5	59,7	100%
Английский язык	1	20	83	69,3	61,2	100%
Обществознание	14	39	60,29	59,5	57,1	100%
История	4	30	49,5	51,7	51,2	100%
Физика	14	33	48,86	51,1	51,5	100%

## Выпуск 2008 – 2009 учебный год



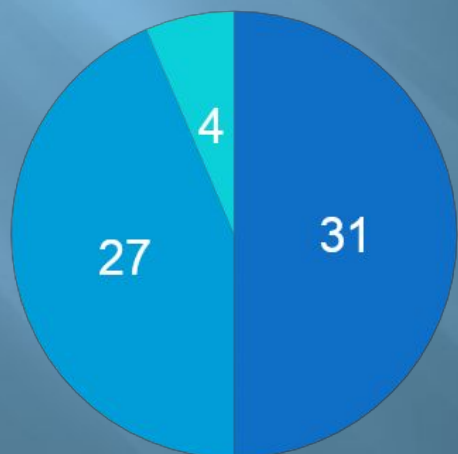
- Всего
- Золотая медаль
- Серебряная медаль

## Выпуск 2009 – 2010 учебный год



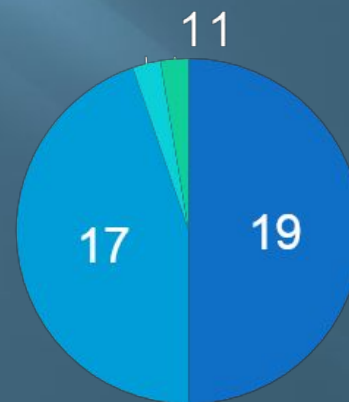
- Всего
- Золотая медаль

## Посттраектории выпускников 2010 – 2011 учебного года



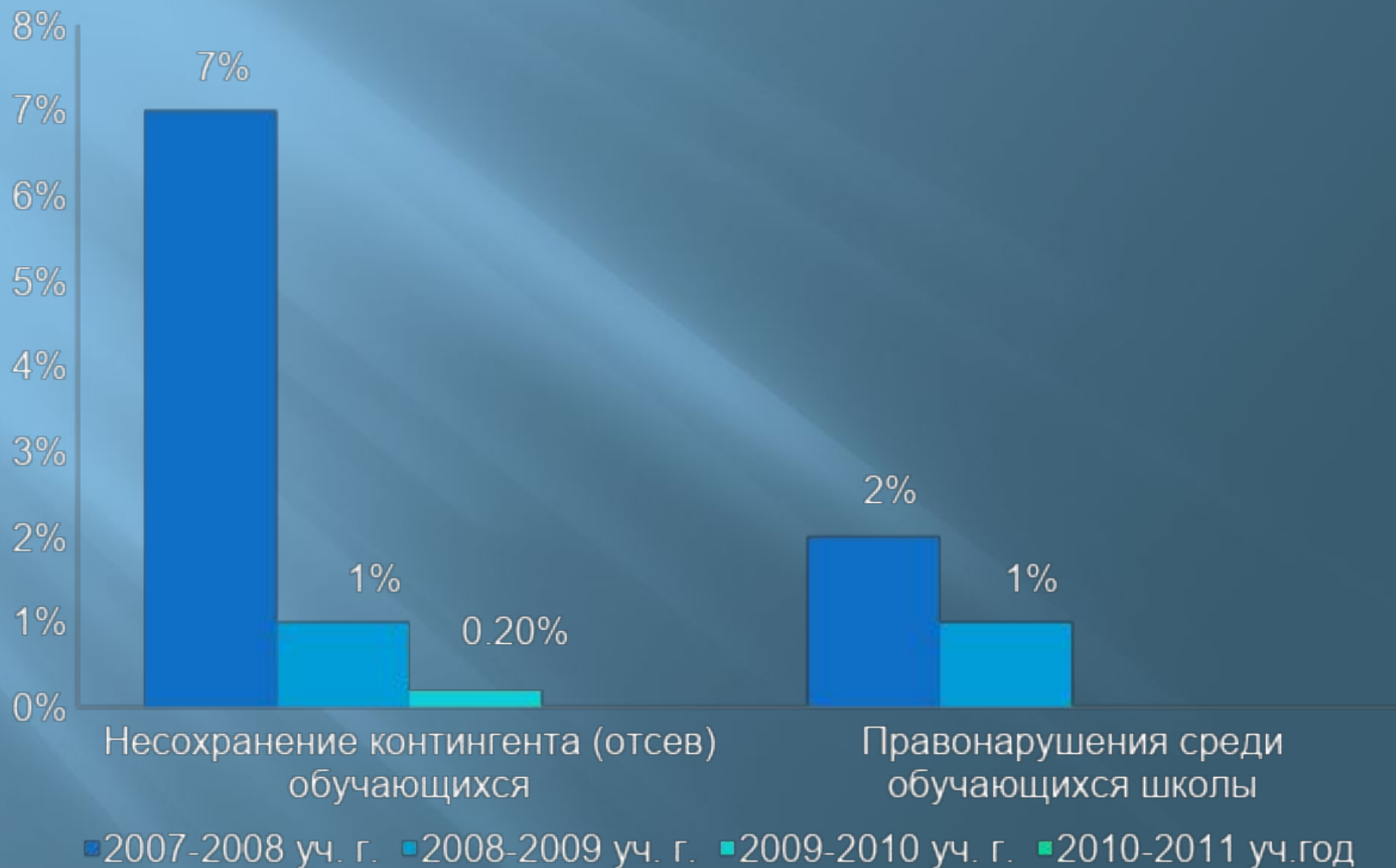
- Всего
- В ВУЗы
- В ССУЗы

## Посттраектории выпускников 2009 – 2010 учебного года

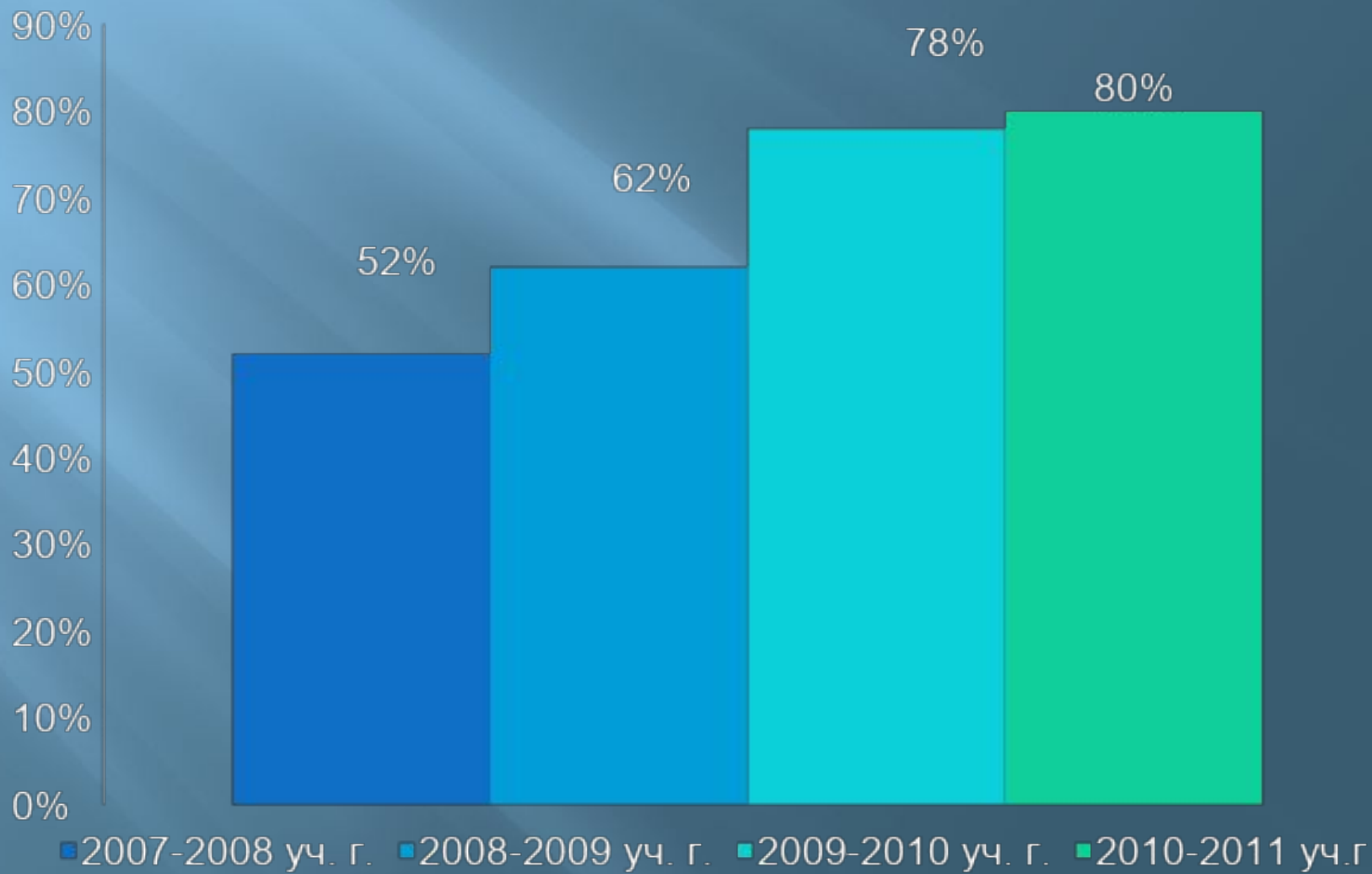


- Всего
- В ВУЗы
- В Колледжи
- Работа

## Выполнение всеобуча



## **Охват учащихся дополнительными платными услугами**





# **Информатизация**

<b>Количество компьютеров в школе</b>	<b>89</b>
<b>Количество компьютеров, используемых в учебном процессе</b>	<b>75</b>
<b>Количество интерактивных досок</b>	<b>5</b>
<b>Количество мультимедийных проекторов</b>	<b>36</b>
<b>Количество компьютерных кабинетов</b>	<b>1</b>
<b>Количество кабинетов, имеющих выход в Интернет</b>	<b>86</b>
<b>Количество кабинетов, имеющих доступ к внутренней локальной сети</b>	<b>87</b>
<b>Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер</b>	<b>23</b>
<b>Количество родителей, имеющих пароль для работы с классным журналом в NET- школе</b>	<b>1300</b>

## Социальный паспорт школы

<b>2009 – 2010 учебный год</b>	<b>2010 – 2011 учебный год</b>	<b>2011 – 2012 учебный год</b>
<b>Всего обучающихся на начало года – 1131</b>	<b>Всего обучающихся на начало года – 1465</b>	<b>Всего обучающихся на начало года – 1744</b>
Многодетные семьи – 79	Многодетные семьи – 101	Многодетные семьи – 128
В них детей – 99	В них детей – 131	В них детей – 504
Малообеспеченные – 193	Малообеспеченные – 193	Малообеспеченные – 226
В них детей – 222	В них детей – 222	В них детей – 302
<b>Опекаемые – 6</b>	<b>Опекаемые – 9</b>	<b>Опекаемые – 13</b>
Дети-инвалиды – 9	Дети-инвалиды – 10	Дети-инвалиды – 13
Неполные семьи – 153	Неполные семьи – 201	Неполные семьи – 277
В них детей – 174	В них детей – 233	В них детей – 287
Дети с ослабленным здоровьем – 108	Дети с ослабленным здоровьем – 132	Дети с ослабленным здоровьем – 143
<b>«Трудные подростки» – 0</b>	<b>«Трудные подростки» – 0</b>	<b>«Трудные подростки» – 6</b>
На учете в КДН – 0	На учете в КДН – 0	На учете в КДН – 4
На учете в ПДН – 0	На учете в ПДН – 0	На учете в ПДН – 2
На учете в областном банке ГОВ – 0	На учете в областном банке ГОВ – 0	На учете в областном банке ГОВ – 0

# Социокультурное пространство МОУ СОШ № 92



# **Школа – культурно-образовательный центр микрорайона Тюменский**

Организация культурно-досуговой  
деятельности детей и взрослого  
населения микрорайона

*Повышение  
образовательного  
и культурного уровня  
родителей*

*Проведение культурно-  
массовых мероприятия  
для жителей микрорайона*

*Организация летнего  
отдыха детей и  
подростков*

Организация социально значимой  
деятельности в микрорайоне

*Экологические  
субботники*

*Отряды  
мэра и  
вожатский корпус*

*Тимуровское и  
волонтерское  
движение*

Пропаганда ЗОЖ, развитие массовой  
физической культуры

*Проведение  
спортивных  
праздников с  
жителями  
микрорайона*

*Лектории и  
семинары  
для  
родителей*

*Дни Здоровья  
для обучающихся  
и родителей*



# **Занятость школьников в свободное время (вторая половина дня)**

## **Занятость обучающихся**

2007 – 2008 учебный год – 378 (75,6%)

**2008 – 2009 учебный – 850 (96,7%)**  
77,5% - в школе,  
46,4% - вне школы

2009 – 2010 учебный год – 1100 (97,2%)  
77,6% - в школе,  
49,5% - вне школы

**2010 – 2011 учебный год – 1430 (99%)**  
99% - в школе,  
59,7% - вне школы

## **Трудоустройство обучающихся**

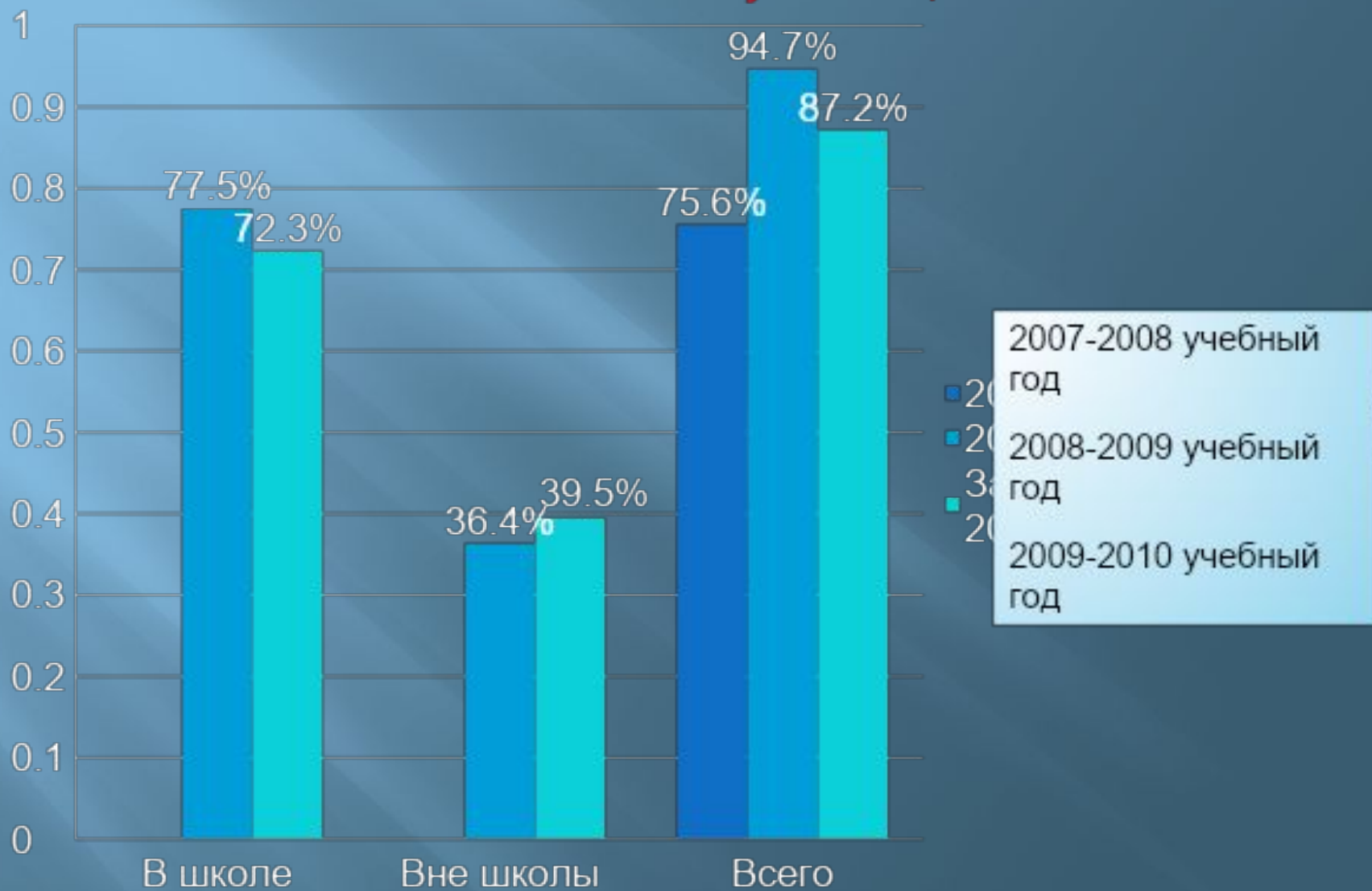
2007 – 2008 учебный год – 12 (2,4%)

**2008 – 2009 учебный год – 35 (3,9%)**

2009 – 2010 учебный год – 55 (4,8%)

**2010 – 2011 учебный год – 60 (4,1%)**

## Занятость обучающихся



# Организация кружковой работы (1)

Юный радиолюбитель

За страницами учебника  
математики

Юные инспекторы  
движения

Кружок любителей  
русского слова

Занимательный русский  
язык

Занимательный  
английский

Речеведение

Совершенствуйся с  
английским»

Юный эколог

Занимательная  
математика

Страна «Тюмения»

Компьютерная графика

В мире музыки

В мире слов

Азы компьютерной  
грамотности

Рисуем вместе

Занимательный русский

Программирование

Исток (географическое  
краеведение)

Общайся на английском

Избранные вопросы  
математики

Астрономия для всех

Логика и моделирование

Знатоки английского

Рукодельница

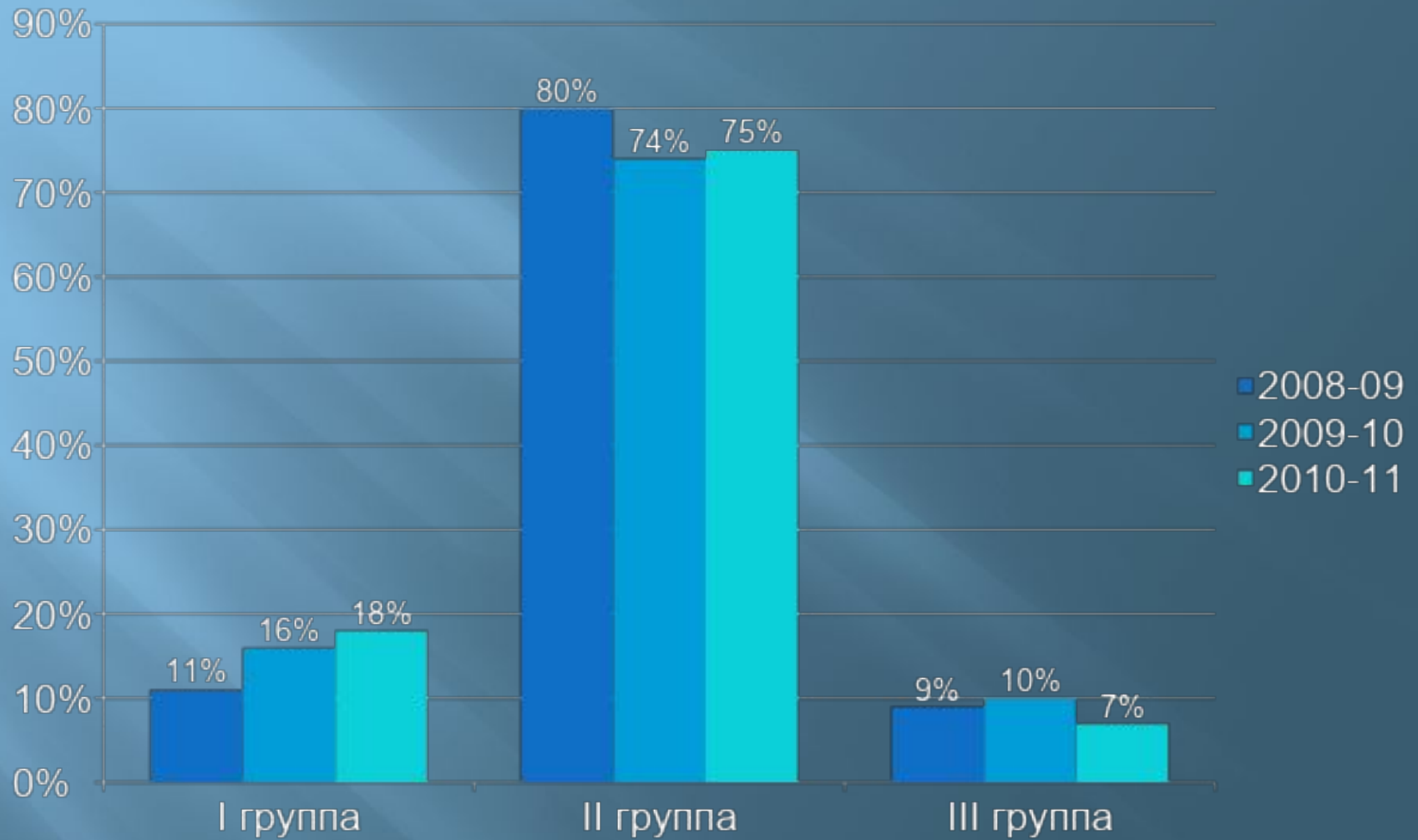
# Организация кружковой работы (2)

	Компьютерная графика и дизайн	
Юный радиолюбитель	Программирование	Риторика
Астрономия для всех	Моя творческая работа	Театр
Занимательная геометрия	Акварели	Вышивка крестиком
Задачи для любознательных	Английский в играх	Весёлые петельки
Избранные задачи математики	Историческое краеведение	Изостудия «Капелька»
Английский для успеха	Английский с увлечением	Танцевальная студия
Загадочная история Древнего мира	Веселая математика	Избранные задачи математики (2)
Личность в истории	Творим волшебство	Театр (2)

# Организация досуговой работы во второй половине дня

Аэробная гимнастика	Театральная студия «Вольница»	Отряд волонтеров
Тхэквондо	Хоровая студия «Светлячок»	Вожатский отряд
Каратэ-до	Вокальная студия «Радуга»	Отряд ЮНД
Гиревой спорт	Ансамбль ложкарей	Детская организация «Лидер»
Волейбол	Вокально- инструментальный ансамбль	НОУ «Архимед»
Футбол	Класс игры на гитаре	НОУ «Мы - исследователи»
ОФП. Допризывная подготовка	Изостудия начинающего художника «Вьюн»	Школьное телевидение
Спортивная работа клуба «Крепкий орешек»	Спортивные танцы	Школьная газета «Мы - школьники»

## Сведения о состоянии здоровья учащихся





## **Работа с одаренными детьми 2008 – 2009 г.**

I место	Олимпиада по русскому языку и математике (4 кл.)	рук. Червякова О.В.
I место	Городские соревнования по футболу	рук. Сидоркова Е.Г.
II место	НПК «Шаг в будущее», Ташкинов Иван (6 кл.)	рук. Буторина О.Н.
II место	Фестиваль школьной моды	рук. Фомина Е.И.
III место	Игра «Наследники»	рук. Суворова Т.В.
III место	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 кл.)	рук. Киселева И.Н.

# **Работа с одаренными детьми**

## **2009 – 2010 г.**

I место	НПК «Шаг в будущее» Новичкова Л. (11 кл.)	рук. Буторина О.Н.
I место	НПК «Шаг в будущее» Лежнина А. (11 кл.)	рук. Буторина О.Н.
I место	Городская олимпиада по истории, Поклонцев К. (9 кл.)	рук. Величко Е.С.
II место	Дистанционный конкурс пользователей «Мастер-IT» в номинации «Мастер Access», Жихарев М. (9 кл.)	рук. Минаева Л.С.
III место	Конкурс по правилам дорожного движения «Мы – пешеходы»	рук. Федоровская О.Ф.
III место	Предметная олимпиада по географии, Арефьева С.	рук. Суворова Т.В.
III место	Соревнования по баскетболу между юношами	рук. Лойко А.А.

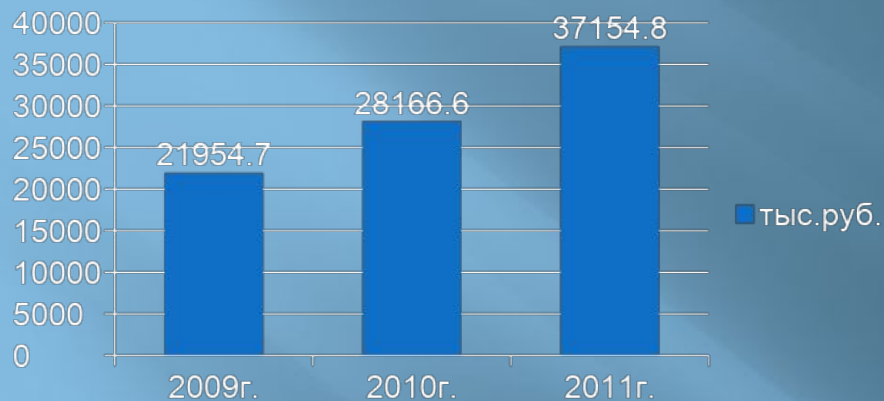
## **Работа с одаренными детьми 2010 – 2011 год**

I степени	Конкурс сочинений на противопожарную тематику, Милютин В.	рук. Фомина Е.И.
I степени	Конкурс фотографий «моя страна Тюмения», Шацких И.	рук. Сенько И.В.
I степени	Конкурс творческих работ по ПДД, Субботина С.	рук. Серкина И.Ю.
II степени	Конкурс сочинений на противопожарную тематику, Захарова И.	рук. Фомина Е.И.
II степени	Конкурс рисунков «Русь святая, молодая», Пархомцева Д.	рук. Сенько И.В.
II степени	Конкурс рисунков «Тюмень – город будущего»	рук. Сенько И.В.

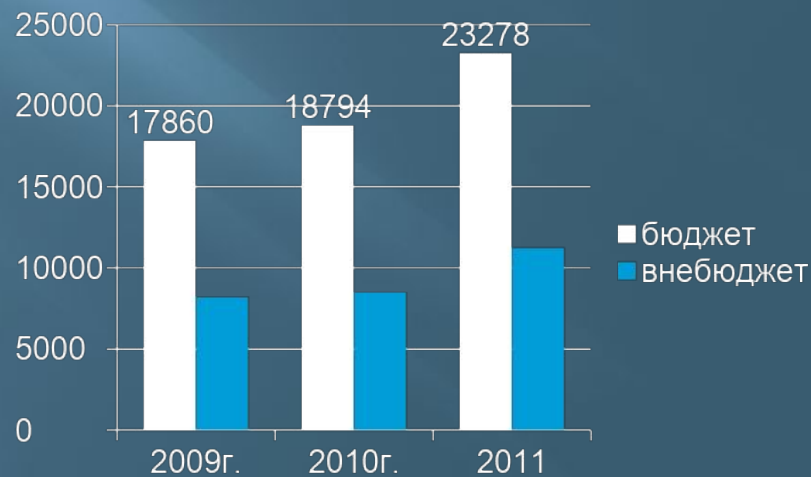
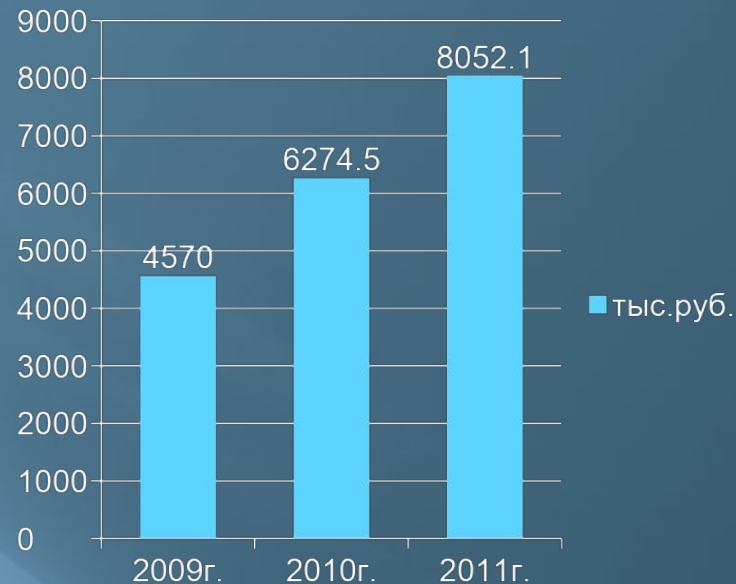
*Работа с одаренными детьми  
Дипломы 2010 – 2011 г.г*

I степени	Креатив-фестиваль «Надежда» Чемакина Анжела, 3 «Б»	рук. Буторина О.Н.
I степени	Креатив-фестиваль «Надежда» Кротова Ольга	рук. Позняк И.И.
I степени	Областной форум «Шаг в будущее», Толкачёва Анастасия (8 «Б»)	рук. Буторина О.Н.
I степени	Креатив-фестиваль «Надежда» Русина Полина	Абрамовская Л.В.
I степени	Креатив-фестиваль «Надежда» Ремень Максим	Терентьева Н.В.
II степени	Региональная конференция ГРК «Формирование компетентности учащихся», Чемакина Анжела (3 «Б»)	рук.Буторина О.Н.
II степени	НПК «Дебют» ТГУ, Лаврентьева Ирина (11 «А»)	рук. Буторина О.Н
II степени	Областной форум «Шаг в будущее» Кашина Александра (11 «А»)	рук. Буторина О.Н
II степени	Региональная конференция ГРК Неволин Дмитрий	рук. Иванова Е.В.
II степени	Ясеновский Егор (11 «А») НПК «Шаг в будущее»	рук. Буторина О.Н.

## Финансирование



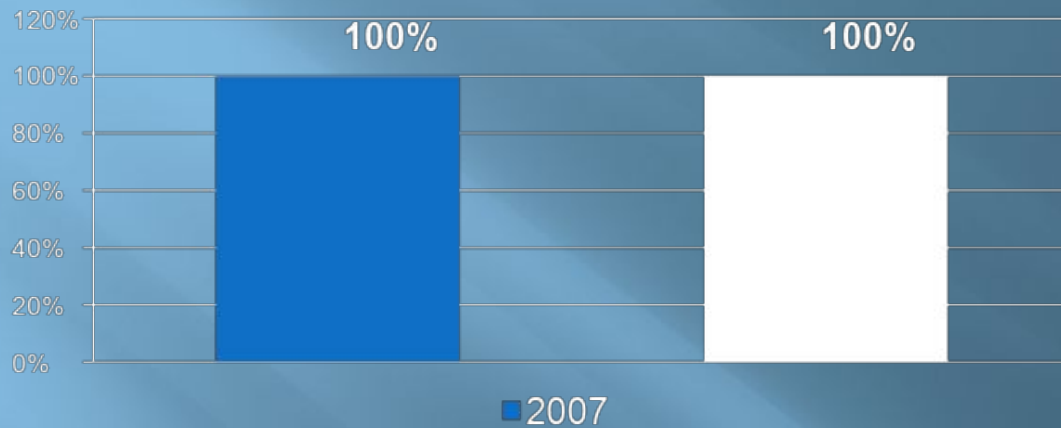
## Финансовое обеспечение



## Средняя заработная плата

# Материально-техническая база на 2011г.

## Приобретение технологического оборудования



## Оснащенность школьной мебелью



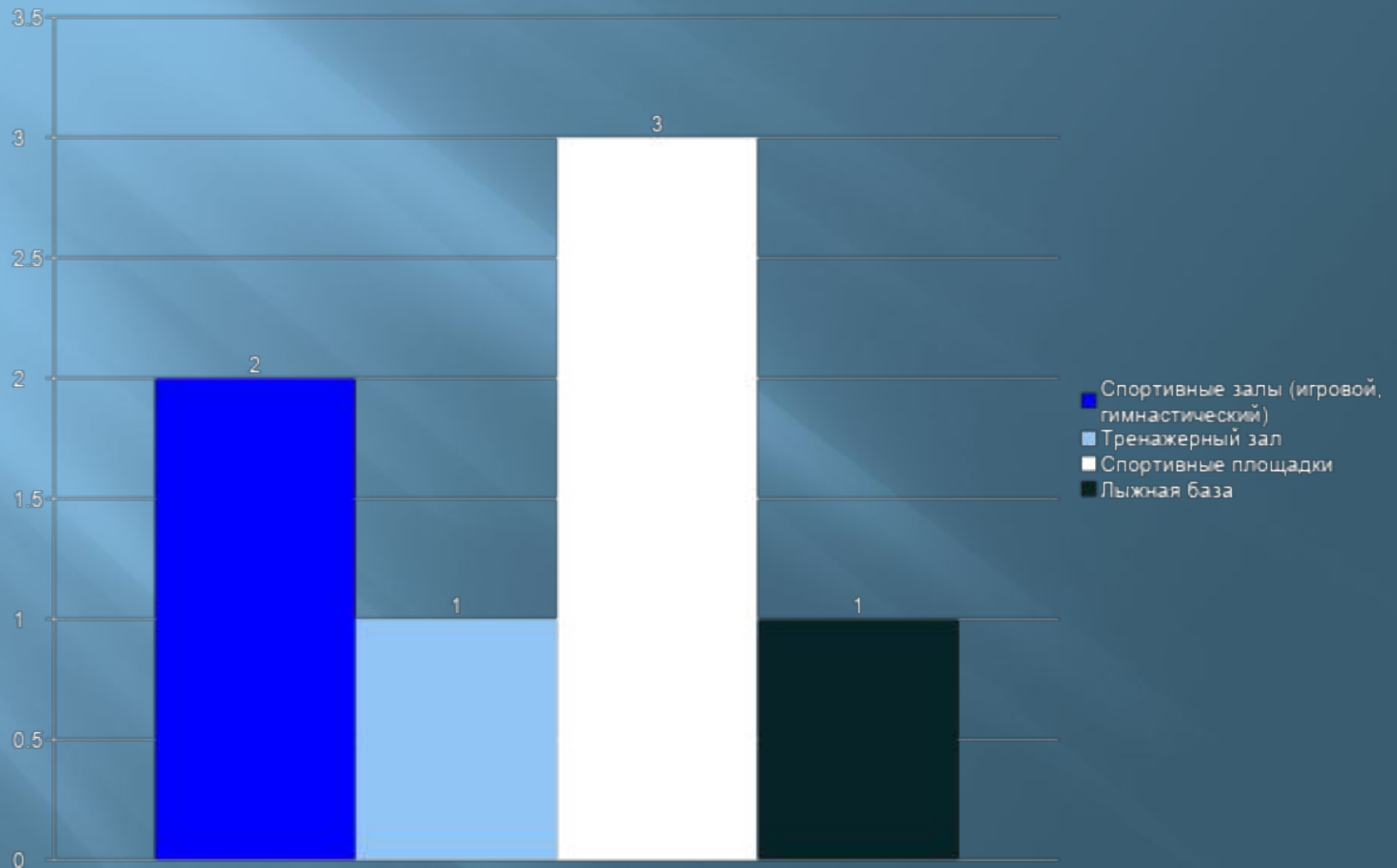


## Материально-техническая база

Оснащенность компьютерами и орг. техникой



## Спортивная база



**Библиотечный фонд  
2011**

Фонд без учебников	Фонд учебников	Фонд периодики	Фонд АД (аудио-видео-кассеты)	Фонд CD (электронных изданий) всего	Из них электронных учебников
2514	1215	2402	163	172	11

**ВСЕГО: 6477**

**Читатели**

Уч-ся 1-4 классов	Уч-ся 5-9 классов	Уч-ся 10-11 класс	Учителей	Прочих	ВСЕГО
527	328	46	44	4	949

## Основные направления развития школы

### 1. Школа – центр педагогического просвещения

- лекторий
- дошкольное отделение
- подготовка к школе

### 2. Школа – центр психологической поддержки

- консультации
- индивидуальные сопровождения
- психологическая диагностика готовности к школе

### 3. Школа – методический центр

- мастер-классы
- издательская деятельность
- тематические консультации
- презентация опыта работы учителя

### 5. Школа – центр дополнительного образования

### 4. Школа – центр правовой защиты и политической культуры

- обеспечение прав на получение качества образования
- обеспечение безопасности обучающихся, сохранение их здоровья
- участие в управление школой (работа совета общественности, управляющего совета, педагогического совета)

## **ЗАДАЧИ, способствующие реализации основных направлений развития школы**

1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг
2. Совершенствование содержания образования
3. Информатизация образовательного процесса
4. Оптимизация системы управления школой
5. Обеспечение качества воспитания обучающихся.  
Усиление роли классного руководителя
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников
7. Укрепление материально-технической базы школы

## 1. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
1. <b>Исследование условий, обеспечивающих повышение качества образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оптимальность нормативно-правовой базы</li><li>- соответствие программы развития школы социальному заказу</li><li>- удовлетворённость обучающихся, родителей предоставляемыми образовательными услугами</li><li>- заказ на дополнительные образовательные услуги</li></ul>	В течение года	Администрация.



Направления работы	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
<p><b>2. Система мероприятий, направленных на повышение качества образования</b></p>	<p><b>Работа с учителем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянно действующий семинар, направленный на повышение качества урока</li> <li>• консультативно-методическая помощь</li> <li>• курсовая переподготовка</li> <li>• научно-исследовательская деятельность</li> <li>• разработка системы элективных курсов, отвечающих запросам населения</li> </ul> <p><b>Работа с учеником</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация и коррекция программы «Одарённый ребёнок»</li> <li>• совершенствование индивидуальных маршрутов с детьми разного уровня развития</li> <li>• разработка стратегических направлений органов школьного самоуправления по повышению ответственности обучающихся за результаты учёбы</li> <li>• расширение спектра дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих качественное образования и профильной подготовки</li> </ul>	<p>В течении года</p>	<p>Методическая служба, администрация</p>

### 3. Информатизация образовательного процесса

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
<p><b>1. Повышение ИКТ-компетенции педагога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представления педагогов о возможностях использования ИКТ в образовательном процессе</li> <li>• формирование у педагогов представлений об электронных образовательных ресурсах</li> <li>• совершенствование пользовательских навыков офисных технологий</li> <li>• обучение общим приёмам работы в сфере мультимедиа</li> <li>• обучение базовым Интернет-сервисам и технологиям</li> <li>• обучение основам технологии построения web-сайтов</li> </ul>	<p>В течении года</p>	<p>Методическая служба, администрация</p>
<p><b>2. Создание единого информационного образовательного пространства школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание медиатеки</li> <li>• совершенствование локальной сети</li> <li>• систематическое обновление сайта школы</li> <li>• развитие Net-школы</li> </ul>	<p>В течении года</p>	<p>Директор Информационная служба</p>

#### 4. Оптимизация системы управления школой

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
<b>Совершенствование управления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коррекция нормативно-правовой базы образовательного процесса</li> <li>• совершенствование системы стимулирования труда                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей-предметников</li> <li>- классных руководителей</li> <li>- педагогических работников, сопровождающих образовательный процесс</li> </ul> </li> <li>• модификация программ, сопровождающих образовательный процесс</li> <li>• реализация консалтингового подхода</li> <li>• совершенствование деятельности учителя</li> <li>• повышение роли МО в разработке и совершенствовании предметного мониторинга</li> </ul>	В течении и года	Административный совет, научно-методический совет

## 5. Обеспечение качества воспитания обучающихся

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
<p><i>Система мероприятий, направленных на повышение качества воспитательной работы</i></p>	<p>1. Усиление практической направленности МО классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение культуры планирования воспитательной работы</li> <li>• работа по повышению качества проведения внеклассных мероприятий</li> <li>• стимулирование деятельности органов самоуправления класса</li> <li>• модификация мониторинга эффективности воспитательной работы в классе</li> <li>• создание условий для формирования социально – ответственной личности</li> </ul> <p>2. Совершенствование школьного самоуправления</p> <p>3. Расширение поля деятельности учащихся в каникулярное и летнее время (пришкольный лагерь, трудовая занятость и т.д.)</p> <p>4. Привлечение родительской общественности к воспитанию школьников</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

## **6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников**

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
<b>1. Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПИНа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за соблюдением СанПИНовских норм в учебном процессе (расписание учебных занятий, режим работы школы, воздушный режим, освещённость кабинетов, ростовка мебели и т.д.)</li> <li>• соблюдение техники безопасности в кабинетах повышенной опасности</li> <li>• контроль за организацией горячего питания</li> </ul>	<i>В течении года</i>	Администрация, руководители МО
<b>2. Здоровьесберегающие технологии в практике работы учителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка методических рекомендаций в помощь учителю</li> <li>• организация обмена опытом</li> <li>• разработка мониторинга эффективности использования технологий</li> </ul>	<i>В течении года</i>	Научно-методический совет
<b>3. Спортивно-оздоровительная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение массовых оздоровительных мероприятий</li> <li>• расширение видов спортивных секций</li> <li>• обеспечение спортивным инвентарём</li> </ul>	<i>В течении года</i>	Учителя физкультуры
<b>4. Совершенствование мониторинга физической подготовленности и развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский контроль</li> </ul>	<i>В течении года</i>	Научно-методический совет

## 7. Основные направления развития дошкольного образования

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	Ответственные
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Система профилактико-оздоровительных мероприятий</li> <li>*Создание условий для двигательной активности детей</li> <li>*Система рационального питания</li> </ul>	2009-2011	Администрация
<i>Социальное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Использование форм и методов, вызывающих эмоциональную активность</li> <li>*Взаимосвязь различных видов деятельности</li> <li>*Коррекция и уточнение детских представлений</li> </ul>	2009-2011	Администрация
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•*Занятия по развитию логики</li> <li>•*Развивающие игры</li> <li>•*Театрально-игровое творчество</li> <li>*Экспериментирование с природным материалом</li> </ul>	2009-2011	Администрация
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Занятия по развитию детского творчества</li> </ul>		



## **8. Укрепление материально-технической базы школы**

Направления деятельности	Организационные мероприятия	сроки	ответственные
<b><i>Система мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы школы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• приобретение учебно-наглядного оборудования для предметных кабинетов</li><li>• пополнение книжного фонда</li></ul>	<i>В течении и года</i>	Администрация

**Ожидаемые результаты реализации основных  
направлений развития школы  
на период  
2009-2011 гг.**

1. Повышение качества успеваемости обучающихся.
2. Внедрение инновационных практик в воспитательный процесс, а именно – использование методов проектной деятельности.
3. Стопроцентная занятость обучающихся во внеурочной деятельности.
4. Отсутствие правонарушений.
5. Повышение индекса здоровья обучающихся.
6. Совершенствование содержания образования за счет введения спецкурсов, элективных курсов и дополнительных образовательных услуг.
7. Повышение качества урока путем:
  - внедрения компетентностного подхода к обучению;
  - перехода от информационной педагогики к деятельностной;
  - повышения воспитательного потенциала урока;
  - повышения уровня психологического аспекта урока;
  - использования интерактивных средств обучения;
  - совершенствования мониторинга эффективности урока.
8. Увеличение числа компьютеров, задействованных в учебном процессе и уменьшение количества учеников на один компьютер.
9. Совершенствование компетентности ИКТ педагогическими работниками.
10. Пополнение книжного фонда учебной литературой.