

А В С Д



КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ
ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ

для детей старшего дошкольного возраста





- Актуальность пособия в формировании элементарных навыков межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста.

- .Цель пособия – помочь педагогам дополнительного образования , воспитателям , родителям при формировании социокультурной компетенции дошкольников, навыков межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста

- Задачи: 1.Формирование страноведческой мотивации с помощью доступной информации о странах изучаемого языка и их культур.
- 2.Развитие коммуникативно- игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов.
- 3.Расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями , иностранными словами , вошедшими в русский язык.
- Использование материалов региональной направленности.

Основные принципы :

1. Принцип единства практической, развивающей, воспитательной и образовательной сторон учебного процесса.
2. Принцип системной реализации коммуникативной направленности в обучении.
3. Принцип познавательной активности.
4. Принцип опоры на родной язык.
5. Принцип коллективного взаимодействия.
6. Принцип максимального сближения и координации в овладении разными видами речевой деятельности на иностранном языке.



- Новизна пособия заключается в использовании новых методов на занятиях по страноведению, в том числе и проектного метода обучения.

Модель трёх вопросов

```
graph TD; A[Модель трёх вопросов] --- B[Что мы знаем об Англии?]; A --- C[Что мы хотим узнать об Англии?]; A --- D[Что мы узнали об Англии?];
```

Что мы знаем
об Англии?

Что мы хотим узнать
об Англии?

Что мы узнали
об Англии?

■ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

- «Москва-столица нашей Родины»
- «Знакомство с флагами»
- «Знакомство с Великобританией»
- «Говорим с Микки по-английски»
- «Праздники»
- «Путешествие в Старый Оскол»
- «Путешествие в Англию»
- «Знакомство с Америкой»







Liverpool
Ливерпуль

Traffalgar Square







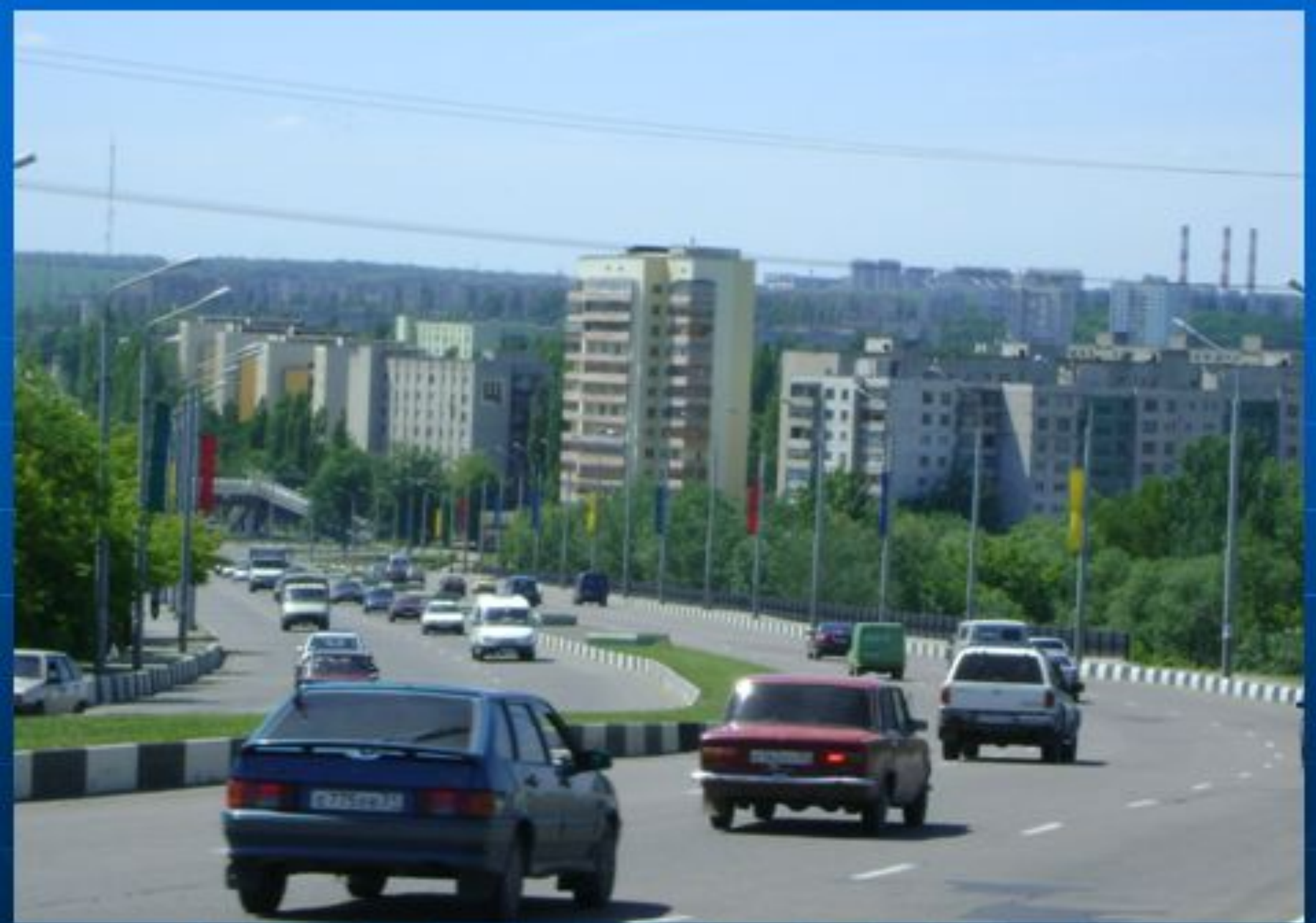


















■ . Организация
занятий по
страноведению
вызывает у детей
интерес к языку,
уважение к культуре
других народов,
способствует
развитию
коммуникативно –
речевых
способностей.

Благодарю за внимание!

