

***ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА СОВЕТСКОГО
СОЮЗА.***

На пути к Победе.

НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ...



СОВЕТСКАЯ СИСТЕМА:
ТОРМОЗ ИЛИ ЗАЛОГ УСПЕХА В ВОЙНЕ?



АВТОРЫ ПРОЕКТА

- Панова Елена Юрьевна, учитель истории
- Согомонян Инна Эдуардовна, учитель информатики
- Учащиеся 11 класса МОУ СОШ №2



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Организационное занятие: знакомство с темой, обсуждение материала, выбор тем для исследования

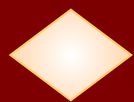
Постановка основополагающих вопросов

Изучение материала по теме, подбор кино – и фото – документов

Работа над презентациями

Оформление проекта

Проведение урока по теме: На пути к Победе



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

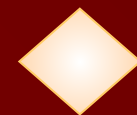
- повторить и обобщить изученный материал;
- способствовать овладению информационными и коммуникационными технологиями, развитию информационной культуры.

- **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- способствовать развитию умения добывать, систематизировать и использовать в работе исторический материал;
- умение вести поисковую деятельность.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- способствовать развитию у учащихся чувства ответственности за действия и поступки.



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- Почему 1944 год назван годом 10-ти сталинских ударов?
- Роль западных союзников в разгроме Германии
- Какие цели преследовало советское руководство, начав освободительный поход в Европу?
- Особенности проведения Берлинской операции
- Роль СССР в разгроме Японии
- Этот день мы приближали как могли...
- Как изменилось отношение к партизанскому движению со стороны Советского правительства в ходе войны?
- Какое будущее готовил фашизм народам СССР?
- Суровая правда войны
- Женщина на войне – это закономерность или исторический феномен?

Десять сталинских ударов

Мы и союзники

Освобождая Европу

Победный май

И снова на сопках Манчжурии

Будни тыла

Фронт за линией фронта

Фашистский «новый порядок»

Об этом не говорилось

У войны не женское лицо



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- [Творческое название](#)
- [Основополагающий вопрос](#)
- [Авторы проекта](#)
- [Этапы работы над проектом](#)
- [Цели проекта](#)
- [Проблемные вопросы и темы исследовательских работ](#)
- [Цели и задачи урока](#)
- [План урока](#)
- [Содержание учебного материала](#)
- [Работа с документами](#)
- Выступление учащихся и защита творческих работ и рефератов
- Подведение итогов урока
- [УМК урока\(тестовая работа\)](#)
- [Журнал](#)
- [Обобщение изученного материала](#)
- [Используемая литература](#)
- [Аннотация проекта](#)

Цели урока

УЯСНИТЬ:

- значение основных операций Красной Армии в 1944-1945гг.

ПОКАЗАТЬ:

- освободительный характер европейского похода Красной Армии;
- роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии;
- значение Крымской и Потсдамской конференций;
- историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

ПРОДОЛЖИТЬ:

- формирование умений работать с историческими документами, анализировать их, делать выводы.



Тема урока: «На пути к Победе».

ПЛАН УРОКА

- Изгнание немецких захватчиков из пределов СССР
- Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе
- Крымская конференция
- Падение Берлина
- Потсдамская конференция
- Разгром японских войск в Маньчжурии
- Причины победы, ее итоги и цена



РАБОТА С КЛАССОМ

Пользуясь документами, определите:

- Какие причины победы Красной Армии и советского народа указаны в выступлениях Рузвельта и Черчилля?
- Какую роль отводят они Советскому Союзу войне с фашистской Германией?



ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

- ТЕМЫ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ:
- Десять сталинских ударов ([группа №1](#))
- Мы и союзники (группа №2)
- Освобождая Европу ([группа №3](#))
- Победный май ([группа №4](#))
- И снова на сопках Маньчжурии ([группа №5](#))
- Будни тыла ([группа №6](#))
- Фронт за линией фронта ([группа №7](#))
- Фашистский «новый порядок» (группа №8)
- Об этом не говорилось ([группа №9](#))
- У войны не женское лицо ([группа №10](#))

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

- Главным действующим лицом, героем этой войны и ее победителем был многонациональный народ СССР. Колоссальными потерями Красной Армии, массовым героизмом всего народа, подвигами рядовых участников войны и тружеников тыла ковалась великая Победа и окупались просчеты политиков и военачальников.
- Эффективность действий советского аппарата власти в годы войны обеспечивалась не только продуманной партийно-государственной пропагандой и безжалостными репрессиями, но и доверием народа к своим лидерам, прежде всего к И.В. Сталину. Сложившаяся в 1930-е гг. вера в его мудрость была усилена общим патриотическим подъемом в годы войны.
- Важнейшим условием достижения Победы была ускоренная мобилизация экономики, ее перевод на военный лад, что удалось сделать благодаря централизованной системе управления обществом. Эта система смогла восполнить огромные потери, понесенные страной в начальный период войны. Несмотря на то, что Германия опиралась на потенциал всех завоеванных ею стран и обладала большими, чем СССР, ресурсами, Советский Союз сумел одержать над ней экономическую победу, обеспечив выпуск намного большего количества боевой техники, чем империя Гитлера.
- Значительную роль в достижении Победы сыграли военное искусство военачальников - К.К.Рокоссовского, П.Ф.Ватутина, И.С. Конева, А.М. Василевского, И.Х. Баграмяна, Ф.И. Толбухина, Р.Я. Малиновского, И.Д. Черняховского, Л.А. Говорова, К.Л. Мерецкова, А.И. Еременко и др.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Великая Отечественная война. 1941—1945: Военно-исторические очерки: Книга первая. Суровые испытания. — М., 1998; Книга вторая. Перелом. — М., 1998.
- Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны (Очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны). — М., 1995.
- Некрич А. 1941. 22 июня. — М., 1997.
- Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера. Сб. документов. — М., 1995.
- Невежин В. А. Синдром наступательной войны. — 1997.
- Ржешевский О. А. Война и дипломатия. — М., 1997.
- Другая война. 1939—1945. — М., 1996.
- Кожурин В. С. Народ и власть. 1941—1945: Новые документы. — М., 1995.
- Вторая мировая война: Два взгляда. — М., 1990.
- Жуков Г.К. Воспоминания и размышления.- М., 1990.
- Самсонов А.М. Вторая мировая война. – М., 1989.
- Энциклопедия истории России 862-1917.CD-ROM
- От Кремля до Рейхстага. CD-ROM/
- Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век. 2CD-ROM. Компьютерный учебник.
- Журнал «Октябрь», №2,1984 – С. Алексиевич – У войны не женское лицо.- изд. «Правда»



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Данный проект имеет предметную, исследовательскую направленность, рассчитан на учащихся 11 классов.

Работа над проектом осуществлялась в течение 2 месяцев, итогом работы стал повторительно-обобщающий урок по теме: «На пути ко второй мировой войне», показанный в рамках районного семинара учителей истории по теме: «Новые технологии на уроках истории и русского языка» и исследовательская работа по теме «На пути к Победе» с последующим проведением урока и защитой творческих работ учащихся.

Проект поднимает вопросы активизации познавательной и креативной деятельности учащихся в процессе обучения, формирования информационной культуры и активной жизненной позиции у учащихся. Поставленные цели и задачи были выполнены полностью.

