Коми государственный педагогический институт
Факультет педагогики и методики начального образования

Методика ознакомления дошкольников разных возрастных групп с птицами иноземного происхождения

Выполнила: Прошева О,636гр. Руководитель: Партыка Н.В.

II младшая группа
Программное содержание:

- **Закрепить названия птиц, знания характерных признаков внешнего вида (отметить, что у птиц есть перья, крылья, она летает; клюет зернышки)**

Примерный конспект занятия «Наблюдение за птичкой» (II младшая группа)

(Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн.для воспитателя детского сада. М., 1989)

- Ход занятия:

  Дети сидят на стульях. Чтобы заинтересовать ребят, воспитатель начинает занятие с сюрпризного момента: приносит клетку, закрытую салфеткой, и предлагает детям угадать, что там может быть. Снимает салфетку, задает вопросы:
- - Кто это? (птичка)
- - Что у птицы есть на головке? (глаза)
- - А еще что? (клюв)
- - Клюв птицы – это рот или нос? (Иванова И.И. Мир животных: естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 336с.)
- - Что у птички по бокам тела? (крылья) Какого они цвета?
- - Какого цвета грудка у птички?
- - Что у птички сзади? (хвост) Какого он цвета?
- - Что птичка делает в клетке? (летает, прыгает)

  Воспитатель предлагает детям покормить птичку, понаблюдать, чем и как клюет птичка зернышки. Клетка с птичкой остается в группе, воспитатель сообщает детям, что птичку нельзя пугать, можно только смотреть.

Загадка:

Кто отправился в полёт,
В клюве веточку несёт?

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла.
Прилетит - плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это...(птица)

Средняя группа:

- **Уточнить и дополнить знания детей о внешнем виде и повадках птички. Учить более точно описывать птицу (у нее маленькая круглая голова; тонкий клюв, маленькие черные круглые глаза, тонкие ножки, на них пальцы и т.д.) уточнить и дополнить знания об уходе за птичкой, ее корме. Укреплять интерес к птице и уходу за ней. Закрепить знание слов: *кормушка, купалка, поилка*.**

Примерный конспект занятия «Наблюдение за птичкой» (средняя группа)

(Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн.для воспитателя детского сада. М., 1989)

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики и говорит:

- - Кто живет у нас в уголке природы?
- - За кем мы ухаживаем?
- Предлагает еще раз внимательно рассмотреть птичку. (Ставит клетку с птичкой на стол)
- - Как называется наша птичка? (правильно, канарейка)
- - Рассмотрите, какого она размера?
- -Какого размера клюв? Тонкий он или толстый?
- - Что сейчас делает птичка в клетке? (летает, машет крыльями)
- Воспитатель приносит прозрачную коробку с водой, сообщает детям, что это *купалка*, птичка в ней купается.
- - Скажите, ребята, как мы ухаживаем за нашей птичкой каждый день? (чистим клетку, наливаем воду, насыпаем корм)
- -Чем мы кормим птичку? (зернышками)
- - Мы с вами вырастили овес, и теперь каждый день будем кормить канарейку свежей травкой.

Наблюдения и эксперименты

(Иванова И.И. Мир животных: естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 336с.)

Слышит ли птица?

Ответ на этот вопрос дети получат в двух случаях:

- 1.если посвистят в дудочку;
- 2. понаблюдают за тем, как реагирует птицы на громкие звуки в помещении.

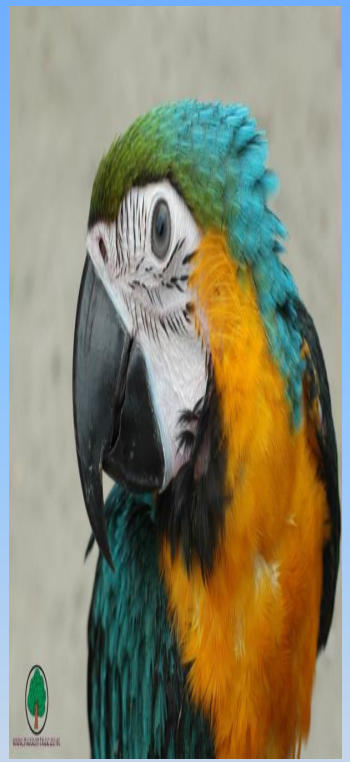
Различают ли они вкус?

- Все вновь появляющиеся предметы и виды корма птицы пробуют клюнуть: вдруг это вкусно? У них есть любимые и нелюбимые виды корма. Сопоставив эти факты, дети самостоятельно приходят к выводу: птицы хорошо различают вкус.

Реагируют ли на прикосновение?

- Если птица привыкла к людям и спокойно на них реагирует, предлагаем детям провести такой опыт: осторожно тонким прутиком прикоснуться к телу или ноге птицы. Как она к этому отнесется?

Почему?



Зачем птицы чистят перья?

Чтобы продолжать существование, птице необходимо постоянно ухаживать за своими перьями, содержать их в чистоте, чтобы ими можно было воспользоваться в любой момент. Для ухода за перьями птица использует специальную жировую железу, находящуюся у нее под хвостом: взяв некоторое количество жира, птица чистит перья. Именно этот жир не позволяет намокнуть или утонуть водоплавающим птицам. Кроме того, птицы, распушая перья, не дают снизиться температуре тела. В жаркую же погоду перья, плотно прижатые к телу, не пропускают жару.

Золотая канарейка

Золотая канарейка,
Ты сердечко мне согрей-ка
Своим ярким опереньем
И своим чудесным пением!
Трелью нежною своей
Ты печаль мою развей.
Ты повей дыханьем юга,
Желтым лучиком блесни,
Из зимы, где снег и вьюга,
Унеси в страну весны!

Певунья-канарейка

Канарейка, канарейка,
Свою песенку мне спой!
Я присяду на скамейку-
Буду слушать голос твой.
Песня льется чисто, звонко.
До чего же хороша!
В ней синицы посвист тонкий,
Щебетание стрижа.
В ней как будто зазвенели
Золотые бубенцы.
Слышатся овсянки трели,
Заливаются скворцы.
Канарейка, канарейка,
Голосок твой не жалей!
Спой мне песню, канарейка,
Станет на душе светлей.

Загадка:

Желтая птичка –
Птичка-невеличка.
В клетке живет,
Звонко песенки поет,
Овсянке подражает.
Как эту птичку называют?
(Канарейка)

Интересный факт:

- На воле канарейки клюют зерна и семена трав, лакомятся сочными стеблями и нежными побегами молодых растений. В Африке их иногда называют «сахарными» птицами, потому что они слетаются на плантации сахарного тростника и с удовольствием пьют сладкий сок этого растения.
- В клетках канарейки живут 10-12 лет и радуют нас своей красотой и чудесным пением.

Зачем птицам перья?

Перья нужны птице для того, чтобы сохранять тепло, и для того, чтобы летать, — перья придают телу и крыльям обтекаемую форму, лучше приспособленную для полета. У каждого вида птиц перья различного цвета. Оперение самцов часто бывает ярче и красочнее, чем у самок. — таким образом они привлекают внимание подруги.

Почемучка

Умеют ли птицы говорить?

Почемучка

На свете есть много птиц, которых, если сильно постараться, можно научить произносить несколько простейших слов. Но самыми способными «говорунами» являются попугаи, вороны, галки и некоторые сойки. По мнению ученых, лучше всех «разговаривает» африканский попугай. Однако способность говорить не означает, что птицы понимают смысл слов. Недаром поговорка «Повторяет, словно попугай» означает, что человек просто бездумно повторяет за другими слова, не вникая в их смысл.

- В клетке он один сидит
  Сам с собою говорит
  Ты загадку отгадай
  Это птица……

- Вот потеха так потеха
  для больших и для ребят:
  вон сидит на ветке эхо -
  повторяет всё подряд.

Любопытные факты о попугаях

Попугаи-школьники

В Австралии существуют специальные школы, в которых попугаев учат говорить. Оценивая успеваемость "выпускников" одной из таких школ в Сиднее в 1974г., педагоги сочли возможным 50 "ученикам" поставить хорошие и отличные отметки, 20 - удовлетворительные, а трех птиц оставили на второй год, так как они нарушали учебный процесс, обучая "одноклассников" словам, которые они выучили еще до поступления в школу.

Поцелуи у попугаев

Интересной особенностью брачного поведения некоторых птиц, в том числе и попугаев, являются «поцелуи». Попугаи «целуются» во время ухаживания самца за самкой, при встречах партнеров, во время насиживания кладки, но, по-видимому, не позднее этого периода размножения. Партнеры составившейся пары попугаев «целуются» так: они медленно, маленькими шажками приближаются по ветке друг к другу с вытянутыми шеями, наклоняют головы в разные стороны, соприкасаются клювами, которые при этом приоткрыты, и совершают быстрые движения челюстями. Самец активнее, и его клюв дольше находится в более широко открытом клюве самки. Иногда птицы изменяют наклон головы на противоположный. Словом, птицы «целуются». Так обычно и называют этот акт у птиц, которые совершают его обязательно и часто при составлении пары.

Старший возраст:

- **Утонить и расширить знания детей о птицах, живущих в уголке природы. Познакомить с новым жильцом уголка – волнистым попугайчиком. Показать своеобразие его внешнего вида повадок: у него загнутый клюв с восковицей, длинный свисающий хвост, на ногах два пальца направлены вперед, один – назад, окраска пестрая, рисунок в виде волн; попугайчик летает и лазает. Учить детей сравнивать попугайчика с другими птицами, отмечая различия и сходства. Уточнить знания детей о повадках птиц. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним и желание заботиться о хорошем их состоянии. Разнообразить работу дежурных по уходу за птицами, живущими в уголке природы.**

Примерный конспект занятия «Наблюдение за птичкой» (старшая группа)

(Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн.для воспитателя детского сада. М., 1989)

Ход занятия:

Воспитатель ставит клетку с птичкой на стол. Обращается к детям:

- - Птичка находится у нас недавно, и вы, наверное, еще не успели ее рассмотреть. Внимательно посмотрите на птичку и скажите: какая у попугайчика головка, какие глаза, клюв (по форме, размеру цвету), что находится над клювом?
- - У всех ли птиц такие же клювы, как у нашего попугая? (У всех разные)
- - Чем покрыто тело птицы? Везде ли перья одинаковые по размеру? (На крыльях и хвосте перья больше, чем на спине и животе)
- - Как перья направлены? (От головы к хвосту)
- - Какой окраски перья?
- -Какой рисунок образуют перышки на затылке и спине, почему попугайчик называется волнистым?
- - Какого размера у птицы ножки? Как она держит пальцы?
- - Как попугай ведет себя в клетке (сравнить с другими птицами)
- Воспитатель предлагает детям покормить попугая (дети наблюдают).
- -Что попугай любит есть? (зелень, фрукты, овощи и др.)
- - Как надо ухаживать за попугаем? (Чистить клетку, мыть поилку и кормушку, наливать воду из леечки)
- Воспитатель предлагает детям послушать после занятия щебетание птицы.

Наблюдения и эксперименты

(Иванова И.И. Мир животных: естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 336с.)

Различают ли попугаи запах?

- 1. В клетку ставим несколько открытых баночек, в которых лежит небольшое количество корма, в том числе и самый любимый, который птица всегда начинает клевать первым. Найдет ли она этот корм по запаху? Анализируем результат, который получится в реальности;
- 2. В бумагу заворачиваем небольшой кусочек творога, чтобы бумага не промокла. Дети проверяют, сможет ли птица найти корм по запаху? Обсуждаем результат, получившийся в реальности. В принципе, обоняние у птиц слабое.

Цикл наблюдений за попугаями (старший дошкольный возраст)

Зенина Т.Н. циклы наблюдений за объектами природы. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008. – С.58-64

- **Какие они наши попугайчики** (Цель: уточнение внешних признаков птиц, особенности строения)
- **Какие условия нужны птицам для нормальной жизни** (Цель: обращать внимание детей на комплекс условий, которые нужны птицам)
- **Как чувствуют себя попугаи** (Цель: учить видеть проявления хорошего и плохого самочувствия птиц)
- **Как попугаи лазают** (Цель: показать приспособительные особенности попугаев, позволяющие им лазать по клетке)
- **Как птицы относятся друг к другу** (для самостоятельного наблюдения – понаблюдать за попугаями и рассказать об этом дома родителям) Цель: учить детей замечать действия птиц, направленные друг на друга.

- **Какие перья на теле у попугаев** (Цель: учить замечать разнообразие оперенья птиц)
- **Как птицы отдыхают и спят** (Цель: обратить внимание детей на то, как птицы спят и отдыхают)
- **Почему не видно самочки** (для самостоятельного наблюдения) Цель: учить детей наблюдать за поведением птичек в клетке.
- **Кто кормит самочку** (Цель: обратить внимание детей на то, что попугай-самец носит в клюве корм для самочки, чтобы она сидела на яичках, не вставая. Объяснить, что обе птицы участвуют в выведении птенцов.
- **Как птицы строят гнездо** (Цель: учить детей наблюдать взаимодействие птиц друг с другом при строительстве гнезда)

Игровые обучающие ситуации с Карлсоном

Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – С.36

- Карлсон рассказывает о птичьих гнездах

Какие овощи и фрукты лучше едят птицы: тертые или цельные?

- В клетку одновременно кладут одинаковые овощи (например, морковь) в трех вариантах: натертые на терке – в кормушку; целые – в кормушку; целые, прочно закрепленные на штырьке или между прутьями клетки. Через 10-20 минут дети увидят, что канарейки предпочитают первый вариант, а попугаи – третий.

Песенка о попугае

Желтый попочка-дружок
Жил в железной клетке
Но мечтал он хоть разок
Посидеть на ветке.
Покачаться, поскакать,
Клювом перья пощипать.
Не в железной клетке,
А в саду на ветке.
Припев:
Попочка хорошенький.
Глазки, как горошинки.
Скок по ветке, скок,
Желтенький дружок.

Чтоб не скучно было жить,
Чтоб с хозяйкою дружить,
Умный попка очень скоро
Научился говорить.
Изо всех стараясь сил,
Попугай себя хвалил:
«Попка милый, попка мил
Попка очень, очень мил!»
Припев:

Откуда произошло слово "попугай"?

Откуда произошло это слово, не совсем ясно. Возможно, что вначале попугая называли "папагалл", что значит "папский петух". От этого слова со временем и образовалось слово "попугай".

Попугаи - долгожители.

Продолжительность жизни крупных попугаев до 50-60, а иногда и до 100 лет. Мелкие попугаи живут меньше: 20-25 лет.

Загадки:

- Говорливей не найду
Попугая ….

- В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит "Филипп-Филипп",
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это? …

Почемучка

Почему птицы поют?

Наслаждаясь прекрасным пением птиц, спрашивал ли ты себя зачем поют птицы? Весеннее пение для птиц — дело серьезное и важное. Поют только самцы. Прилетает такой самец из далеких краев на родину и во весь голос заводит песню, в которой предупреждает. «Это мое место, я его занял и намерен здесь жить и растить птенцов!" Соседи-соперники знают: место занято, а если кто-то посмеет ослушаться - берегись, будет драка! Заняв место, самец звонкой песней привлекает к себе подругу. Самка песню услышит и полетит на нее, конечно, если песня ей понравится. А нет - выберет другого самца, того, что поет лучше и звонче.

Самый большеклювый попугай

Самым большеклювым попугаем считается черный какаду. Длина его клюва - 10 сантиметров - без труда перекусит палец! Слово "какаду" происходит от малайского слова "какатуа", что значит "кусачки".

Сказки и рассказы о декоративных птицах

- Сказка «Розовый какаду»
- Рассказ «Мурзик, иди сюда»

Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – С.48-59

Спасибо за внимание!