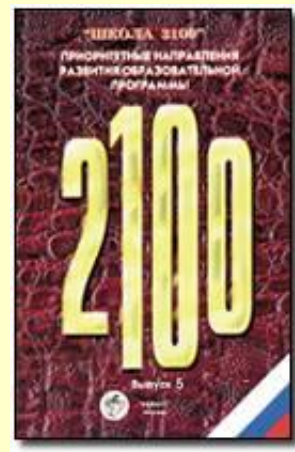


Образовательная система «Школа 2100»



Что такое «Школа 2100»?

Взгляд со стороны

Из заключения Российской академии образования (16.11.2005.)
«... авторскому коллективу «Школа 2100» удалось создать современную **лично ориентированную образовательную систему для массовой школы**, которая полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования и эффективно реализует идеи **развивающего образования**, от дошкольной подготовки до окончания школы»



Отбор содержания по принципу МИНИМАКСА – второе отличие учебников «Школы 2100»



Традиционный учебник

Тексты и задания разделены на обязательные для всех и «для любознательных», «повышенной сложности»

Учебник «Школы 2100»

В текстах учебников, помимо обязательного минимума, представлена избыточная информация, способная заинтересовать разные группы учащихся. Широкий перечень заданий с возможностью выбора их характера и уровня сложности.

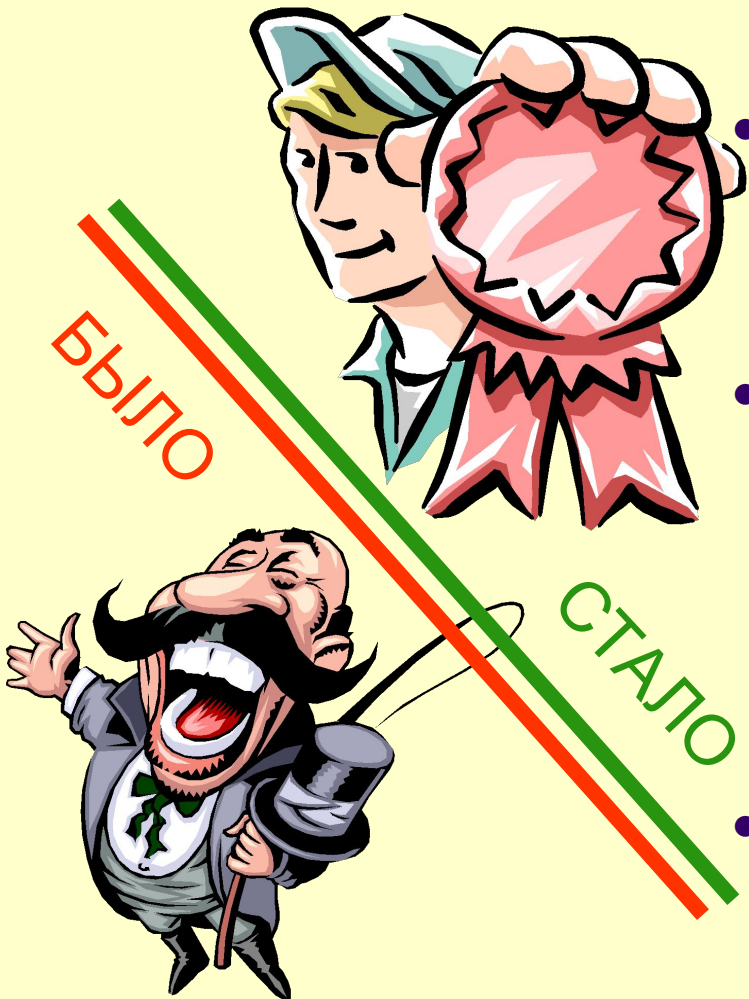
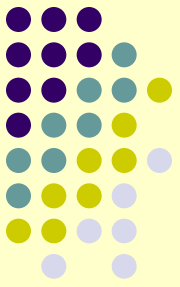
ПРЕДОСТЕРЕГАЕМ ОТ ОШИБКИ!!!

Не всё, что есть в учебнике, нужно прочитать, запомнить или выполнить!

Необходимо научиться выбирать главное и интересное!

ДНЕВНИК «Школа 2100»

«он нужен не для того, чтобы взрослые контролировали тебя, а чтобы ты сам научился организовывать свои дела»



- Учит **самостоятельно оценивать** свои учебные успехи (самооценка)
- Открывает перед учеником цели: «В этом году **я обязательно научусь**: (предметные и общеучебные умения)
- Учит **планировать** свои дела и проверять результаты

Чтение и литература



Руководители авторского коллектива:

член-корреспондент АПСН

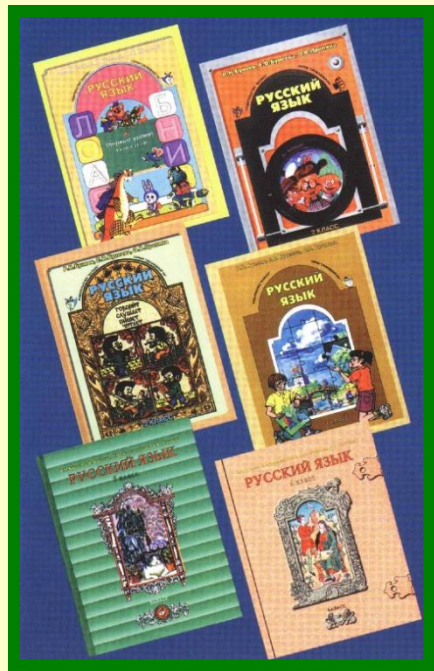
БУНЕЕВ Рустэм
Николаевич,

доцент **БУНЕЕВА**
Екатерина Валерьевна.

Классы: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

- **Новые цели – через чтение научить общению, развить эмоции, приобщить к отечественному и мировому культурному наследию, сформировать интерес к чтению.**
- **Первыми осуществили обновление содержание литературного образования, которое теперь отражено в государственных стандартах (читать то, что интересно в данном возрасте!)**
- **Технология формирования типа правильной читательской деятельности учит общаться с автором через текст, вычитывать смыслы и определять свое отношение к прочитанному.**

Обучение грамоте Русский язык



Руководители авторского
коллектива:

член-корреспондент АПСН

БУНЕЕВ Рустэм

Николаевич, доцент

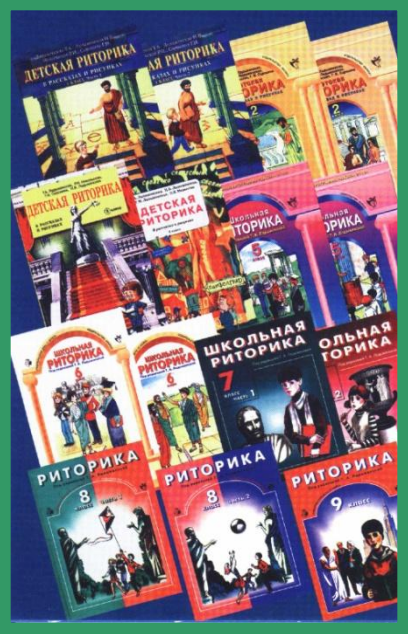
БУНЕЕВА Екатерина

Валерьевна.

Классы: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

- Впервые одним авторским коллективом создан непрерывный курс русского языка на основе единых линий развития
- Основная цель – обучение правильному использованию родного языка для продуктивного общения, развитие функциональной грамотности средствами предмета

Риторика



**Руководитель авторского
коллектива:**

**профессор Ладыженская Таиса
Алексеевна**

Учит эффективно общению в разных языковых ситуациях:

**Как познакомиться с понравившимся человеком; Как вежливо отказать;
Как попросить о чем-либо; Как доказать и обосновать свою мысль и так
далее**

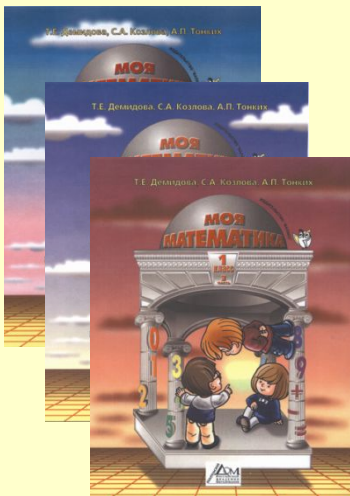


Математика

Авторский коллектив
учебников «Моя Математика»:
Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Рубин
А.Г. и др.

Классы: 1. 2. 3. 4.

- **Органично соединены два направления: тренировка вычислительных навыков и обеспечение развития математического мышления.**
- **Одна из главных целей – научить использовать математику для решения жизненно-практических задач, которые возникают у учеников в повседневной жизни.**
- **Новое в содержании: 1) Обучение решению нестандартных и занимательных задач (прямо в учебнике); 2) Элементы стохастики (комбинаторика, вероятность, статистика)**





Окружающий мир

Классы: 1. 2. 3. 4.

Естествознание

Классы: 5.



Руководитель
авторского
коллектива -доцент
ВАХРУШЕВ
Александр
Александрович

Биология География Химия

Классы: 6.7.8.

6.7.

8.9.

- Впервые реализована новая цель – научить объяснять мир через создание его целостной картины, систематизируя как непосредственный так и «телевизионный» опыт ребенка
- Научить отвечать не только на вопрос «Как устроен мир?», но и – «Почему он так устроен?»
- Научить этике общения с окружающим миром (экологическое мышление)



Окружающий мир. Российская и Всеобщая ИСТОРИЯ



Руководитель авторского
коллектива — кандидат ист. наук
ДАНИЛОВ Дмитрий Даимович

Классы: 3. 4. 5. 6/6. 7/7. 8/8. 9/9.

- **Вместо заучивания большого набора фактов – формирование целостной картины общества и истории, развитие исторического мышления – умения самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий.**
- **Вместо готового набора авторских оценок и трактовок – развитие у каждого умения самостоятельно определять лично свое отношение к событиям, затрагивающим тебя, страну и весь мир.**

Условия успешного внедрения «Школы 2100»

МИНИ

- Сознательный выбор учителя (внутренняя готовность и потребность)
- Постепенное осмысление и использование идей «Школы 2100» (самоподготовка, курсы – все, что способствует развитию учителя)

МАКС

- Школьная программа внедрения (воля администрации, объединение учителей начальной и средней школы, повышение квалификации, отслеживание результатов)
- Создание единой развивающей образовательной среды школы (взаимодействие администрации – учителей – учеников – родителей)

Как с нами связаться, если вы заинтересовались?

Издательство «БАЛАСС»

(заказы на учебники, журнал «Начальная школа + До и После»)

Тел. 8 – 495 – 672-00-60

Эл.почта balass.izd@mtu-net.ru

УМЦ «Школа 2100»

(курсы, консультации, выезды в регионы)

Тел. 8 – 495 – 368-42-86

Сайт: www.school2100.ru