

Сравнительная характеристика традиционной деятельности учителя и учителя, работающего по ФГОС


Презентация подготовлена
Н.Г. Дмитриевой,
учителем высшей квалификационной категории
МБОУ «СОШ №95»,
города Барнаул,
Алтайского края


Подготовка к уроку

Конспект урока
структурирован

Конспект урока
в виде сценария

Позиция учителя

**Субъектно -
объектные
отношения**
(учитель  ученик)

**Субъектно-
субъектные
отношения**
(учитель  ученик)

Основные этапы урока

Объяснение и
закрепление
учебного
материала

Самостоятельная
деятельность
обучающихся

Главная цель на уроке

Учить выполнять,
что запланировано.

Организовать
деятельность детей:
-по поиску и
обработке
информации;
-по обобщению
способов действия;
-по постановке
учебной задачи.

Формулирование заданий (определение деятельности детей)

Формулировки:
решите, спишите,
сравните, найдите,
выпишите,
выполните ...

Формулировки:
проанализируйте, докажите,
объясните, сравните,
выразите словами, создайте
схему или модель,
продолжите, обобщите
(сделайте вывод), выберите
решение, исследуйте,
оцените, измените,
подумайте ...

Форма урока

Преимущественно
фронтальная

Преимущественно:
групповая,
в парах,
индивидуальная
поддержка детей.

Взаимодействие с родителями

Проходит в виде лекций, родители не включены в образовательный процесс.

Информированность родителей обучающихся. Они имеют возможность участвовать в образовательном процессе. Общение учителя с родителями школьников может осуществляться при помощи Интернета.

Образовательная среда

Создается учителем

Создается обучающимися (дети изготавливают учебный материал, проводят презентации)

Результаты обучения

1. Предметные результаты (ЗУН)

2. Нет портфолио обучающегося.

3. Основная оценка – оценка учителя.

4. Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ.

1. Не только предметные результаты, но и личностные и метапредметные.

2. Создание портфолио.

3. Ориентир на самооценку обучающегося, формирование адекватной самооценки.

4. Учет динамики результатов обучения детей, относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов обучения.

**Спасибо за
внимание!**

