

# ***Тема урока*** ***« Разработка управляющей программы»***

Предмет « Автоматизация производства на основе ВТ»

№ урока по теме: 24 -25

Актуальность использования средств ИКТ:

- Наглядное представление материала, изучаемого на уроке
- Привлечение внимания учащихся

# Цели урока

- **Обучающие**

Формировать:

- понятие управляющей программы
- навык разработки управляющей программы

- **Развивающие**

Способствовать формированию информационной культуры

- **Воспитательные**

Способствовать формированию коммуникативной культуры

Вид используемых на уроке ИКТ:  
презентация в среде Power Point, документ в среде  
Word.

Необходимое аппаратное и программное  
обеспечение:

ПК, Офис 2003, локальная сеть, электронный проектор

# **Организационная структура урока**

- **Этап 1**
- **Задачи**
  - Организационный момент*
  - Постановка цели и плана урока*
  - Мотивация деятельности учащихся*
- **Длительность этапа: 5 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ:**
  - Первые три слайда презентации*
- **Форма организации деятельности учащихся**
  - Фронтальная*
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**
  - Проверяет посещаемость, ставит цели урока*
  - Мотивирует деятельность учащихся постановкой проблемного вопроса*
- **Промежуточный контроль**
  - Фронтальная беседа*

# Организационная структура урока

- **Этап 2**
- **Задачи**  
Формировать знания:  
понятие управляющей программы
- **Длительность этапа 10 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ**  
4,5.6 слайды
- **Форма организации деятельности учащихся**  
Фронтальная
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**  
Организует и управляет процессом восприятия нового материала  
Активизирует мыслительную деятельность учащихся постановкой проблемных вопросов при изложении
- **Промежуточный контроль**  
Фронтальная беседа

# Организационная структура урока

- **Этап 3**
- **Задачи**  
*Получить навык разработки технологической карты перемещений*  
*Получить практический навык расчета управляющей программы*
- **Длительность этапа 10 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ**  
*профессия « Слесарь», « Электрик»*  
*профессия « Монтажник связи», « Электромеханик»*
- **Форма организации деятельности учащихся**  
*Фронтальная*
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**  
*Организует и управляет процессом восприятия нового материала*  
*Активизирует мыслительную деятельность учащихся постановкой проблемных вопросов при изложении*  
*Формирует навык разработки технологической карты перемещений и расчета управляющей программы*
- **Промежуточный контроль**  
*Фронтальный опрос*

# Организационная структура урока

- **Этап 4**
- **Задачи**  
*Систематизировать и закрепить новые знания при проведении практической работы, выявить уровень усвоения нового материала*
- **Длительность этапа 20 мин**
- **Основной вид деятельности со средствами ИКТ**  
профессия « Слесарь», « Электрик»  
профессия « Монтажник связи», « Электромеханик»
- **Форма организации деятельности учащихся**  
*Индивидуальная для профессии « Слесарь», « Электрик»*  
*Разновариантная для профессии « Монтажник связи», « Электромеханик»*
- **Функции и основные виды деятельности преподавателя**  
*Наблюдает и контролирует работу*  
*Отслеживает результаты выполненной работы*
- **Окончательный контроль**  
*Оценка выполненной работы, согласно критериям*  
*Критерии оценки: правильно технологическая карта и расчет 100% - 90% – «5»*  
*80% - 70% – «4»*  
*60% - 40% – «3»*  
*менее 40 % – «2»*
- **Домашнее задание:** конспект урока