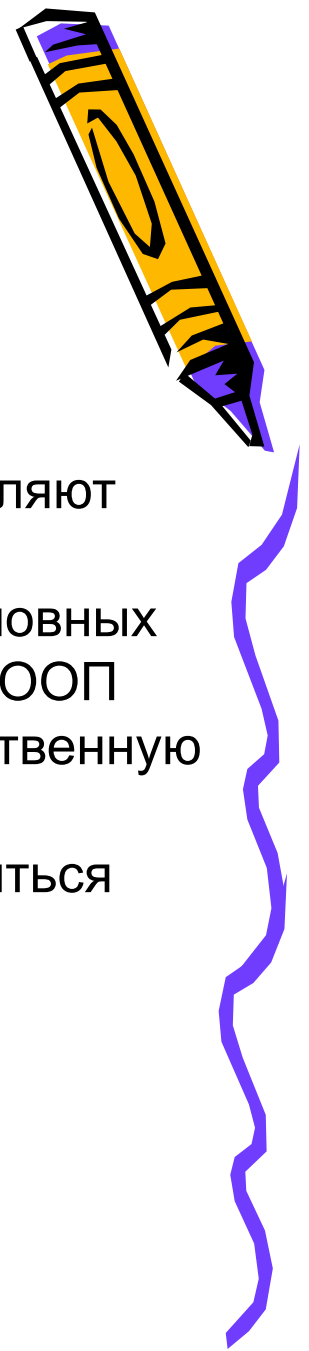


Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года
все образовательные учреждения России
переходят на новый
Федеральный государственный образовательный
стандарт
начального общего образования (ФГОС НОО).



Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?



в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте Минобрнауки России:

http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html.

Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте

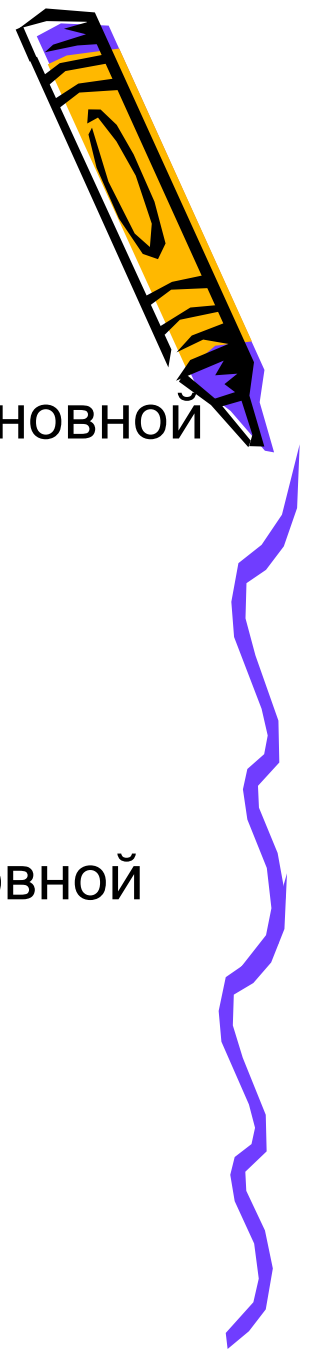
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223>.



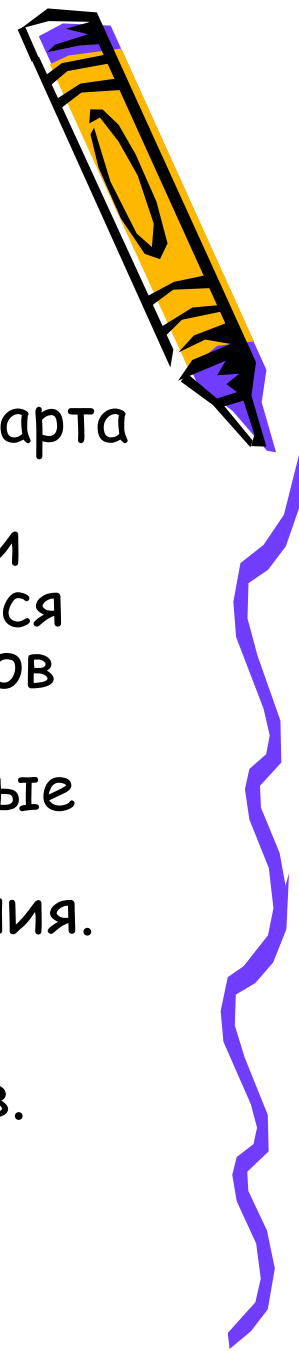
Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?

Стандарт выдвигает три группы требований:

- **Требования к результатам освоения** основной образовательной программы начального общего образования;
- **Требования к структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- **Требования к условиям реализации** основной образовательной программы начального общего образования.

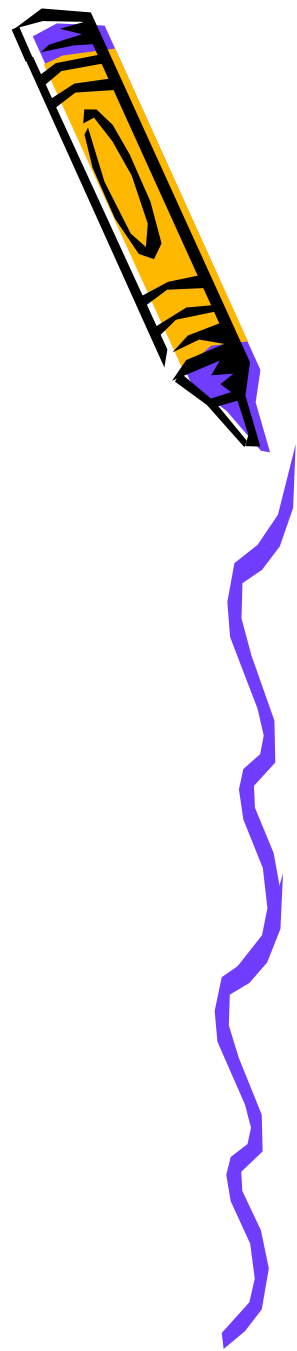


Что является отличительной особенностью нового Стандарта?



- Отличительной особенностью нового стандарта является его **деятельностный характер**, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.





- Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются **универсальные учебные действия (УУД)**. Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», «надпредметные действия» и т.п.

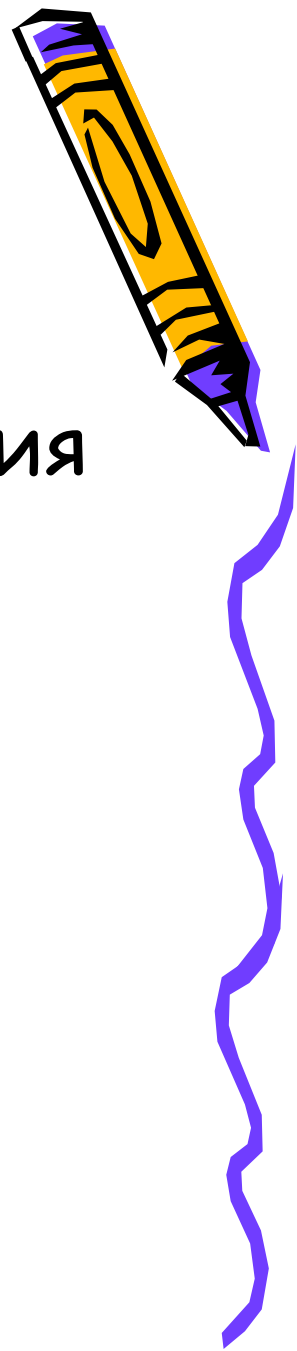




- Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять

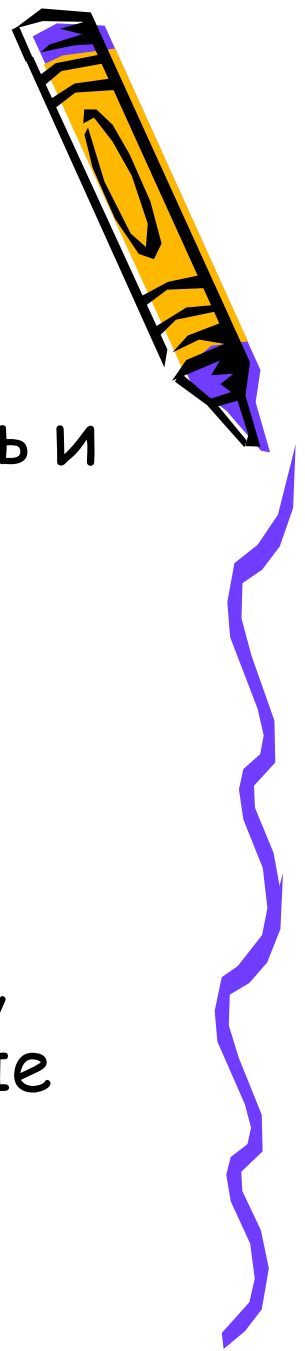


Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?



- Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:





- **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;





- **метапредметным**, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.





- **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.



Что изучается с использованием ИКТ?

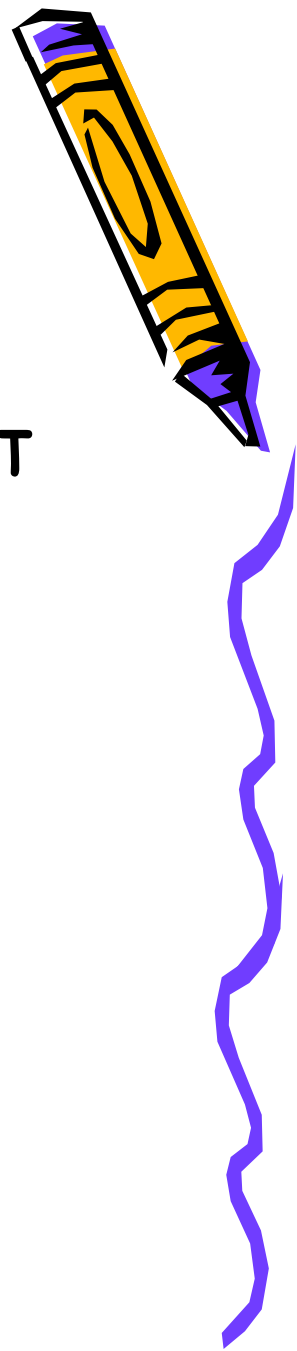
- Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.





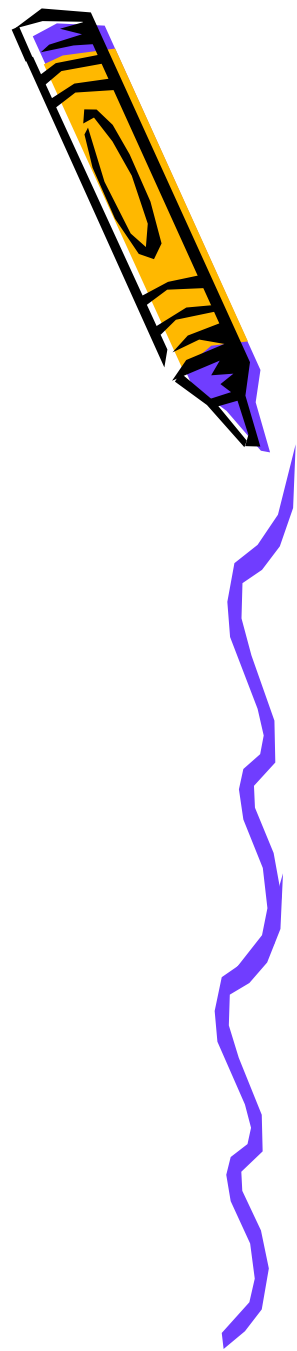
- Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.





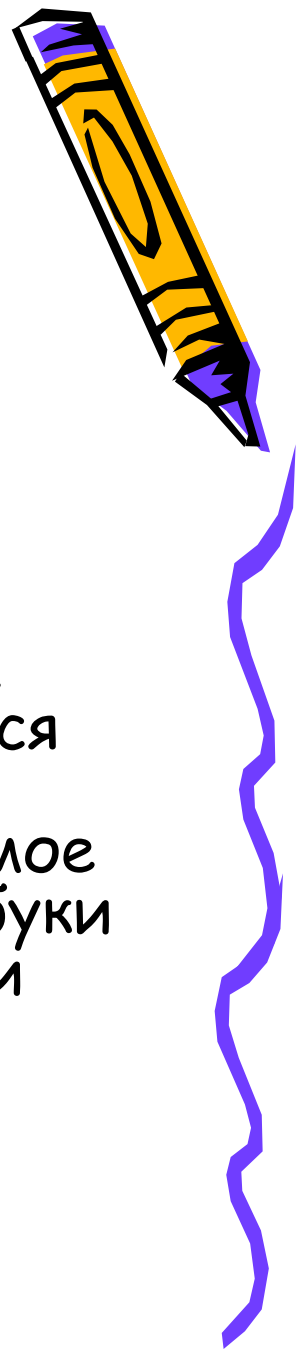
- Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеofilmа, мультипликации.





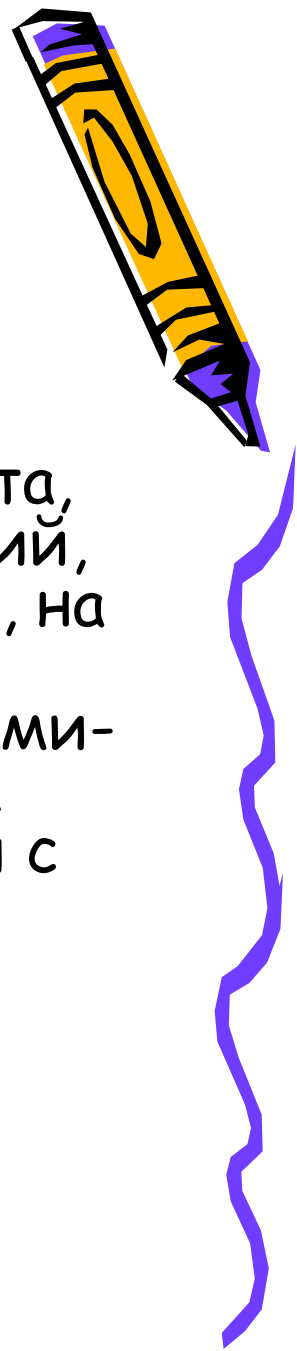
- В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.





- В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Имеется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

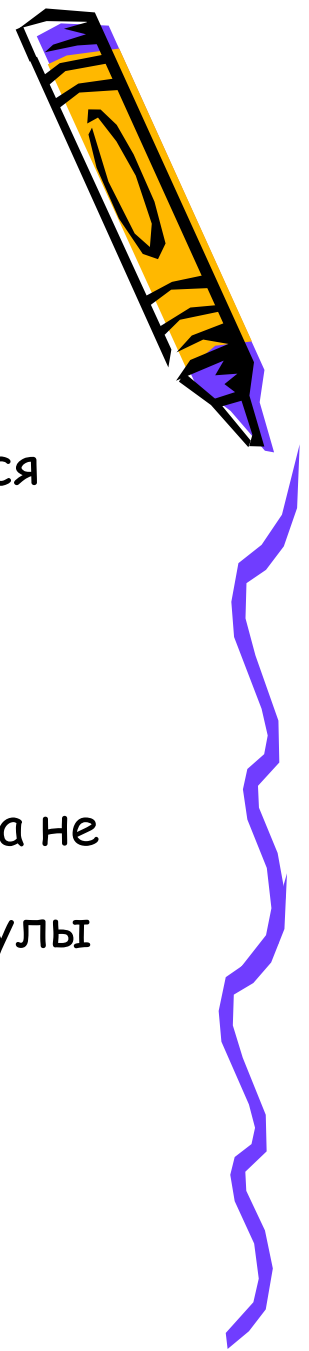




- Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

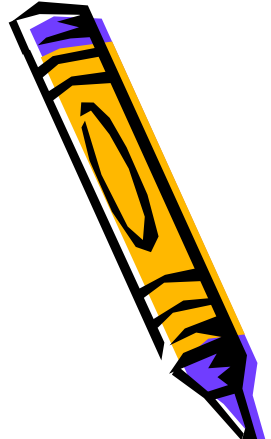


Когда образовательные учреждения переходят на новый Стандарт начального образования?



- С 1 сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях РФ (1 класс) введение Стандарта является обязательным.
- Продолжительность уроков в начальной школе:
в 1 классе - 35 минут
- Продолжительность учебного года:
в 1 классе - 33 учебные недели;
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).





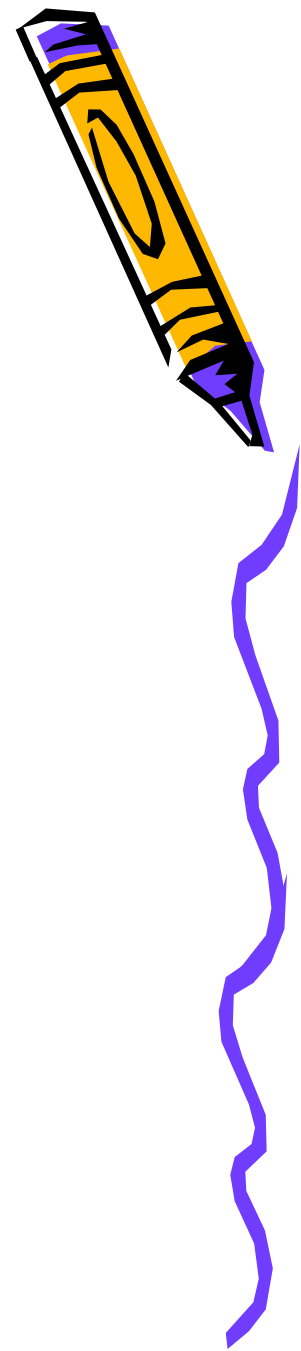
Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает:

- обязательные учебные занятия, объемом 20 часов в неделю;
- внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится 10 часов в неделю.



Учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	1 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык	-
Математика	4
Окружающий мир	2
Духовная культура народов России	-
Искусство (музыка, ИЗО)	2
Технология	1
Физическая культура	2
Итого:	20
Спортивно-оздоровительное	3
Художественно-эстетическое	2
Научно-познавательное. Проектная деятельность	2
Патриотическое	2
Общественно-полезная деятельность	1
ИТОГО:	30



Спасибо за внимание.

