

Научно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников

***М.А. Углицкая, проректор
по научно-методической работе
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»***

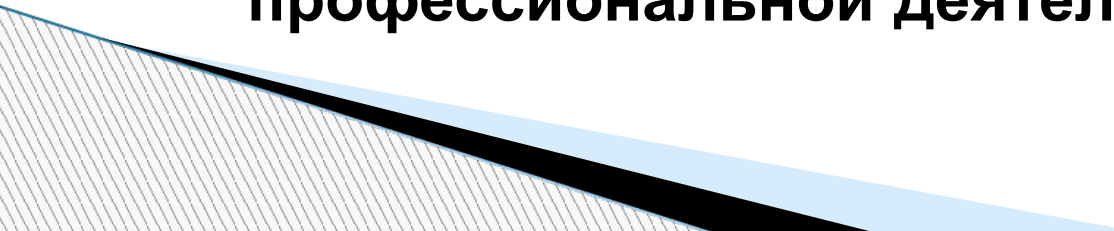
Нормативное правовое обеспечение аттестации педагогических работников

- ▣ **Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. № 209);**
- ▣ **Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 29 ноября 2010 года № 03-339 «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников»;**
- ▣ **Положение о проведении квалификационных испытаний педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области (приказ Департамента образования области от 14.02.2011 № 104);**
- ▣ **Положение об экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области (приказ Департамента образования области от 14.02.2011 № 104).**

Нормативное правовое обеспечение аттестации педагогических работников

- ▣ **Административный регламент предоставления государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Вологодской области и муниципальных образовательных учреждений с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), Департаментом образования Вологодской области (приказ Департамента образования области от 05.03.2011 № 178);**
- ▣ **Административный регламент предоставления государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Вологодской области и муниципальных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности Департаментом образования Вологодской области (приказ Департамента образования области от 05.03.2011 № 178)**

Направления научно-методического сопровождения аттестации педагогических работников

- ▣ разработка форм и содержания квалификационных испытаний;**
 - ▣ проведение квалификационных испытаний педагогических работников;**
 - ▣ разработка программы обучения экспертов и методических рекомендаций по оценке уровня квалификации педагогических работников;**
 - ▣ обучение экспертов;**
 - ▣ консультирование педагогов по подготовке к квалификационным испытаниям и экспертизе профессиональной деятельности.**
- 

Квалификационные испытания на соответствие должности

**95 педагогов из 11 муниципальных районов, городов
Вологды и Череповца.**

**Письменное квалификационное испытание
в форме подготовки конспекта урока (занятия) - 27,4%,
в форме решения педагогических ситуаций - 72,6%.**

**Высший балл за решение педагогических ситуаций - 3 чел. из
69 человек- 4,3 %;**

Низший балл – 7 чел. из 69 чел. - 10,15%.

**Высокая оценка за подготовку конспекта - 5 из 26 человек
(около 20%).**

Выявлено

- ▣ отсутствие у ряда педагогов информации о механизме аттестации, документах регионального и федерального уровня, о критериях оценки письменной работы;
- ▣ низкий уровень умения составлять конспект урока (более 10% педагогов);
- ▣ затруднения в анализе, целеполагании и построении обоснованной программы действий при решении педагогических ситуаций (30% педагогов);
- ▣ затруднения в изложении мыслей в письменном виде, низкий уровень грамотности.

Рекомендации

повышение квалификации по вопросам целеполагания, овладению современными педагогическими технологиями, технологиями эффективного общения, решению педагогических задач и др.

Обучение экспертов

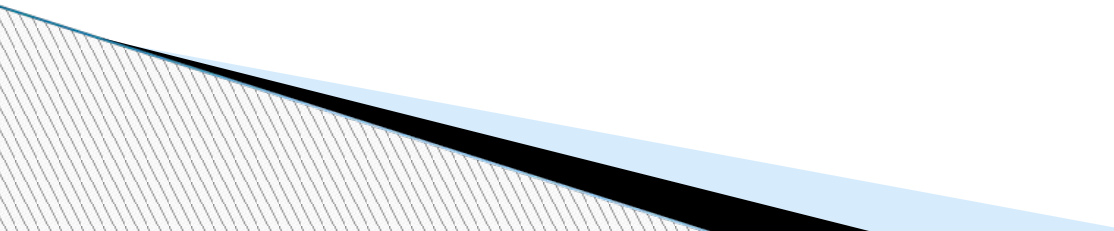
Семинар «Подготовка экспертов к аттестации педагогических кадров»:

- ▣ Федеральные, региональные нормативно-правовые документы, регулирующие процесс аттестации педагогических кадров (2 час.);
- ▣ Экспертиза профессиональной деятельности педагога на основе анализа ключевых педагогических компетенций – (4 час.);
- ▣ Методика оценки компетентности педагога (10 час.).

Проведено 20 семинаров.

Подготовлено 1167 экспертов.

Общий показатель степени удовлетворенности образовательными услугами - 91%

- ▣ степень значимости предложенных тем занятий – 93%;**
 - ▣ степень вовлеченности в работу – 88%;**
 - ▣ степень полезности каждого занятия для профессионального роста – 93%.**
- 

Обучение тьюторов-экспертов

Программа «Методика сопровождения аттестации педагогических кадров»

- ▣ **Государственная политика в области образования (14 час.);**
- ▣ **Сущность экспертной деятельности в процессе аттестации (11 час.);**
- ▣ **Аналитический компонент оценивания педагогической компетентности (47 час.).**

**Очно-дистанционные курсы
Февраль, апрель, октябрь 2012 года**

**Программа повышения квалификации
«Рефлексия сформированности
профессиональной компетентности
педагогических работников (подготовка к
аттестации)»**

**Инвариантный модуль «Государственная политика
в системе образования» (12 час.).**

Вариативные модули:

**«Самооценка профессиональных компетентностей
педагога» для педагогов, претендующих на
первую и высшую квалификационные
категории (60 час.);**

**«Самоанализ педагогической деятельности» для
педагогов, проходящих квалификационные
испытания на соответствие занимаемой
должности (60 час.).**

Сентябрь 2012 года

Спасибо за внимание

