

ЮНЕСКО РАТУЕТ ЗА ОБЩЕСТВА ЗНАНИЯ

Е.И.Кузьмин,

**Президент Фонда развития информационного общества,
Председатель Российского комитета Программы ЮНЕСКО
«Информация для всех»**

**В 1998 году правительство Туниса
впервые выдвинуло идею проведения
Саммита
Главный организатор
Международный союз электросвязи
(по поручению ООН)
При активном участии и в
многостороннем сотрудничестве с**

- другими членами семьи ООН,
- международными организациями,
- правительствами стран – членов ООН
- неправительственными организациями,
- частным сектором,
- представителями гражданского общества,
- СМИ

Всемирный Саммит по информационному обществу – это не мероприятие, а процесс

Первая фаза – Женева, 10 -12 декабря 2003 года
(сформулирована концепция открытого и
всеохватывающего информационного общества,
приняты Декларация принципов и План действий).

Задача второй фазы – Тунис, 16 –18 ноября 2005 года -
перейти от оценки ситуации к реальным делам
(приняты Тунисское обязательство и Тунисская
программа).

Около 30 000 участников из 180 стран,
200 параллельных мероприятий

Основное внимание в Тунисе было сосредоточено на

- ✓ финансовых механизмах для преодоления "цифрового разрыва",
- ✓ управлении использованием Интернет и связанных с этим вопросах,
- ✓ выполнении решений, принятых в Женеве и Тунисе,
- ✓ связанной с ними последующей деятельности

Саммит в Тунисе должен привести к новым методам использования информационно-коммуникационных технологий, которые дадут новые преимущества всем социальным классам. Прежде всего он должен придать новый импульс развитию экономики и обществ бедных стран и преобразованию жизни малоимущих.

(Кофи Аннан, Генеральный секретарь ООН)

Что мы понимаем под “информационным обществом”?

????????????????????

«Головоломка века»

(Международный союз журналистов)

Признаки информационного общества

- Занятость населения в интеллектуальной сфере.
- Ориентация на знания.
- Цифровая форма представления объектов.
- Виртуальная природа.
- Конвергенция.
- Устранение посредников.
- Инновационная природа и динамизм.
- Глобализация.

- По масштабам перемен и последствий возникновение глобального информационного общества сравнивают с промышленной революцией...
- Новая фаза и новая парадигма развития цивилизации

Позиция ЮНЕСКО состоит в том, что понятие единого глобального информационного общества, используемое для описания нынешних тенденций или характеристики желаемого будущего, не учитывает в полной мере потенциальной роли информационной и коммуникационной революции в развитии человечества. В отличие от него концепция «обществ знаний» акцентирует внимание не на глобальном единообразии, а на плюрализме и всеобщем участии. Согласно ей утверждается, что новые технологии открывают широчайшие возможности для ускорения развития. Эти идеи ЮНЕСКО способствовали обеспечению большей открытости повестки дня Саммита и её более тесной увязке с проблемами, с которыми сталкиваются все государства-члены.

Концепция ЮНЕСКО построения обществ знания основана на четырех принципах

- свобода выражения мнений,
- качественное образование для всех,
- всеобщий доступ к информации и знаниям,
- уважение культурного и языкового разнообразия.

Особая роль ЮНЕСКО

Множество структур на международном и национальном уровнях занимаются анализом процессов формирования глобального информационного общества.

Но!

Только одна международная организация – ЮНЕСКО – системно и последовательно изучает наиболее общие культурные, правовые, моральные, этические и социальные последствия этих процессов в глобальном масштабе.

«Информационное общество — общество, в котором расширяется, формируется, возвращается и высвобождается человеческий потенциал, открывающий людям доступ к необходимым инструментам и технологиям через образование и обучение методам их эффективного использования. Главная проблема здесь носит скорее политический, нежели финансовый характер. Расходы на подключение к сети, компьютеры и мобильные телефоны можно сократить. Эти ресурсы — мосты в лучшую жизнь — можно сделать доступными для всех. Наша задача — проявить волю к этому.»
(Кофи Аннан)

Информационное общество: Свобода и сети

Информационное общество также зависит от сетей. Интернет является результатом уникального и весьма плодотворного сотрудничества, благодаря которому он и функционирует. Для того чтобы распространить его преимущества по всему миру, мы должны поощрять развитие такого же духа сотрудничества между правительствами, частным сектором, гражданским обществом и международными организациями. Разумеется, основой информационного общества является свобода. Именно свобода позволяет людям во всем мире приобретать знания, журналистам — выполнять свою основную работу, а гражданам — требовать отчета от своих правительств. Без открытости, без права на поиск, получение и обмен информацией и идеями с помощью любых средств их распространения и независимо от границ информационная революция не состоится, а информационное общество, которое мы надеемся создать, окажется мертворожденным.

Что дали ИКТ развивающимся странам?

- В Африке и других развивающихся регионах стремительное распространение мобильных телефонов и беспроводной связи уже послужило толчком к развитию предпринимательства и помогло закрепиться мелким предприятиям, особенно тем, которыми владеют и руководят женщины.
- Врачи в отдаленных районах получили доступ к медицинской информации о тропических заболеваниях.

Что дали ИКТ развивающимся странам? (продолжение)

- Студенты открыли для себя всемирные базы данных, содержащие сведения о книгах и научных исследованиях.
- Улучшилась работа систем раннего оповещения о стихийных бедствиях, и сотрудники гуманитарных организаций теперь могут быстрее и лучше координировать свою работу по оказанию помощи.

Деятельность ЮНЕСКО и Саммит

**Межправительственная
программа «Информация
для всех»**

**Межправительственная
программа развития
коммуникаций**

Вовлекаются другие сектора

ЮНЕСКО на Саммите в Женеве

Хартия сохранения цифрового наследия

Рекомендации об использовании и развитии многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству

Круглый стол министров «На пути к обществам знаний» (Париж, октябрь 2003 г.)

ЮНЕСКО между Женевой и Тунисом

Более половины из 150 мероприятий, перечисленных в Плане действий Всемирного Саммита по информационному обществу, относятся к областям компетенции ЮНЕСКО:

- Обеспечение доступа к информации и знаниям
- Создание потенциала
- Использование ИКТ для целей обучения и проведения научных исследований
- Поощрение культурного разнообразия и культурной самобытности
- Многоязычие
- Развитие местного контента
- СМИ
- Этические аспекты информационного общества

Тематические совещания ЮНЕСКО в связи с Саммитом

- «Свобода выражения мнений в киберпространстве» (Париж, 3-4 февраля 2005)
- «Многоязычие в интересах культурного разнообразия и всеобщего участия в киберпространстве» (Мали, 6-7 мая 2005 г.)
- «ИКТ для создания потенциала: ключевые факторы успеха» (Париж, 11-13 мая 2005 г.)
- «Культурное разнообразие в обществах знаний» (Санкт-Петербург, 17-19 мая 2005 г.)

Итоги подготовки

- Международная конференция «ЮНЕСКО между двумя фазами Всемирного Саммита по информационному обществу» (Санкт-Петербург, 17-19 мая 2005 г.)
- Охват - все области компетенции ЮНЕСКО
- «Главная цель - определение дальнейших шагов и принципиальных решений ЮНЕСКО в области построения глобального информационного общества» (К.Мацуура)

Мероприятия ЮНЕСКО на Всемирном саммите в Тунисе

- Доклад «На пути к обществам знаний» – первый из новой серии Всемирных докладов
- Круглый стол на высоком уровне «Строить будущее на знаниях»
- Круглый стол «Роль программы ЮНЕСКО/UNITWIN и кафедр ЮНЕСКО в построении обществ знаний»
- Учебно-практический семинар на тему «ИКТ и инвалиды» (совместно с Тунисской ассоциацией трудоустройства инвалидов)
- Открытие Информационного молодежного центра (в Научно-исследовательском центре молодежи, г. Тунис)
- Доклад «Мера языкового разнообразия в Интернете» (Статистический институт ЮНЕСКО)
- Виртуальные презентации на стенде ЮНЕСКО по разнообразным темам

Круглый стол на высоком уровне «Строить будущее на знаниях»

возможности улучшить доступ к информации и знаниям, развитие новых знаний и их использование на благо прогресса, проблемы знаний местных и коренных народов и систем знаний с тем, чтобы обеспечить их сохранность и интеграцию в систему обменов и современные мировые сети.

содержит рекомендации по

- *расширению качественного образования для всех,*
- *расширению общинного доступа к информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ),*
- *улучшению международного распространения научных знаний с целью сокращения цифрового и научного разрыва между Севером и Югом и продвижению к «разумной» форме устойчивого человеческого развития.*

Открытие Информационного молодежного центра (в Научно-исследовательском центре молодежи, г.Тунис)

- предоставит североафриканской молодежи возможность профессиональной подготовки в области информационных технологий.
- имея региональное значение, Центр будет связан с десятью другими центрами в Египте, Тунисе и Марокко, что позволит обмениваться передовым опытом, осуществлять совместные мероприятия и программы.
- создан в рамках подписанного год назад договора о сотрудничестве между ЮНЕСКО и Microsoft.

Круглый стол «Роль программы ЮНЕСКО/UNITWIN и кафедр ЮНЕСКО в построении обществ знаний»

- проблемы внедрения ИКТ в систему образования,
- недостаточное развитие науки,
- сокращение финансовой правительственной помощи высшему образованию,
- утечка мозгов,
- языковые барьеры в доступе к информации на Интернете,
- сокращение разрыва в знаниях.

Доклад «Мера языкового разнообразия на Интернете»

Подготовлен в преддверии Саммита Статистическим институтом ЮНЕСКО

Вывод:

сотни местных языков могут быть ограничены при попытках сокращения цифрового разрыва, как из технических соображений, так и из-за политической инертности.

Доклад призывает к созданию новых методик наблюдения за информационным обществом, идущих дальше узкого взгляда на технологию и учитывающих социальную роль Интернета.

Государства-члены один раз в 4 года должны будут предоставлять национальные доклады о мерах, принятых ими по осуществлению Рекомендаций о многоязычии

Во время работы Саммита на стенде ЮНЕСКО виртуальные презентации охватывали разнообразные темы:

- от изобразительного искусства..... до утечки мозгов,
- развитие общинных мультимедийных центров,
- ИКТ для журналистов
- многоязычие в киберпространстве

ООН после Саммита в Тунисе

Направление деятельности

С1. Роль органов государственного управления и всех заинтересованных сторон в содействии применению ИКТ в целях развития

С2. Информационная и коммуникационная инфраструктура

С3. Доступ к информации и знаниям

С4. Создание потенциала

С5. Укрепление доверия и безопасности при использовании ИКТ

С6. Благоприятная среда

Ведущие организации/посредники

ЭКОСОС/
Региональные комиссии ООН /
МСЭ

МСЭ

МСЭ/ЮНЕСКО

ПРООН/ЮНЕСКО/МСЭ/ЮНКТАД

МСЭ

МСЭ/ПРООН/
Региональные комиссии ООН/
ЮНКТАД

ООН после Саммита в Тунисе (продолжение)

С7. Приложения на базе ИКТ

- Электронное правительство ПРООН/МСЭ
- Электронный бизнес ВТО/ЮНКТАД/МСЭ/ВПС
- Электронное обучение ЮНЕСКО/МСЭ/ЮНИДО
- Электронное здравоохранение ВОЗ/МСЭ
МОТ/МСЭ
- Электронная занятость ВОЗ/ВМО/ЮНЕП/ООН Хабитат/МСЭ/И
КАО
- Электронная охрана окружающей среды ФАО/МСЭ
- Электронное сельское хозяйство ЮНЕСКО/МСЭ/ЮНКТАД

Электронная научная
деятельность

08/19/2023

28

ООН после Саммита в Тунисе (продолжение)

С8. Культурное разнообразие и культурная самобытность, языковое разнообразие и местный контент	ЮНЕСКО ЮНЕСКО
С9. Средства массовой информации	ЮНЕСКО/ЭКОСОС
С10. Этические аспекты информационного общества	Региональные комиссии
С11. Международное и региональное сотрудничество	ООН/ПРООН/ МСЭ/ЮНЕСКО/ЭКОСОС

(Цитата из Тунисской программы)

Оказание поддержки учебным, научным и культурным учреждениям,

в том числе библиотекам, архивам и музеям,

в выполнении ими своей роли в области

- разработки контента,
- обеспечения равноправного, свободного и приемлемого в ценовом отношении доступа к нему,
- сохранения его разнообразия, в том числе в цифровой форме

ЗАЧЕМ?

- в целях содействия
- неформальному и формальному образованию,
- научно-исследовательской,
- инновационной деятельности;
- и, в частности, путем оказания поддержки библиотекам в выполнении ими своей роли в качестве одной из государственных служб в области

- обеспечения свободного равноправного доступа к информации
- повышения уровня грамотности в сфере ИКТ
- установления соединений на уровне общин, в том числе общин, недостаточно охваченных соответствующими услугами.

Управление ИНТЕРНЕТОМ

Все мы стремимся к защите и укреплению Интернета и обеспечению того, чтобы его благами пользовались все. Соединенные Штаты заслуживают нашей благодарности за разработку Интернета и его распространение по всему миру. Они справедливо и с честью выполняют свои надзорные обязанности. () Повседневное управление Интернетом должны осуществлять технические учреждения и не в последнюю очередь для того, чтобы оградить его от политических влияний, диктуемых требованиями сегодняшнего дня. Однако я думаю, что вы все признаете необходимость более широкого международного участия в дискуссиях по проблемам управления Интернетом. Вопрос состоит в том, как добиться этого.

(Кофи Аннан)

Управление Интернет – это тема отдельного доклада

Благодарю за внимание!

kuzmin@mkrf.ru