

Государственное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 2640

Презентация кабинета
педагога-психолога
Селиверстовой Ольги Алексеевны

Демонстрация



Адрес: 109544 Москва,
ул. Рабочая, д.10
тел.: 8(495)678-64-89,
8(495)678-74-45
www.dsad2640.ru





РАДУГА ДЕТСТВА



МИР ИГРЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ГОСТИНАЯ

ДЕТСКИЙ САД



СТРАНА ЧУДЕС



Кабинет психолога в детском саду - это особое место, которое должно притягивать детей, место, в котором они будут чувствовать себя комфортно и безопасно.

Мы назвали этот кабинет «Радугой Детства». По нашему мнению, радуга со своим семицветием олицетворяет радость, улыбку, удивление.

Я считаю, что непринужденность атмосферы кабинета создают его дизайн и интерьер. Стены в кабинете окрашены в светло-зеленый тон, который оказывает успокаивающее действие. Ребенок, попадая сюда, оказывается на летней поляне: светит солнце, летают бабочки, под ногами мягкая лужайка, слышится пение птиц...

А рядом находится замок, где собрана коллекция разнообразных игр: игры на развитие всех видов мышления, памяти, внимания, на развитие общей осведомленности, речи.

Ниже располагается Лего – материал для напольного конструирования, пособие Никитина на развитие пространственных представлений и пространственного мышления.

Для детей младшего дошкольного возраста есть пособия на развитие сенсомоторики, на развитие представлений детей о цвете, форме, величине.

Кроме того, имеются различные шумовые инструменты, которые используются на подгрупповых занятиях. Эти пособия способствуют развитию слухового восприятия, чувства ритма, а также подходят для свободной импровизации.





Сенсорная комната — это маленький рай, где все журчит, звучит, переливается, манит, ненавязчиво заставляет забыть страхи, успокаивает. Специальное оборудование, установленное в сенсорной комнате, воздействует на все органы чувств человека. Лежа на мягком ковре, в атмосфере медленно плывущего света, под успокаивающую музыку, вдыхая ароматы лечебных трав, ребенок словно попадает в сказку. Пособия сенсорной комнаты многофункциональны. Каждое пособие решает несколько коррекционных задач. Панель «Звездное небо» способствует снятию эмоционального напряжения, снижению двигательной активности, управлению вниманием ребенка, развитию воображения.

Пособие «Зеркальный уголок с пузырьковой колонной» способствует снятию эмоционального и двигательного напряжения, развитию зрительного восприятия, управляет вниманием ребенка, оказывает успокаивающее действие.

Панно «Кривое зеркало» привлекает детей с расстройствами аутистического спектра. Многократное повторение ребенка в зеркале создает иллюзию присутствия других людей. Что способствует постепенной социализации ребенка, облегчает дальнейшую работу с ним по установлению эмоционального контакта. Шатер из полупрозрачной ткани предназначен для уединения ребенка, для того, чтобы он отдохнул и спокойно поиграл с мягкими игрушками.



«Мир игры». Одной из актуальных проблем современного дошкольного образования является проблема развития у детей игровых навыков, навыков самостоятельной игры. Поэтому игровой материал, представленный в данном помещении, позволяет решать эту задачу. Эта комната предназначена для групповых занятий. Здесь занимаюсь не только я, но и другие специалисты детского сада, воспитатели.

В этой комнате собран материал для развития:

- навыков сюжетно – ролевой игры (игра «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»);
- навыков конструирования из Лего-материалов;
- вы можете увидеть набор музыкальных инструментов для проведения групповых занятий, фольклорных игр;
- чуть ниже находится «Гараж с машинами» для игр мальчиков;
- далее располагаются материалы для творческой деятельности и занятиями арт – терапией: пальчиковые краски, гуашь, акварель, специальный экологически чистый пластилин, карандаши, бумага.
- Оборудование для развития навыков игры со спортивным оборудованием, подобран необходимый материал.
- далее находится материал для театрализованной деятельности и игр – драматизаций. Здесь имеются костюмы, куклы бибабо, настольный и пальчиковый театр.



Развивающая и профилактическая работа строится, исходя из интересов детей. Вначале занятия дети небольшое количество времени занимаются той деятельностью, которая им нравится: лежат в бассейне, лазают в игровом павильоне, играют в складном игровом центре. Игровой павильон используется для создания таинственной и спокойной атмосферы, настраивающей детей на занятие.



Затем я организую детей на тот вид деятельности, который запланирован: провожу тренинговые занятия, занятия арт – терапией, сказкотерапией. Заканчивается занятие традиционно: дети оставляют свои впечатления на «Поляне настроения». Здесь же я организую занятия детско – родительских групп, провожу тренинговые занятия с родителями.





Зона консультирования и моя рабочая зона находятся в «Педагогической гостиной». Здесь работаю не только я, но и другие специалисты сада. Таким образом, осуществляется принцип командного взаимодействия.

В этом кабинете находится вся документация психолога, кроме психологических карт. Они хранятся в кабинете психолога. Здесь же имеется вся необходимая оргтехника для работы: компьютер, принтер, ксерокс. На полке располагается библиотека психолога.

Родители, приходя на консультирование, могут взять необходимую психолога – педагогическую литературу, периодические издания и ознакомиться с ними дома. Для этого заведена тетрадь регистрации выдачи книг.

По средам с 17.00 до 19.00 я провожу в этом кабинете консультации родителей. В это время кабинет свободен и находится в полном моем распоряжении. Поэтому беседы с родителями проходят в комфортной обстановке.



В рамках городской целевой программы развития образования «Столичное Образование - 5» был разработан проект «Детский сад для всех», предполагающий создание необходимых условий для развития, воспитания и обучения детей с разными возможностями здоровья. ГОУ детский сад № 2640 имеет статус детского сада комбинированного вида, куда приходят дети с общим недоразвитием речи, с особенностями развития.

В нашем детском саду 4 массовых группы, 5 групп для детей с диагнозом общее недоразвитие речи и 1 группа для детей с диагнозом задержка психического развития. Также в детском саду имеется Структурное подразделение «Лекотека», для детей с особыми образовательными потребностями. В первую очередь этим детям требуется психологическая помощь в адаптации и социализации. Поэтому психологическое пространство детского сада должно способствовать решению проблем интегративного и инклюзивного образования.

