

Компьютерная школа





Компьютерная школа

Основная задача объединения -
развить творческие способности ребят,
привить им навыки сознательного и
рационального использования ЭВМ в
своей учебной, а затем
профессиональной деятельности.



Что изучают в «Компьютерной школе»

Курс «Современные информационные технологии – инструмент творческой деятельности школьника» направлен на получение знаний в области информационных технологий и вычислительной техники.

Ребята изучают:

- устройство компьютера;
- операционную систему Windows;
- офисные и прикладные программы (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации, базы данных, WEB-конструирование, объектно-ориентированное программирование).

Что изучают в «Компьютерной школе»

Курс «Логика в информатике» направлен на формирование у ребят умений анализировать, кодировать и представлять данные, делать умозаключения, систематизировать и структурировать информацию, прогнозировать вариативность результата.

Ребята изучают:

- информационные процессы;
- системы счисления;
- формальную логику и алгебру логики;
- основные понятия теории графов;
- алгоритмизацию и программирование.



Методист Майсова Т. Б.

Что изучают в «Компьютерной школе»

Психологическое сопровождение состоит из трех программ, при этом каждая из них является самостоятельной и независимой с одной стороны, а с другой – логическим продолжением предыдущей.

- «Основы конструктивного общения» – развитие коммуникативных способностей учащихся.
- «Конфликтология» - обучение профилактике упреждению и разрешению конфликтов.
- «Я и моя карьера» - формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий



Педагог - психолог
Славгородская М. П.

Учебный план КШ

Ступени	Название программ		Кол-во часов	
I	Современные информационные технологии – инструмент творческой деятельности школьника. (1-ый год)		72 ч. (2 ч. в нед.)	
	Логика в информатике. (1-ый год)		72 ч. (2 ч. в нед.)	
	Основы конструктивного общения		36 ч. (1 ч. в нед.)	
II	Современные информационные технологии – инструмент творческой деятельности школьника. (2-ой год)		72 ч. (2 ч. в нед.)	
	Логика в информатике. (2-ой год)		72 ч. (2 ч. в нед.)	
	Конфликтология		36 ч. (1 ч. в нед.)	
III	Современные информационные технологии – инструмент творческой деятельности школьника. (3-ий год)	к у р с ы	«Internet-технологии и Web-дизайн».	108 ч. (3 ч. в нед.)
			«Основы объектно-ориентированного программирования».	108 ч. (3 ч. в нед.)
			СТСП	72 ч. (2 ч. в нед.)
	Психология	Портфолио.	18 ч. (2 ч. в нед.)	
	Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики		72 ч. (2 ч. в нед.)	
	Я и моя карьера.		36(2 ч. в нед.)	

Методика преподавания



Программой КШ не ставится задача освоения школьниками всех (даже широко распространенных) программных средств, используемых на ЭВМ. Гораздо важнее показать школьникам основные преимущества, предоставляемые ЭВМ человеку (комбинаторные, вычислительные, графические и моделирующие возможности компьютера), которые и определяют широту распространения средств вычислительной техники.

На всех ступенях обучения предполагается, в первую очередь, неформальное ознакомление учащихся с различными аспектами информатики: учащийся должен узнать, когда и зачем может понадобиться, например, текстовый процессор, а не заучивать набор команд конкретной программы; научиться формализовать инструкции для исполнителя, а не "выучить" язык программирования; понять, что компьютер обрабатывает любую информацию, закодированную в виде нулей и единиц, но не запоминать те или иные форматы представления данных.

Основная черта обучения - значительное время учащиеся самостоятельно работают над решением поставленной задачи. Общие проблемы по мере возникновения учитель помогает разрешить централизованно, но даже они часто несут индивидуальный оттенок. В этих условиях особую роль приобретает способность самостоятельно решать задачу, в случае затруднений искать различные подходы и обращаться за помощью, не дожидаясь вмешательства учителя.

Формы организации учебного процесса



Оставаясь в условиях классно-урочной системы, педагоги, работающие в объединении «Компьютерная школа» различные применяют технологии и методы организации учебного процесса. Приоритетными здесь являются проблемное, метод проектов, а также дистанционное обучение.

Дистанционное образование - это образование для заинтересованных учеников

Метод проектов – это эффективный комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс.

В последнее полугодие трехгодичного курса выполняется **выпускной проект**, связанный с программированием или с Internet-технологиями и Web-дизайном.

При выполнении этой работы ученик должен продемонстрировать практическое владение материалом в выбранной области.

Творческая группа КШ



Малышева М. И.



Гузненкова И. В.



Майсова Т. Б.

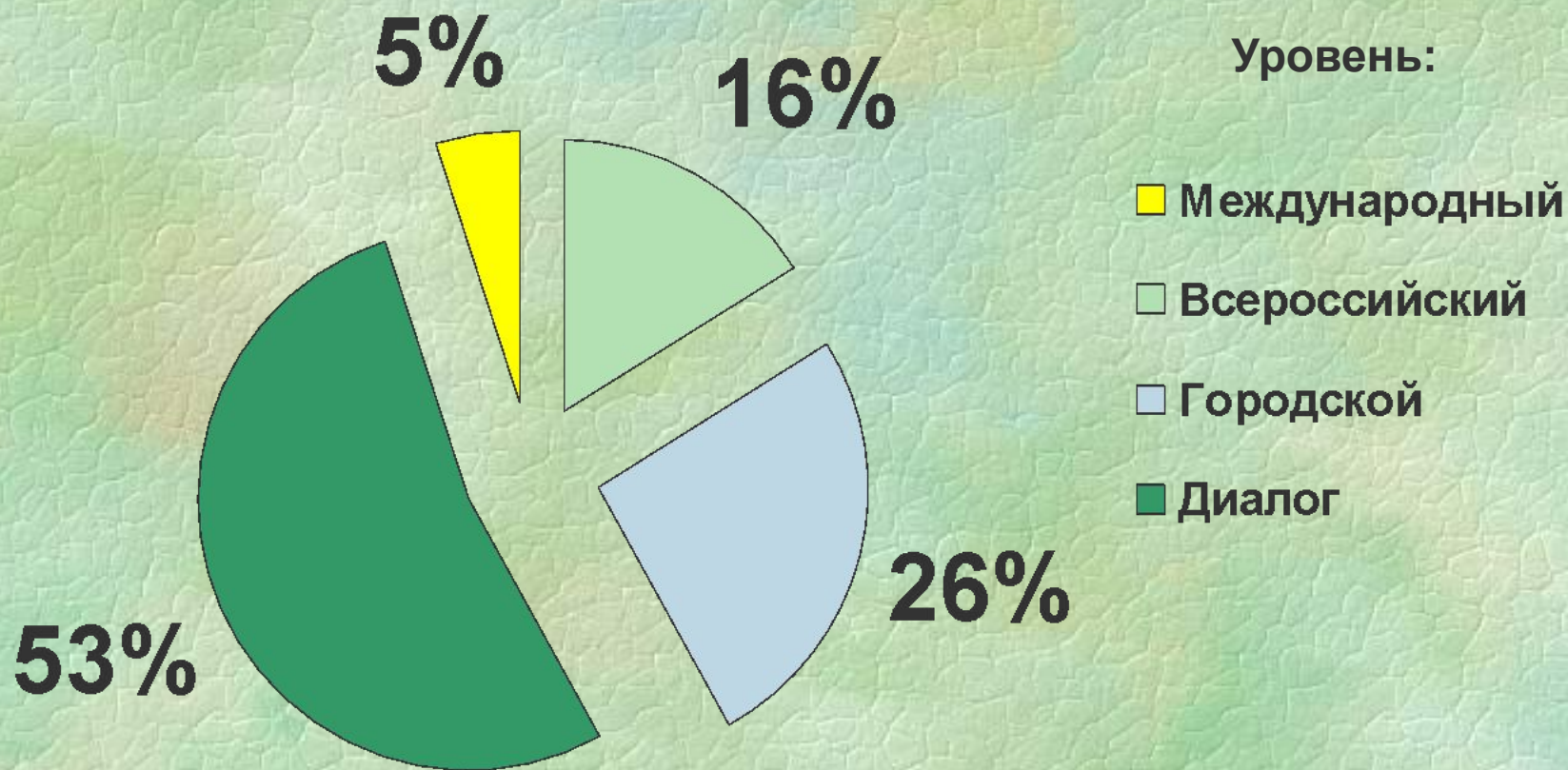


Славгородская М. П.



Гурова Л. Ю.

Учащиеся Компьютерной школы
принимают участие различных конкурсах и
олимпиадах.



Наши достижения



Мультимедиа конкурс «Siemens» .

Роботландский сетевой университет Свидетельства об окончании с оценкой «отлично», грамоты за I и II места.

Воронежская олимпиада по информатике 1-ое место.

IV Российский детский Интернет-фестиваль «Умник»

Победители Фестиваля по приложениям
Командное 1-е место в четвертой лиге

Первый всероссийский конкурс сайтов публичных библиотек (МУ "Централизованная библиотечная система")

Номинация: «Лучший сайт о публичных библиотеках»

Интернет-каникулы в Орехово-Зуево - 1-ое место в конкурсе «Поиск в Internet».



Деловая игра «Нобелевская премия»



Конкурс команд «Страна Мультитология»



Телеконференция

(Дистанционное обучение и тестирование
в режиме локальной телеконференции)



Летний лагерь



Городской смотр-конкурс графических работ "Компьютерный вернисаж"



**Городской интеллектуальный
конкурс учащейся
молодежи и школьников
"Шаг в будущее,
Электросталь"**



Творческий конкурс «Компьютерный марафон»

