

Экологическая тропинка в помещении «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!»



Выполнили студенты
636 гр.
Габрук А.С.
Лютоева Л.А.
Архипова Г.В.

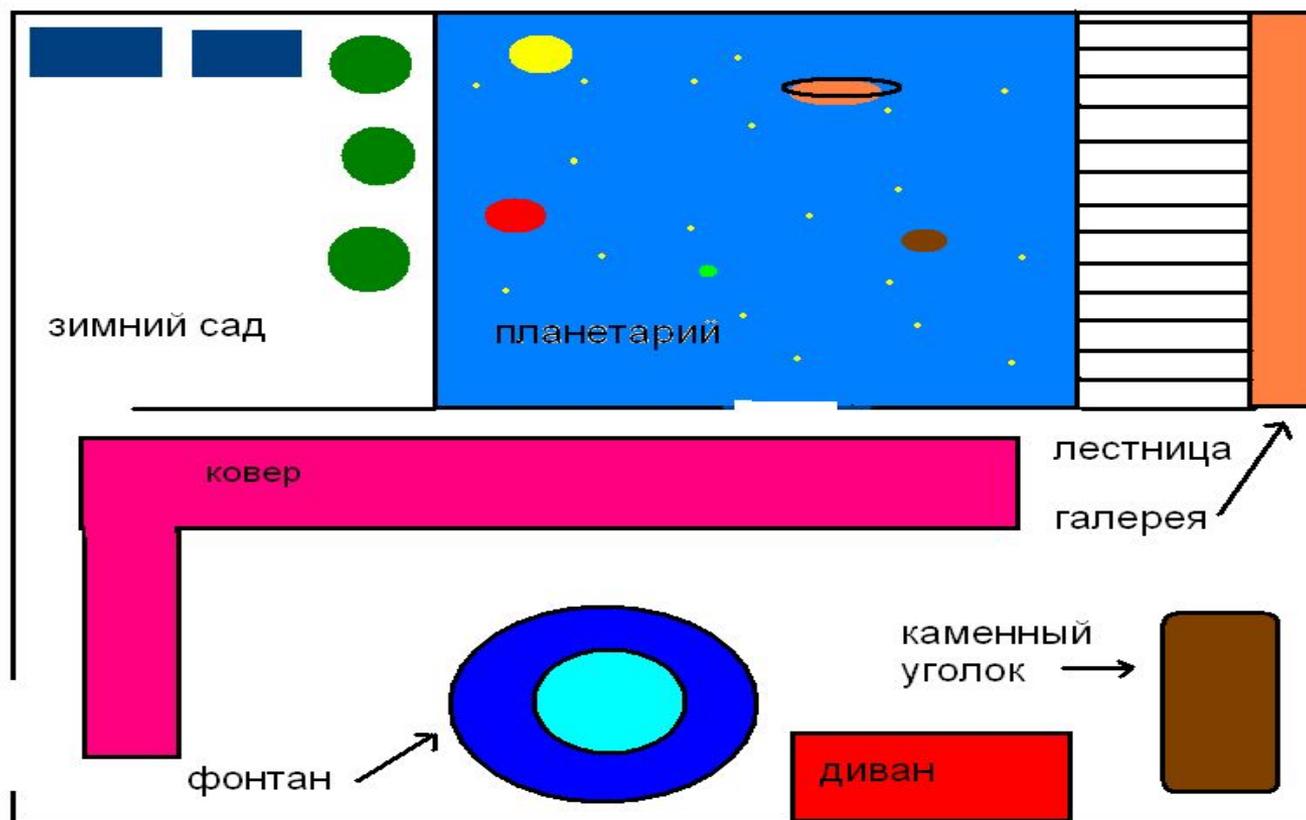
Экологическая тропинка в помещении

- это своеобразный маршрут, по которому дети идут с определенной целью.

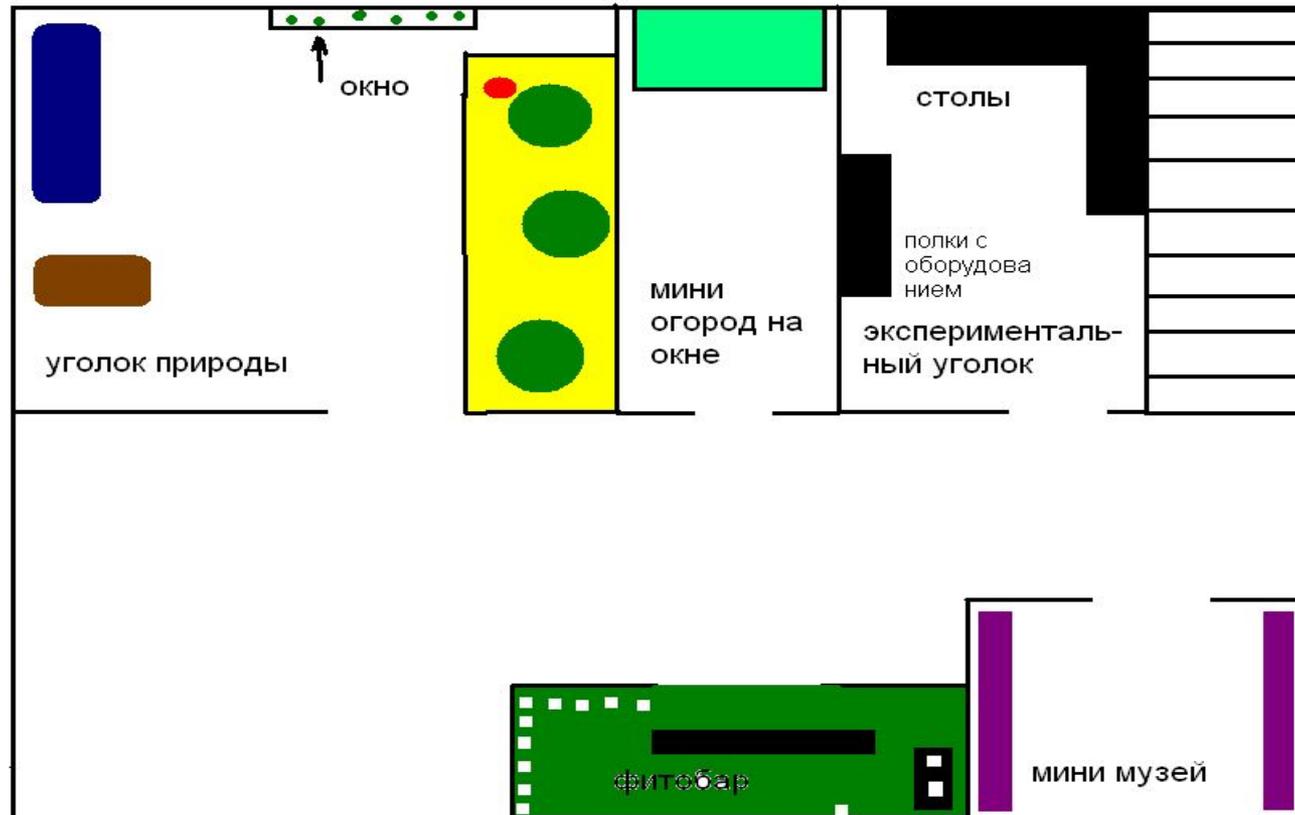
- Она состоит из ряда видовых точек (объектов):
- Уголок природы в группе
- Экспериментальный уголок
- Зимний сад
- Мини-музей
- Мини-планетарий (в коридоре, под лестничной клеткой)
- Фитобар
- Фонтан
- Галереи с фотографиями и картинами о природе
- Мини-орогод на окне
- Каминный уголок



План-схема (1 этаж)



План-схема (2 этаж)



аквариум



животные



растения



лейка



столы



картины с
лекарственн
ыми растени



ширмы по теме "Лес"

Вини-Пух – хозяин волшебной тропинки, который знакомит детей с точками экологической тропинки и правилами поведения в гостях.



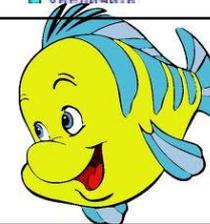
«Флора» - хозяйка зимнего сада, знакомит детей с растениями и животными.



НЛОшка – живет в планетарии и знакомит детей с планетами, звездами и т.д.



Флаундер – житель подводного царства фонтана, любитель беседовать.



Ослик Иа – делает выставки картин о природе.

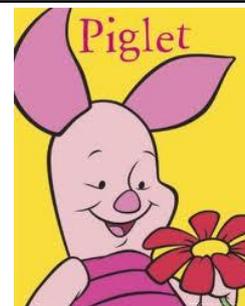


**Г
е
р
о
и**

Ученый Эколотроп – хозяин экспериментального уголка, знакомит детей с оборудованием и проводит опыты.



Пятачок – хозяин мини-музея, любитель собирать разные ширмы и предметы по теме лес, природный материал.



Кролик – хозяин мини-огорода. Выращивает зелень.



Боровичок – хозяин уголка природы.



Тигра – хозяин фитобара.



Зимний сад



- это специальное большое и хорошо освещенное помещение (через большие окна, стеклянную крышу или искусственное).
- Возле южных солнечных окон устраиваем уголок пустыни, создав композицию из суккулентов.
- В противоположном углу – тропическая композиция из влаголюбивых растений.
- Коллекция плодовых деревьев: декоративный гранат, инжир, комнатный лимон, банановая пальма, кофейное дерево, чайный куст, лавр и др.
- Бассейн с фонтаном, где плавают золотая рыбка.
- Для зимнего сада подходит каменное или деревянное оформление (скульптуры, скамеечки, дорожки и пр.)





Мини - планетарий



- это голубая комната, на потолке которой размещен макет солнечной системы с планетами и их орбитами, звездным небом.

- **Формирование представлений у старших дошкольников о Вселенной, о планетах Солнечной системы и зодиакальных созвездиях.**
- **Материал: телескоп, глобус, лампы, лупы, карты, макеты и схемы.**
- **«Звездное небо» - штора из плотной черной ткани с отверстиями в форме звезд.**



[увеличить](#)



Фонтан

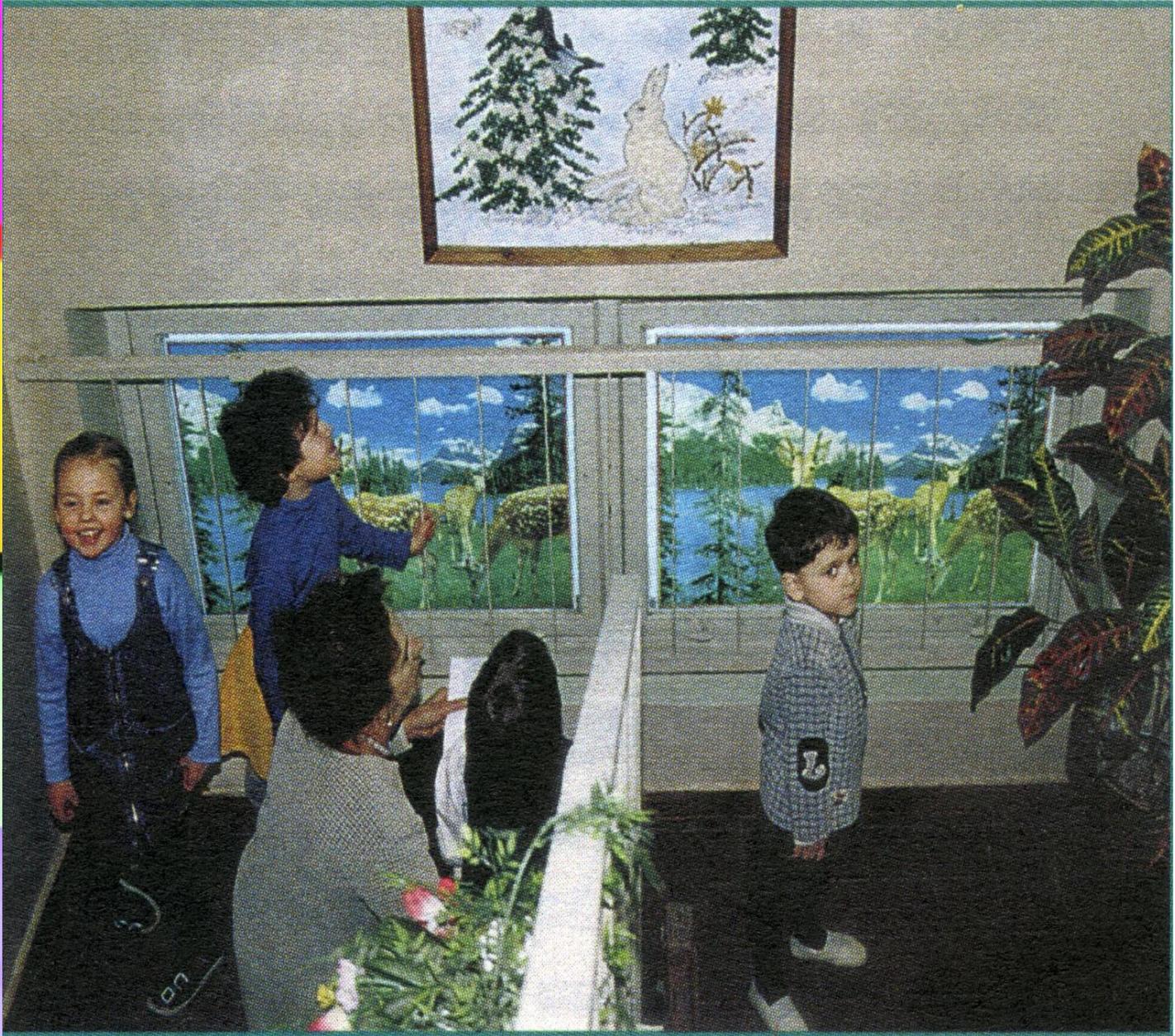


Коридоры, холлы, лестницы



- В холлах и коридорах могут быть размещены тематические выставки фотографий (дети с родителями на природе ...) или детских рисунков, букеты сухих цветов, панно, фотообои.
- В коридоре уголки с растениями и фонтаном.
- Фрагменты ландшафтов с водой: фотообои водопада+фонтан+ отдельные игрушки – животные, связанные с водой. Уголок Арктики – с льдинами из пенопласта и животными(игрушками)
- В холлах угловые многоярусные подиумы, где выставляют детские поделки





Экспериментальный уголок

- это специальное помещение, в котором дети проводят исследования.
- Лаборатория может быть организована в
 - отдельном помещении
 - Как часть помещения
 - Мини-лаборатория в группе и дома
 - Лаборатория на участке
- Дети на занятиях превращаются в «ученых», изучающих различные природные объекты, взаимосвязи в природе.
- Надевают белые халаты и получают опознавательные значки



Мини-огород на окне



- Это часть пространства на окне.
- При специально устроенном дополнительном освещении лампой дневного света на окне можно круглый год выращивать экологически чистые
 - зеленые культуры (укроп, петрушку, лук, чеснок, салат),
 - а также проращивать овёс и другую зелень для животных.
 - осуществлять выгонку цветущих луковичных растений (крокусы, нарциссы, тюльпаны и др.)

Уголок природы

- это место, где содержатся комнатные растения и некоторые животные, организуется систематический труд и наблюдения детей.

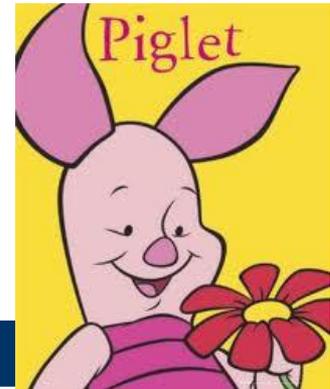
Расположить можно в групповой комнате или раздевальном помещении.

Целесообразно иметь в каждой возрастной группе.

Минимальные состав уголка природы: комнатные растения и аквариум.



Мини-музей



- **Николаева С.Н.**
- это специальное помещение в котором собраны педагогами, родителями и детьми разные интересные вещи.

Тема: «Лес и его значение в жизни человека»

- **Рыжова Н.А.**
- это специальное помещение (**может быть часть группового помещения, холла, спальни, раздевального помещения, коридора, изостудии, экологической комнаты**) которое посвящено определенному предмету, объекту природы или явлению.



Фитобар



- это небольшое помещение , где детям после процедур или занятий в бассейне предлагается набор витаминных чаев, настоев из трав и плодов.

На стенах фитобара вывешиваются фотографии, наборы художественно выполненных рисунков целебных растений, которые меняются в зависимости от составов лекарственных сборов.

Во время процедур воспитатель обращает внимание детей на **внешний вид растений, их названия, особенности растений, места их произрастания, правила сбора и охраны, рассказывает посвященные им легенды.**



Смотри на нашей WIKI страничке!

«Детство»: программа воспитания и обучения дошкольников.

Задачи по разделу «Растительный мир»

Старший дошкольный возраст

Образовательные задачи по возрастным группам, в соответствии со своим проектом.





Пословицы и поговорки

- 1. "Чтобы кактусов набрать, надо рано встать"
- 2. Для волнистых попугаев можно применить поговорку, «Мал, да удал!».
- 3. Не накормит земля, накормит вода. (Рыба)
- 4. Его бьют сапогом, его бьют колесом, и ударь кирпичом, ему все нипочем» (подорожник)
- 5. Звезда - судьба, счастье. (Звезда)
- 6. Пей чай – удовольствие получай.
- 7. чтобы добыть чашку риса, надо пролить чашку пота.
- 8. Против жара и камень треснет.(камень)
- 9. Возвращай земле долг – будет толк.
- 10. Не гляди в небо – там нет хлеба, а к земле ниже – к хлебу ближе.
- 11. Чай крепче, если он с добрым другом разделен.
- 12. Лес рубят - щепки летят.
- 13. Чем дальше в лес, тем больше дров.
- 14. Как из муки не испечешь хлеба, так без зверобоя не вылечишь человека.

Загадки

1. На окне цветок колючий
Смотрит за околицу.
Вы его не троньте лучше:
Очень больно колется.
(Кактус)

2. Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает ...
(Ответ: Попугай)

3. Не хожу и не летаю,
А попробуй догони
Я бываю золотая.
Ну-ка, в сказку загляни!
Ответ: Золотая рыбка

4. Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
Ответ: Кролик

5. Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
Ответ: Лук



6. На окошке - пруд,
В нем рыбешки живут.
(Ответ: Аквариум)

7. Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ...
(ответ: лимон)

8. У него большой живот,
А совсем не бегемот
Хобот-нос приподнял он,
Но, однако же, не слон.
И пытит он через нос
На плите как паровоз.
(Чайник)

9. Не огонь,
А жжется.
(Крапива)

Загадки

10. Шар воздушный золотой
Над рекой остановился,
Покачался над водой,
А потом за лесом скрылся.
(Солнце)

11. Сежей зеленью одеты
Парки, улицы, поля...
В море солнечного света
Погружается...
(земля).

12. Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (Тарелке)
А на чай и простоквашу
Подставляй, дружок, ...
(Чашку)

13. Нам он - как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук
(ответ: подорожник)
Искры небо прожигают, а до нас не
долетают.
(Звезды)

14. Выше леса, выше гор расстилается
ковёр.
Он раскинут над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий, то он ярко-голубой.
(Небо)

15. В огороде хрупкий зонт
Понемногу вверх растёт.
Как зовут тебя? «Прокоп», -
Громко скажет нам ...
(укроп)

16. Вот зелёная кокетка,
Сельдереева соседка.
Остроносая старушка,
Знаем мы тебя, ...
(петрушка)

17. Там морковка, там капуста, там клубничкой
пахнет вкусно.
И козла туда, друзья, нам никак пускать нельзя.
(огород)

18. И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И все же называются
Они - морские ...
(Свинки)

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?

2. Чем отличается кролик от зайца?

3. Почему морская свинка называется морской?

4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?

5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?

6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?

7. Для чего нужны растения в детском саду?

8. Какой рукой лучше размешивать чай?



Ответ на 1 вопрос

используют для лечения ожогов, гнойных ран и фурункулов. Для снижения артериального давления применяют настойку. При зубной боли натирать десны соком подорожника. Также полоскать рот настоем этой травы, что способствует укреплению зубов.

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 2 вопрос

У кролика маленькие ушки, он питается морковкой, капустой, травкой. Кролик живёт в клетке.

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 3 вопрос

Морская свинка, конечно же, не имеет никакого отношения ни к морю, ни к свиньям. Само название "свинка" появилось из-за строения головы зверьков. Эти животные имеют удлиненное тело, грубый шерстный покров, короткую шею, сравнительно короткие ноги. На передних лапках четыре, а на задних — три пальца, которые имеют большие копытообразные когти. У свинки нет хвоста. Морские свинки очень «разговорчивые». В спокойном состоянии голос морской свинки напоминает бульканье воды, в состоянии испуга - визг. В целом звуки, издаваемые этим грызуном, очень похожи на хрюканье свиней, это еще одна причина столь странного названия. Вероятнее всего, изначально морская свинка и в Европе служила пищей.

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 4 вопрос

У попугая всегда яркая окраска, есть клюв, он маленький.

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 5 вопрос

Нет-нет, днем они тоже светят, просто их не видно. В дневное время наше солнышко своими лучами освещает голубую атмосферу планеты, из-за чего космос скрывается как бы за шторкой. Ночью же эта завеса открывается, и мы видим все великолепие космоса — звезды, галактики, туманности, кометы и многие другие чудеса нашей Вселенной.

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 6 вопрос

Для оформления группы, а также они являются очистителями воздуха .

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 7 вопрос

Искусственное освещение поможет обеспечить необходимое качество света и нормальную жизнедеятельность для рыб, так же свет необходим аквариумным растениям для фотосинтеза.

Занимательные вопросы и задачи

1. Чем полезен подорожник?
2. Чем отличается кролик от зайца?
3. Почему морская свинка называется морской?
4. По каким внешним особенностям можно узнать попугая?
5. Почему звёзды видны только ночью, а днём мы их не видим?
6. Зачем для рыбок в аквариуме нужен дневной свет?
7. Для чего нужны растения в детском саду?
8. Какой рукой лучше размешивать чай?

Ответ на 8 вопрос

В которой ложка, а если ложка есть в обоих, то которой удобней

Паспорта природных объектов



Словарик



Звезды - небесное тело - небесное тело, в котором идут, шли или будут идти термоядерные реакции.

Солнце - представляет собой массивный светящийся газовый- представляет собой массивный светящийся газовый (плазменный- представляет собой массивный светящийся газовый (плазменный) шар.

Планета - "блуждающая звезда" – огонёк, перемещающийся по небу.

Чай - напиток, получаемый варкой, завариванием или настаиванием листа чайного куста, который предварительно подготавливается специальным образом.

Чайник - небольшой закрытый сосуд с носиком, крышкой и ручкой для подогревания и кипячения воды.

Семена - особая многоклеточная структура сложного строения, служащая для размножения и расселения семенных растений.

Камень - природный твёрдый минерал, скальная масса, горная порода.

Растение - живой организм, не относящийся к классу животных или грибов, использующий для обмена веществ световую энергию Солнца.

Попугай - семейство птиц отряда попугаеобразных.

Рыба - надкласс водных животных, обширная группа позвоночных, для которых характерно жаберное дыхание.

Кролик - общее название нескольких родов млекопитающих из семейства зайцев.

Колбы - стеклянный сосуд с круглым или плоским дном, обычно с узким длинным горлышком.

Экспонаты - предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке.

Экспериментальный уголок –помещение предназначенное для проведения экспериментов.

Фонтан - природное или искусственно вызванное явление, заключающееся в истечении жидкости под действием оказываемого на неё давления вверх или вбок из источника.

Планетарий - научно-просветительное учреждение, в котором демонстрируется небесная сфера со звёздами, планетами и спутниками, кометами и метеорами, а также солнечные и лунные затмения, панорамы Луны, Марса, Венеры и климатических поясов земного шара.

Фитобар - место, где вам предложат различные коктейли и продукты на основе травяных и плодово-ягодных сборов, свежевыжатые соки, а также специальное питание.

Панно - живописное произведение декоративного характера, обычно предназначенное для постоянного заполнения каких либо участков стены.

Картина - произведение живописи, обладающее законченным характером и самостоятельным художественным значением.

Горшок - округлый сосуд для приготовления и хранения пищи, разведения цветов и иных хозяйственных нужд.

Литература

- Антонова С. Цветочный серпантин // Обруч. – 2003 - № 4 с.18-21.
- Балукова В. Приметы и прогнозы // Обруч. – 2006 - № 1 с.24-25.
- Зенина Т. Полезные фитомодули // Обруч. – 2003 - № 3 – с.32-34.
- Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами. М.: Педагогическое Общество России, 2006.
- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 56 с.
- Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду (мир растений). - М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Лагутенко О. И. Привлечение птиц и наблюдение за ними с детьми // Дошкольная педагогика. - 2003 - № 2 с. 24-26.
- Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2009. – 232 с.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет. сада. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2000. – 208 с.: ил.
- Николаева С.Н. О чём говорят растения // Ребёнок в детском саду. – 2002. -№ 3. –с.88.
- Николаева С.Н. Создаем условия для экологического воспитания детей: методические рекомендации для дошкольных учреждений. - М., 1993.
- Рыжова Н. Дорога, длиною в ДОУ // Обруч. – 2006 - № 3 с. 28-30
- Рыжова Н. Попробуйте огурчики // Обруч. - 2002 - №5 с. 33-35.
- Рыжова Н.А. Экологизация предметно-развивающей среды // Дошкольно воспитание. – 1999. - № 7.- с.16.
- Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М., 2001.
- Рыжова Н.А. Я и Природа. Наш дом - природа. - М., 1996.