



**КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ школьников

Структура работы

- Краткая аннотация
- Введение
- Научная статья (описание работы)
- Заключение
- Литература
- Приложение

Краткая аннотация

- Объемом не более 10 строк, представляет собой краткое описание работы на простом, понятном широкой публике языке с указанием элементов новизны проведенных исследований и полученных результатов.

Введение

Введение является важной составной частью каждой работы, и следует тщательно проработать в нем каждую строку. Именно во введении отражается роль научного руководителя. Во введении представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень ее изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;

постановка проблемы – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;

разработанность исследуемой проблемы – то есть обзор литературы по данному вопросу;

цель – то, что **предполагается получить** по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Цель не стоит формулировать как «изменение общественного мнения», «воспитание другого отношения» - во-первых, непосредственно в результате написания работы не может измениться общественное мнение или отношение других людей к данной проблеме; во-вторых, такая формулировка цели носит не исследовательский характер (развивающий, образовательный и т.д.). Другое требование к формулировке - цель должна быть проверяема, конечна. Поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (*изучение, анализ, рассмотрение* и т.п.). Формулировка цели вызывает наибольшие затруднения для учащихся, это один из наиболее сложных моментов разработки плана действий и оформления работы.

основные **задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). Целей не может быть много – классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат. Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико – от одного до трех.

Объем введения составляет 1-3 страницы.

Научная статья (описание работы)

- Основной текст работы раскрывает основное содержание, он разделен на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. То есть в целом объем главы должен составлять, как минимум, 6 страниц.
- Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено шрифтом иной величины (большей, чем основной текст) и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.
- Таблицы, графики, диаграммы. Расположение данных в форме таблиц является одним из наиболее эффективных средств их подготовки для сравнения и оценки. Главная цель составления таблицы – сжатое представление и систематизация данных. Соответственно, любое значительное (10 пунктов и более) перечисление лучше представить именно в виде таблицы. Не должно быть более 1-2 таблиц (и перечислений) на одной странице, таблицы не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.
- Те таблицы, которые имеют большой объем, переносятся в приложение. Анализ этих таблиц проводится со ссылкой на приложение.

Заключение

- Основная задача *заключения* – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной результат работы должен быть четко сформулирован. В заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.
- Объем заключения – 1-2 страницы.

Литература

- Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения учебно-исследовательской работы. Важно наличие работ последних лет издания и статей из научных журналов.
- Заголовок этого раздела формулируют на практике по-разному: литература, список литературы, список использованных источников и т.д. Наиболее распространенным вариантом для научных текстов является название ЛИТЕРАТУРА. Возможна разбивка источников по подразделам, в этом случае список использованной литературы именуется БИБЛИОГРАФИЯ. Но *Библиографией* в классических научных работах принято называть *полный список всех публикаций* по данной тематике.

Приложение

- В работе могут иметь место приложения – это материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К ним относятся следующие материалы:
 - • различные положения, инструкции, копии документов;
 - • схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер (или превышают объем 0,5 страницы);
 - • бланки опросов, тестов и систематизированный материал по ним;
 - • иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте и пр.
- Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должна быть ссылка на каждое приложение.

Адрес:



**660049, г. Красноярск, ул.
Конституции 1, оф. 2-10
тел. (3912) 26-52-40**

pioner@krasnou.ru

www.krasnou.ru

Семинар

«Организация научно-исследовательской деятельности школьников»

Организаторы семинара — Оргкомитет Российской научной конференции школьников "Открытие", Управление образования мэрии г.Ярославля, МОУ «Провинциальный колледж».

К участию приглашаются педагогические работники и руководители, учителя общеобразовательных школ и педагоги дополнительного образования всех регионов Российской Федерации

Оргвзнос составляет **2000 руб.** В стоимость входят расходы по подготовке и проведению семинара, транспортные расходы, методические материалы, проживание и питание (4-5 ноября согласно программе). Оплата производится по безналичному, так и по наличному расчету в срок **до 15 октября 2006 г.**

Ярославль
4-5 ноября 2007 г.

Российская научная



конференция школьников

«**Открытие**»

<http://www.edu.yar.ru/~pcolleg/e/seminar/sem-2007.doc>

Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова

Международная научная конференция школьников
«Колмогоровские чтения»

- Основной целью конференции является поиск и поддержка талантливых школьников, увлеченных наукой, знакомство участников с достижениями и традициями Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.