





Актуальность пособия в формировании элементарных навыков межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста.

 Цель пособия – помочь педагогам дополнительного образования, воспитателям, родителям при формировании социокультурной компетенции дошкольников, навыков межкультурной коммуникации детей дошкольного возраста

- Задачи: 1.Формирование страноведческой мотивации с помощью доступной информации о странах изучаемого языка и их культур.
- 2.Развитие коммуникативно- игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов.
- 3.Расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык.
- Использование материалов региональной направленности.

Основные принципы:

- 1. Принцип единства практической, развивающей, воспитательной и образовательной сторон учебного процесса.
- 2. Принцип системной реализации коммуникативной направленности в обучении.
- 3. Принцип познавательной активности.
- 4. Принцип опоры на родной язык.
- 5. Принцип коллективного взаимодействия.
- 6. Принцип максимального сближения и координации в овладении разными видами речевой деятельности на иностранном языке.



Новизна пособия

заключается в использование новых методов на занятиях по страноведению, в том числе и проектного метода обучения.

Модель трёх вопросов

Что мы знаем об Англии?

Что мы узнали об Англии?

Что мы хотим узнать об Англии?

- ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

- «Москва-столица нашей Родины»
- «Знакомство с флагами»
- «Знакомство с Великобританией»
- «Говорим с Микки по-английски»
- «Праздники»
- «Путешествие в Старый Оскол»
- «Путешествие в Англию»
- «Знакомство с Америкой»































<u>Организация</u> занятий по страноведению вызывает у детей интерес к языку, уважение к культуре других народов, способствует развитию коммуникативно – <u>речевых</u> способностей.

Благодарю за внимание!

