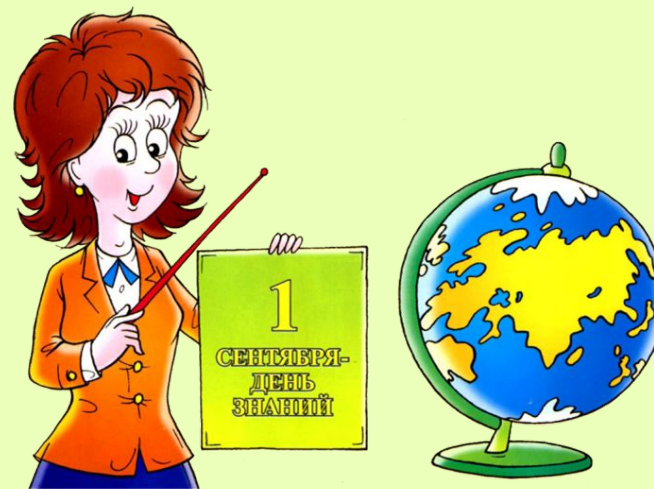


МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МОУ СОШ №1

Педагогическое кредо учителей
начальной школы:

«Пессимист видит
трудность в каждой
возможности,
оптимист
возможность в
каждой трудности»



Ценностные ориентиры

**Успех, доброта,
детство, игра,
образование,
комфорт,
порядок,
активность,
профессионализм,
талант,
здоровье.**

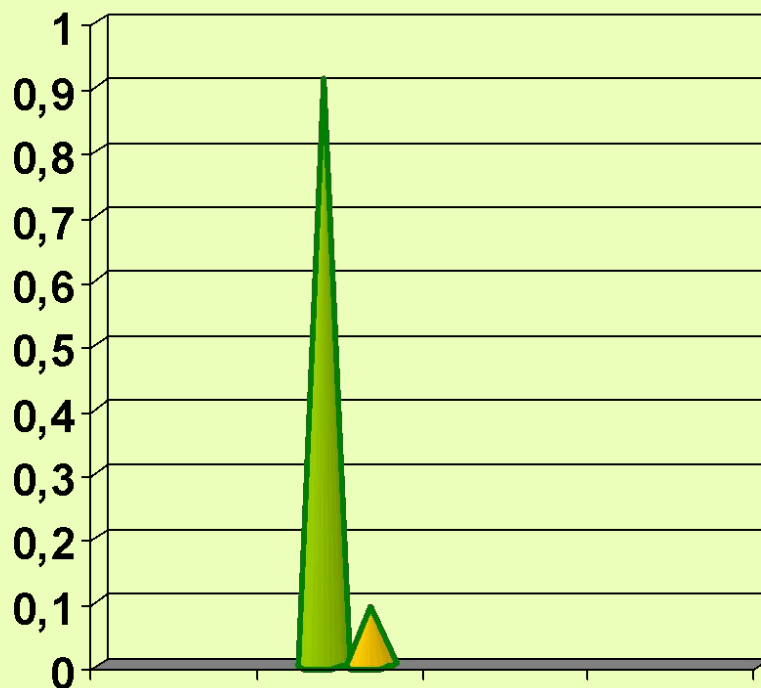


Тема методического объединения

Формирование ключевых компетенций младших школьников через внедрение новых технологий в учебный процесс».



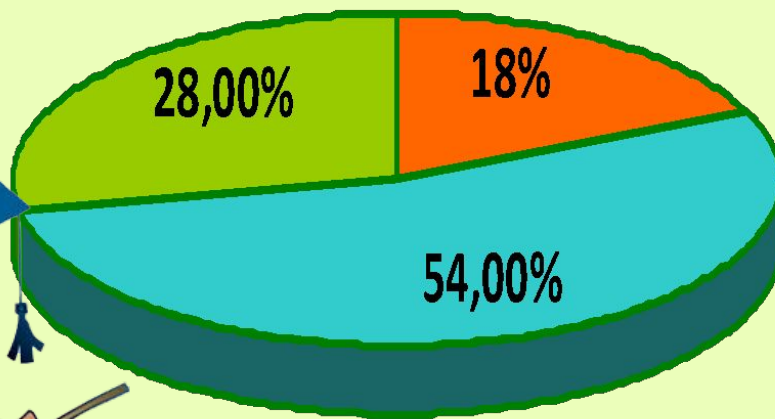
Образование педагогов



- высшее образование
- средне-специальное

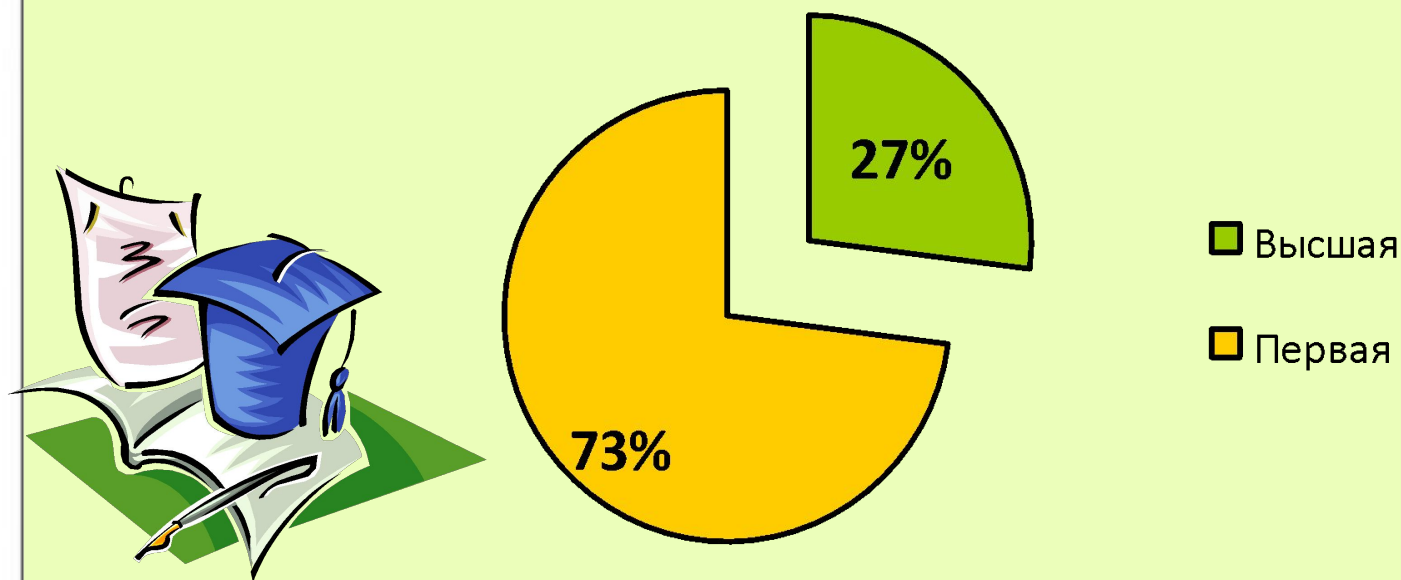


Стаж работы





- Более 15 лет
- Более 20 лет
- Более 30 лет

Квалификация



Задачи

- Обеспечить реализацию индивидуально-личностного подхода к процессу повышения квалификации и мастерства учителей;
- Активно использовать современные педагогические и информационные технологии;
- Совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации и познавательной деятельности учащихся;
- Повышать качество урока с целью усиления его развивающей функции;
- Снижать чрезмерную интеллектуальную, эмоциональную и нервную нагрузку учащихся, использовать в работе здоровьезберегающие технологии;
- Обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;

- 
- 
- Развивать способности учащихся посредством нетрадиционных форм и методов обучения;
 - Совершенствовать работу учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся;
 - Совершенствовать проектную деятельность учащихся как средство проявления индивидуальности и развития творческих способностей;
 - Мониторинг сделать важным подспорьем в повышении качества знаний учащихся и методического роста учителя;
 - Осуществлять содержательную и методическую преемственность в работе начальной школы и среднего звена.

Содержание деятельности

Планирование и
анализ

Научно – методическая
работа

Организационно –
координационная
работа

Диагностическая
работа

Работа с одаренными
детьми

Повышение
профессионального
мастерства

Индивидуальная
работа
со
слабоуспевающими
детьми

Воспитательная
работа

Работа с
родителями

Формы работы

Открытые
уроки

Создание
методической
книжки

Создание
портфолио

Семинары

Творческие
отчёты

Презентации

Предметные
олимпиады

Разработка
памяток,
инструкций

Мониторинг

Доклады,
сообщения

Деловые
игры

Взаимопроверка
дневников,
тетрадей


Взаимопосещение
уроков

Приоритетные направления деятельности МО:

- сохранение и повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся;
- создание комфортной, берегающей здоровье среды обучения;
- внедрение, использование инновационных технологий в образовательном процессе;
- развитие мотивационной сферы учащихся;
- повышение профессионального мастерства учителей.



Принципы работы

- Принцип личностной ориентации: личность воспитанника выполняет приоритетную роль.
 - Принцип гуманизма: взаимодействие «учитель – ученик» базируется на взаимном уважении, справедливости.
 - Принцип природосообразности: установление отношений с ребёнком с учётом его психологических особенностей, склонностей, интересов, индивидуальных качеств, то есть в соответствии с природой самого ребёнка.
 - Принцип культуросообразности: нельзя обучать и воспитывать личность, не учитывая условия и среду, в которой она находится. Нельзя воспитывать гармоничную личность, оторванную от культурных корней и духовных ценностей своего народа и мировой культуры.
- 

Стремимся к достижению результатов:

- по сохранению здоровья;
- качественному образованию;
- высокому уровню познавательных интересов;
- умению пользоваться дополнительными источниками для овладения интеллектуальными технологиями;
- повышению внутренней мотивации к учению;
- развитию коммуникативной и рефлексивной культуры школьника;
- готовности к пересмотру своих суждений в свете убедительных аргументов в пользу такого пересмотра.



Структура заседаний МО



Основной вопрос

Знакомство с инновационными
технологиями

Изучение трудных вопросов

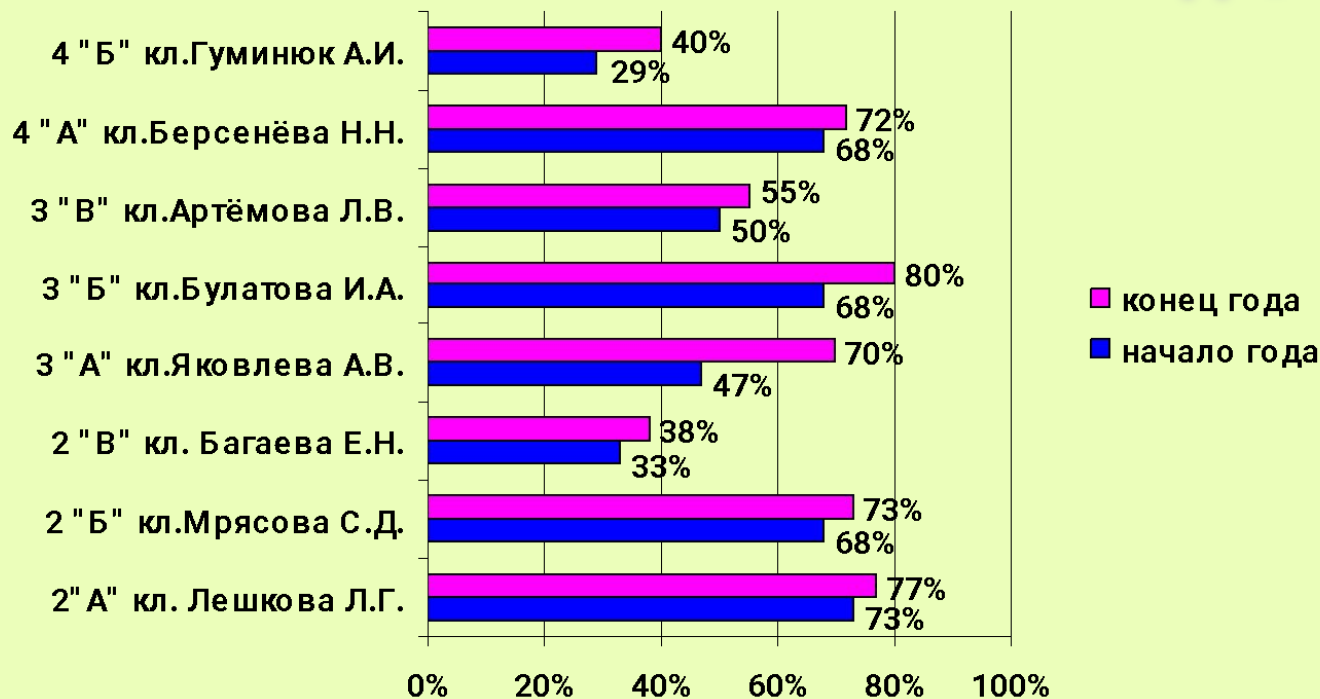
Рассмотрение внутришкольных
вопросов

Изучение нормативных документов

Выступления с творческими
отчётами



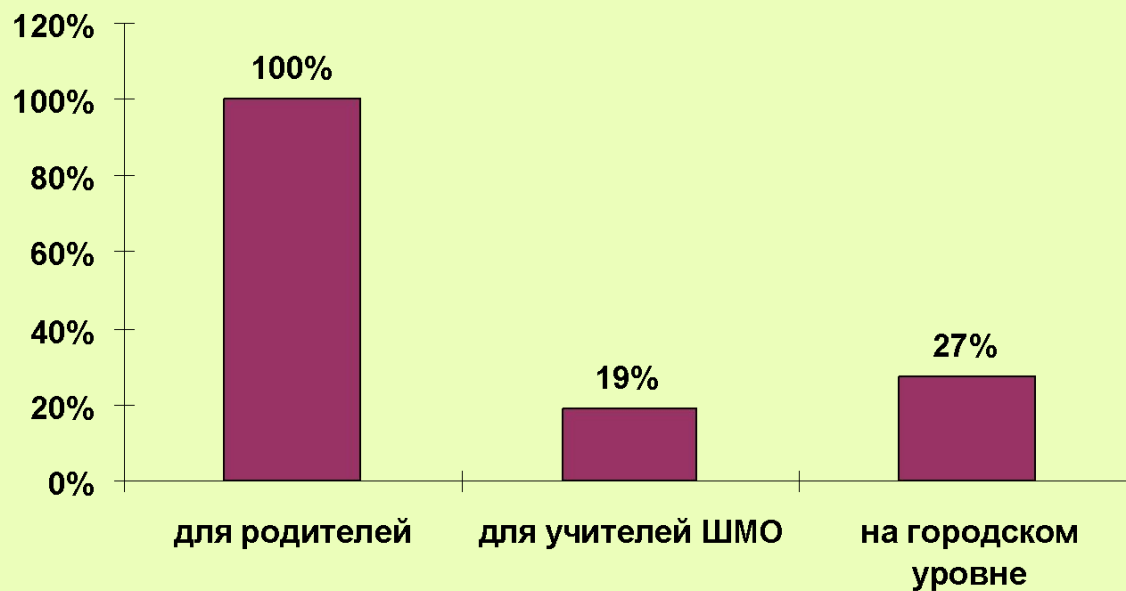
показатель качества освоения стандарта



При полной успеваемости за 2009-2010 учебный год, у каждого учителя наблюдается повышение качества освоения стандарта

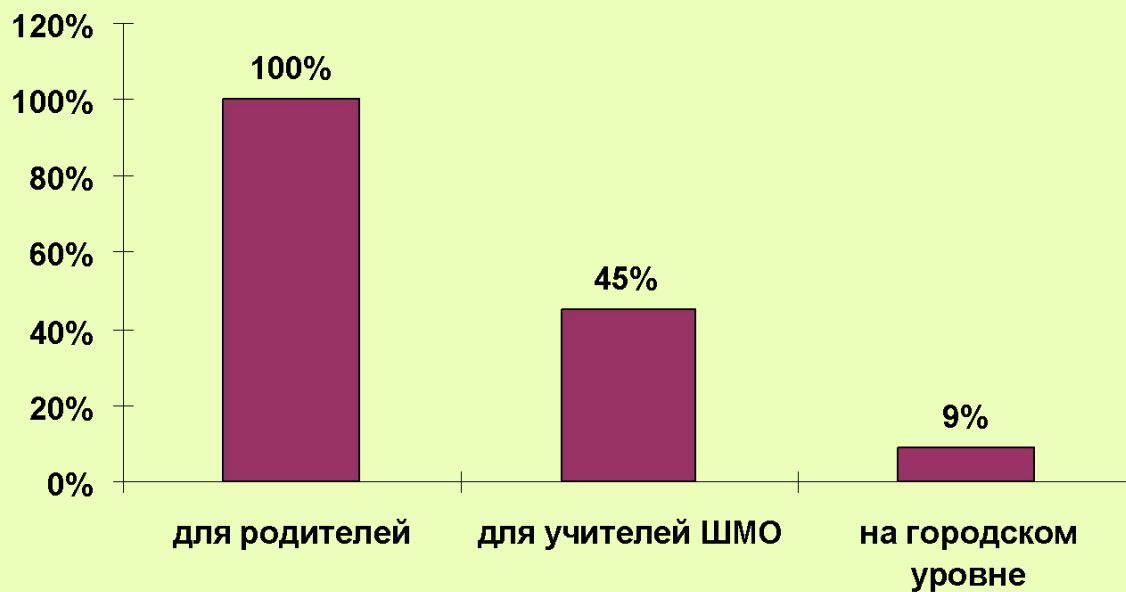


проведение открытых уроков учителями в 2009-2010 учебном году



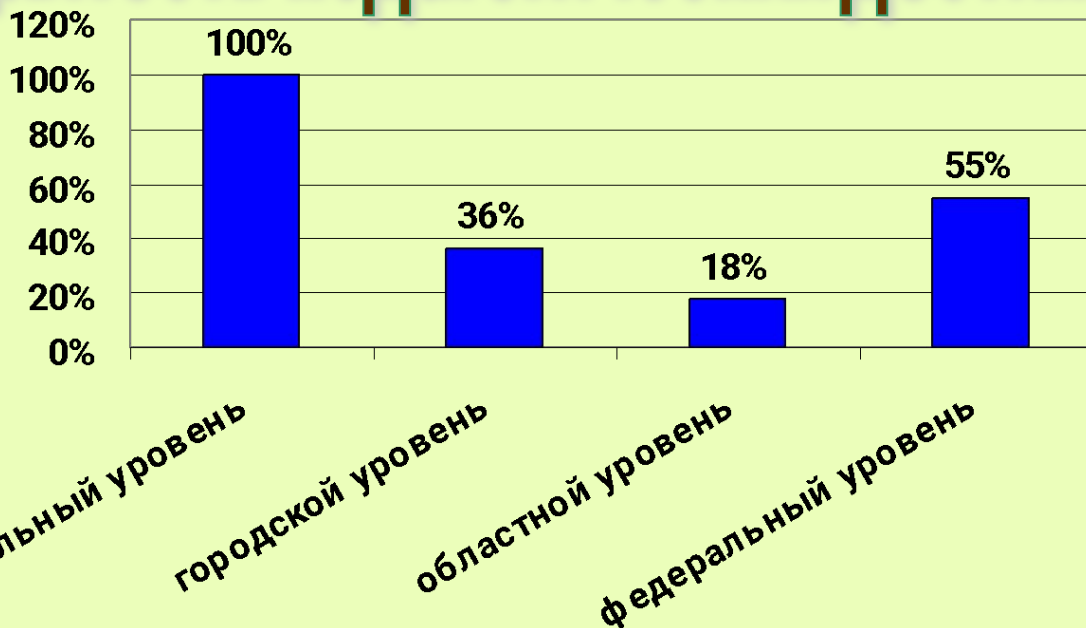


проведение открытых внеклассных мероприятий учителями в 2009-2010 учебном году





ОТКРЫТОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



Учителя активно участвуют в Фестивале «Открытый урок» на страницах газеты «Первое сентября», в областных конкурсах и семинарах. В 2009-2010 году трое учителей приняли участие в конкурсе «Лучшие учителя России»

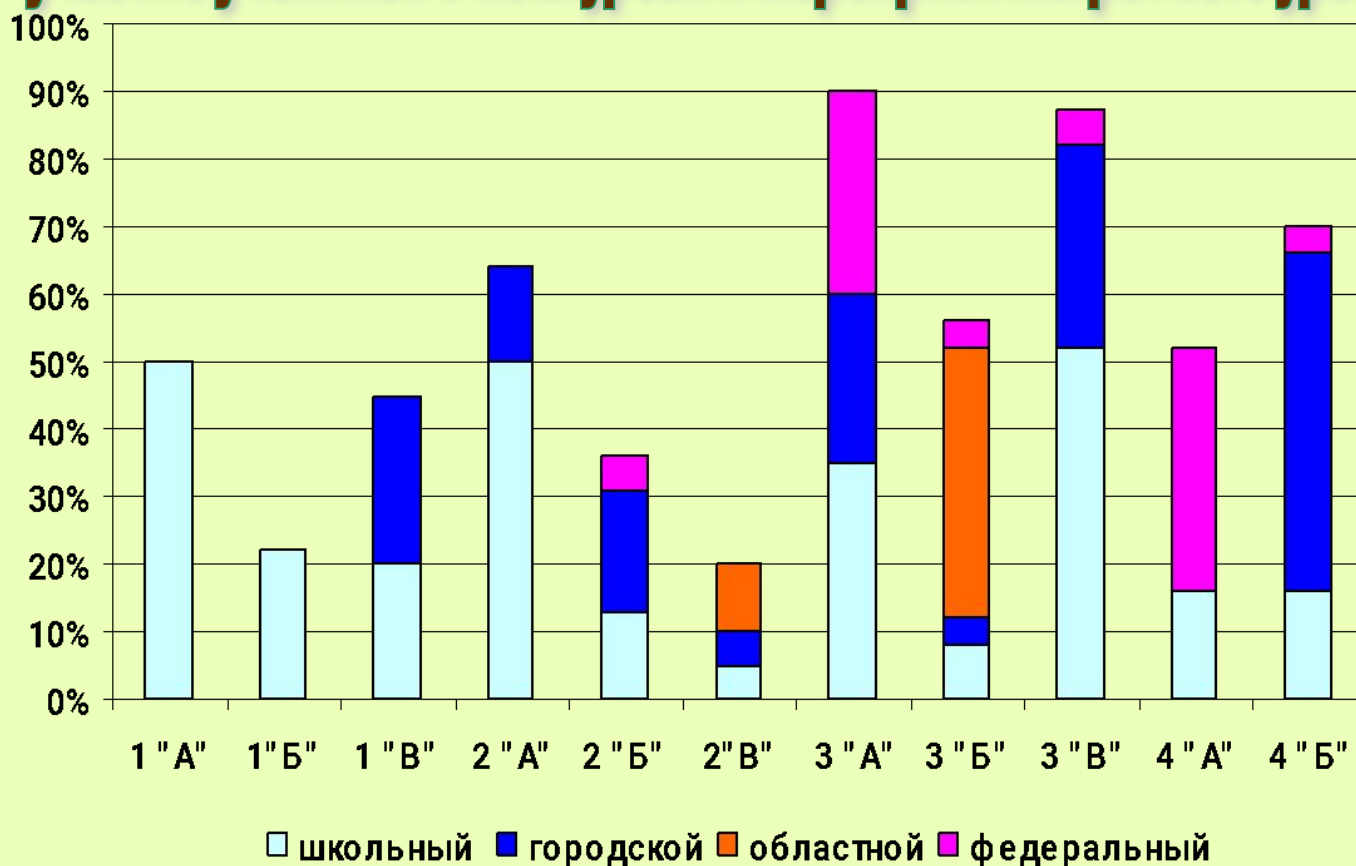
Участники Фестиваля «Открытый урок»
на страницах газеты «Первое сентября»,



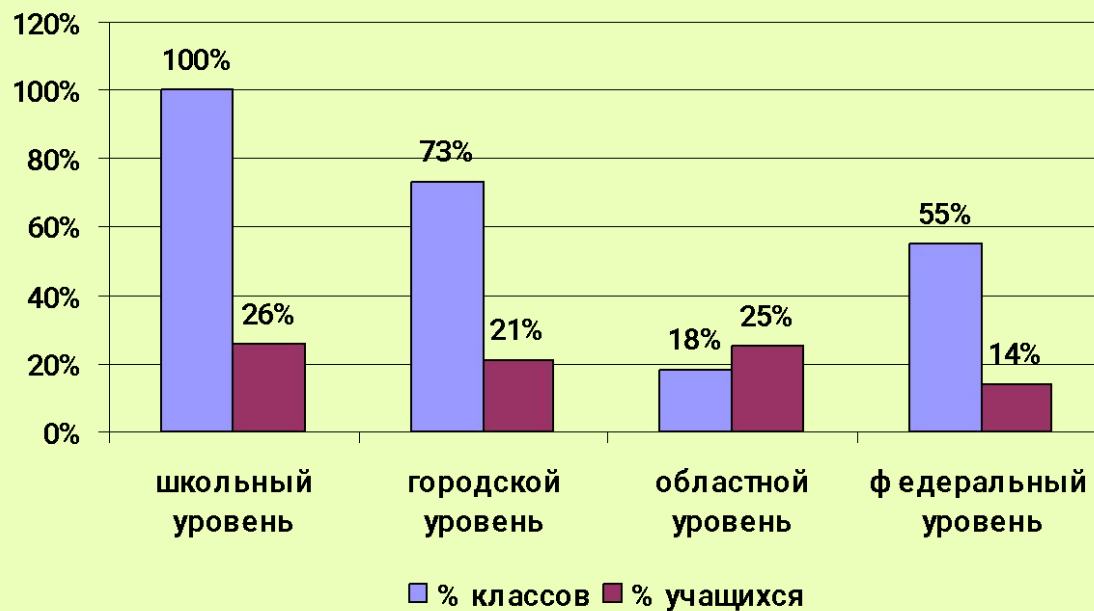
Участники конкурса «Лучшие
учителя России»



участие учеников в конкурсах и мероприятиях разного уровня



участие учеников в конкурсах и мероприятиях разного уровня 1 степени



участники фестиваля "Портфолио"

2 «Б» кл. Русинов Е.
(кл.р. Мрясова С.Д.)



3 «А» кл. Загорюкин Д., Петухова А.,
Колмаков А., Андрюкова Н., Могильников А.,
Алексеева Д.
(кл.р. Яковлева А.В.)



3«Б»Сычёва С.(кл.р. Булатова И.А.)



3«В»кл.Лобанов Г.(кл.р Артёмова Л.В.)



4 «Б» кл. Куприна В.(кл. р.Гуминюк А.И.)



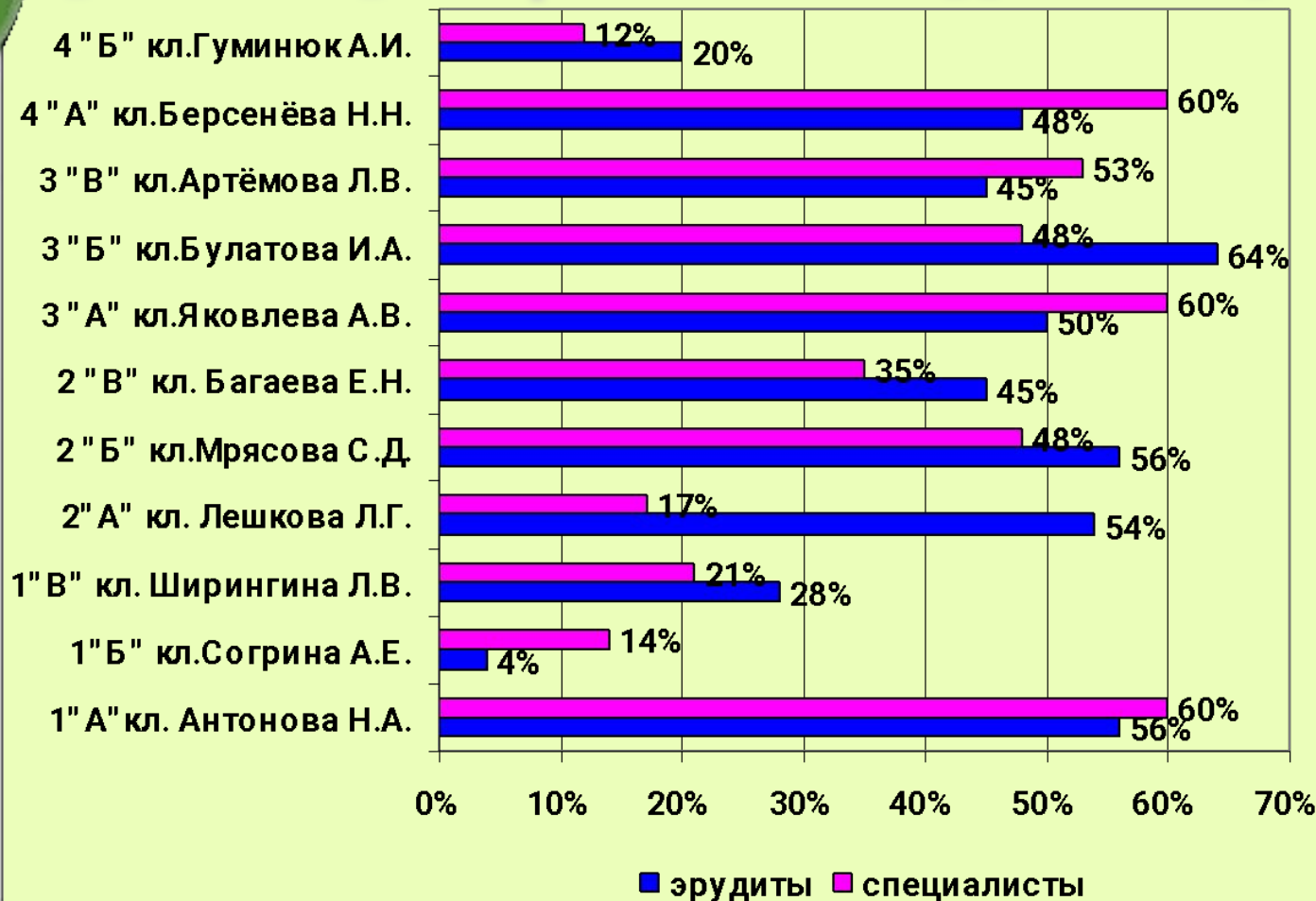
4 «А» кл. Дайбов Е., Ловыгина А., Леонтьев Е.,
Барцева К., Сергеева К., Тимофеева Л.,
Накарякова Н., Башкирцева К.
(кл. р. Берсенёва Н.Н.)



УЧАСТНИЦА ВСЕРОССИЙСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО КОНКУРСА ПОСВЯЩЁННЫЙ 65 ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

4 «А» кл. Хабина Маша
(кл. р. Берсенёва Н.Н.)

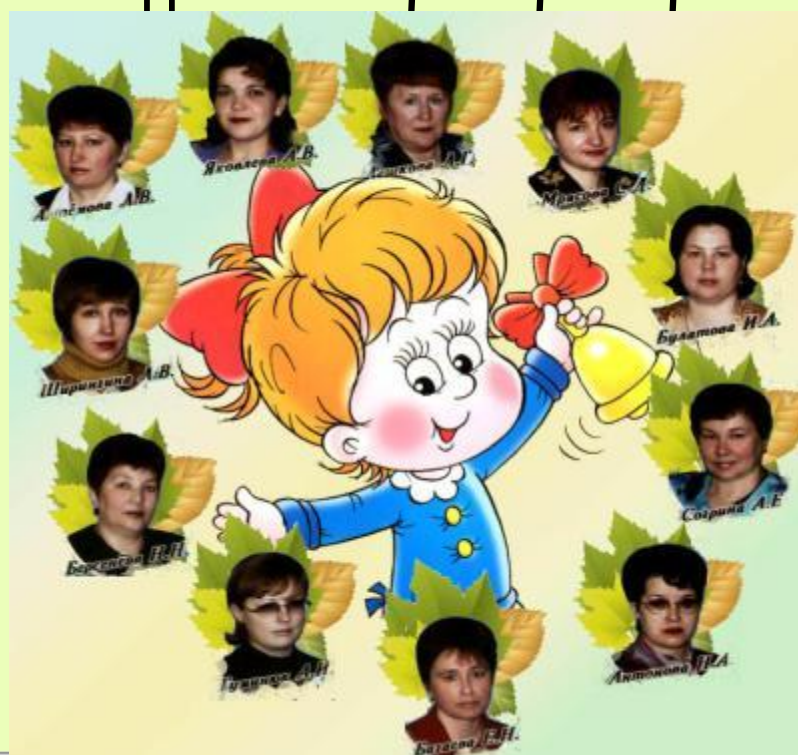
участие учащихся в конкурсе "Эму"



участие учеников в конкурсе "Эму" 1 степени



МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ - ПУТЬ К УСПЕХУ ШКОЛЬНИКОВ





*Я – учитель, а значит, волшебник,
Я могу творить чудеса.*

*Я пишу своей жизни учебник,
Слышу детские голоса:*

- Мой учитель добрый и честный!*
- Уважает себя и других!*
- Милосердный он, интересный!*
- Поискать ещё надо таких!*

**Берсенёва Надежда
Николаевна, учитель
высшей категории, 34
года пед. стажа.
Успешно использует
методы развивающего
обучения. Может
поделиться как
сформировать навыки
учебного труда у
школьника.**

**А дома наш учитель
мама, бабушка,
отличный садовод и
цветовод.
Исторические книги
любит читать.**



*Я на равных веду диалог,
Даю знания, мыслить учу.
И возможности каждого, видит
Бог,
Максимально раскрыть я хочу.*

**Лешкова Лидия
Геннадьевна, учитель
высшей категории, 34
года пед. стажа.
Успешно работает над
активизацией
познавательной
деятельности
учащихся. Может
поделиться новыми
технологиями
преподавания.**

**А дома заботливая
мама и жена. Любит
печь пироги .Учит
студента в специалисты
претендента..**



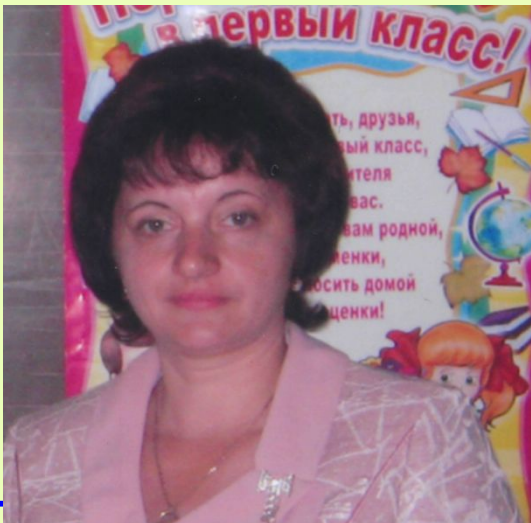
*Никогда не ропщу на судьбу я
И приму вас такими, как есть,
Помогу вам исправить ошибки
любые
И почту это только за честь.*

**Согрина Анна
Егоровна, учитель
первой категории,
34 года пед. стажа.
Развивает
познавательную
активность
учащихся через
игровую
деятельность.
Может поделиться
нестандартными
формами обучения.
А дома дочка
растёт. Любят всей
семьёй
путешествовать.**



*Для того чтоб малыш в свои
силы поверил, -
Я поверю в него сама,
Потому распахну души своей
двери
И отдам ему много тепла.*

**Багаева Елена
Николаевна ,
учитель первой
категории, 27 лет
пед. стажа.
Развивает
интеллектуальные
и творческие
способности
младших
школьников .
Может поделиться
разработкой
интегрированных
уроков.**



Я не плачу, не плачу,

Ещё и актёр.

Но без грима иду я на сцену,

И не нужен мне даже дублёр,

Я раскрою любую вам тему.

**Мрясова Светлана
Дмитриевна, учитель
первой категории, 25
лет пед. стажа.**

**Развивает
творческое
воображение на
уроках и во
внеклассной работе.**

**Может поделиться
разнообразными
формами работы на
уроке.**



*Я – учитель, а значит
волшебник.*

Я могу творить и любить.

*Значит, будет написан
учебник,*

По которому стоит жить.

**Артёмова Любовь
Викторовна,
учитель первой
категории, 25 лет
пед. стажа.
Работает над
нравственными
отношениями
между
одноклассниками.
Может поделиться
разнообразными
формами и
методами
воспитательной
работы.**



Поиск, творчество, созидание –

Помню об этом, давая задание.

Скука – враг первый учёбы всегда.

Горько мне видеть пустые глаза.

**Антонова Наталья
Анатольевна, учитель
высшей категории, 23
года пед. стажа.
Развивает субъективную
позицию родителей как
участников
образовательного
процесса. Может
поделиться
разнообразными
формами и методами
воспитательной работы.
Мама двух дочек.
Увлекается фотографией,
любит рисовать, читать и
заниматься
консервированием .**



*Шаловливые, озорные,
А порой грубоваты, резки,
Всё равно вы мною любимы,
Дорогие ученики.*

**Булатова Ирина
Анатольевна, учитель
первой категории, 22
года пед. стажа.
Развивает творческое
воображение на уроках
и во внеклассной
работе. Может
поделиться
организацией и
проведением
родительских
собраний.
Мама двух дочек.
А какая цветовод-
удивляется народ.
Разводит королевские
петунии.**



- Я не понял вчера!

- Сегодня поймёшь.

- Я вчера не сумел!

- Сегодня научишься.

Так общаемся мы всегда.

Это радость, счастье,

сотворчество!

**Ширингина Лариса
Валентиновна,
учитель первой
категории, 20 лет
пед. стажа.
Работает над
развитием
фонематических
процессов младших
школьников. Может
поделиться
разнообразными
формами и
методами работы
над
фонематическим
слухом.
Воспитывает сына
и дочку.**



Я надеюсь, что вырастут дети –

Будут мыслить, творить, создавать,

Будут счастливы на планете,

И смогу о них с гордостью я

рассказать.

Гуминюк Алёна
Ивановна,
учитель первой
категории, 20
лет пед. стажа.
Работает над
самооценкой
устного ответа
ученика. Может
поделиться
дифференциро-
ванным
обучением
учащихся на
уроках.
Воспитывает
дочь.





*Не секрет, что школа – наш дом.
И поэтому в доме нашем и уют, и
тепло,
Детский смех.
В этом доме нас всех ждёт
успех.*

**Яковлева Анна
Викторовна,
учитель первой
категории, 17 лет
пед. стажа.
Работает над
проблемно-
диалогической
технологией.
Может
поделиться
новыми
технологиями
преподавания.
Воспитывает
двух сыновей.**

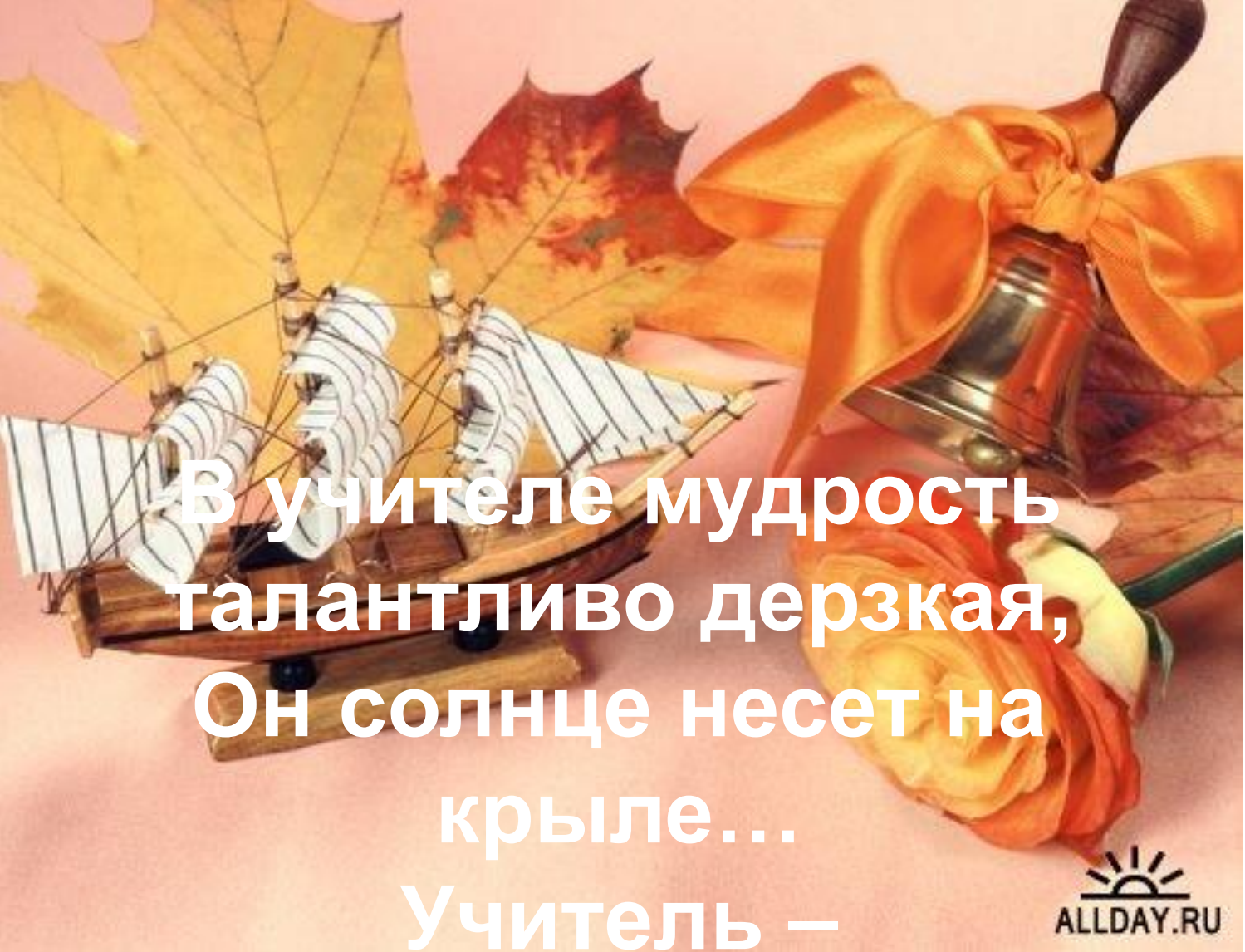
<http://nachalka555.ucoz.ru>

Планирование на новый учебный год

Основная цель деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов в 2010-2011 году – активное освоение и использование инновационных технологий в обучении и воспитании учащихся начальных классов.

- Создать каталог образовательных услуг, портфель методических достижений.





В учителе мудрость
талантливо дерзкая,
Он солнце несет на
крыле...

Учитель –

профессия века

The image features a central blackboard with a wooden frame, set against a green background. Two cartoon children are positioned on either side of the blackboard, holding white chalk. The child on the left is a girl with brown hair in pigtails, wearing a purple dress with white polka dots and purple shoes. The child on the right is a boy with dark skin and curly hair, wearing a blue shirt, blue overalls, and white sneakers. The text 'До встречи на открытых уроках в СОШ № 1!' is written across the blackboard in a white, stylized font. Below the blackboard, the author's name and a website URL are displayed. The entire scene is framed by a spiral binding at the top and bottom, and a green circular ornament with a floral pattern is attached to the top left corner.

До встречи на открытых уроках в СОШ № 1!

Автор: руководитель ШМО МОУ СОШ №1
Яковлева Анна Викторовна

<http://nachalka555.ucoz.ru>