

**УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМ
РЕСУРСОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Директор
ГОУ СОШ № 540
Абраменко Н. Н.

Основной тезис

- 1990 – 2002

Инновационные процессы формируются в самой образовательной системе (Инициатор – педагог новатор, научный руководитель, администрация школы)

- 2002 – по настоящее время

В формировании инновационных процессов участвует социальное окружение, госзаказ, изменения в общественных отношениях (стратификация общества, рыночная экономика) (Инициатор инноваций вне образовательной системы)

Основной тезис «Заказчик» инноваций

Родители

Ребенок

Государство

• Более дифференцированный подход – от безразличия и неприязнтельности – до предъявления четких и конкретных требований к инновационно образованному ребенку

Субъект образовательной деятельности – прагматичный выбор

Системные государственные инициативы, которые ведут к изменению в школе (подушное финансирование, профильное обучение, ELA)

Основной тезис

Изменение типа инноваций, «заказчиков» инновационных процессов с одной стороны, предъявление структурированных требований к результатам образовательной деятельности с другой стороны, определяют изменения в системе управления инновациями.

Основой изменений системы управления в нашей школе является реализация двух принципов:

1. Принцип открытости
2. Принцип сетевого взаимодействия

Инновационная карта экспериментальной деятельности ГОУ СОШ № 540 за 18 лет

1991–2001 гг.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.	2006 – 2009 гг.	2009 – 2012 гг.
ГЭП «Углубленное изучение предметов эстетического цикла».	ФЭП « Совершенствование структуры и содержания общего среднего образования».						
		ГЭП «Модель центра непрерывного профильного образования».				ГЭП 2 уровня «Разработка различных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений, реализующих профильное обучение».	ГЭП «Эффективное управление инновационными ресурсами школы в условиях сетевого взаимодействия»
ГЭП «Гимназическое образование в общеобразовательной школе».							

ШЭП с 2002 года

```
graph TD; A[ШЭП с 2002 года] --> B[МОДЕРНИЗАЦИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ]; A --> C[ПРОГРАММА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ]; A --> D[РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ]; B --> E[Расширение контекста гимназического образования через исследовательскую деятельность учащихся]; B --> F[Организация рационального энергоэкономного гимназического образования];
```

**МОДЕРНИЗАЦИЯ
ГИМНАЗИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ**

**ПРОГРАММА
РЕЗУЛЬТАТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**Расширение контекста
гимназического
образования
через
исследовательскую
деятельность учащихся**

**Организация рационального
энергоэкономного
гимназического
образования**

Этапы развития ГОУ СОШ № 540

Школа
с углубленным
изучением
эстетического
цикла

Школа-
ресурсный
центр
профильного
образования

1
9
9
1

2006



2
0
0
2

Школа с
гимназическими
классами

1997

Центр непрерывного
профильного
образования

Организационная структура Центра непрерывного профильного образования ГОУ СОШ № 540



Первая ступень 1-4 классы Система развивающего обучения Л.В. Занкова Образовательная система «Школа-2100» Программа «Перспективная начальная школа»	Ц Н П О
Вторая ступень 5-9 классы. Общеобразовательные классы Гимназические классы, классы с предпрофильной подготовкой. (8-9кл).	
Третья ступень 10-11 классы. Гимназические, профильные классы.	

**ВУЗ по профилю;
РУДН, Текстильная академия им. Косыгина.
Средне-специальные учебные заведения**

Организационная структура инновационной деятельности ГОУ СОШ № 540



Преимущества в содержании образования в начальной, основной и старшей школах.



Преимственность в использовании современных педагогических технологий

1-я ступень

2-я ступень

3-я ступень

Проектные технологии

Групповые занятия и КСО

Дифференцированное обучение

Игровые технологии

Элементы модульного обучения

Рефлексивное обучение

Ресурсный центр на базе школы

Обучающие
семинары

Индивидуальные
консультации

Школы инновационной
сети

Межшкольная
ученическая
конференция

Конференции -
презентации

Конкурсы

540

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗАЩИТА МОДЕЛЕЙ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Направления трансляции
РЦ ГОУ СОШ № 540
в рамках проекта:*

«Спектр сетевых профильных образовательных услуг в Южном округе»

- Отработка вариантов решения проблемы оценивания знаний учащихся 3 ступени с целью повышения качества образования и адаптации старшеклассников к вузовскому обучению:
- Рейтинговая форма оценивания знаний на уроках, с/к и элективных курсах
- Дистанционные формы обучения

Инновационные ресурсы центра сетевого взаимодействия

Технологизация и новые формы информатизации УВП:

- Дистанционное обучение по предметам:
 - ИКТ
 - Русский язык как эффективный ресурс подготовки к ЕГЭ
 - Экономика
 - История и обществознание для подготовки к ЕГЭ
 - Английский язык для обучающихся на дому
- Дистанционная олимпиада по информатике для учащихся 5-7 классов
- Электронный журнал
- Формирование внутришкольной системы оценки качества
- ШЭП: «Рейтинговая система оценивания достижений учащихся» - 2 год

Проект международного сотрудничества «Образование без границ». «От диалога межгосударственного к диалогу межличностному»

1. Минский городской институт развития образования

2. ГОУ СШ № 158 г. Минска

Круглый стол педагогических коллективов учителей-предметников:
«Факторы интеграции образовательного пространства»

On-line конференции

Дистанционные предметные олимпиады

Научно-практическая конференция учащихся (проектная технология):
«Я познаю мир»

РЦ № 540 на 2009-2010 уч. год

Название проекта:

«Интенсивные технологии подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА)»

Цели работы:

- В условиях введения новых форм итоговой аттестации оказать методическую помощь учителям и администрации школ сети через обмен накопленным опытом
- Создание организационно- педагогических условий, обеспечивающих психофизиологическое благополучие и успешность каждого школьника при профильном обучении

Трансляции 2009-10

Заместители директора

Семинар: «Особенности методической поддержки учителей выпускных классов со стороны администрации школы в связи с переходом к новым формам итоговой аттестации» *октябрь*

Семинар-практикум: «Второй год использования рейтинговой системы оценивания. Корректировка критериев с учетом полученных результатов» *ноябрь*

Семинар: «Психологическая готовность учащихся к новым формам экзаменов. Роль администрации и психологической службы школы»
январь

Учителя. Председатели МО

Круглый стол:

«Второй год использования рейтинговой системы оценивания. Корректировка критериев с учетом полученных результатов». *ноябрь*

Семинар – практикум: «Использование возможностей информационных ресурсов для подготовки к итоговой аттестации». *декабрь*

Семинар

«Технологии непрерывного удаленного взаимодействия педагогов и учащихся для подготовки к итоговой аттестации (Дистанционное обучение)»

февраль

Круглый стол .

«Особенности работы учителя русского языка в режиме подготовки к ГИА и ЕГЭ»

Март и апрель

Учащиеся

**Деловая игра
по экономике
«Предпринимател
ь»
9-11 класс
апрель**

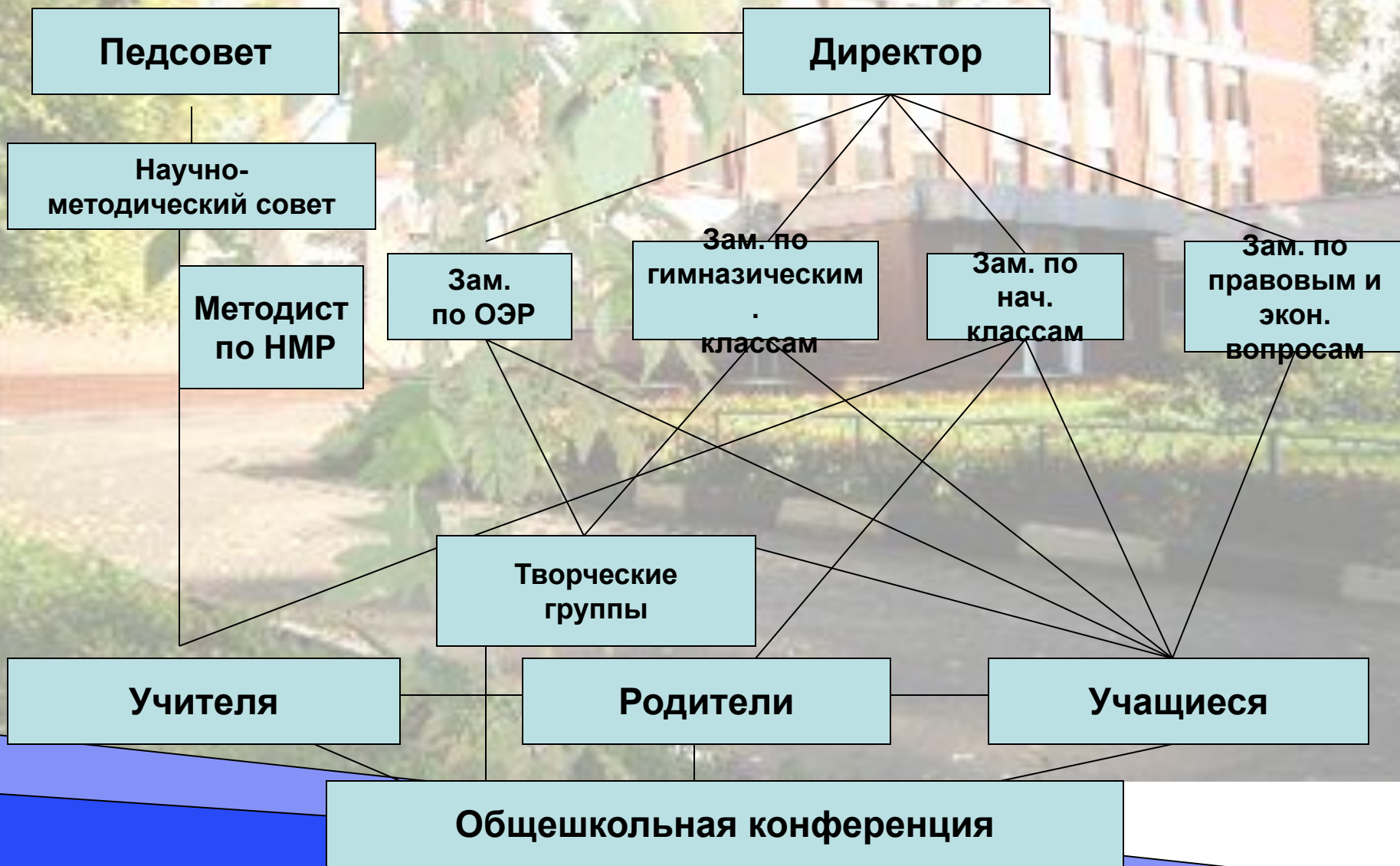
**Дистанционная
олимпиада
по информатике
для 5-7 классов
март-апрель**

**Сетевая игра
«Моя малая
Родина».
ГОУ ЦО № 1451,
СОШ № 540
апрель**

Изменения системы управления инновационной деятельностью

- Усложнение структуры
- Изменения в содержании
(открытость и самоаудит)

Управление инновационной деятельностью школы –Ресурсного центра.



Управление инновационной деятельностью школы – Ресурсного центра

Педсовет

Директор

Научно-методический совет

Советы экспериментальных площадок

Методист по НМР

Зам. по ОЭР

Зам. по гимназическим классам

Зам. по нач. классам

Зам. по правовым и экон. вопросам

Кафедры

Психолого-логопедическая служба

Творческие группы

НОУ

Учителя

Родители

Учащиеся

Общешкольная конференция

Управление инновационной деятельностью школы – Ресурсного центра



Школьные сайты

История школы №9540

Distance +

8:34 P.M. | Понедельник, Июнь 15, 2009

себя. Петроний

Distance +



Система дистанционного обучения для учащихся 8-9 классов «Distance+»

Руководителя: Мищенко Елена Андреевна

Программа дистанционного обучения «Distance+» разработана для учащихся 8-9 классов, преследует следующие цели:

- формирование у учащихся потребности непрерывного овладения знаниями, самостоятельный и творческий подход к ним в течение жизни;
- оказание помощи учащимся, которые находятся на домашнем обучении или по болезни вынуждены пропускать уроки;
- развитие коммуникативных способностей детей в процессе общения с учителями и другими учащимися через средства удаленной связи;
- развитие у учащихся умений и навыков пользования сетевыми технологиями.

Дистанционное обучение позволяет:

оформлять учебные курсы, места и темп обучения каждому

дистанционный сайт по истории, обществознанию и праву
Материалы помогающие учиться и готовиться к экзаменам!



ГБОУ СОШ №9540
с гимназическими
классами

Для родителей | Расписание | Доклад директора | Документы | Планы работы | Экзамены

Найти

- главная
- официальная страница
- наши учителя
- школьный музей
- школьные мероприятия
- методическое сотрудничество
- комитетская деятельность
- научное общество учащихся
- управляющий совет
- ученический совет
- ресурсный центр
- экспериментальная площадка
- уполномоченный по правам человека
- коллектив объединения "Российский предприниматель"
- творческие работы по предметам

Внимание родителей!

Летняя оздоровительная кампания 2009 г.

Школа №9540 проводит набор в 5-ый гимназический класс (с углубленным изучением иностранных языков)
 Школа проводит набор в 10-й профильный класс на базе Российской Университета Дружбы Народов, Текстильной академии им. Косыгина А.
 Запись на собеседование по тел. 954-22-23

Визитка школы

новости



Как правильно подать апелляцию на ЕГЭ
 Оперативная информация о результатах ЕГЭ



История нашей школы

В Москве, в одном из самых древних ее районов, меж монастырей, стоит четырехэтажное, красное кирпичное здание. По дороге, усыпанной желтой листвой, или пушистым снегом, или перепрыгивая через весенние лужи, вот уже лет идут сюда дети.
 Они идут в школу, привычную, родную, самую для любимую.
 Идут, чтобы учиться, дружить и взрослеть.
 А потом – чтобы сохранить память о школьных годах, передать ее своим детям.

Летим ГБОУ СОШ №9540

У школы день рождения, она у нас одна в далеком тридцатом районе столицы. Прочитали много года суровая над нами. Она как прежде молода, ады школы не стареют. И полны эти стены гул звонких голосов. Прозвучали поколениями ее учеников.

Хороши они в душе своей оковы платяные дети Глаза своих учителей упирались в мой взгляд. Когда звонок последний похваст нам свой пригласит, И мы уйдём из школы, ао взрослый выйдет вост, То и уйдём на этих стен мы школу не забудем! Любите и нежно вспоминать ее все время будни. Аю школа дорога, любимая, родная, Сой асчно разум и добро 9540-ам! Сой асчно разум и добро 9540-ам!

Класс

Новости

- [Материалы по истории и обществознанию](#) 05.06.2009 - **ВНИМАНИЕ!** Соултизия по истории и обществознанию 9 и 10 курс
- [Материалы по истории 11 класс](#) 31.03.2009 - **ВНИМАНИЕ!** На сайте открыты новые страницы по предмету: русский язык и литература
- [Материалы по истории 9 класс](#) **ВНИМАНИЕ!** Доданные информации по истории литературы по 10 класс
- [Материалы по истории 9 класс](#) Восстановите единую часть С.ю истории АТ III и XII в. Натоманко деление: трикотаж - прозерин!
- [Информация о предстоящих экзаменах](#) ЕГЭ Будет! 11 класс - обществознание 15 класс - история. Саша ЕГЭ начнется в 11.00 по местному времени
- [Вопросы по истории и обществознанию 9 класс](#) Прогноз экзамена - ЕГЭ: + история, обществознание - 3,5 часа
- [Фотокнижка](#)
- [Публикации](#)
- [Тесты по истории и обществознанию](#)

ГБОУ СОШ №9540



954-22-23
 ВР 2-3 ступени 954-53-23
 ВР 1 ступени 954-53-23
 График 15:00 - 18:00
 понедельник, четверг 15:00-18:00
 e_sch540@sinergi.ru

© 2005-2009
 Сайт школы №9540

ГБОУ СОШ №9540 ГОУ города Москвы улица Лавочкина, 15 телефон:(495) (495) 954 22 23. www.gso540.edu.ru

Синерги
 телефон: 7 (095) 955 7913
 E-mail: info@sinergi.ru

Вхождение в новый эксперимент

**ГЭП: «Эффективное управление
образовательными ресурсами
школы в условиях сетевого
взаимодействия»**

2009 – 2012

УЧИТЕЛЬ

**ФИНАНС
Ы**

УЧЕНИК

**ИНФОРМА
ЦИЯ**

**Цель:
Разработка модели
взаимоаудита сети
школ
на основе
систематизации
критериев,
индикаторов,
процедур оценки
образовательных
ресурсов.**

**ОБРАЗОВАТ
ЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**ВНЕШНЯ
Я
ОЦЕНКА**

**РОДИТЕЛ
И**

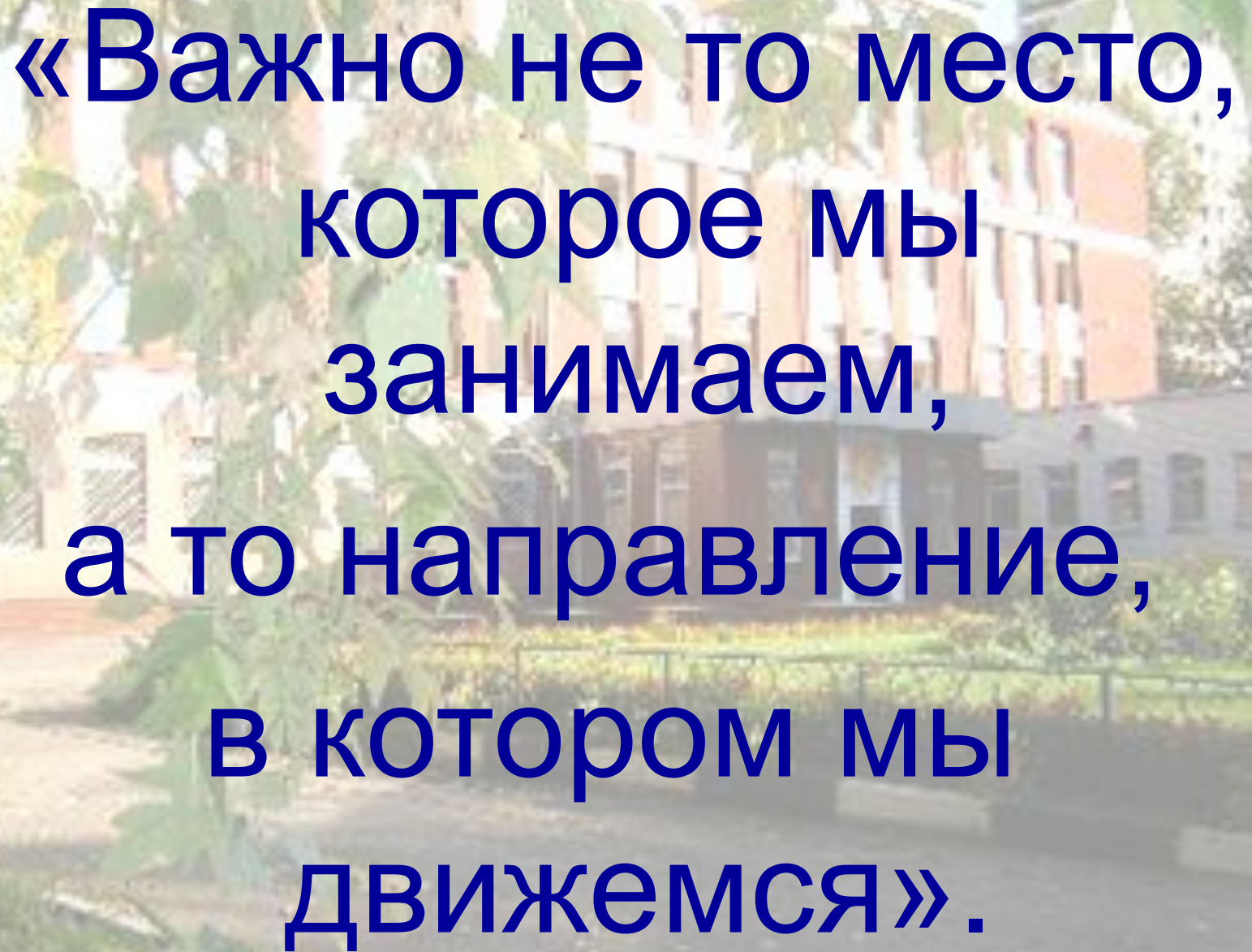
Образовательный ресурс: «Ученик»

Направления	Содержание деятельности	Планируемый результат	Формы предоставления результатов
-------------	-------------------------	-----------------------	----------------------------------

Оценка предметных результатов	Электронные журналы. Рейтинговая Система оценивания	Положительная динамика в результатах обученности. Повышение интереса к обучению	Участие в семинарах , разработка методических рекомендации и статейного материала.
Оценка индивидуального прогресса учащихся	Система индивидуальных достижений	Формирование самооценки учащихся	Электронный портфолио учащегося
Оценка индивидуального потенциала учащихся	Психологические исследования, направленные на оценку уровня развития учащихся и личностного роста.	Рекомендации учителям и классным руководителям по работе с классом.	Книжка - памятка «Классному руководителю, учителю

Образовательный ресурс: «Информация»



The background of the slide is a photograph of a large, multi-story brick building with a light-colored facade and numerous windows. The building is partially obscured by lush green trees and bushes in the foreground. The overall scene is bright and sunny, suggesting a pleasant outdoor environment.

**«Важно не то место,
которое мы
занимаем,
а то направление,
в котором мы
движемся».**

Л.Н.Толстой

Наши координаты

Адрес:

115191, г.Москва, ул. Хавская, дом 15

Телефон: 954-22-23

Сайт: www.sch540.edusite.ru

Электронная почта:

sch540@sinergi.ru

