ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №382
ВОУО ДО Г. МОСКВЫ

Творческий проект (информационный)

По предмету «Правоведение»

На тему: «**Права школьника и способы защиты его прав**».

Проект выполнили:
Ученицы 10 «А» класса
Субботина Екатерина
Ефимкина Анастасия

Руководитель проекта:
учитель правоведения
В.М. Паршин

2011 – 2012 учебный год

Иной раз у меня создается впечатление, что детей лучше топить, чем заключать в современные школы.

© Мария Склодовская-Кюри

Цель проекта:

Привлечь внимание к проблеме нарушения прав школьников.

Задачи

- Проанализировать сложившуюся ситуацию в стране по отношению к учащимся
- Ознакомиться с основным документом, защищающим права школьников
- Ознакомиться с обязанностями школьников
- Выявить самые часто нарушаемые права учащихся
- Ознакомиться со способом разрешения ситуаций при нарушении прав учащихся
- Выявить степень информированности учащихся об имеющихся у них правах (Тестирование)
- Выработать предложения по работе по соблюдению прав учащихся в школе

Спасибо за внимание!

Ситуации в стране по отношению к учащимся.

По результатам исследования «Знание школьниками Москвы собственных прав и способов их защиты» выяснилось, что:

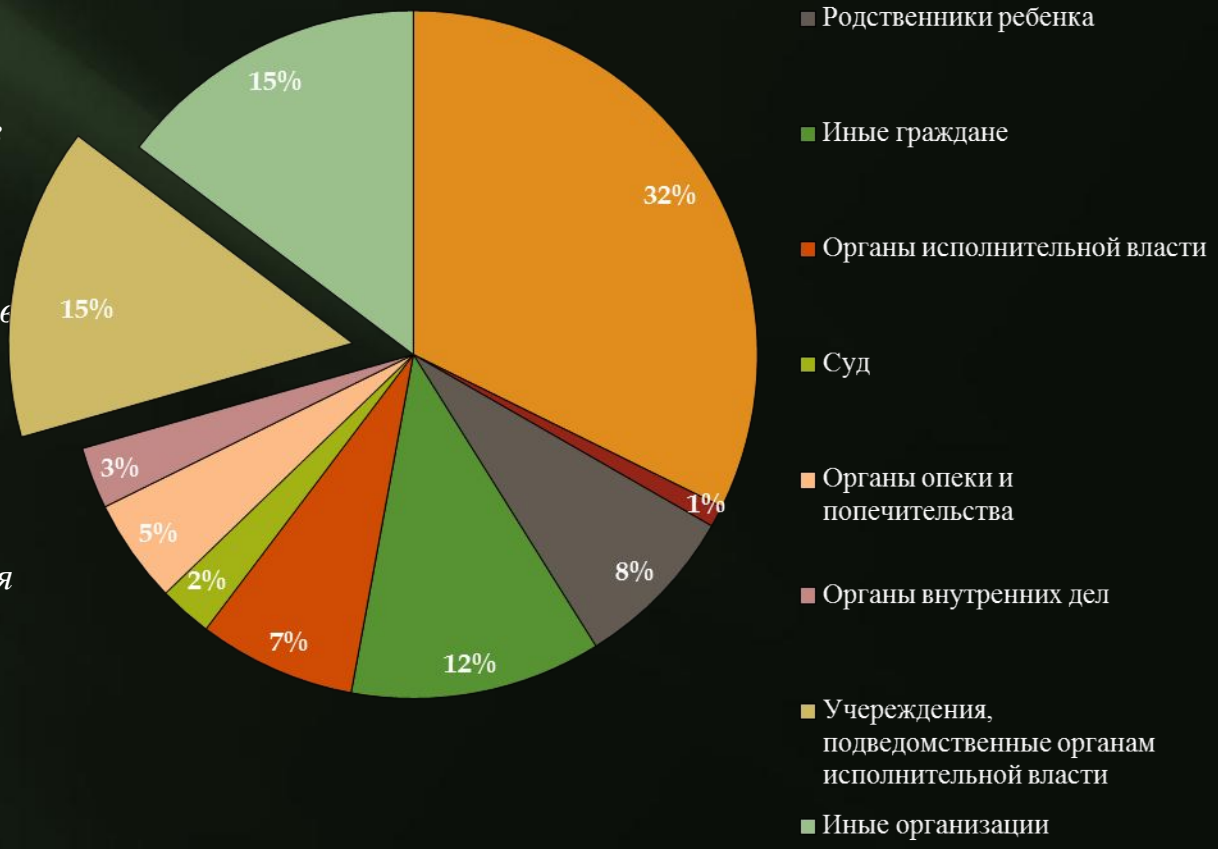
Более 40% опрошенных старшеклассников сталкиваются с грубым отношением к себе учителей или школьной администрации. Причем 20% школьников подвергаются некорректному обращению в школе периодически или постоянно.

Две трети опрошенных школьников подвергаются некорректному обращению со стороны учителей.

Около трети говорили о том, что учителя кричат и поднимают на них руку.

Интересно то, что 20% детей советуют потерпеть, не бороться за свои права, пока не закончат школу и сами придерживаются этого.

Значительная доля нарушений прав ребенка приходится на образовательные учреждения:



Основной документ, защищающий права школьников

Декларация прав школьника

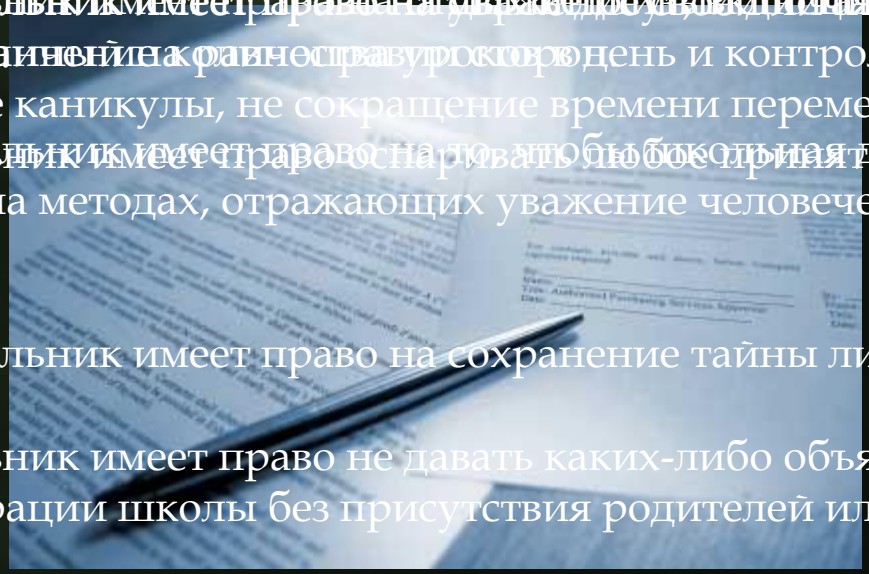
Статья 86.

1. Каждый школьник имеет право на уважение своей личности, на оружие, сохранение количества уроков, дней и контрольных работ, периодические каникулы, не сокращение времени перемен учителем.

2. Каждый школьник имеет право на то, чтобы школьная дисциплина основывалась на методах, отражающих уважение человеческого достоинства школьника.

3. Каждый школьник имеет право на сохранение тайны личной жизни.

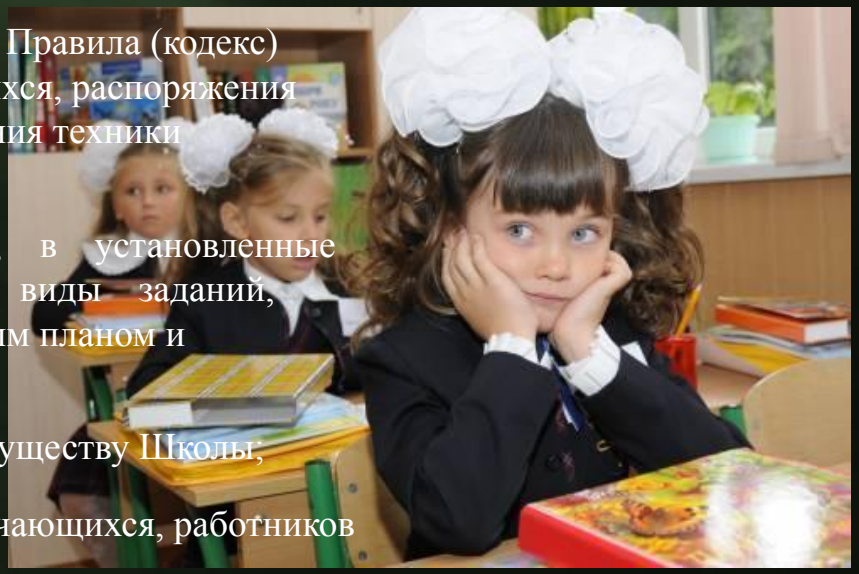
Каждый школьник имеет право не давать каких-либо объяснений учителю или администрации школы без присутствия родителей или лиц, их заменяющих.



Обязанности школьников

7. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.3. Обучающиеся обязаны:



- выполнять устав Школы, Правила (кодекс) поведения для обучающихся, распоряжения администрации, требования техники безопасности;
- добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- уважать достоинство обучающихся, работников Школы.

Другие обязанности обучающихся определяются приказами Директора Школы.

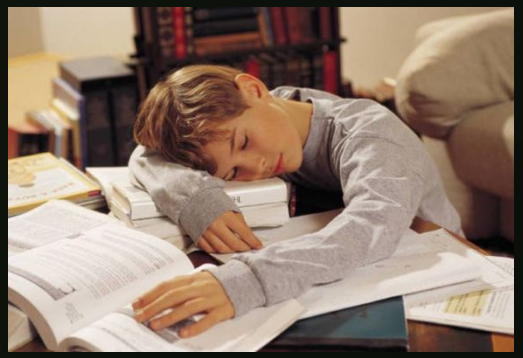
Самые часто нарушаемые права школьников

В подавляющем большинстве школ грубо попираются права детей на:

- отдых

- уважение

- охрана труда



Способ разрешения ситуаций при нарушении прав учащихся

Директору школы № 1451
Васильковой Н.И.
от учащейся 9-а класса
Петровой Надежды

ЗАЯВЛЕНИЕ

16 марта 2011 года учитель информатики Сидоров Павел Петрович отстранил меня от занятий по своему предмету. Поводом к отстранению стало то, что учителя не устроил мой внешний вид. Считаю, что, вследствие действий Сидорова П.П., нарушено моё право на образование (статья 43 Конституции России), право на уважение человеческого достоинства (статья 50 закона «Об образовании»), а также положение Конвенции о правах ребенка (статья 3): «Во всех действиях в отношении детей… первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка». По моему мнению, Сидоров П.П. также нарушил Устав школы и превысил свои полномочия, поскольку Уставом школы не предусмотрена такая мера наказания, как отстранение от уроков.

На основании статьи 9 Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», прошу Вас провести дисциплинарное расследование по фактам нарушения Сидоровым П.П. моих прав. В состав комиссии по проведению дисциплинарного расследования прошу включить выборных представителей обучающихся: Насонова Александра(9-а класс), Пирогову Александру (9-б класс), Ковалёву Дарью (8-б класс).

Прошу Вас проинформировать меня о результатах дисциплинарного расследования и принятых мерах. В случае несогласия с Вашим решением, оставляю за собой право обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы (статья 9 Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»).

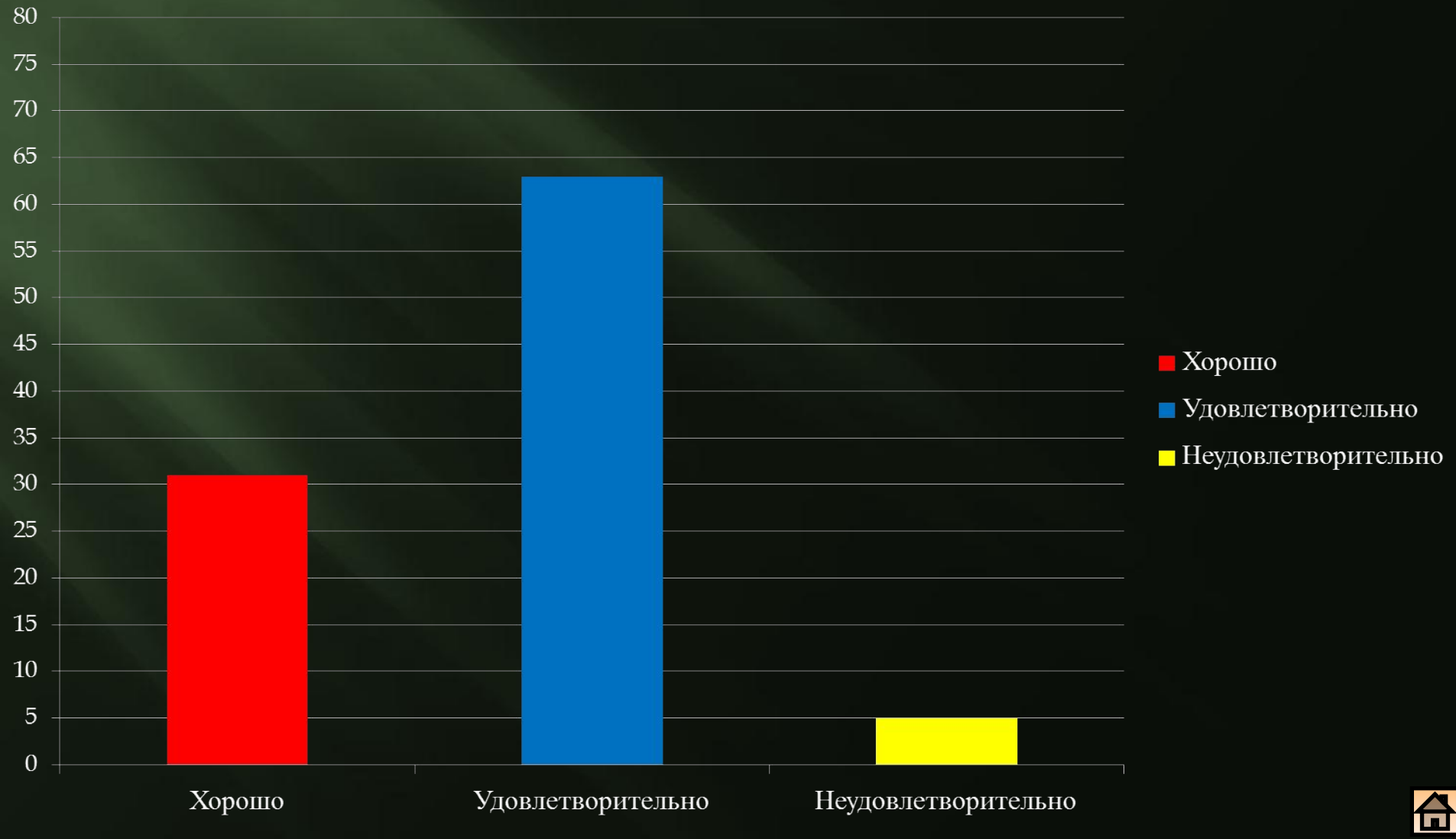
Также прошу Вас отдать распоряжение Сидорову П.П. о допуске меня к урокам информатики.

Дата

Подпись ученика

Степень информированности учащихся об имеющихся у них правах

Результаты:



Предложения по работе по соблюдению прав школьников

- Ввести в школу омбудсмена
- Создать школьную Конституцию
- Создать информационный стенд по правам школьников
- Проводить семинары по правам школьников среди родителей и учителей
- Создать ученическую комиссию, направленную на соблюдение прав школьников
- Проводить игры среди учеников, направленные на ознакомление с правами школьников и умением применять их на практике