



**УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМ
РЕСУРСОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Директор
ГОУ СОШ № 540
Абраменко Н. Н.

Основной тезис

- 1990 – 2002

Инновационные процессы формируются в самой образовательной системе (Инициатор – педагог новатор, научный руководитель, администрация школы)

- 2002 – по настоящее время

В формировании инновационных процессов участвует социальное окружение, госзаказ, изменения в общественных отношениях (стратификация общества, рыночная экономика) (Инициатор инноваций вне образовательной системы)

Основной тезис «Заказчик» инноваций

Родители

Ребенок

Государство

• Более дифференцированный подход – от безразличия и неприязнтельности – до предъявления четких и конкретных требований к инновационно образованному ребенку

Субъект образовательной деятельности – прагматичный выбор

• Системные государственные инициативы, которые ведут к изменениям в школе (подушевое финансирование, профильное обучение, ELA)

Основной тезис

Изменение типа инноваций, «заказчиков» инновационных процессов с одной стороны, предъявление структурированных требований к результатам образовательной деятельности с другой стороны, определяют изменения в системе управления инновациями.

Основой изменений системы управления в нашей школе является реализация двух принципов:

1. Принцип открытости
2. Принцип сетевого взаимодействия

Инновационная карта экспериментальной деятельности ГОУ СОШ № 540 за 18 лет

1991–2001 гг.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 – 2009 гг.	2009 – 2012 гг.
ГЭП «Углубленное изучение предметов эстетического цикла».	ФЭП « Совершенствование структуры и содержания общего среднего образования».						
		ГЭП «Модель центра непрерывного профильного образования».				ГЭП 2 уровня «Разработка различных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений, реализующих профильное обучение».	ГЭП «Эффективное управление инновационными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»
ГЭП «Гимназическое образование в общеобразовательной школе».							

ШЭП с 2002 года

**МОДЕРНИЗАЦИЯ
ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПРОГРАММА
РЕЗУЛЬТАТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**Расширение контекста
гимназического
образования
через
исследовательскую
деятельность учащихся**

**Организация рационального
энергоэкономного
гимназического
образования**

Этапы развития ГОУ СОШ № 540

Школа
с углубленным
изучением
эстетического
цикла

Школа-
ресурсный
центр
профильного
образования

1
9
9
1

2006



2
0
0
2

Школа с
гимназическими
классами

1997

Центр непрерывного
профильного
образования

Организационная структура Центра непрерывного профильного образования ГОУ СОШ № 540



<p>Первая ступень 1-4 классы Система развивающего обучения Л.В. Занкова Образовательная система «Школа-2100» Программа «Перспективная начальная школа»</p>	Ц Н П О
<p>Вторая ступень 5-9 классы. Общеобразовательные классы Гимназические классы, классы с предпрофильной подготовкой. (8-9кл).</p>	
<p>Третья ступень 10-11 классы. Гимназические, профильные классы.</p>	

**ВУЗ по профилю;
РУДН, Текстильная академия им. Косыгина.
Средне-специальные учебные заведения**

Организационная структура инновационной деятельности ГОУ СОШ № 540



Преимущества в содержании образования в начальной, основной и старшей школах.



Преимственность в использовании современных педагогических технологий

1-я ступень

2-я ступень

3-я ступень

Проектные технологии

Групповые занятия и КСО

Дифференцированное обучение

Игровые технологии

Элементы модульного обучения

Рефлексивное обучение

Ресурсный центр на базе школы

Обучающие
семинары

Индивидуальные
консультации

Школы инновационной
сети

Межшкольная
ученическая
конференция

Конференции -
презентации

Конкурсы

540

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗАЩИТА МОДЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Направления трансляции
РЦ ГОУ СОШ № 540
в рамках проекта:*

«Спектр сетевых профильных образовательных услуг в Южном округе»

- Отработка вариантов решения проблемы оценивания знаний учащихся 3 ступени с целью повышения качества образования и адаптации старшеклассников к вузовскому обучению:
- Рейтинговая форма оценивания знаний на уроках, с/к и элективных курсах
- Дистанционные формы обучения

Инновационные ресурсы центра сетевого взаимодействия

Технологизация и новые формы информатизации УВП:

- Дистанционное обучение по предметам:
 - ИКТ
 - Русский язык как эффективный ресурс подготовки к ЕГЭ
 - Экономика
 - История и обществознание для подготовки к ЕГЭ
 - Английский язык для обучающихся на дому
- Дистанционная олимпиада по информатике для учащихся 5-7 классов
- Электронный журнал
- Формирование внутришкольной системы оценки качества
- ШЭП: «Рейтинговая система оценивания достижений учащихся» - 2 год

Проект международного сотрудничества «Образование без границ». «От диалога межгосударственного к диалогу межличностному»

1. Минский городской институт развития образования

2. ГОУ СШ № 158 г. Минска

Круглый стол педагогических коллективов учителей-предметников:
«Факторы интеграции образовательного пространства»

On-line конференции

Дистанционные предметные олимпиады

Научно-практическая конференция учащихся (проектная технология):
«Я познаю мир»

РЦ № 540 на 2009-2010 уч. год

Название проекта:

«Интенсивные технологии подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА)»

Цели работы:

- В условиях введения новых форм итоговой аттестации оказать методическую помощь учителям и администрации школ сети через обмен накопленным опытом
- Создание организационно- педагогических условий, обеспечивающих психофизиологическое благополучие и успешность каждого школьника при профильном обучении

Трансляции 2009-10

Заместители директора

Семинар: «Особенности методической поддержки учителей выпускных классов со стороны администрации школы в связи с переходом к новым формам итоговой аттестации» *октябрь*

Семинар-практикум: «Второй год использования рейтинговой системы оценивания. Корректировка критериев с учетом полученных результатов» *ноябрь*

Семинар: «Психологическая готовность учащихся к новым формам экзаменов. Роль администрации и психологической службы школы»
январь

Учителя. Председатели МО

Круглый стол:

«Второй год использования рейтинговой системы оценивания. Корректировка критериев с учетом полученных результатов». *ноябрь*

Семинар – практикум: «Использование возможностей информационных ресурсов для подготовки к итоговой аттестации». *декабрь*

Семинар

«Технологии непрерывного удаленного взаимодействия педагогов и учащихся для подготовки к итоговой аттестации (Дистанционное обучение)»

февраль

Круглый стол .

«Особенности работы учителя русского языка в режиме подготовки к ГИА и ЕГЭ»

Март и апрель

Учащиеся

**Деловая игра
по экономике
«Предпринимател
ь»
9-11 класс
апрель**

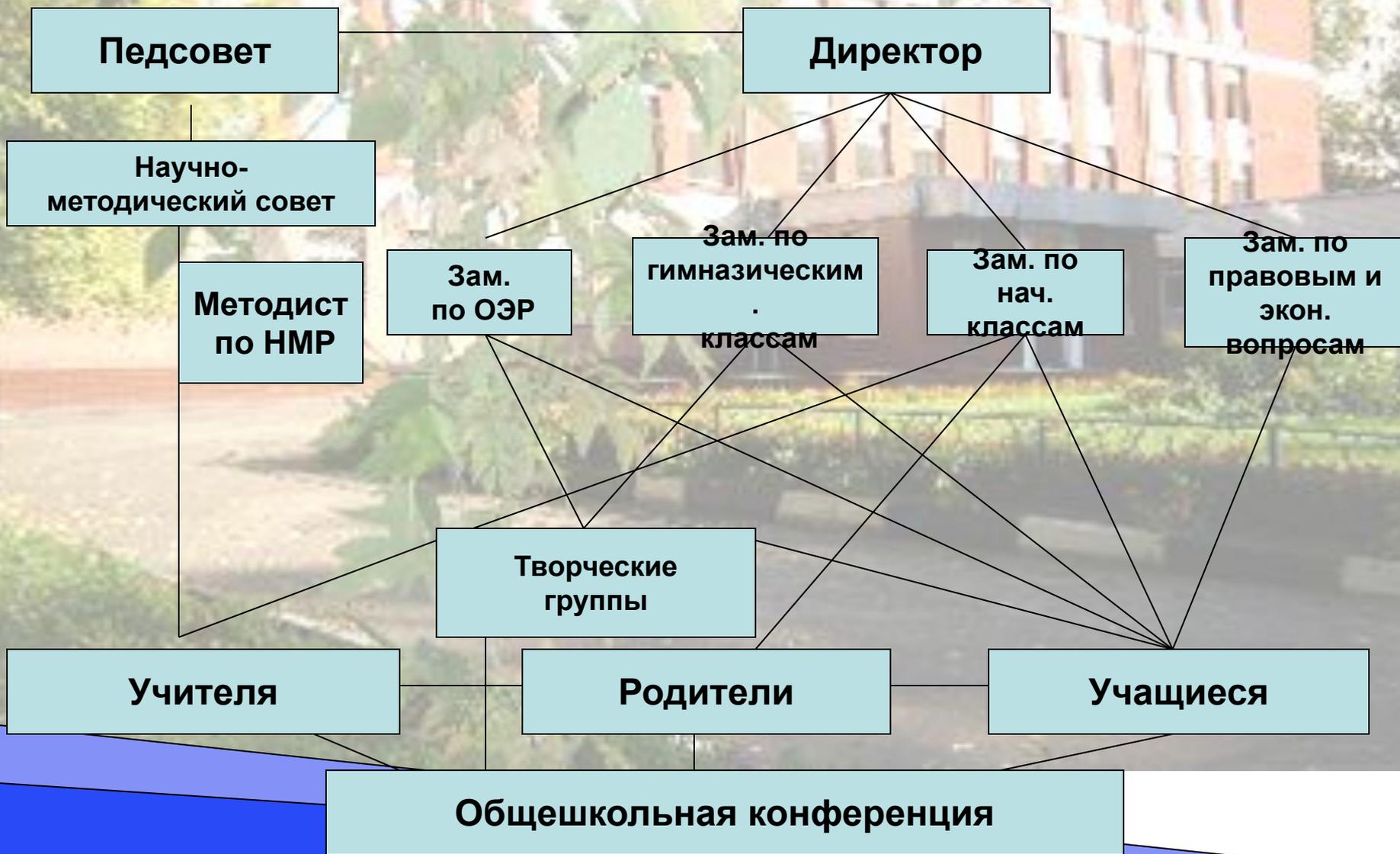
**Дистанционная
олимпиада
по информатике
для 5-7 классов
март-апрель**

**Сетевая игра
«Моя малая
Родина».
ГОУ ЦО № 1451,
СОШ № 540
апрель**

Изменения системы управления инновационной деятельностью

- Усложнение структуры
- Изменения в содержании
(открытость и самоаудит)

Управление инновационной деятельностью школы –Ресурсного центра.



Управление инновационной деятельностью школы – Ресурсного центра

Педсовет

Директор

Научно-методический совет

Советы экспериментальных площадок

Методист по НМР

Зам. по ОЭР

Зам. по гимназическим классам

Зам. по нач. классам

Зам. по правовым и экон. вопросам

Кафедры

Психолого-логопедическая служба

Творческие группы

НОУ

Учителя

Родители

Учащиеся

Общешкольная конференция

Управление инновационной деятельностью школы – Ресурсного центра



Вхождение в новый эксперимент

**ГЭП: «Эффективное управление
образовательными ресурсами
школы в условиях сетевого
взаимодействия»**

2009 – 2012

УЧИТЕЛЬ

**ФИНАНС
Ы**

УЧЕНИК

**ИНФОРМА
ЦИЯ**

Цель:
***Разработка модели
взаимоаудита сети
школ
на основе
систематизации
критериев,
индикаторов,
процедур оценки
образовательных
ресурсов.***

**ОБРАЗОВАТ
ЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ВНЕШНЯ
Я
ОЦЕНКА**

**РОДИТЕЛ
И**

Образовательный ресурс: «Ученик»

Направления	Содержание деятельности	Планируемый результат	Формы предоставления результатов
-------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------------

Оценка предметных результатов	Электронные журналы. Рейтинговая Система оценивания	Положительная динамика в результатах обученности. Повышение интереса к обучению	Участие в семинарах , разработка методических рекомендации и статейного материала.
Оценка индивидуального прогресса учащихся	Система индивидуальных достижений	Формирование самооценки учащихся	Электронный портфолио учащегося
Оценка индивидуального потенциала учащихся	Психологические исследования, направленные на оценку уровня развития учащихся и личностного роста.	Рекомендации учителям и классным руководителям по работе с классом.	Книжка - памятка «Классному руководителю, учителю

Образовательный ресурс: «Информация»



The background of the slide is a photograph of a large, multi-story brick building with many windows. In the foreground, there are lush green trees and bushes, partially obscuring the building. The overall scene is bright and sunny.

**«Важно не то место,
которое мы
занимаем,
а то направление,
в котором мы
движемся».**

Л.Н.Толстой

Наши координаты

Адрес:

115191, г.Москва, ул. Хавская, дом 15

Телефон: 954-22-23

Сайт: www.sch540.edusite.ru

Электронная почта:

sch540@sinergi.ru

