Обществознание. 11 класс. Профильный уровень

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

Автор: Лукашкин С.С.
ГОУ СОШ №86
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Конспект данного урока и презентация для учащихся представлены в разделе ЭОР, созданных самостоятельно.

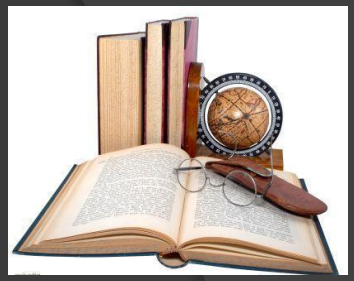
Цель урока:

создать условия для формирования умения работать с текстом и развития коммуникативной компетентности.

Задачи:

- *Образовательная* – охарактеризовать социальную структуру, выявить принципы стратификации общества.
- *Воспитательная* – создать условия для формирования культуры общения.
- *Развивающая* – создать условия для развития умения интерпретировать информацию.

Планируемые результаты урока



- Учащиеся **знают**, основания стратификации общества, **понимают** различие между концепциями стратификации разных ученых.
- Учащиеся **осознают** возможности социальной мобильности и ценности открытого общества.
- Учащиеся **умеют** взаимодействовать в группах, выступать с короткими докладами, обобщать и систематизировать информацию при работе с текстом.

Методы и технологии

Технологии обучения в сотрудничестве - ***Learning Together*** (учимся вместе)

Класс разбивается на однородные (по уровню обученности) группы в 5 человек. Каждая группа получает одно задание, которое является подзаданием большой темы, над которой работает весь класс. По завершении работы группа докладывает о результатах классу, который ведет конспект. В результате совместной работы отдельных групп и всех групп в целом достигается усвоение всего материала.

Элементы ***дистанционного обучения*** и ***информационных технологий*** - для каждого класса, обучающегося у Лукашкина С.С., заведен свой почтовый ящик, пароль к которому известен всем учащимся. В этот ящик учащиеся, выполняющие индивидуальные или групповые задания, сбрасывают свои работы, чтоб их одноклассники имели возможность воспользоваться результатами их труда.

Этап 1. Подготовительный

- Постановка цели и задач урока.
- Введение понятия «социальная стратификация».
- Определение учащимися измерений социального пространства.

Этап 2. Работа в группах

Learning Together

- Группы учащихся (по 5 человек) работают с предложенными им текстами (10 – 12 минут).

  Раздаточный материал (фрагменты текстов учебных пособий**)**:
  - Теоретическая социология П.Сорокина – Философия. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М., 2004
  - Системы социальной стратификации - Гидденс Э. Социология. М., 2001
  - Теории социальной стратификации. Т.Парсонс - Кравченко А.И. Социология. М., 2002
  - Классовая теория К. Маркса - Громов И.А. История социологии. Курс лекций. (http://herzenfsn.narod.ru/leksion/historyofsoc/historyofsoc8.htm)
- По завершении работы группы представляют результат классу.

Этап 3. Индивидуальная работа

- Введение понятия «социальная мобильность».
- Индивидуальное выполнение задания:
  - Какие виды социальной мобильности вы можете назвать? Приведите примеры каждого вида.
- Введение понятия «лифт социальной мобильности».

Этап 4. Домашнее задание

- Опишите структуру средневекового европейского общества и социальную мобильность в нем.
- Сравните кастовую и классовую системы общества.
- Кроме того, каждая группа оформляет результат своей работы с текстом в электронном виде и отправляют на e-mail класса.

  Результат может быть оформлен как текст, схема, таблица и т.п.