

Доклад на тему

- Проектная деятельность учащихся на уроках родного языка и литературы

Учебный проект

- Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания, делать это целенаправленно по мере возникновения у него потребности при решении стоящих перед ним проблем, умеющий применить имеющиеся знания в любой ситуации. В связи с этим возникают новые для образования проблемы: формирование у учащихся информационной и коммуникативной компетенций. Инновационный поиск новых средств приводит педагогов к пониманию того, что нам нужны деятельностные, групповые, игровые, ролевые, практико-ориентированные, проблемные, рефлексивные и прочие формы и методы обучения. Значительную роль в решении этих проблем играет метод учебных проектов, который в последние годы приобретает все большую популярность среди педагогов.

Метод учебного проекта

- Это одна из личностно - ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.

Целью проектной деятельности является:

Поиск способов решения проблемы.

А в основе каждого проекта лежит
проблема

Схема запуска учебного проекта

Проблема проекта	«Почему?»	Актуальность-проблема - мотивация
Цель проекта	«Зачем?»(мы делаем проект)	Целипологание
Задача проекта	«Что ?» (для этого мы делаем)	Постановка задачи.
Методы и способы	«Как?»(мы это можем делать)	Выбор способов и методов , планирование.
Результат	«Что получится?»	Ожидаемый результат.

Этапы проектной деятельности:

- Погружение в проект;
- Организация деятельности;
- Осуществление деятельности;
- Презентация результатов.

1-ый этап – погружения в проект:

Учитель пробуждает у учащихся интерес к теме проекта, очерчивает проблемное поле, расставляя акценты значимости. В результате проблематизации, учитель совместно с учащимися определяют цель и задачи проекта – поиск способов решения проблемы проекта.

2 -ой этап - организация

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

- учитель организует школьников в группы, определяя цели и задачи каждой из них.
- При определении заданий для каждой группы учитываем характер задания: реферативный, исследовательский или творческий. И в связи с этим используем дифференцированный и индивидуальный подход с учетом учебных возможностей, интересов, склонностей учащихся. В этом проявляется также личностно - ориентированный аспект проектной деятельности. На втором этапе происходит и планирование работы по решению задач проекта.

3-й этап – осуществление ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- . Именно на этом этапе учащиеся проявляют большую самостоятельность в поиске информации по теме, при знакомстве с критической литературой в журналах, монографиях, в сети Интернет, отборе, анализе, систематизации, обобщении материала. Безусловно, учащиеся должны владеть всеми методами и технологиями, которые они используют в самостоятельной работе. Например, группа, работающая над сбором и оформлением воспоминаний, должна владеть такими методами, как составление опросника, проведение интервью, его обработка и речевое оформление. Учить этому необходимо заранее, до начала работы над проектом, при изучении курсов русского языка и литературы в средних классах.
- Когда детям не хватает знаний, каких-либо умений, наступает благоприятный момент для подачи нового материала. Учитель постоянно контролирует, нормально ли идет ход деятельности, каков уровень самостоятельности, ведь при подготовке проекта важен не только результат работы, но и сам процесс приобретения новых знаний и умений.

4-й этап - презентация проекта

- Как одна из целей проектной деятельности обязателен и с точки зрения ученика, и с точки зрения учителя, т.к. именно на презентации появляется ощущение завершенности. Этот этап необходим для анализа проделанного, самооценки и оценки со стороны, демонстрации результатов.

Продуктом проектной деятельности учащихся являются:

- Тематические статьи реферативного характера
- Сочинения по личным впечатлениям
- Анализ произведений
- Статьи исследовательского характера по анализу различных аспектов мастерства писателей
- Иллюстрации к произведениям .

Залог успешности презентации

- Для успешной работы на этапе презентации нужно научить учащихся сжато излагать свои мысли, логически связно выстраивать сообщение, готовить наглядность, вырабатывать структурированную манеру изложения материала. Здесь понадобятся приемы самоанализа и рефлексии. В связи с этим значительно возрастает роль учителя, который обобщает, резюмирует, дает оценку. Несомненно, важным итогом работы учащихся является оценка результатов, где участники проекта делятся мнениями, учитель оценивает активность учащихся, креативность, качество и объем использования источников

Эффективность проектной деятельности

- Таким образом, разработка проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности. Среди современных педагогических технологий в последние годы проектная деятельность учащихся приобретает все большую популярность, т.к. она
- Личностно ориентирована;
- Характеризуется возрастанием интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- Позволяет реализовывать педагогические цели на всех этапах;
- Позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;
- Приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт собственного труда.

