

# Заседание секции городского методического объединения учителей истории и обществознания 28 марта 2006 года

1. Анализ аттестации учителей истории и обществознания.  
Выступление Наумовой О.В.
2. Требования по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности учителя. Выступление Забасненко Р.Б.
2. Знакомство с проектом по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности учителя. Выступление Трофимовой Т.В.
3. Как подготовить модель учебного занятия? Выступление Саратовкиной О.Н.
4. Информация с областного совещания руководителей ГМО.  
Выступление Шелеговой И.А.

# ПОРТФОЛИО

- **ДОКУМЕНТОВ** (свидетельства, грамоты, удостоверения, вкладыши в диплом и др.)
- **ДОСТИЖЕНИЙ** ( творческие и проектные работы, описание основных форм учебной и творческой деятельности: тесты, видеозаписи уроков, модели уроков и др.)
- **РЕФЛЕКСИВНЫЙ** (письменный анализ личного отношения автора к своей деятельности и её результатам, отзывы коллег, рекомендательные письма и др.)

# категории

- старший учитель. Школьная аттестационная комиссия
- ведущий учитель. Муниципальная комиссия
- учитель-методист. Главная аттестационная комиссия

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная школа № 7  
Копейского городского округа

средняя

Модель учебного занятия  
с использованием цифровых образовательных  
истории в 5 классе

ресурсов по

## ***ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА***

Саратовкина Оксана Николаевна,  
учитель истории и обществознания

# Тип урока:

- **Комбинированный;**
- **Изучение новых материалов;**
- **Закрепление знаний, выработка умений и навыков;**
- **Применение знаний, умений и навыков;**
- **Повторительно-обобщающий.**

# Цели урока:

- Познавательный аспект -
- Развивающий аспект -
- Воспитательный аспект –

(Формулировать цели на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы)

# **Формы организации познавательной деятельности:**

(фронтальная, индивидуальная,  
групповая, парная)

# Обеспечение:

- электронное учебное издание (название, выходные данные, с указанием используемого раздела, урока);
- мультимедийный проектор, экран;
- персональные компьютеры;
- учебники;
- раздаточный материал (тесты, тексты, карточки с заданиями, экспертные листы, индивидуальные планы работы и т.д.).



# Ход урока

Этап урока, цель	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Использование ЦОР, Методы и приёмы

В колонке «Использование цифровых образовательных ресурсов» размещать:

- слайды, используемые на данном этапе урока;
- путь размещения используемого материала в ЦОР

# Виды представления моделей учебных занятий

- Бумажный вид конспекта урока с приложением (слайдами использованной на уроке презентации)
- электронный вид (конспект + презентация)

# Этапы урока

	Этап	Целевая установка
	<b>Вводно-мотивационный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Обеспечить благоприятную атмосферу на уроке и психологически подготовить учащихся к общению и предстоящему занятию</li><li>– Сообщить тему урока, сформулировать (поставить вместе с учащимися) цели урока</li><li>– Ознакомить с планом его проведения</li><li>– Подготовить учащихся к усвоению нового материала, показать его практическую значимость</li></ul>
	<b>Этап проверки домашнего задания</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– установить правильность и сознательность выполнения домашнего задания</li></ul>
	<b>Повторение изученного материала</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– повторить изученный материал, закрепить знания и умения необходимые для самостоятельной работы по новому материалу;</li><li>– повысить уровень осмысления изученного материала</li></ul>
	<b>Подведение итога урока</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– подвести итог урока оценить работу учащихся</li></ul>
	<b>Этап информирования о д/з и инструктаж по его выполнению</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сообщить д/з, разъяснить способ его выполнения, мотивировать необходимость и обязательность домашней работы</li></ul>

# Этапы урока

	Этап	Целевая установка
	<b>Изучение нового материала</b>	Образовательный аспект цели урока
	<b>Закрепление изученного материала</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить знания и умения необходимые для самостоятельной работы по новому материалу;</li><li>- повысить уровень осмысления изученного материала на основе применения его на практике, в нестандартных ситуациях</li></ul>
	<b>Этап проверки понимания обучающимися нового материала</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверить понимание и осмысление нового материала</li></ul>
	<b>Подведение итога урока</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– подвести итог урока оценить работу учащихся</li></ul>
	<b>Этап информирования о д/з и инструктаж по его выполнению</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сообщить д/з, разъяснить способ его выполнения, мотивировать необходимость и обязательность домашней работы</li></ul>