

Тема урока
« Разработка управляющей программы»

Предмет « Автоматизация производства на основе ВТ»

№ урока по теме: 24 -25

Актуальность использования средств ИКТ:

- Наглядное представление материала, изучаемого на уроке
- Привлечение внимания учащихся

Цели урока

- **Обучающие**

Формировать:

- понятие управляющей программы
- навык разработки управляющей программы

- **Развивающие**

Способствовать формированию информационной культуры

- **Воспитательные**

Способствовать формированию коммуникативной культуры

Вид используемых на уроке ИКТ:
презентация в среде Power Point, документ в среде
Word.

Необходимое аппаратное и программное
обеспечение:

ПК, Офис 2003, локальная сеть, электронный проектор

Организационная структура урока

- **Этап 1**
- **Задачи**
Организационный момент
Постановка цели и плана урока
Мотивация деятельности учащихся
- **Длительность этапа: 5 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ:**
Первые три слайда презентации
- **Форма организации деятельности учащихся**
Фронтальная
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**
Проверяет посещаемость, ставит цели урока
Мотивирует деятельность учащихся постановкой проблемного вопроса
- **Промежуточный контроль**
Фронтальная беседа

Организационная структура урока

- **Этап 2**
- **Задачи**
Формировать знания:
понятие управляющей программы
- **Длительность этапа 10 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ**
4,5.6 слайды
- **Форма организации деятельности учащихся**
Фронтальная
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**
Организует и управляет процессом восприятия нового материала
Активизирует мыслительную деятельность учащихся постановкой проблемных вопросов при изложении
- **Промежуточный контроль**
Фронтальная беседа

Организационная структура урока

- **Этап 3**
- **Задачи**
Получить навык разработки технологической карты перемещений
Получить практический навык расчета управляющей программы
- **Длительность этапа 10 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ**
профессия « Слесарь», « Электрик»
профессия « Монтажник связи», « Электромеханик»
- **Форма организации деятельности учащихся**
Фронтальная
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**
Организует и управляет процессом восприятия нового материала
Активизирует мыслительную деятельность учащихся постановкой проблемных вопросов при изложении
Формирует навык разработки технологической карты перемещений и расчета управляющей программы
- **Промежуточный контроль**
Фронтальный опрос

Организационная структура урока

- **Этап 4**
- **Задачи**
Систематизировать и закрепить новые знания при проведении практической работы, выявить уровень усвоения нового материала
- **Длительность этапа 20 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ**
профессия « Слесарь», « Электрик»
профессия « Монтажник связи», « Электромеханик»
- **Форма организации деятельности учащихся**
Индивидуальная для профессии « Слесарь», « Электрик»
Разновариантная для профессии « Монтажник связи», « Электромеханик»
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**
Наблюдает и контролирует работу
Отслеживает результаты выполненной работы
- **Окончательный контроль**
Оценка выполненной работы, согласно критериям
Критерии оценки: правильно технологическая карта и расчет 100% - 90% – «5»
80% - 70% – «4»
60% - 40% – «3»
менее 40 % – «2»
- **Домашнее задание:** конспект урока