

Педагогическое кредо учителей начальной школы:

«Пессимиствидит прудность в каждой возможности, оптимист возможность в каждой прудности»









Успех, доброта, детство, игра, образование, комфорт, порядок, активность, профессионализм, талант, здоровье.



1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



Tema Metoamueckoro obseamblina

1111111111

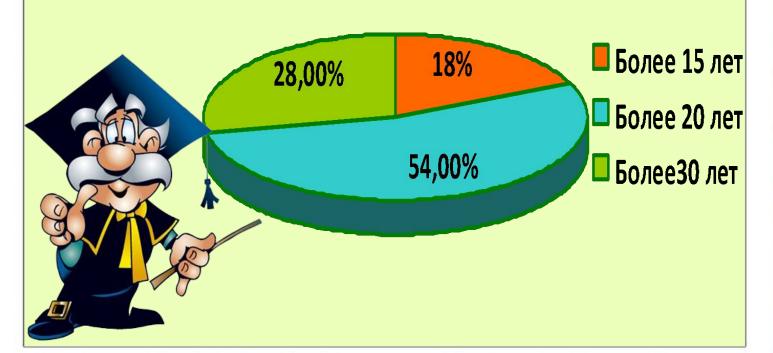
Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых технологий в учебный процесс».

Objasobanne negarorob

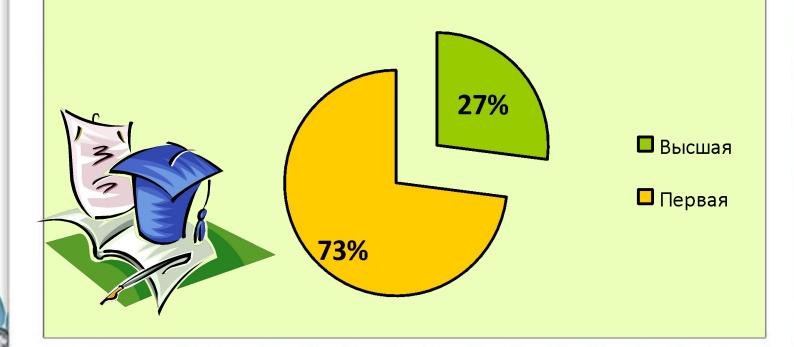








Квалификация





- Обеспечить реализацию индивидуальноличностного подхода к процессу повышения квалификации и мастерства учителей;
- Активно использовать современные педагогические и информационные технологии;
- Совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации и познавательной деятельности учащихся;
- Повышать качество урока с целью усиления его развивающей функции;
- Снижать чрезмерную интеллектуальную, эмоциональную и нервную нагрузку учащихся, использовать в работе здоровьезберегающие технологии;
- Обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;





• Совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;

- Совершенствовать проектную деятельность учащихся как средство проявления индивидуальности и развития творческих способностей;
- Мониторинг сделать важным подспорьем в повышении качества знаний учащихся и методического роста учителя;
- Осуществлять содержательную и методическую преемственность в работе начальной школы и среднего звена.

Годержание деятельности

Планирование и анализ

Научно – методическая работа

Организационно – координационная работа

Диагностическая работа

Работа с одаренными детьми

Повышение профессионального мастерства

Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми

Воспитательная работа

Работа с родителями



Donubl paombl

Открыты

e

уроки

Создание

методичес

кой

конилки

Создание портфоли

Λ

Семинар ы Творче ские отчёты

Презента ции

Предметц

ые

олимпиад

Ы

Разработка памяток, инструкций

Мониторинг

Доклады, сообщения

Деловые игры

Взаимопровер ка дневников, тетрадей

Взаимопосе щения уроков



- сохранение и повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся;
- создание комфортной, сберегающей здоровье среды обучения;
- внедрение, использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- развитие мотивационной сферы учащихся;
- повышение профессионального мастерства учителей.



- Принцип личностной ориентации: личность воспитанника выполняет приоритетную роль.
- <u>Принцип гуманизма</u>: взаимодействие «учитель ученик» базируется на взаимном уважении, справедливости.
- <u>Принцип природосообразности</u>: установление отношений с ребёнком с учётом его психологических особенностей, склонностей, интересов, индивидуальных качеств, то есть в соответствии с природой самого ребёнка.
- Принцип культуросообразности: нельзя обучать и воспитывать личность, не учитывая условия и среду, в которой она находится. Нельзя воспитывать гармоничную личность, оторванную от культурных корней и духовных ценностей своего народа и мировой культуры.

CINCIPLE REPORT HOUSE HIND HOUSE TO COXPAHENTING SAOPOBLA;

- качественному образованию;
- высокому уровню познавательных интересов;
- умению пользоваться дополнительными источниками для овладения интеллектульными технологиями;
- повышению внутренней мотивации к учению;
- развитию коммуникативной и рефлексивной культуры школьника;
- готовности к пересмотру своих суждений в свете убедительных аргументов в пользу такого пересмотра.



Структура заседаний МО

Основной вопрос

Знакомство с инновационными технологиями

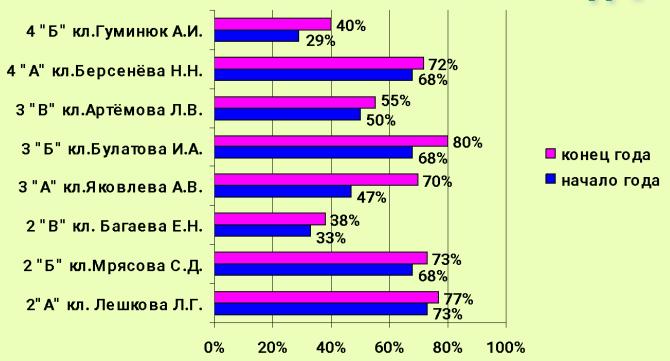
Изучение трудных вопросов

Рассмотрение внутришкольных вопросов

Изучение нормативных документов

Выступления с творческими отчётами

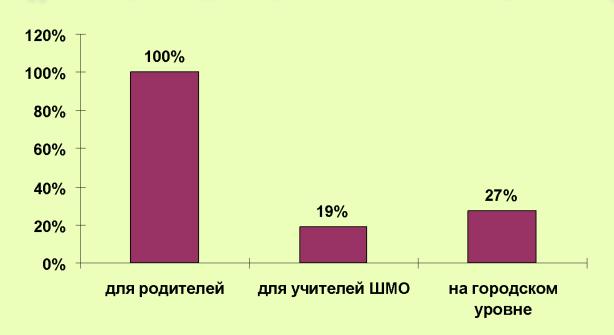
показатель качества освоения стандарта



При полной успеваемости за 2009-2010 учебный год, у каждого учителя наблюдается повышение качества освоения стандарта



проведение открытых уроков учителями в 2009-2010 учебном году



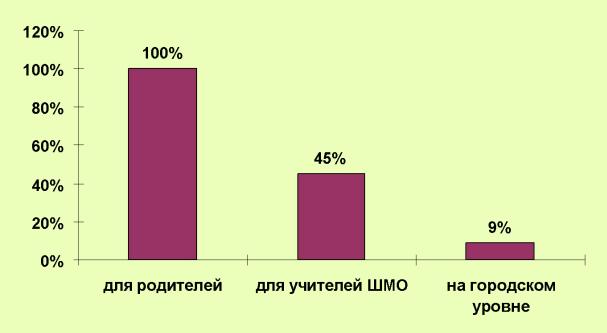














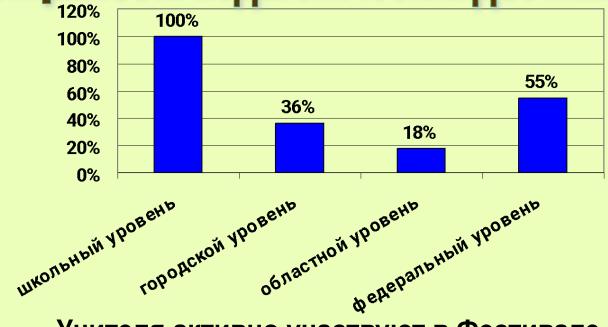












Учителя активно участвуют в Фестивале «Открытый урок» на страницах газеты «Первое сентября», в областных конкурсах и семинарах. В 2009-2010 году трое учителей приняли участие в конкурсе «Лучшие учителя России»













Участники конкурса «Лучшие учителя России»









100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0% 2"B" 🗆 школьный 📮 городской 🗖 областной 📮 федеральный

JUACTNE JUEHNKOB B KOHKYJICAK N MEJIONJINATNAK JIASHOTO JJIOBHA I CTYNEHN



участники фестиваля "Портфолио"

2 «Б» кл.Русинов Е. (кл.р. Мрясова С.Д.)

3 «А» кл. Закорюкин Д.,Петухова А., Колмаков А., Андрюкова Н., Могильников А., Алексеевва Д.

(кл.р. Яковлева А.В.)







3«В»кл.Лобанов Г.(кл.р Артёмова Л.В.)



4 «Б» кл. Куприна В.(кл. р.Гуминюк А.И.)



4 «А» кл.Дайбов Е., Ловыгина А., Леонтьев Е., Барцева К., Сергеева К., Тимофеева Л.,

Накарякова Н., Башкирцева К. (кл.р.Берсенёва Н.Н.)



(кл. р. Берсенёва Н.Н.)

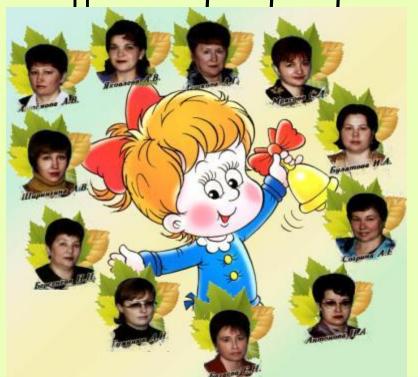








4 4 4 4 4 4 4 4







Я – учитель, а значит, волшебник, Я могу творить чудеса. Я пишу своей жизни учебник, Слышу детские голоса:

- Мой учитель добрый и честный!
- Уважает себя и других!
- Милосердный он, интересный!
- Поискать ещё надо таких!

Берсенёва Надежда Николаевна, учитель высшей категории, 34 года пед. стажа. Успешно использует методы развивающего обучения. Может поделиться как сформировать навыки учебного труда у школьника.

А дома наш учитель мама, бабушка, отличный садовод и цветовод. Исторические книги любит читать.





Я на равных веду диалог,

Даю знания, мыслить учу.

И возможности каждого, видит

502,

Максимально раскрыть я хочу.

Лешкова Лидия Геннадьевна, учитель высшей категории, 34 года пед. стажа. Успешно работает над активизацией познавательной деятельности учащихся. Может поделиться новыми технологиями преподавания.

1111111

А дома заботливая мама и жена. Любит печь пироги .Учит студента в специалисты претендента..





Никогда не ропщу на судьбу я
И приму вас такими, как есть,
Помогу вам исправить ошибки
любые

И почту это только за честь.

Согрина Анна Егоровна, учитель первой категории, 34 года пед. стажа. Развивает познавательную активность учащихся через игровую деятельность. Может поделиться нестандартными формами обучения. А дома дочка растёт. Любят всей семьёй путешествовать.





Для того чтоб малыш в свои силы поверил, Я поверю в него сама,
Потому распахну души своей двери
И отдам ему много тепла.

Багаева Елена Николаевна, учитель первой категории, 27 лет пед. стажа. Развивает интеллектуальные и творческие способности младших школьников. Может поделиться разработкой интегрированных уроков.





Ещё и актёр.

Но без грима иду я на сцену,

И не нужен мне даже дублёр,

Я раскрою любую вам тему.

Мрясова Светлана Дмитриевна, учитель первой категории, 25 лет пед. стажа. Развивает творческое воображение на уроках и во внеклассной работе. Может поделиться разнообразными формами работы на уроке.





Я – учитель, а значит волшебник.

Я могу творить и любить. Значит, будет написан учебник,

По которому стоит жить.

Артёмова Любовь Викторовна, учитель первой категории, 25 лет пед. стажа. Работает над нравственными отношениями между одноклассниками. Может поделиться разнообразными формами и методами воспитательной работы.





Поиск, творчество, созидание –

Помню об этом, давая задание.

Скука – враг первый учёбы всегда.

Горько мне видеть пустые глаза.

Антонова Наталья Анатольевна, учитель высшей категории, 23 года пед. стажа. Развивает субъективную позицию родителей как участников образовательного процесса. Может поделиться разнообразными формами и методами воспитательной работы. Мама двух дочек. Увлекается фотографией, любит рисовать, читать и заниматься консервированием.





Шаловливые, озорные,

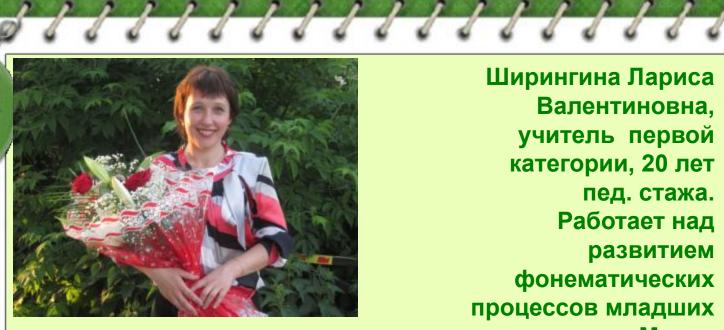
А порой грубоваты, резки,

Всё равно вы мною любимы,

Дорогие ученики.

Булатова Ирина Анатольевна, учитель первой категории, 22 года пед. стажа. Развивает творческое воображение на уроках и во внеклассной работе. Может поделиться организацией и проведением родительских собраний. Мама двух дочек. А какая цветоводудивляется народ. Разводит королевские петуньи.





- Я не понял вчера!
- Сегодня поймёшь.
- -Я вчера не сумел!
- Сегодня научишься.

Так общаемся мы всегда. Это радость, счастье,

сотворчество!

Ширингина Лариса Валентиновна, учитель первой категории, 20 лет пед. стажа. Работает над развитием фонематических процессов младших школьников. Может поделиться разнообразными формами и методами работы над фонематическим слухом. Воспитывает сына и дочку.





Я надеюсь, что вырастут дети –

Будут мыслить, творить, созидать,

Будут счастливы на планете,

И смогу о них с гордостью я

рассказать.

Гуминюк Алёна Ивановна, учитель первой категории, 20 лет пед. стажа. Работает над самооценкой устного ответа ученика. Может поделиться дифференцированным обучением учащихся на уроках. Воспитывает дочь.





Пе секрет, что школа – наш дом.

И поэтому в доме нашем и уют, и тепло,

Детский смех.

В этом доме нас всех ждёт

успех.

Яковлева Анна Викторовна, учитель первой категории, 17 лет пед. стажа. Работает над прблемнодиалогической технологией. Может поделиться новыми технологиями преподавания. Воспитывает двух сыновей.







школьного методического объединения учителей начальных классов в 2010-2011 году – активное освоение и использование инновационных технологий в обучении и воспитании учащихся начальных классов.

• Создать каталог образовательных услуг, портфель методических достижений.



